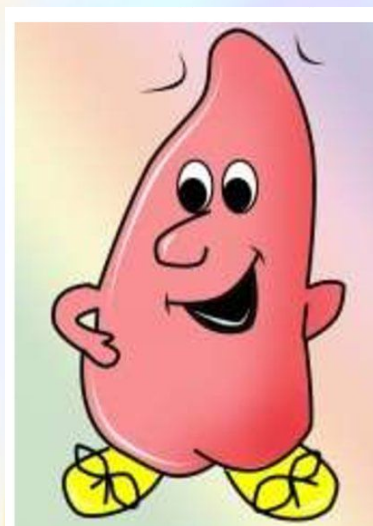


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Радуга»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
РАННЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
«УМНЫЙ ЯЗЫЧОК»**



Здесь есть и вол, и котенок, и стащи

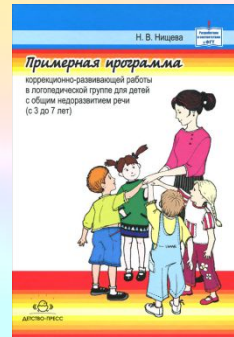
Автор:
Иванова Эльвира
Борисовна,
учитель-логопед
МДОУ № 5 «Радуга»



ДООП «УМНЫЙ ЯЗЫЧОК»

- Программа адресована детям 2-4 лет, имеющим нарушения речевого развития, которые ещё не посещают логопункт
- Программа направлена на развитие всех компонентов речи обучающихся
- Особенность программы – нейрофизиологический подход к развитию речи

★ Основой программы «Умный язычок» стала программа Н.В. Нищевой для младшей группы детского сада



★ К Программе разработан и прилагается календарный учебный план, необходимый дидактический материал для занятий, а так же краткое содержание каждого занятия

★ Форма обучения – занятие – комплекс игр и упражнений, основанный на интеграции различных видов деятельности и объединенный одной темой

Развитие общей моторики

Ходьба по массажным коврикам

Нейрофизиологические упражнения



Цель: развитие общей моторики, координации, стимулирование зон стопы, точечный массаж

Развитие мелкой моторики

Су-джок

Кинезиологические упражнения

приёмы тактильной стимуляции по методу Е.Ф. Архиповой



Цель: стимулирование рефлекторных зон кисти рук – речевой зоны коры головного мозга, межполушарного взаимодействия, развитие мелкой моторики, развитие связной речи, общеукрепляющее действие на весь организм

Артикуляционная гимнастика – обязательный компонент каждого занятия

Цель: выработка правильных, полноценных движений и определённых положений артикуляционных органов



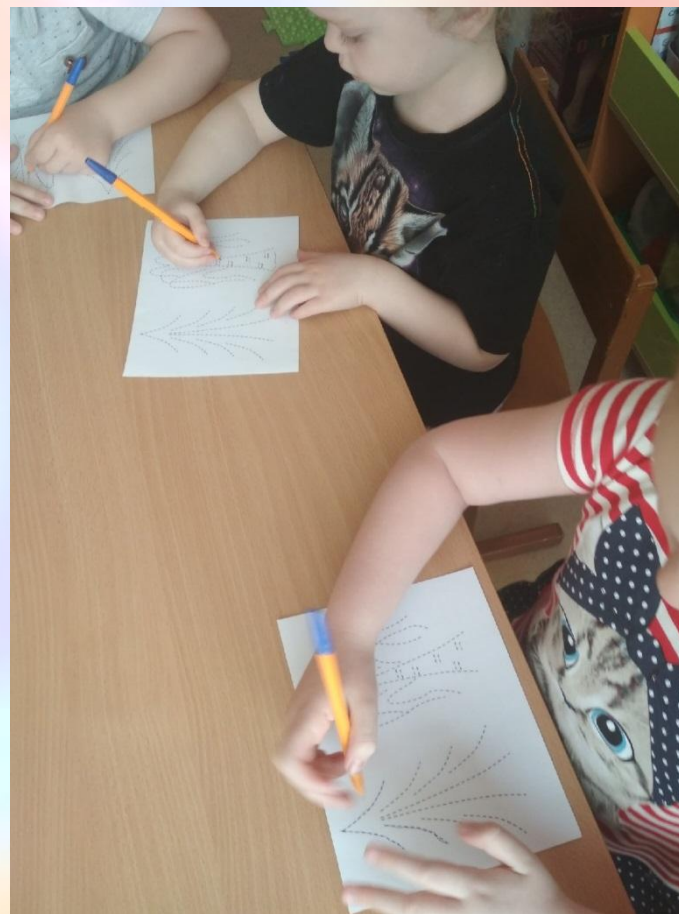
Дыхательные упражнения с тренажёрами способствуют выработке направленной воздушной струи и формируют силу выдоха



На занятие всегда приходит какой-нибудь интересный гость, который что-то рассказывает или



На втором занятии по теме отводится 5-7 минут на продуктивную деятельность: разрезные картинки, раскраски, обводка по линиям или точкам, либо конструирование



Конструирование как средство развития речи стимулирует одновременно несколько анализаторов и способствует эффективному запоминанию речевого материала



Развитие связной речи – инсценировка знакомых сказок



«Репка», «Колобок», «Три медведя», «Три поросенка» и др. - знакомые сказки позволяют насладиться игрой, не задумываясь о содержании



Контакт с родителями – важная деталь занятий

Формы сотрудничества с
родителями

Посещение
занятий

Фотоотчёты в
группах
в соцсетях

Индивидуальны
е консультации



Для предъявления родителям:



В начале года на каждого ребенка была заведена речевая карта с отметками основных показателей общего и речевого развития. В конце мая будет проведена итоговая диагностика



Для текущей оценки работы ребенка на занятиях ведется табель успеваемости, в котором разными цветами отмечаются успехи ребенка

Результативность ДООП «Умный язычок»



Количество детей, посещающих занятия увеличилось втрое



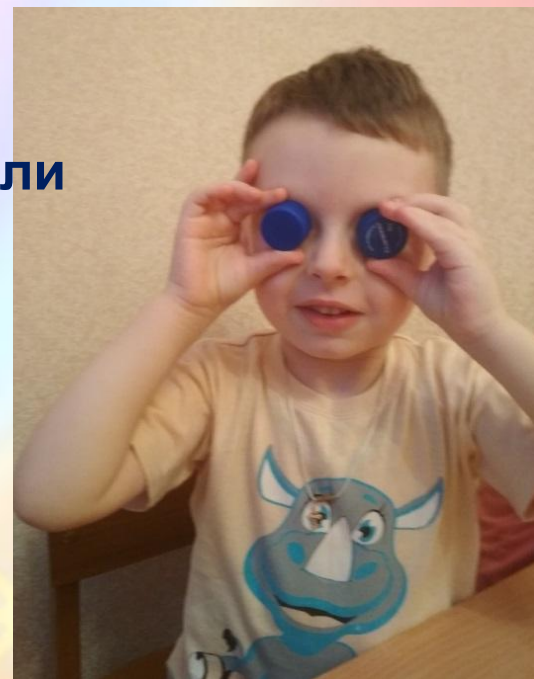
Положительные отзывы родителей



Некоторые дети научились правильно произносить тот или иной звук



Программа опробована другим педагогом





Спасибо за внимание!