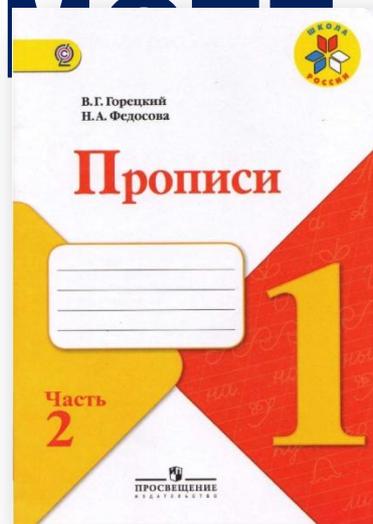
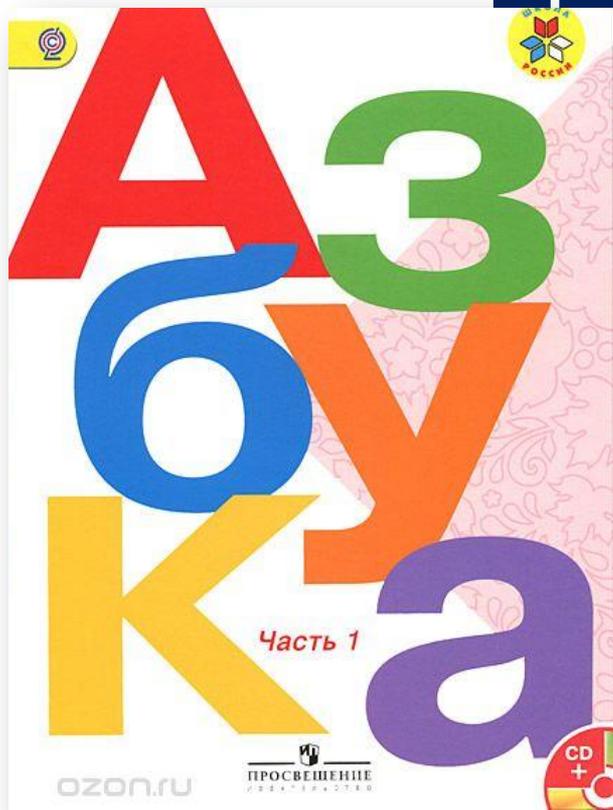


ОБУЧЕНИЕ

ГРАММАТИКА



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО

Урок 7

1. Дыхательная гимнастика.

Тренируй долгий плавный выдох, надувая воздушный шар.



6. Прочитай столбики и строчки.

A	→	A	→	A
↓		↓		↓
O	→	O	→	O
↓		↓		↓
A	→	O	→	A
↓		↓		↓
O	→	A	→	O

A	→	O	→	O
↓		↓		↓
o	→	a	→	A
↓		↓		↓
a	→	A	→	a
↓		↓		↓
O	→	o	→	O



8. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

Не по траве, а около
катилось **О** и охало.
Не охало, а охало,
не по траве, а около.



1 -
И

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ЗВУКОВ

В конце предложения ставится **точка**

Со звуком [д] растёт у мамы **дочка**

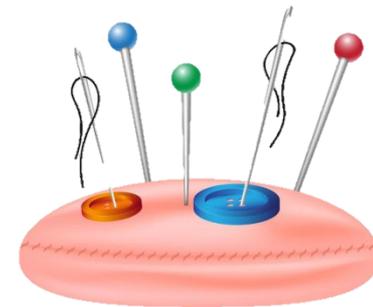
Б в начале слова **бочка**

С К я на болоте **кочка**

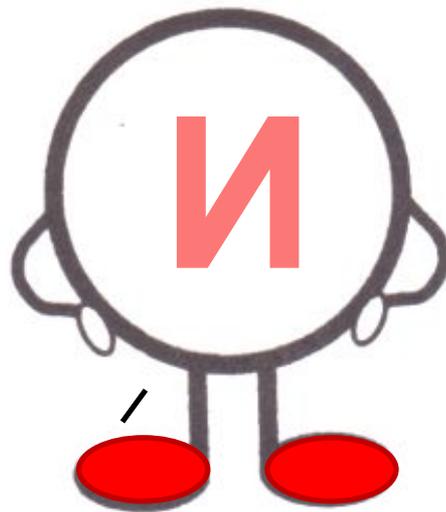
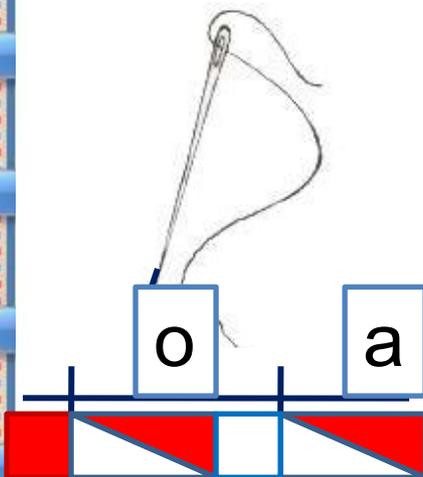
О на А заменим **качка**

