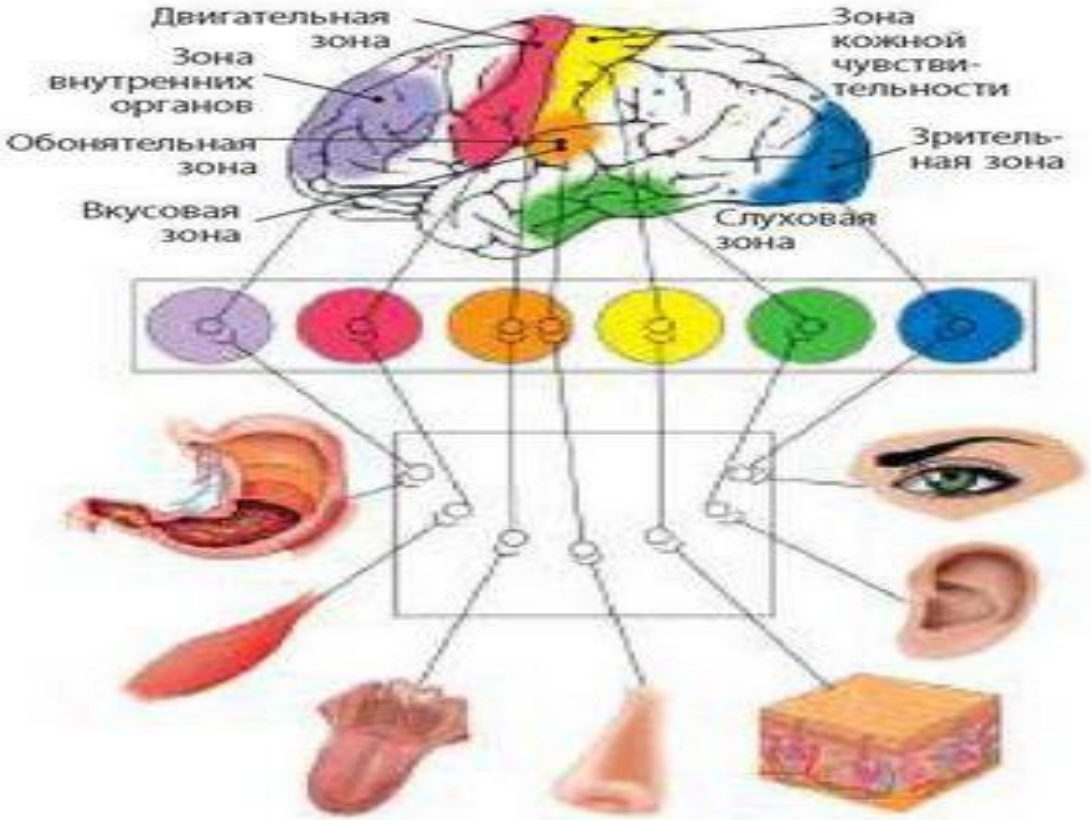
# Особенности сенсорной функции у детей и подростков




Ил. 92. Сенсорные системы человека

# Основные функции сенсорных систем:

- Сбор и обработка информации о внешней и внутренней среде организма
- Осуществление обратных связей, информирующих нервные центры о результатах деятельности
- Поддержание нормального уровня(тонус) функционального состояния мозга

# Классификация:

1) **Механические** (тактильные, болевые, проприоцептивные или двигательные, вестибулярные анализаторы, барорецетивный сосудистый отдел висцерального, или интроцпетивного, анализатора)
2) **Химические** (вкусовые, обонятельные анализаторы, хеморецептивный отдел висцерального анализатора в сосудах, пищеварительном тракте и других органах)
3) **Световые**: зрительный анализатор
4) **Звуковые**: слуховой анализатор
5) **Температурные** : температурный анализатор

# Зрительная сенсорная система

- У детей 4 -6 лет преобладает **дальнозоркость**, но с возрастом она уменьшается. Однако уже в первые годы школы растет число близоруких детей из-за неправильной посадки при чтении и письме, предметы находятся слишком близко.

- Поле зрения интенсивно развивается в дошкольном возрасте, и к 7 годам оно составляет около 80% от размеров поля зрения взрослого. В развитии поля зрения наблюдаются **половые особенности.** В 6 лет поле зрения у мальчиков больше, чем у девочек, в 7-8 лет наоборот.

# Слуховая сенсорная система

- **На 8-9 месяцев** внутриутробного развития ребенок воспринимает звуки в пределах 20-5000Гц и реагирует на них движениями.
- **В 7-8 недель** после рождения у ребенка появляется четкая реакция на звук.
- **С 6 месяцев** грудной ребенок способен к относительно тонкому анализу звуков.
- **К 12 годам** заканчивается окончательное формирование органов слуха и повышается острота слуха (ее максимум достигается к 14-19 годам).

# Тактильная сенсорная система

- *Позволяет получать информацию о контактах с кожей:*
  - Давление
  - Вибрация
  - Движение
  - Температура
  - Долевое раздражение

- *С помощью тактильно-двигательного аппарата складываются:*
  - Первые впечатления о форме и величине предметов
  - Впечатления о расположении в пространстве
  - Впечатления о качестве использованных материалов

# Вкусовая и обонятельная сенсорная система

- Чувствительность вкусовых и обонятельных сенсорных систем заметно повышается к 5-6 годам, в младшем школьном возрасте почти достигает взрослых значений
- Рецепторы вкусовых ощущений- **вкусовые луковицы**, состоящие из чувствительных вкусовых клеток.
- У детей область распространения вкусовых луковиц гораздо шире, чем у взрослых.

- Сенсорная информация имеет значение не только для организации деятельности внутренних органов и поведения, но и является важным фактором развития ребенка.

# Спасибо за внимание!

Презентацию подготовил
студент 2 курса, группы
2ФО-Б, Каюков Даниил