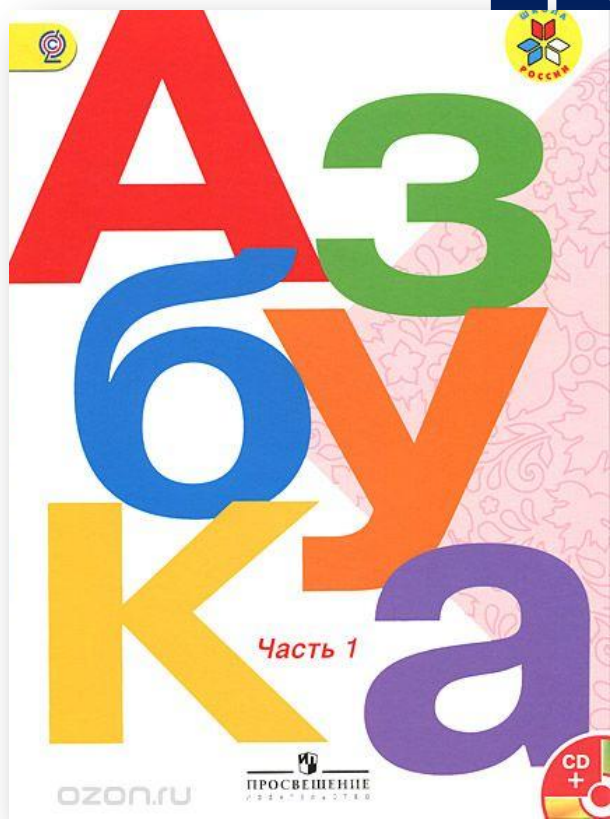


ОБУЧЕНИЕ

ГРАММАТИКА



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО

Урок 7

1. Дыхательная гимнастика.

Тренируй долгий плавный выдох, надувая воздушный шар.



6. Прочитай столбики и строчки.

A	→	A	→	A
↓		↓		↓
O	→	O	→	O
↓		↓		↓
A	→	O	→	A
↓		↓		↓
O	→	A	→	O

A	→	O	→	O
↓		↓		↓
o	→	a	→	A
↓		↓		↓
a	→	A	→	a
↓		↓		↓
O	→	o	→	O



8. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

Не по траве, а около
катилось **О** и охало.
Не охало, а охало,
не по траве, а около.



1 -
И

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ЗВУКОВ

В конце предложения ставится **точка**

Со звуком [д] растёт у мамы **дочка**

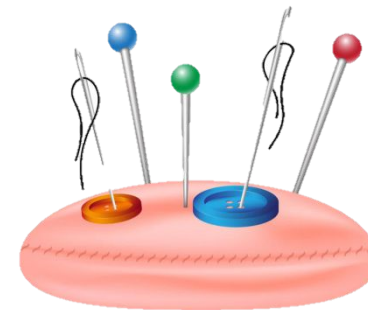
Б в начале слова **бочка**

С К я на болоте **кочка**

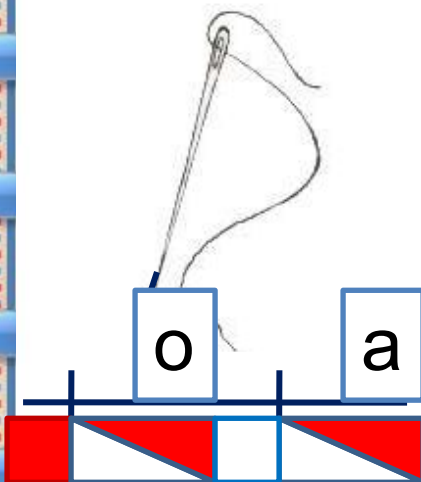
О на А заменим **качка**

Если с Т, то слово **тачка**

ЗНАКОМСТВО СО ЗВУКОМ [И]



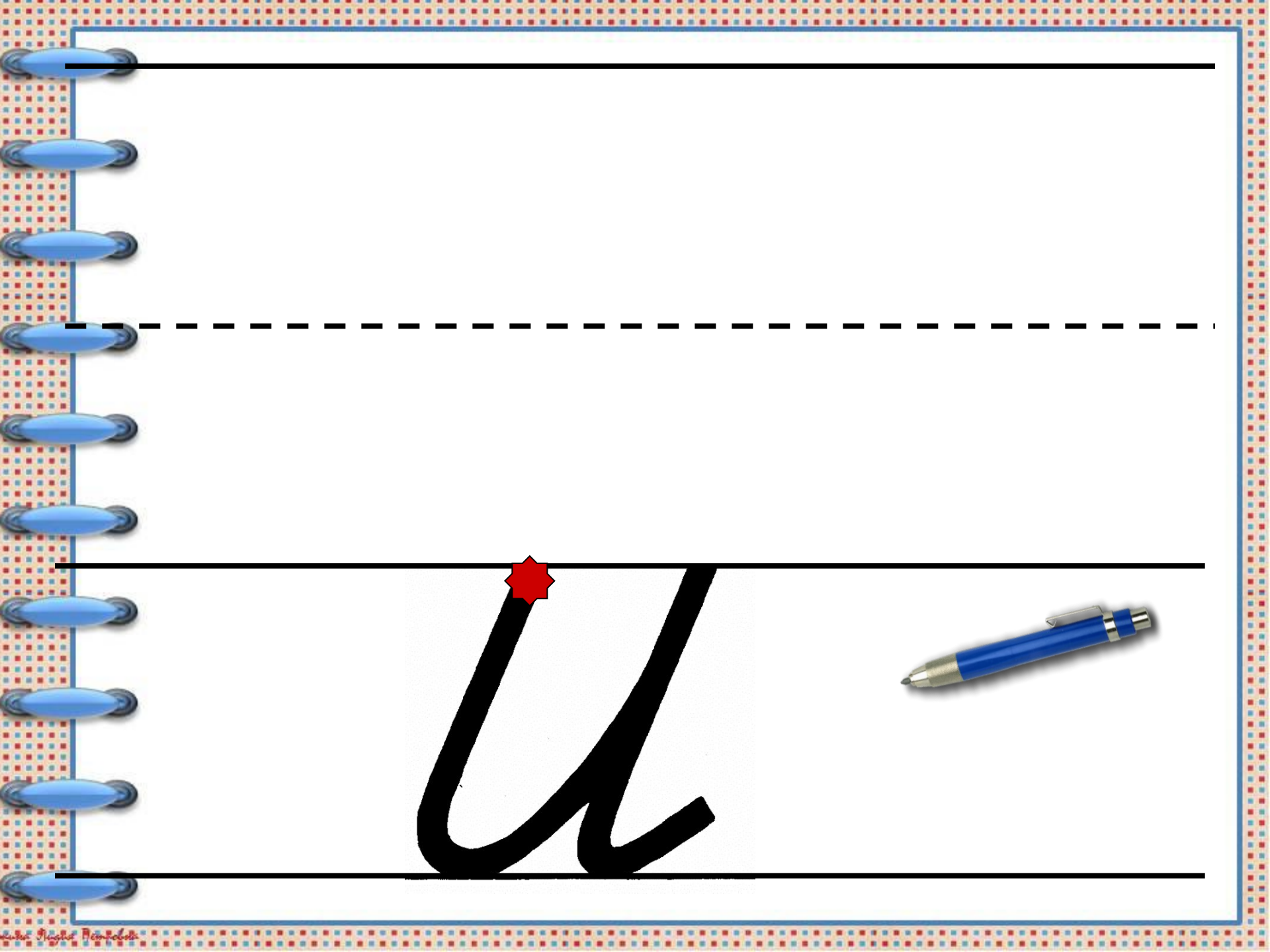
Ии



И-
А-
И-
О-
И-

И. И.
ИИИ!
ИИИ?
И-И?
и!

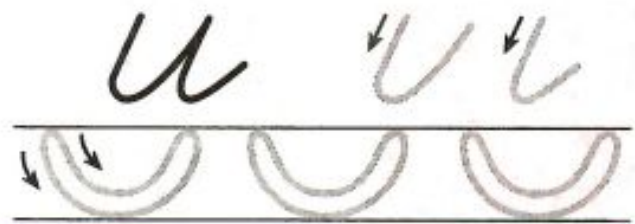
И-
А-
О-
И-
Иа



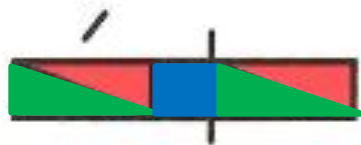
u



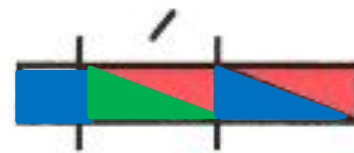
РАБОТА В ПРОПИСИ



Handwriting practice area with four rows of lines. The first row is a large grid with diagonal lines. The second row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The third row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The fourth row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The letters 'ИИ' are written in the first row of the grid, and 'И И' are written in the second row. The third row contains 'И И' and the fourth row contains 'ИИ'.



ні́тки



слі́во



ЛИ

МИ

ПИ

ТИ

НИ

Иван

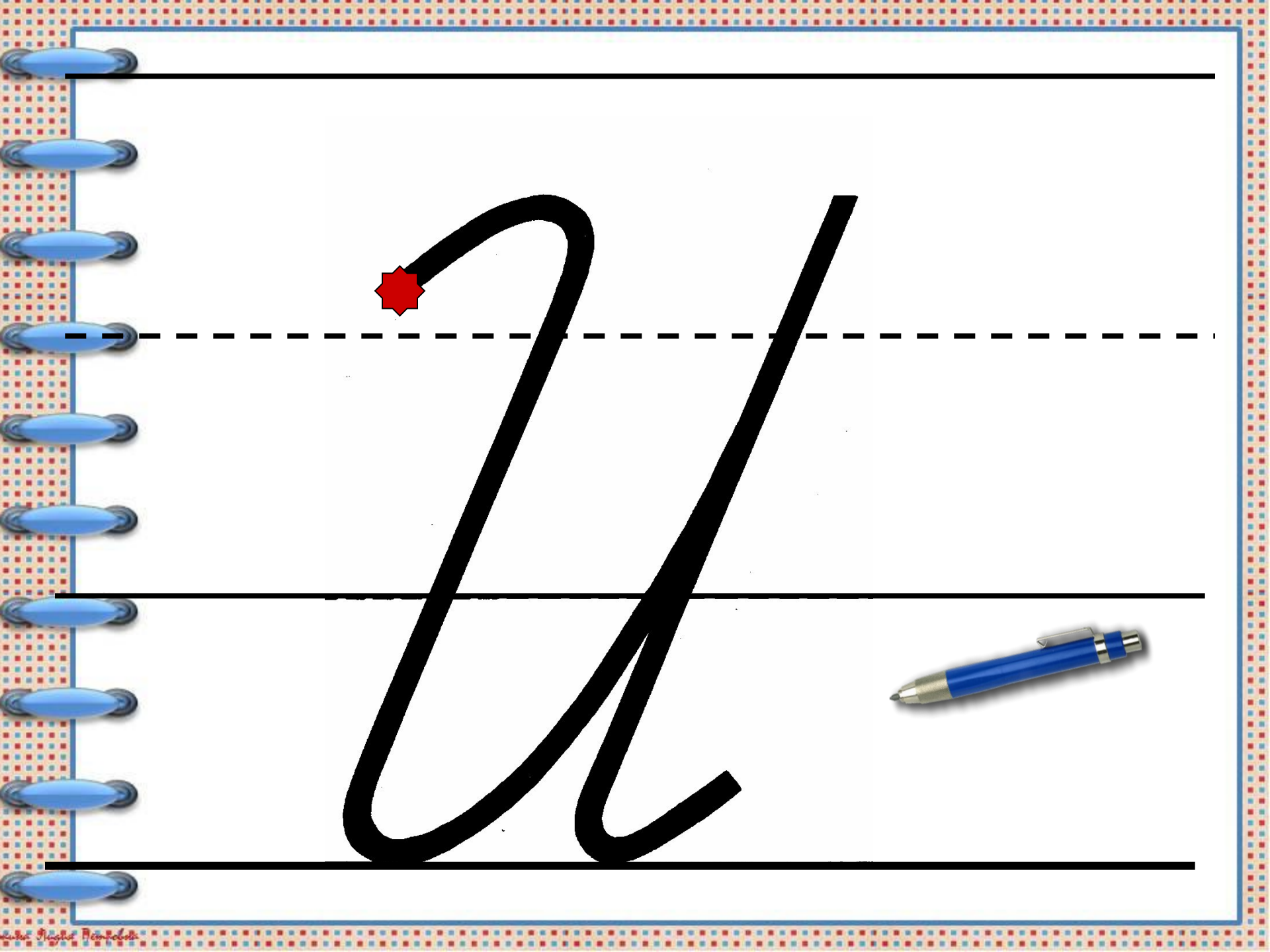
Илья

Ира

Ибраги

М

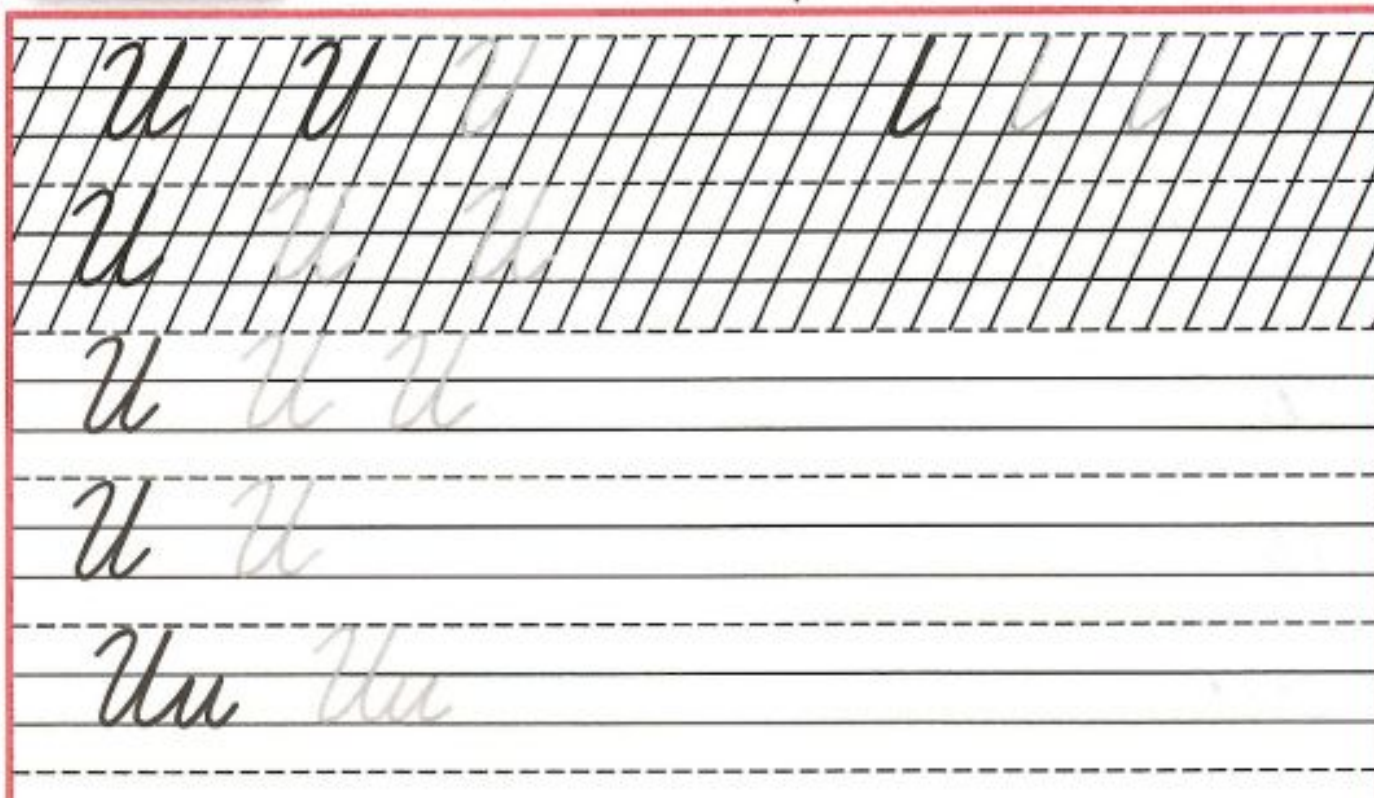
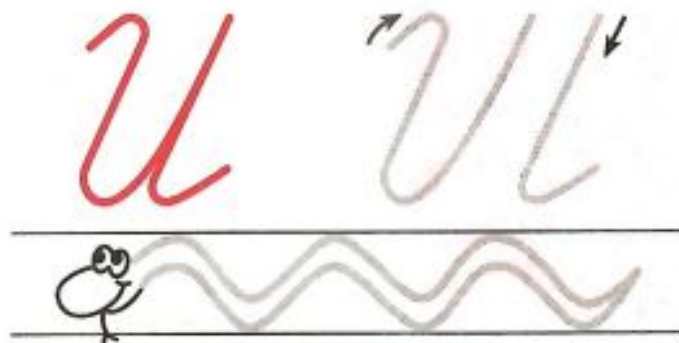
Ірті ши

