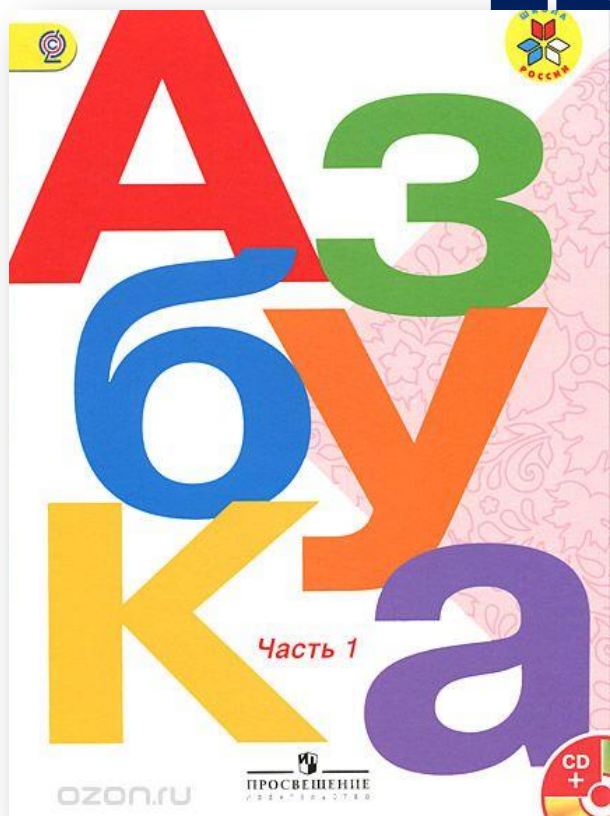


ОБУЧЕНИЕ

ГРАММАТИКА



РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО

Урок 7

1. Дыхательная гимнастика.

Тренируй долгий плавный выдох, надувая воздушный шар.



6. Прочитай столбики и строчки.

A	→	A	→	A
↓		↓		↓
O	→	O	→	O
↓		↓		↓
A	→	O	→	A
↓		↓		↓
O	→	A	→	O

A	→	O	→	O
↓		↓		↓
o	→	a	→	A
↓		↓		↓
a	→	A	→	a
↓		↓		↓
O	→	o	→	O



8. Запомни скороговорку. Повтори быстро несколько раз.

Не по траве, а около
катилось **О** и охало.
Не охало, а охало,
не по траве, а около.



1 -
И

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННЫХ ЗВУКОВ

В конце предложения ставится **точка**

Со звуком [д] растёт у мамы **дочка**

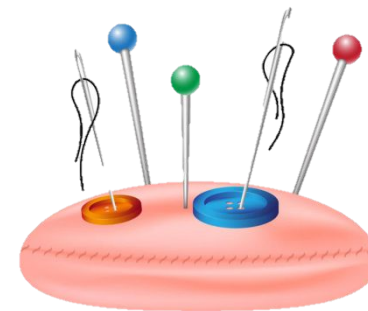
Б в начале слова **бочка**

С К я на болоте **кочка**

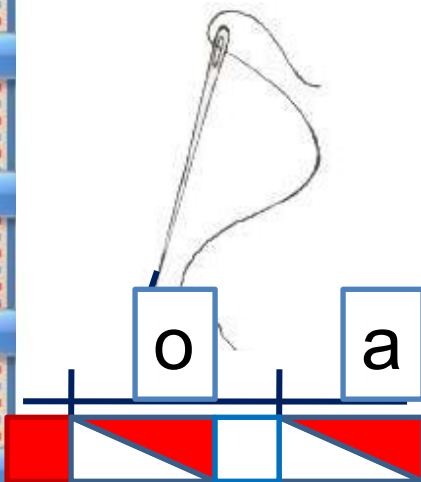
О на А заменим **качка**

Если с Т, то слово **тачка**

ЗНАКОМСТВО СО ЗВУКОМ [И]



