

# Тема: **Компас в мире профессий**



**Цель:** активизировать процесс профессионального самоопределения; расширить представления о различных сферах труда, мире профессий.

**Найдите краткие определения следующих понятий в справочниках и энциклопедиях.**


**Профессия**

**Специальность**

**Квалификация**

**Должность**





Из перечня слов выберите те, которые обозначают профессию, должность, квалификацию, специальность:

Водитель, токарь-карусельщик 6-го разряда , летчик-испытатель , учитель , заведующий отделением 5-й городской больницы , продавец , учитель физики , учитель математики высшей категории , директор школы , врач, повар-кондитер 3-го разряда, пианист, ректор, хирург, журналист, глава концерна, артист разговорного жанра



# Профессии

Водитель

Учитель

Продавец

Врач

Журналист





# Специальность

**Учитель физики**

**Летчик-испытатель**

**Пианист**

**Хирург**

**Артист разговорного жанра**



# Квалификация

**Токарь-карусельщик 6-го разряда**

**Учитель математики высшей категории**

**Повар-кондитер 3-го разряда**



# Должность

**Заведующий отделением 5-й городской  
больницы**

**Директор школы**

**Ректор**

**Глава концерна**



# Классификация профессий (по Е.А. Климову):

□ **Человек - природа**

□ **Человек - техника**

□ **Человек - человек**

□ **Человек - знаковая система**

□ **Человек - художественный образ**





**Тип Человек – природа** объединяет профессии, представители которых имеют дело с явлениями и процессами живой и неживой природы.



**Тип Человек – техника** подойдет тому, кто разбирается в бытовой технике, способен создавать, ремонтировать и эксплуатировать различные механизмы, машины, аппараты и станки.



Характерной чертой деятельности в **типе** **Человек – человек** - необходимость воздействия на других людей. Сферы деятельности: обучение и воспитание; медицинское обслуживание; бытовое обслуживание; защита государства и общества; информационное обслуживание.





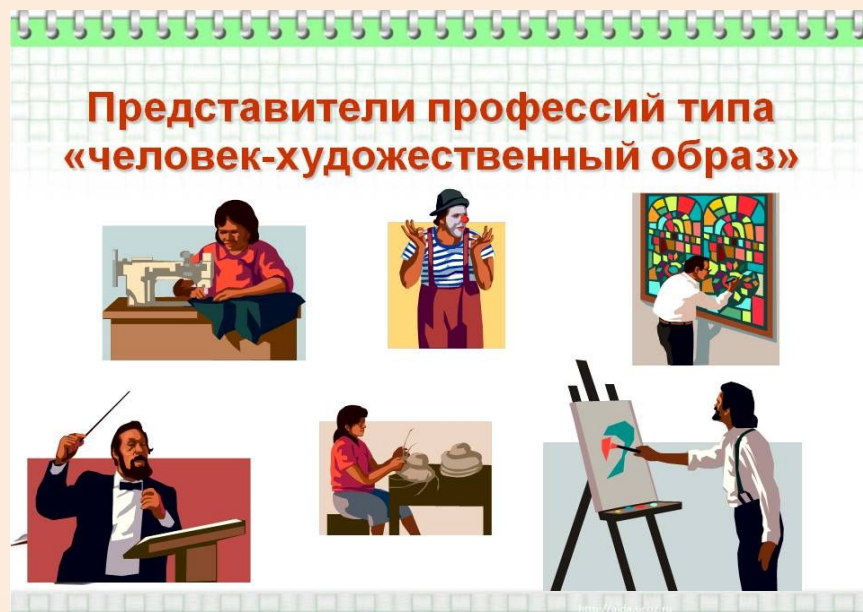
**Тип Человек – знаковая система** подойдет людям, которые должны уметь оперировать абстрактными понятиями, иметь широкий кругозор.





# Тип Человек - художественный образ

объединяет людей, которых отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант.





***В СТРАНЕ  
СКАЗОЧНЫХ  
ГЕРОЕВ***



# Самые забытые профессии

Бондарь



Коробейники



Шорник



# Глашатай







# Самые модные профессии



ЖУРНАЛИСТ





**ЮРИСТ**







# Самые отважные профессии

## Военные профессии



- [Артиллерист](#)
- [Военной лётчик](#)
- [Военный штурман](#)
- [Пехотинец](#)
- [Сапёр](#)
- [Снайпер](#)
- [Стрелок](#)
- [Ракетчик](#)



ИСПЫТАТЕЛЬ



# Профессия пожарный





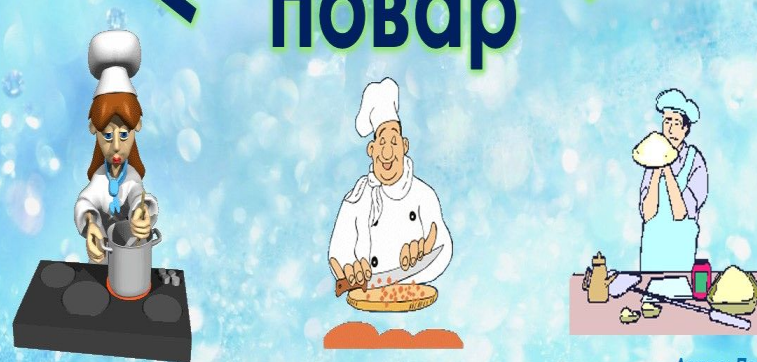


# Профессии, которые нужны всегда

ПЕКАРЬ



Профессия  
повар



Автор: Панова Н.Е.

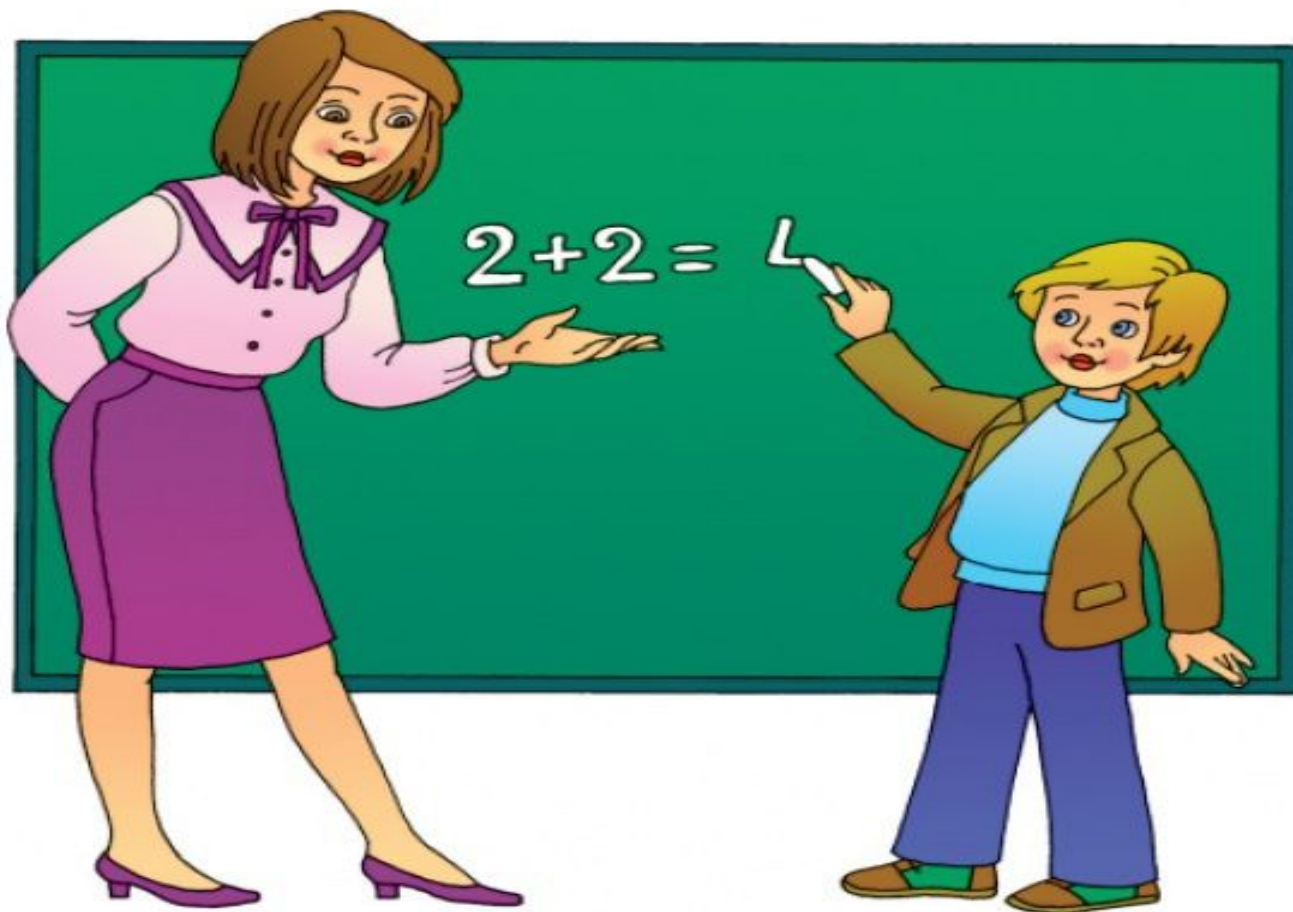


полицейский



MyShared





УЧИТЕЛЬ



# Игра «Самая-самая»

**самая зелёная профессия**

**самая сладкая**

**самая волосатая**

**самая детская**

**самая смешная**

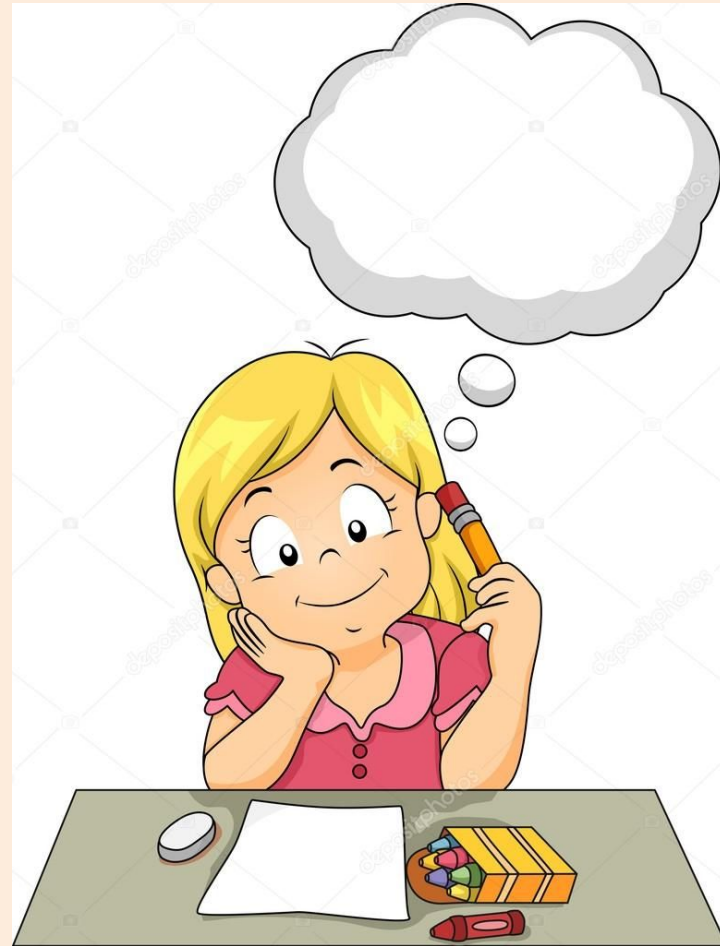