Если с Т, то слово **тачка**

ЗНАКОМСТВО СО ЗВУКОМ [И]



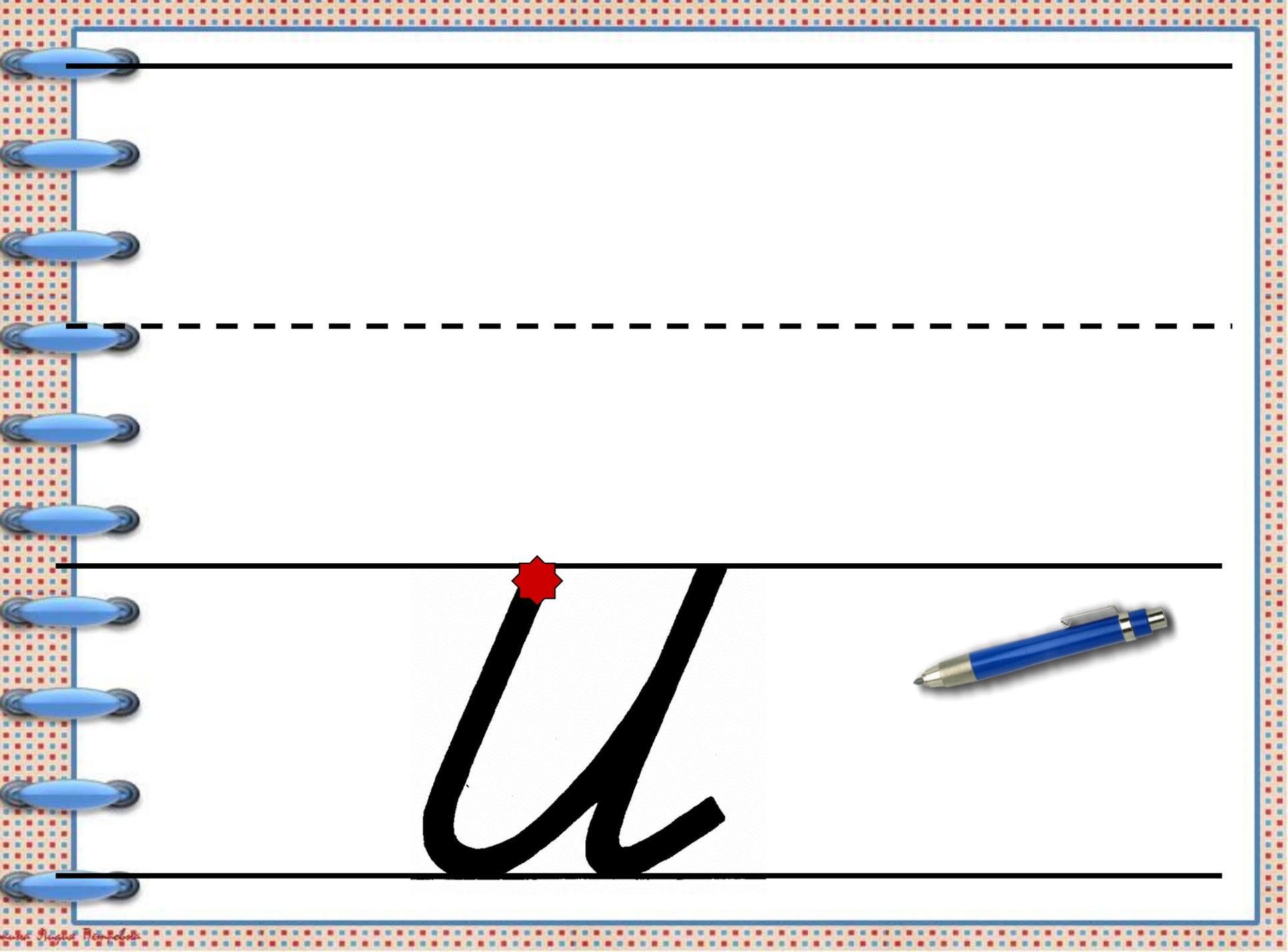
Ии



И-
А-
И-
О-
А-

И. И.
ИИИ!
ИИИ?
И-И?
и!

