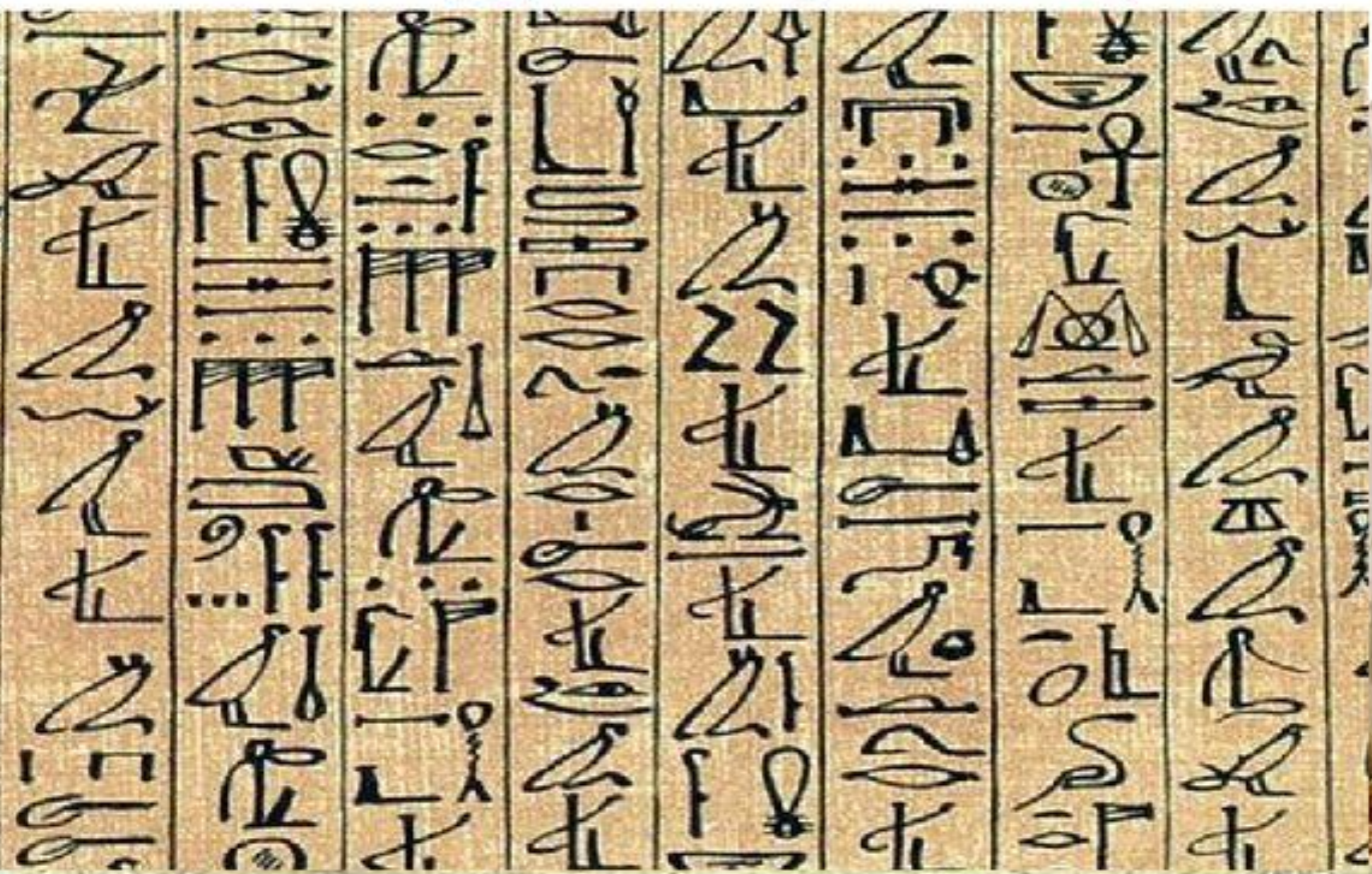




Письменность и знания древних египтян

О чём мы будем говорить на уроке?



Цель урока:

Узнать...

Познакомиться...

Тема урока:

**Письменность и знания
древних египтян**



Цель урока

- 1.Познакомиться с особенностями древнеегипетской письменности**
- 2.Узнать о развитии научных знаний в Древнем Египте**



План урока

- 1. Загадочные письма
- 2. Египетские папирусы
- 3. В древнеегипетской школе



1. Загадочные письма

- Прочитайте текст в учебнике стр.61-62 параграф 12 пункт 1.

- Вставьте пропущенные слова в текст

В египетском письме более _____ иероглифов.

Первоначально они были похожи на _____.