**самая общительная**

**самая серьёзная**

**самая белая**

**самая умная**

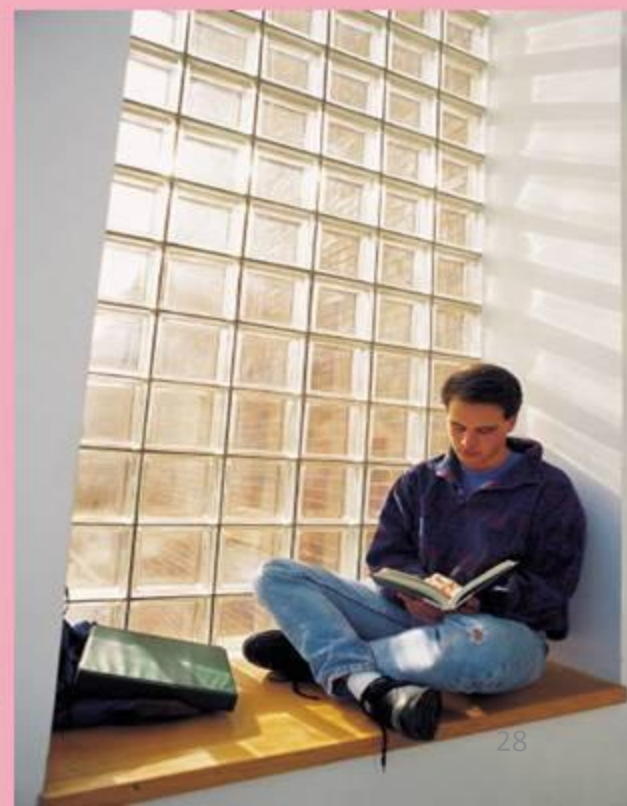
**самая зубастая**





# *Ошибки при выборе профессии*

- Не знание своих способностей и интересов*
- Следование моде, выбор престижных профессий*
- Выбор профессии под нажимом родителей или влиянием товарищей*
- Недооценка своего здоровья*



