

Тема 6. Концептуально-теоретические  
основы воспитания, ориентированного  
на развитие ценностного мира  
человека

**«Теория и методика воспитания»**

**Автор:**

**Худякова Наталья Леонидовна,  
д.ф.н., профессор ЧелГУ**

# Личностные ценности как продукт воспитания

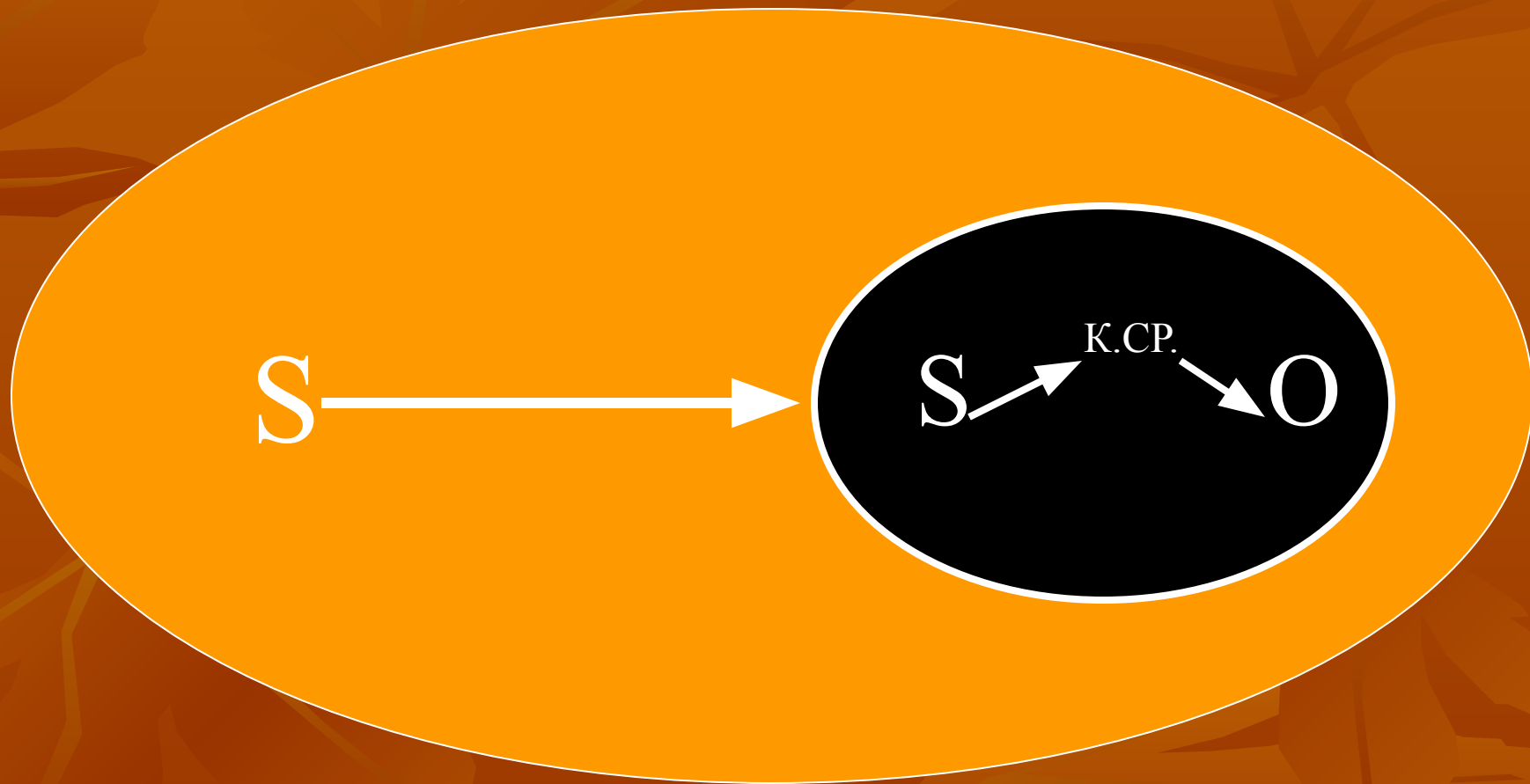
Ценности - это мыслительные образы, фиксирующие стремление человека (людей) к осуществлению такой культурно-опосредованной формы его отношений с действительностью (с миром и с самим собой), которая предстаёт для него

- как значимая сама по себе,
- как сущностно необходимая,
- соответствует его предельным на момент возникновения ценностей социально-культурным и природным возможностям,
- создает для него сферу должного (проект будущего).