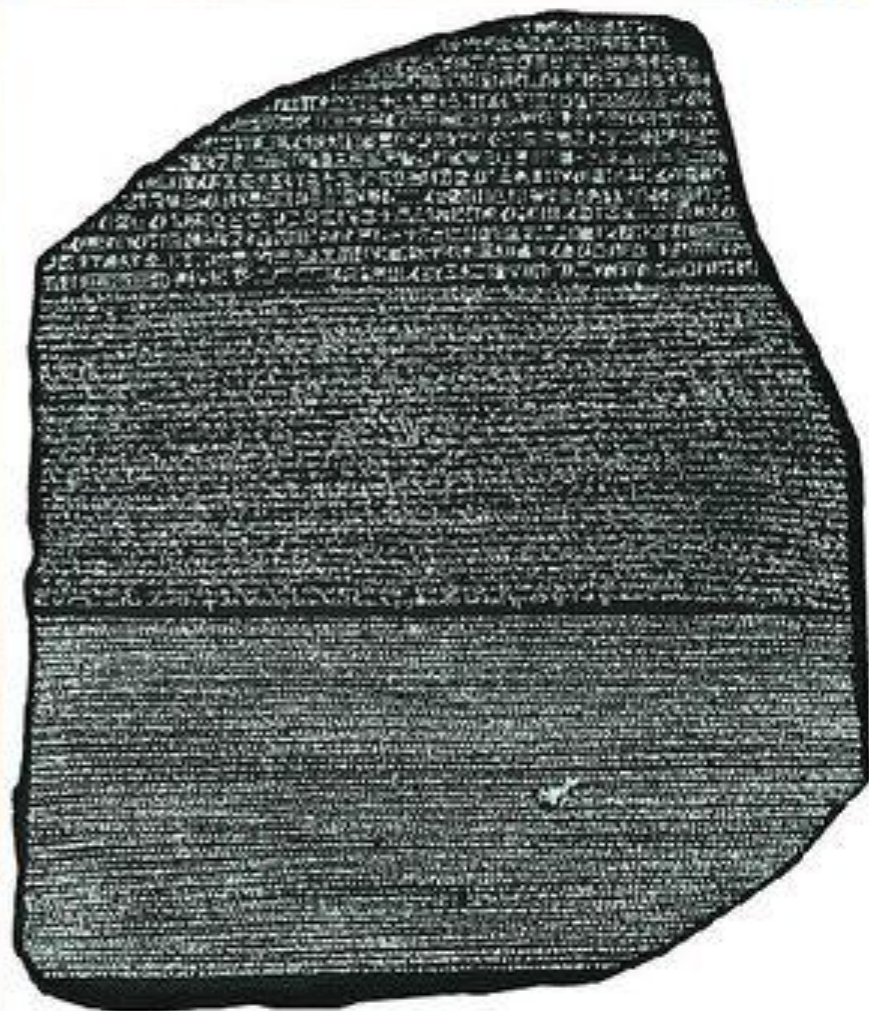
Такое письмо не передавало _____ языка, и многие слова, например _____, просто нельзя изобразить рисунком.

Один значок мог обозначать несколько _____.

Гласные _____ иероглифами не передавались.



Франсуа Шампольон



Можно ли считать, что французский учёный подарил Египту его историю?



Идёт дождь

р. (а) солнце



о. в. огонь



н. вода



небо



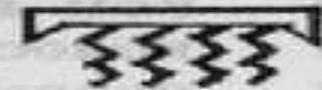
ветер



горы



н. м. наводряет



дождь



часы, время



ночь



царь



мужчина



женщина

опред. млекопитающее



-есть
-есть



-поклоняться
-молиться



-старейшина
-власть



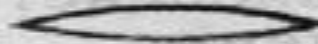
приказ



опред. имена
женские



б. ходить



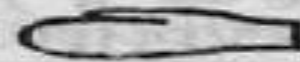
н. рот



глаз



опред. женск. рода



м. д. рука



слезы



н. ноги

Попробуйте разгадать
тайну иероглифов?



З
Т
Ж
С

Попробуйте разгадать тайну иероглифов?



Г
О
Т
М
-
С

Рисунок 2

Учимся считать

—	1
∪	10
∪∪	100
∪∪∪	1000
∪∪∪∪	10 000
∪∪∪∪∪	100 000

Египетские папирусы



Папирус –
специально
обработанный
тростник для письма

УСТНО

Египетские папирусы

Учебник Стр. 63 п.2

Составить правила изготовления папируса, используя опорные слова

- 1.Разрезали...
- 2.Укладывали...
- 3.Сверху клали...
- 4.Прижимали...
- 5.Высушивали...



