



# И. Северянин

## Стихи о природе.

Я природой живу и дышу,  
Вдохновенно и просто дышу,  
Растворяясь душой в простоте,  
Я живу на земле в красоте!

«На земле в красоте»,

1925



# СТИХОТВОРЕНИЕ «В ПАРКЕ ПЛАКАЛА ДЕВОЧКА»



- ◆ **ЧТО ВЫ УВИДЕЛИ И УСЛЫШАЛИ В СТИХОТВОРЕНИИ?**
- ◆ **КАК ПОЭТ ПЕРЕДАЛ ЧУВСТВА ДЕВОЧКИ?**
- ◆ **А ЗАЧЕМ ОН ОПИСАЛ ЭТУ ИСТОРИЮ?**
- ◆ **А ЧЕМ ПОТРАСЁН ОТЕЦ ДЕВОЧКИ, НАД ЧЕМ ОН ЗАДУМАЛСЯ?**
- ◆ **ЧТО ЖЕ УТВЕРЖДАЕТ ПОЭТ?**

ПОЭТ  
УТВЕРЖДАЕТ ДОБРОТ  
У И ЛЮБОВЬ. ОН  
ХОЧЕТ, ЧТОБЫ ЛЮДИ  
БЫЛИ ДОБРЫМИ,  
ЧУВСТВОВАЛИ  
ЧУЖУЮ БОЛЬ, КАК  
СВОЮ. ЧТОБЫ ОНИ  
ЖАЛЕЛИ И ЛЮБИЛИ  
ПРИРОДУ, НАШИХ  
МЕНЬШИХ БРАТЬЕВ,  
ЧТОБЫ ОНИ ЛЮБИЛИ  
ДРУГ ДРУГА И  
ПРОЩАЛИ.

## СТИХОТВОРЕНИЕ «ЧТО ШЕПЧЕТ ПАРК»



- ◆ ЧТО ЖЕ УСЛЫШАЛ ПОЭТ И МЫ ВМЕСТЕ С НИМ В ШЕПОТЕ ПАРКА?
- ◆ В ЗАГЛАВИИ ЕСТЬ СЛОВО «ШЕПЧЕТ». ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ПОЭТУ ЭТО ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ?
- ◆ И ПАРК РЕДЕЕТ, РЕДЕЕТ, РЕДЕЕТ. КАКОЕ ЧУВСТВО ВЫЗЫВАЕТ У НАС ЭТОТ ТРОЕКРАТНЫЙ ПОВТОР?
- ◆ ЧТО ЖЕ ПОГУБИЛО ПАРК?

# НАВЕРНЯКА

- ◆ ЧТО ЧУВСТВУЕТ ЛИРИЧЕСКИЙ ГЕРОЙ? ОТЧЕГО ПОЭТ ИСПЫТЫВАЕТ ЧУВСТВО БОЛИ?
- ◆ ЧЕМ ПОЭТ ОБЪЯСНЯЕТ ИСЧЕЗНОВЕНИЕ ПАРКА?
- ◆ КАК ОН К НИМ ОТНОСИТСЯ?
- ◆ КАКОЕ ЧУВСТВО ВЫЗЫВАЕТ РИФМА ДУБЫ – ГРОБЫ?
- ◆ В ЧЁМ ХОЧЕТ ПОЭТ УБЕДИТЬ ЛЮДЕЙ?
- ◆ КАКАЯ ОБЩАЯ ИДЕЯ ОБЪЕДИНЯЕТ ЭТИ СТИХИ?



- ◆ ИДЕЯ:
- ◆ Природа дарит нам красоту, её надо беречь, охранять, а не губить бесцельно. Человек должен быть добрым и заботливым, чтобы сохранить этот богатый и прекрасный мир.

# Человек и природа.

- ◆ Как связаны человек и природа?
- ◆ Экология – наука о защите природы – нашего общего дома. Первая часть слова в переводе с греческого – дом, жилище, а вторая – учение. Экология учит бережному отношению ко всему живому, АКТИВНОЙ ЗАЩИТЕ ЕГО. ОБ ЭТОМ И ПИСАЛ И. СЕВЕРЯН.



# «НА ЗОВ ПРИРОДЫ»

- ◆ Я ЧИСТО РУССКИЙ СЫН ПРИРОДЫ,
- ◆ И МНЕ ЗАКАТЫ И ВОСХОДЫ –
- ◆ ДОРОЖЕ ГОРОДСКИХ УСЛАД.

# «ВТОРОЕ ПРИШЕСТВИЕ»

- ◆ КТО С ЛАСКОЙ ТИХОЮ  
ПОИМЫСЛИЛ О БЕРЁЗКЕ,
- ◆ ЗА ЗДРАВЬЕ РОДИНЫ ЗАТЕПЛИЛ  
ТОТ СВЕЧУ.



# «ВОДА ПРИМИРЯЮЩАЯ»

- ◆ ЛЮБЛЮ СИДЕТЬ НАД ОЗЕРОМ  
ЧАСАМИ,
- ◆ СЛЕДЯ ЗА ВОРОЖАЩИМ  
ПОПЛАВКОМ,
- ◆ ЗА ОПРОКИНУТЫМИ ВГЛУБЬ  
ЛЕСАМИ
- ◆ И КУВЫРКАЮЩИМСЯ ВЕТЕРКОМ.

# «НА РЕКЕ ФОРЕЛЕВОЙ»

- ◆ НЕОБЫЧНЫЕ ЭПИТЕТ: форелевая река
- ◆ Сравнения и олицетворения:  
*форели шустрятся грациозами, лён расцвёл мимозами*
- ◆ *Какие строчки звучат как заклинание?*

# «весенняя яблоня»



◆ Какая  
душа у  
поэта?

# Домашнее задание

- ◆ 1. найдите стихи о природе, о родине и прочитайте наизусть.
- ◆ 2. напишите короткий рассказ о речке, озере, лесе , бабочке...рассказ или стихотворение...подумайте сами.

- ◆ Презентация урока подготовлена Учителем МБОУ «Потьминская СОШ» Zubovo-Полянского района Шиндиной Т.И.