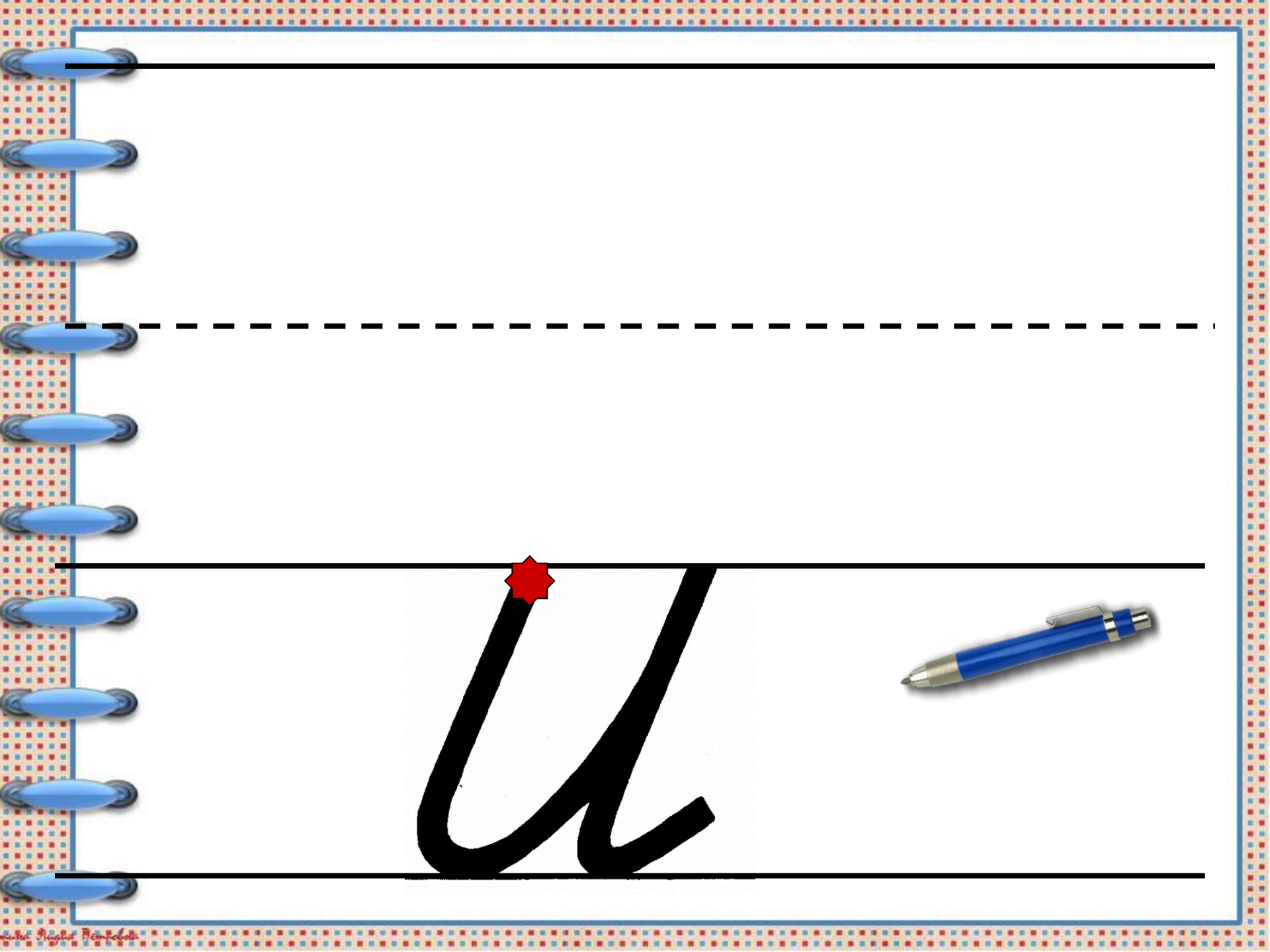
Ии



И-
А-
И-
О-
И-

И. И.
ИИИ!
ИИИ?
И-И?
и!

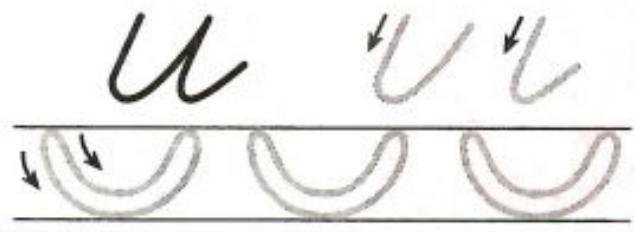
И-
А-
О-
И-
Иа



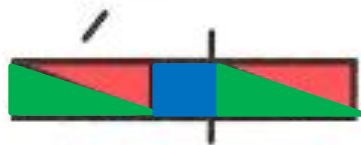
u



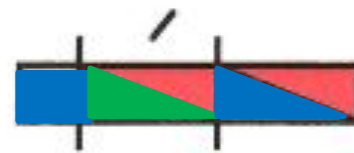
РАБОТА В ПРОПИСИ



Handwriting practice area with four rows of lines. The first row is a large grid with diagonal lines. The second row has a solid 'И' followed by four dashed 'И's. The third row has a solid 'И' followed by two dashed 'И's. The fourth row has a solid 'