

# Характеристика педагогической деятельности.



# Особенности педагогической деятельности:



1. Специфика структурных компонентов деятельности.
2. Воспитание ребенка – коллективное дело.
3. Педагогическая деятельность относится к разряду управленческих.
4. Педагогическое творчество - неременное условие современного педагогического процесса.

# Характеристика педагогической деятельности

Структурные элементы пед. деятельности

МОТИВ

ЦЕЛЬ

ПРЕДМЕТ

СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТ

Особенности пед. деятельности

1. Специфика структурных компонентов деятельности.
2. Воспитание ребенка – коллективное дело.
3. Педагогическая деятельность относится к разряду управленческих.
4. Педагогическое творчество –  
непременное условие

**Мотивы педагогической деятельности** - это то, что именно побуждает выбрать педагогическую профессию, посвятить себя образованию подрастающего поколения.



**Цель педагогической деятельности** определяется обществом. Она носит обобщенный характер, но у каждого педагога трансформируется в индивидуальную установку.



**Предмет труда педагога** – то, на что направлены действия (ребенок).

**Объект педагогического воздействия** – материал, уникальный по своей ценности.



**S**



**O**



**S**



**S**



**«Орудия» педагогического труда** —  
голос (темп, громкость, интонационная  
окрашенность, выразительность),  
мимика, пластика, жесты.

**Педагогическая техника** — это  
разнообразные умения и приемы личного  
воздействия педагога на воспитанников с  
целью стимулирования их активности.



**Результаты** педагогической  
деятельности проявятся в  
будущем.

Педагог, трудясь в настоящем,  
«растит будущее».





**2. Воспитание ребенка – коллективное дело, забота об успешных результатах требует единения (согласования подходов к воспитанию, его содержанию, приемов осуществления) сил всех заинтересованных взрослых.**

Инициатор такого единения – педагог как лицо, профессионально подготовленное к образовательной работе.



**3. Педагогическая деятельность**  
**относится к разряду управленческих,**  
поскольку ориентирована на  
стимулирование, организацию, коррекцию  
работы всех участников воспитательного  
процесса (детей, их родителей, коллег и  
др.).



4. Педагогическое творчество -  
непрерывное условие современного  
педагогического процесса.

Педагоги имеют правовую основу  
для творчества, закрепленную  
законом «Об образовании».

