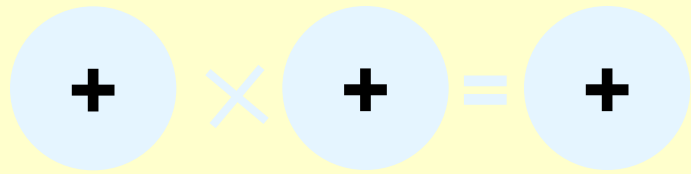
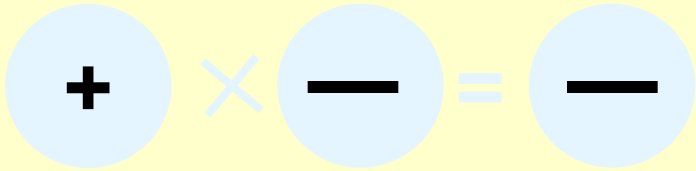
A painting of a winter scene. In the foreground, a brown horse is pulling a wooden sled on a path covered in snow. To the right, there is a yellow building with a wooden porch. The background features a line of trees, including birches and evergreens, under a clear blue sky. The overall style is that of a classical oil painting.

Умножение и деление
положительных и
отрицательных чисел

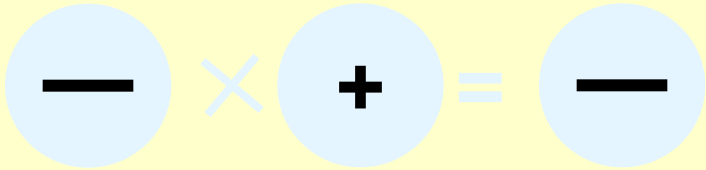
Мнемоническое правило



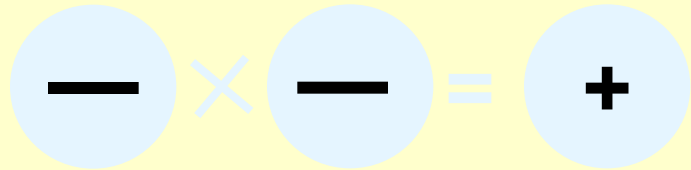
Друг моего друга – мой друг



Друг моего врага – мой враг



Враг моего друга – мой враг



Враг моего врага – мой друг

Устный счет

- Выполните умножение:
- **-5×3 ;**
- **$9 \times (-4)$;**
- **$-10 \times (-8)$;**
- **$36 \times (-0,1)$;**
- **$-20 \times 0,5$;**
- **$-13 \times (-0,2)$.**

• Выполните деление:

• $48 : (-8);$

• $-24 : (-2);$

• $-200 : 4;$

• $-4,9 : 7;$

• $-84 : (-7);$

• $15 : (-0,3).$

Решите уравнение:

$$-3x=27;$$

$$-5x=-45;$$

$$x:(-2,5)=5.$$

Математический диктант

1 вариант

$$4,5 : (-0,5)$$

$$(-6) \cdot (-1,4)$$

$$-4,8 : 12$$

$$-11 \cdot \frac{3}{52}$$

$$\left(-\frac{28}{51}\right) : (-7)$$

1.

2.

3.

4.

5.

2 вариант

$$3,5 : (-0,5)$$

$$(-4) \cdot (-1,7)$$

$$-2,6 : 13$$

$$-17 \cdot \frac{2}{41}$$

$$\left(-\frac{24}{71}\right) : (-4)$$

Проверьте себя:

1 вариант

$$4,5 : (-0,5)$$

$$= -9$$

1.

$$(-6) \cdot (-1,4)$$

$$= 8,4$$

2.

$$-4,8 : 12$$

$$= -0,4$$

3.

$$-11 \cdot \frac{3}{52}$$

$$= -\frac{33}{52}$$

4.

$$\left(-\frac{28}{51}\right) : (-7)$$

$$= \frac{4}{51}$$

5.

2 вариант

$$3,5 : (-0,5)$$

$$= -7$$

$$(-4) \cdot (-1,7)$$

$$= 6,8$$

$$-2,6 : 13$$

$$= -0,2$$

$$-17 \cdot \frac{2}{41}$$

$$= -\frac{34}{41}$$

$$\left(-\frac{24}{71}\right) : (-4)$$

$$= \frac{6}{71}$$

$$-125 : (-5);$$

$$-500 : (-25);$$

$$-0,45 : 0,9;$$

$$3,2 : (-2);$$

$$-1,5 \times 2;$$

$$0,25 \times (-2).$$

$$-102 : 10;$$

Т	У	С	Р	А	М	И
-10,2	-1,6	0,5	-3	-0,5	25	20



[Марс](#)
Бронзовая
статуэтка
II век н.э.
[Лондон,](#)
[Британский](#)
[музей](#)

Мартиус – бог
войны,
олицетворение
свирепой
воинственности
и, источник
гибели,
разрушения и
кровопролитий



[Марс, бог](#)
войны
[Диего](#)
[Веласкес,](#)
1640 г.
[Мадрид,](#)
[музей Прадо](#)

$$-5,4y = -21,6$$



4 марта – Архип. На Архипа женщинам полагалось весь день провести на кухне. Чем больше она наготовит всякой еды, тем богаче будет дом.

$$y \times (-2,5) = -15$$

6 марта – Тимофей-весновой.