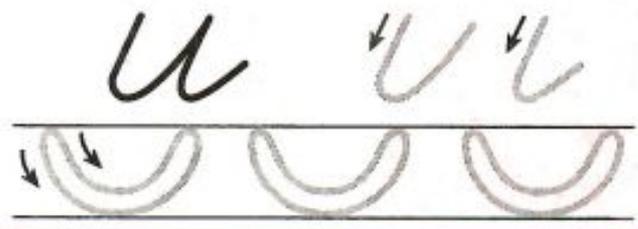
И-
А-
О-
И-
О-
Аа



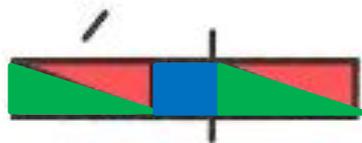
u



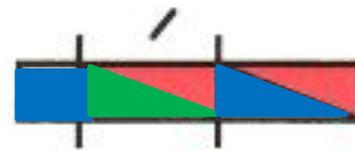
РАБОТА В ПРОПИСИ



Handwriting practice area with four rows of lines. The first row is a large grid with diagonal lines. The second row has a solid 'И' followed by four dashed 'И's for tracing. The third row has a solid 'И' followed by two dashed 'И's. The fourth row has two solid 'И's. The fifth row has three solid 'ИИ' pairs. The remaining three rows are empty for independent practice.



нітки



слів



ЛИ

МИ

ПИ

ТИ

НИ

Иван

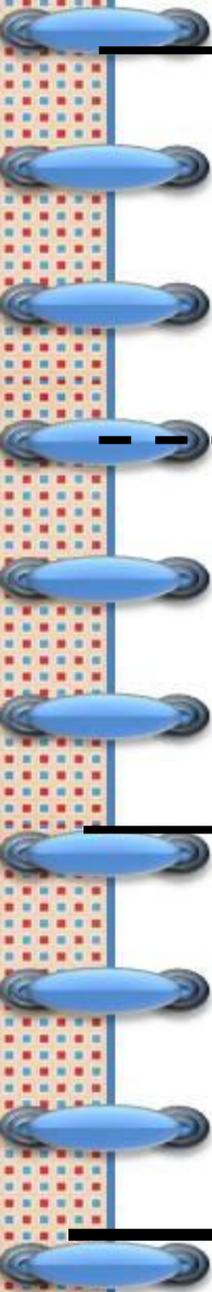
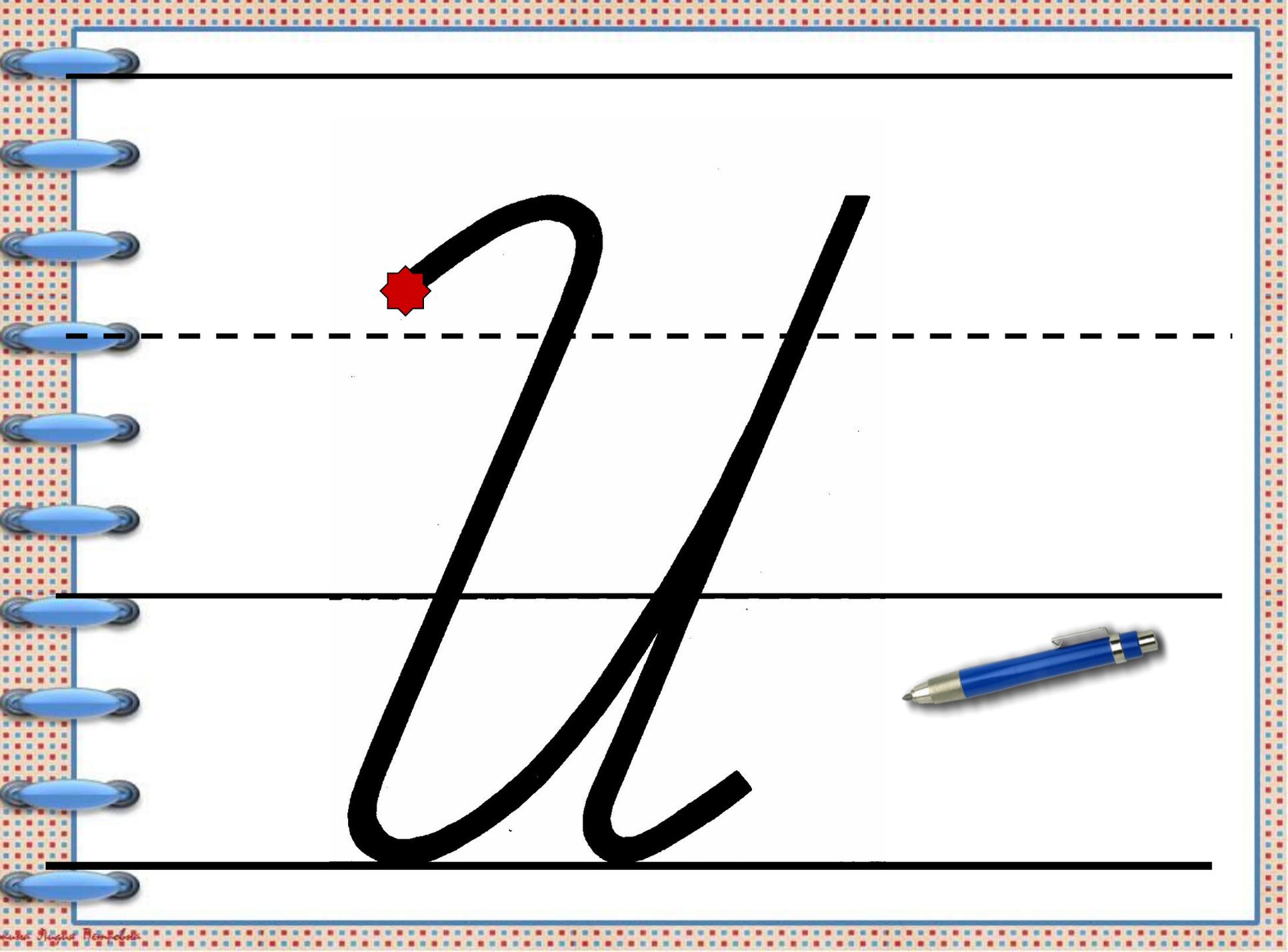
Илья