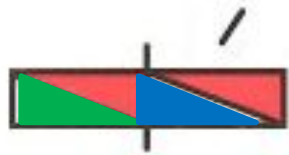


a

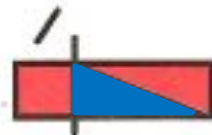


РАБОТА В ПРОПИСИ (С.8)

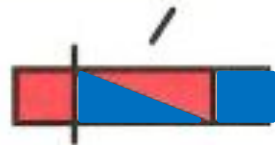




мса́



ра́



на́н

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.28)



● Составь предложение по иллюстрации.

.



● Почему так говорят?

◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

Ивы

◆ — Почему вы так красивы?
— Потому, — шепнули ивы, —
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

(В. Берестов)



● Составь предложения.



И



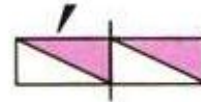
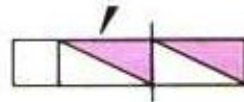
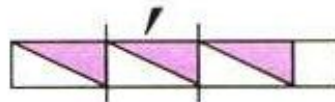
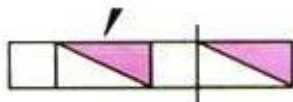
И



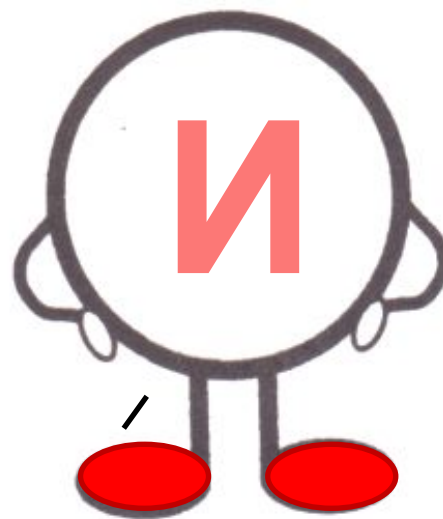
И



● Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



РЕФЛЕКС ИЯ



гласный
?
согласный

ударный
?
безударный