Коли в Тимофеев день
снежок задулинами,
то урожай на яровые.



$$-50,4:x=-4,2$$



**12 марта –
Прокоп – перезимний
дорогу рушит.**

$-0,25:5 \times (-260)$

13 марта –

Василий-капельник:
с крыш капает. Птицы
гнезда завивают,



а перелетные летят из
теплых мест.

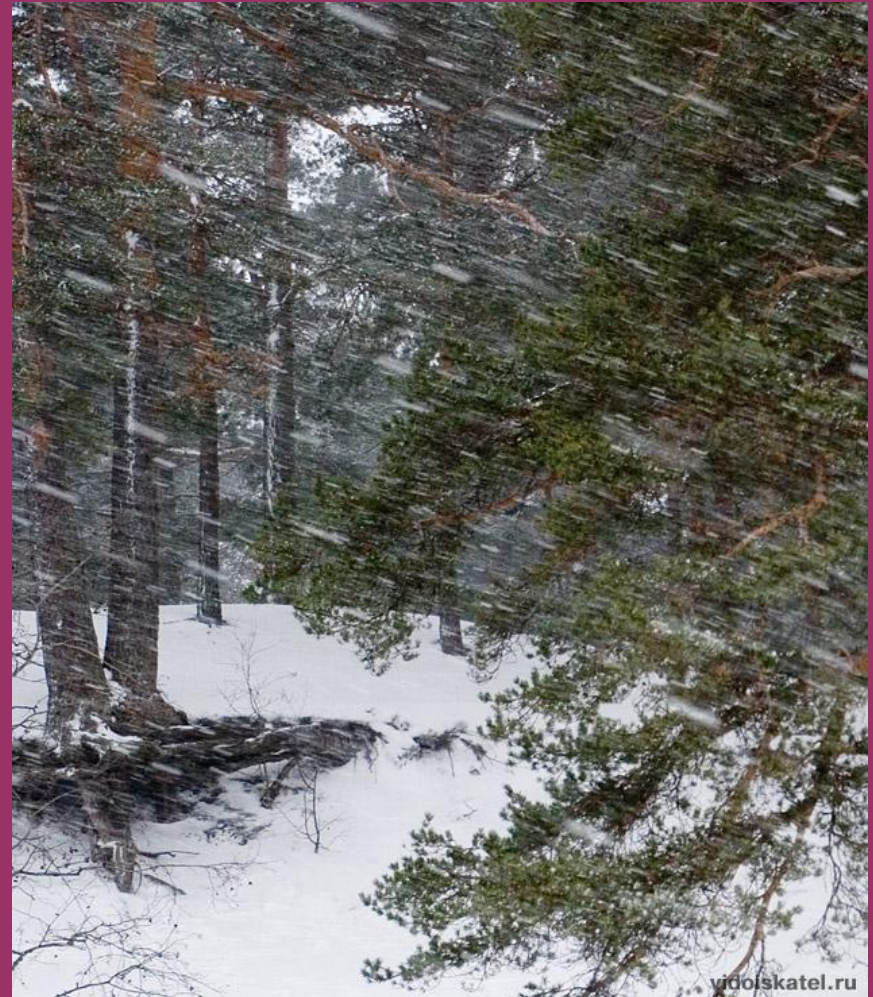


-29,12:(-2,08)

14 марта – Евдокия – снег плющит настом. Вторая встреча весны (первая – на Сретение). Какова Евдокия – таково и лето. Евдокия красна – и весна красна; на Евдокию снег – к урожаю.

$$(-6-3,6 \times 2,5) \times (-1)$$

15 марта – Федот.
На Федота ветер
и метель – долго
травы не будет.



$-81,6:48 \times (-10)$

17 марта – Герасим-грачевник – грачей пригнал. Грачи на пашню садятся, а коли прямо на гнезда летят – дружная весна будет.



$7,15 \times (-4) : (-1,3)$



22 марта – Сороки – день равен ночи. Зима кончается, весна начинается, прилетают

жаворонки. По старинному обычаю из теста пекут жаворонков и куликов.



-12,5×50:(-25)

25 марта – Феофанов день. Если он туманный, то урожай на лен и коноплю добрый будет.

100+(-2,1:0,03)



30 марта – Алексей-теплый. С гор вода, а рыба с зимовья. Каковы в этот день ручьи (большие или малые), такова и пойма (разлив).



Домашнее задание

Стр. 218 №1174, № 1179 (1)



спасибо за урок