Ира

Ибраги

М

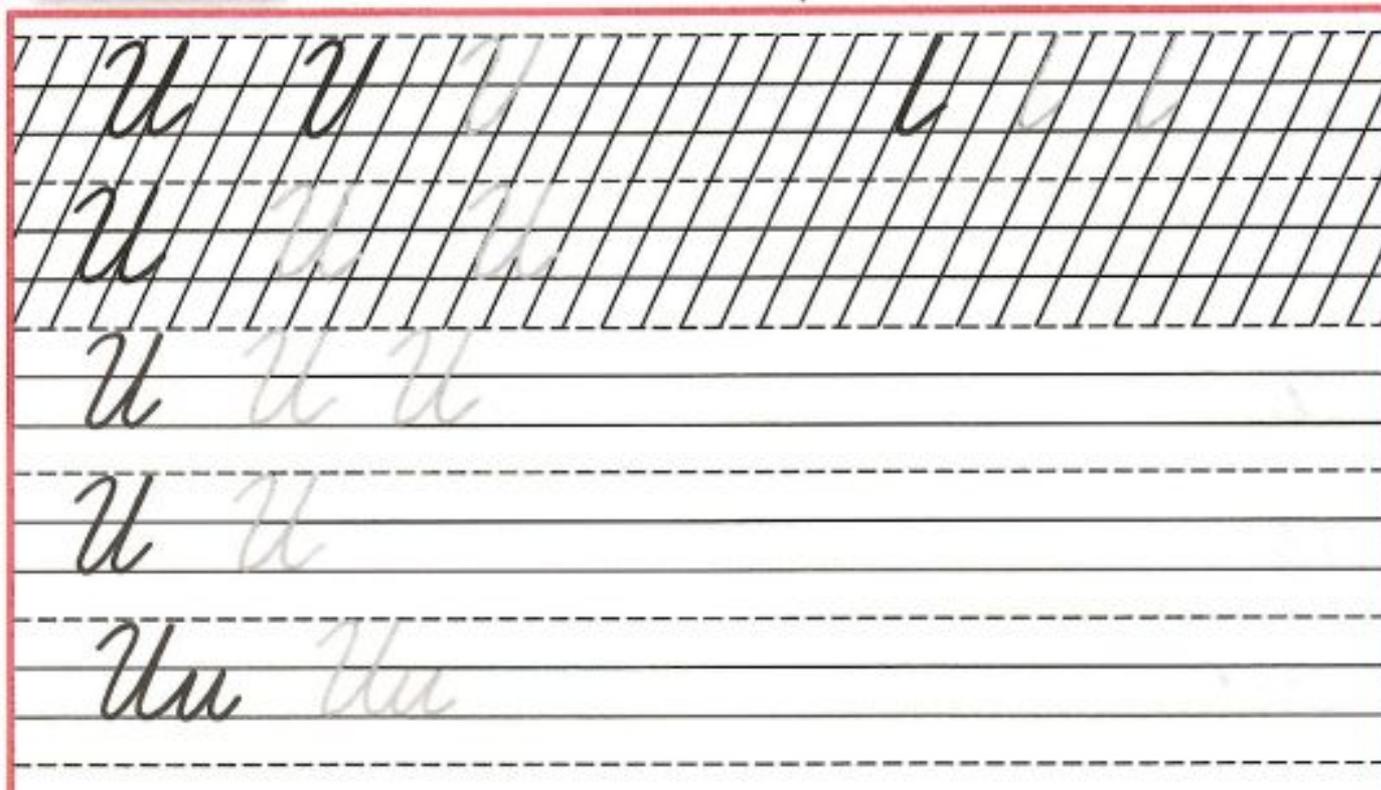
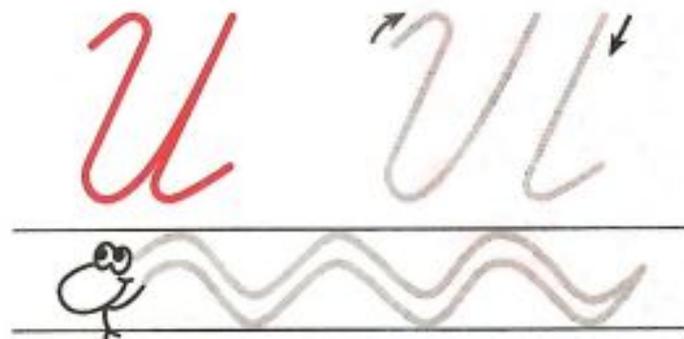
Іртіші

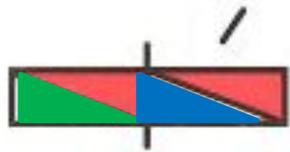


A large, thick, black cursive letter 'Z' is drawn across the page. A red starburst is placed at the top of the letter, indicating the starting point for writing.

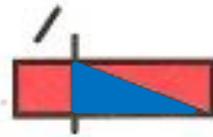


РАБОТА В ПРОПИСИ (С.8)

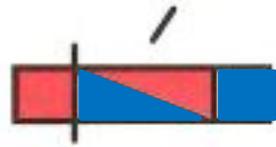




са́



ра́



ва́н

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.28)



● Составь предложение по иллюстрации.

.