## Формула выбора профессии



**«ХОЧУ»**  
Интерес и склонности  
человека  
(желания,  
побуждения в  
определенных  
видах  
деятельности)



**«МОГУ»**  
- Способности  
(индивидуальные  
качества человека,  
от которых зависит  
успешное  
осуществление  
деятельности)  
- Состояние  
здоровья  
- Личные  
профессиональные  
качества



**НАДО**  
- Потребность рынка  
труда  
- Наличие рабочих  
мест по избранной  
профессии  
- Востребованность  
профессии в  
регионе (вакансии  
работодателей)



**Таня пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей делать то, чего делать не может в ситуации, когда это никому не надо. Кстати, таких чудаков немало - больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.**





**Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку.**



**Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает, как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. На рынке труда информационные технологии сейчас востребованы везде.**





Твое будущее -  
в твоих руках



Не профессия выбирает человека, а человек профессию.

(Сократ.)



**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!**



"Хочу" - (интересы и склонности).

"Могу" - (способности, состояние здоровья).

"Надо" - (потребности общества в кадрах).

Что нужно, чтобы выбрать профессию?



**СДЕЛАЙ  
ПРАВИЛЬНЫЙ  
ВЫБОР!**

**Стратегия  
выбора  
профессии**



Выбор профессии –  
серьезный и  
ответственный шаг, от  
которого зависит *твое*  
будущее!



## ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ СТОИТ:

- не относиться к выбору профессии как к неизменному;
- не ставь престижность профессии выше своих интересов и способностей;
- не выбирай профессию за компанию с друзьями;
- не увлекайся внешней стороной профессии;
- не отождествляй школьный предмет с профессией;
- не переноси свое отношение к человеку, представителю какой-либо профессии, на саму профессию.



## ШЕСТЬ ШАГОВ К УСПЕШНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ.

1. Составь список подходящих профессий.
2. Определи основные мотивы выбора (запиши по мере убывания важности).
3. Построй формулу профессии:
  - цели труда;
  - предмет труда;
  - средства труда;
  - условия и организация труда.
4. Оцени своё соответствие требованиям подходящей профессии (личностные качества, состояние здоровья, профессиональные склонности).
5. Проанализируй результаты (какая из профессий в списке больше других подходит именно тебе по всем пунктам).
6. Определи основные практические шаги к успеху:
  - выбор учебного заведения;
  - программа по самообразованию и саморазвитию;
  - приобретение практического опыта работы по данной профессии.

## ТВОИ РЕАЛЬНЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ УЖЕ СЕГОДНЯ

- обратись к психологу-консультанту за советом;
- обратись за помощью к учителям, родителям;
- самостоятельно сходи в учебное заведение на «День открытых дверей»;
- обратись за консультацией к врачу, чтобы узнать, подходишь ли ты к данной профессии по состоянию здоровья;
- самостоятельно почитай об интересующей тебя профессии;
- постарайся повысить успеваемость по тем предметам, по которым придется сдавать экзамены в выбранное учебное заведение.





# Тест по выявлению профессиональных склонностей

1. Профессия выбирается раз и навсегда (да / нет).
2. Выбор профессии зависит от «толщины» кошелька (да / нет).
3. Нужно найти ту профессию, в которой ты будешь лучшим (да / нет).
4. Профессия предназначена человеку от рождения (да / нет).
5. По названию вуза можно судить о том, кого он готовит (да / нет).
6. Профессию можно выбрать, опираясь на знания родителей и друзей (да / нет).
7. Профессию следует выбирать, уже став взрослым (да / нет).
8. Чтобы получить хорошее образование, нужно идти в престижный вуз (да / нет).
9. Если у тебя есть деньги, то профориентация не нужна (да / нет).





# Ответы к тесту

0-2 – вы прекрасно справляетесь с проблемой выбора профессии, ваш уровень информированности о мире профессий и о том, как ее выбирать, почти равен компетентности специалистов.

3-5 – вам не хватает информации и уверенности в том, выбрать профессию. Может быть, вы столкнулись с трудностями, которые вам кажутся почти непреодолимыми. Подумайте, куда и можете обратиться за помощью – в специальные службы (по ориентации и службы занятости), к школьному психологу?

6 и более – вы согласны со многими стереотипами, попробуйте честно ответить себе на вопрос: «Почему мне так трудно взять ответственность на себя?», возможно, ответив на него, вы сможете понять, как стать более самостоятельным.





А кто ты будешь?