# Что может быть для человека значимым?

- Значимой выступает та форма отношений человека с миром и с самим собой (форма его поведения, деятельности), которая переживается человеком как сущностно необходимая. Она обеспечивает удовлетворение его потребностей и разрешение или предотвращение возникающих при этом противоречий

# Модель ценности как мыслительной формы



# Место личностных ценностей в структуре деятельности человека



# Система личностных ценностей

— ЭТО КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ И  
взаимообусловленных личностных ценностей,  
одновременно существующих в сознании  
человека и определяющих качества тех  
отношений, которые он стремится  
построить, т.е. определяющих  
направленность активности человека (его  
поведения и деятельности), его будущее

# Система личностных ценностей воспитанника –

личностная структура,  
возможность преобразования  
которой зависит не только от  
желания человека, от социального  
заказа, но и от возможностей этой  
структуры, которые определяются  
её качествами, её природой.

# Характеристика структуры системы личностных ценностей

- иерархическая,
- динамичная,
- существует в модификационных формах, которые складываются в сознании человека в зависимости от того, какие отношения с миром он фактически выстраивает, какую деятельность он осуществляет



# Иерархическая структура системы личностных ценностей

Стремлен  
ие  
к

ИСТИНЕ

Стремлен  
ие  
к

КРАСОТ  
Е

Стремлен  
ие  
к  
ЛЮБВИ

Стремлен  
ие  
к  
ДОБРУ

Стремлен  
ие  
к

ГАРМОН  
ИИ

Стремлен  
ие  
к  
ПОРЯДК

Стремлен  
ие  
к  
ПОНИ-  
МАНИЮ

Стремлен  
ие  
к  
ЗАБОТЕ

Стремлен  
ие  
к  
ЗНАНИЯ  
М

Стремлен  
ие  
к  
Самостоя-  
тельности

# Ценностная ориентация

- Состояние структуры ценностного мира человека как иерархической характеризуется таким качеством ценностного мира как **ценностная ориентация.**
- **Ценностная ориентация** является качественной характеристикой системы ценностей, отражающей общий вектор предметной направленности стремлений человека, который задается **системообразующей ценностью.**

# Терминальные и инструментальные ценности

- Иерархическая структура систем личностных ценностей отражает отношения между ценностями различной степени общности (абстрактности). Качества ценности, отличающейся большей степенью общности задает границы проявления качеств соподчиненных ей ценностей.
- Отношения между ценностями, находящимися на двух иерархических уровнях, отражаются через выделение *терминальных* и *инструментальных* ценностей.

# Терминальные и инструментальные ценности

- **Инструментальные ценности** – это такой комплекс ценностей, реализация которых позволяет реализовать ценность, большего по отношению к ним уровня общности, которая по отношению к инструментальным ценностям обозначается как **ценность терминальная**.
- Обозначение ценностей как «терминальные» и «инструментальные» позволяет зафиксировать взаимосвязи между ценностями, относящимися к различным подуровням иерархических систем ценностей, поэтому эти обозначения относительны. Любая ценность, кроме предельно универсальной, может рассматриваться и как терминальная, и как инструментальная.

# Деятельность как культурно-опосредованное отношение человека с действительностью

- Культурно- опосредованное отношение человека с действительностью – это многоуровневая связь человека с миром и с самим собой, которая устанавливается, прежде всего, в его сознании.
- Деятельность – это процесс и результат установления культурно-опосредованного отношения человека с действительностью, основными элементами которого являются: субъект, объект, культурное средство, предмет, продукт, результат.