● Почему так говорят?

◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

Ивы

◆ — Почему вы так красивы?
— Потому, — шепнули ивы, —
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

(В. Берестов)



● Составь предложения.



И



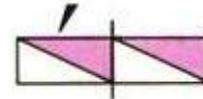
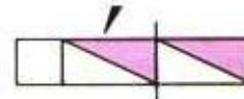
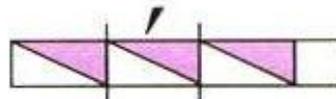
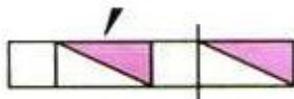
И



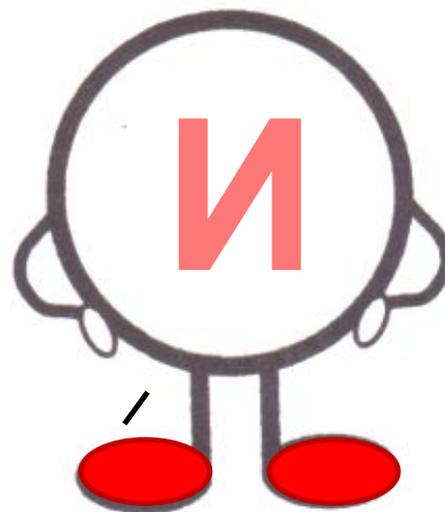
И



● Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



РЕФЛЕКС ИЯ



гласный
?
согласный

ударный
?
безударный