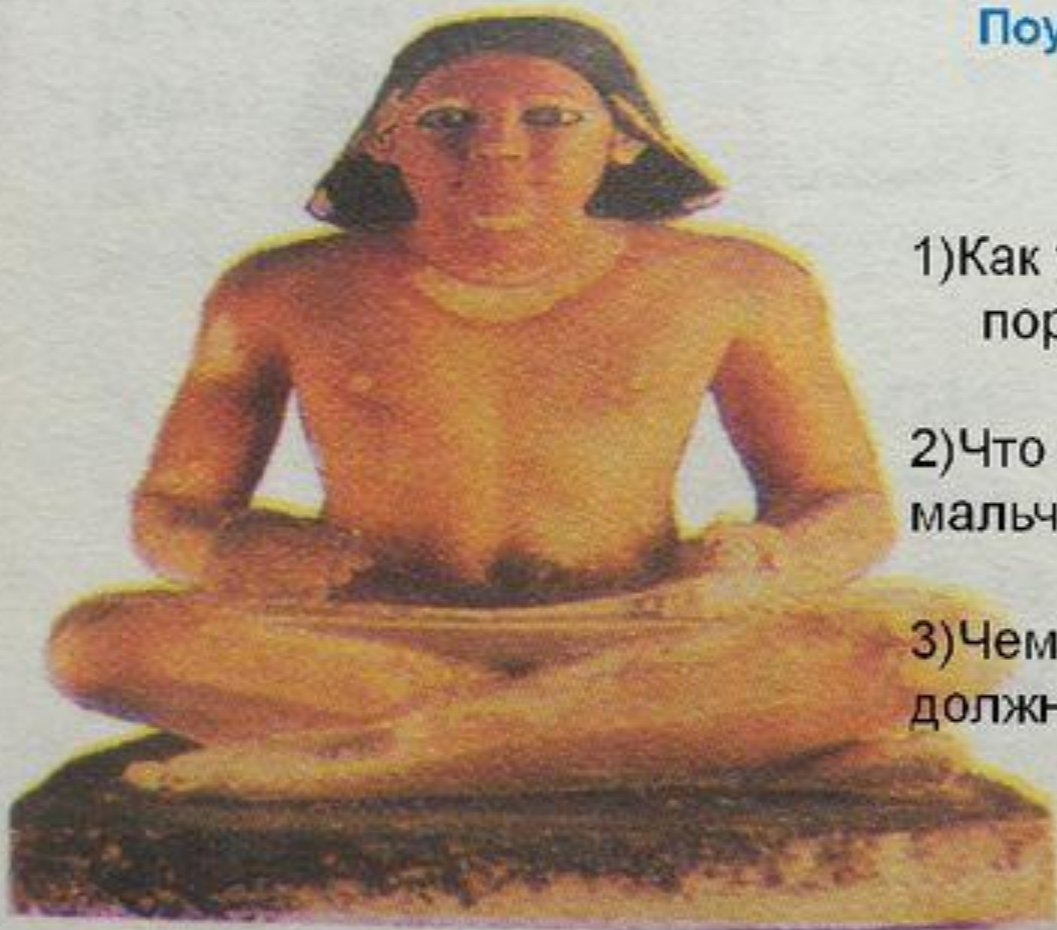
Работа с учебником

- Рассмотрите на с. 64 учебника письменные принадлежности.
- Попробуйте объяснить, как ими пользовались.



3. В древнеегипетской школе

Поучение писцов ученикам
Учебник стр. 62



- 1) Как учителя поддерживали порядок на занятиях?
- 2) Что означает фраза «уши мальчика на спине его»?
- 3) Чем была привлекательна должность писца?

Астрономия – это наука о небесных телах таких как звезды, планеты, кометы и т. д.



Египтяне
создали
собственный
солнечный
календарь.



Больших успехов египтяне достигли в области **медицины.**



Древнеегипетские
врачи могли лечить
различные болезни, а
также осуществлять
сложные хирургические
операции.

Области знаний древних египтян:

Математика:

Создали свою простую систему чисел, умели умножать и делить, вычислять площади фигур.

Химия:

Изготавливали бальзамические составы, использовали различные минеральные и органические добавки для окрашивания сырья, научились варить стекло.

Астрономия:

Создали карту звездного неба, видимого в Египте, составляли календарь, умели определять, когда начнется разлив Нила. Для измерения времени использовали водяные часы.

Медицина:

Египтяне знали крупные органы: сердце, сосуды, почки, кишечник, мышцы и др. Им принадлежит первое описание мозга. Знали несколько сот лекарственных растений. При лечении переломов египетские врачи применяли деревянные лубки или бинтовали поврежденную конечность льняной тканью, пропитанной затвердевающей смолой.

Выводы урока и домашнее задание

Устно ответить на вопросы:

1. Почему в Египте было трудно научиться читать и писать?
2. Какие научные знания и почему были развиты у древних египтян?

Д/з прочитать параграф 12, записать в тетради новые слова: иероглифы, папирус. Повторить параграфы 6-11 и подготовиться к повторительно-обобщающему уроку 11 ноября по Древнему Египту (будет тест)