# Место системы личностных ценностей в деятельности человека



# Модификационные формы система личностных ценностей

- складываются в соответствии с видами переживаемых человеком культурно-опосредованных отношений (видами деятельности);
- выступают ценностными основами этих отношений;
- отражают значимые для человека качества тех отношений, а также различную степень личностной общезначимости этих качеств

# Ценностные основы отношений

– это начало установления человеком культурно-опосредованной формы отношений с действительностью, начало его деятельности, в качестве которого выступает модификационная форма его личностной системы ценностей



# Ценностные основы отношений

складываются как система личностных ценностей, определяющая значимые для человека качества выстраиваемых им отношений;

- Ценностные основы определенного вида отношений могут включать в себя только часть личностных ценностей, т.е. выступать подсистемой в системе личностных ценностей

# Примеры ценностных основ отношений:

- Ценностные основы здорового образа жизни.
- Ценностные основы отношений между людьми.
- Ценностные основы профессиональной деятельности.
- Ценностные основы отношения человека к Родине.
- Ценностные основы познавательной деятельности.
- Ценностные основы гражданского общества и т. п.

# РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОГО МИРА ЧЕЛОВЕКА

- Знания о закономерностях развития ценностного мира человека позволяют определить цели воспитания, отражающие основные общие для всех людей этапы развития ценностного мира человека.
- Опора на такие знания при определении целей воспитания позволяет проектировать воспитательную систему, обеспечивающую социокультурное развитие человека в целом и его ценностного мира в частности.

# Характеристика ценностного мира человека :

- качественной характеристикой ценностей является **мера их универсальности и мера их общезначимости;**
- изменение меры универсальности и меры общезначимости ценностей есть процесс их развития, т.е. направленный, закономерный и необратимый процесс изменения качеств системы личностных ценностей

# Развитие ценностного мира человека

– закономерное, направленное  
качественное изменение системы  
личностных ценностей,  
характеризующееся повышением  
степени их универсальности как  
средств разрешения противоречий  
и степени общезначимости

Развитие ценностного мира человека характеризуется последовательным возникновением основных типов систем ценностей:

- ценностей индивидуально-полезного,
- ценностей социально-значимого;
- ценностей личностно-значимого;
- ценность родового значимого

# Ценности индивидуально- полезного

- это ценности, фиксирующие стремление человека к зафиксированным на уровне конкретных представлений формам отношений, которые определяются им посредством эмоциональной оценки как полезные для удовлетворения потребностей витального уровня. Возникают как результат переживаний, в которые еще не вплетается осознание человеком себя как части социума

# Ценности социально-значимого

- это ценности, фиксирующие стремления человека к нормативным формам отношений, признаваемых необходимыми и достаточными (оптимальными) теми индивидами и социальными группами, которые воспринимаются этим человеком как значимые. Возникают в результате освоения человеком способов построения отношений с действительностью, в основе которых лежит использование общих представлений, сформированных в его опыте, или понятий, трактовки которых выработаны другими людьми.



# Ценности лично-значимого

- **Ценности лично-значимого** – это ценности, фиксирующие стремление человека к формам отношений с действительностью, которые признаются им необходимыми и достаточными (оптимальными) по отношению к личной трактовке тех понятий и категорий, посредством которых он обозначает действительность.

# Ценность родового значимого

- **Ценность родового значимого** – предельно универсальная ценность, фиксирующая *стремление человека к гармоничной форме культурно-опосредованного отношения* (отношения любви как такового или отношения в котором любовь к себе гармонично сочетается с любовью к другому), создающей возможность полной актуализации открытости человека миру и его устойчивого идеализированного выхода за рамки ценностной состоятельности.

# Общественные и личностные ценности

- В качестве *общественных ценностей* чаще всего рассматриваются объективированные ценности, то есть, *знания об общезначимых ценностях*, которые возникли как *личностные*.
- В то же время как *общественные ценности* могут рассматриваться и личностные общезначимые ценности членов социальной общности, выступающие ценностной основой построения общественных отношений.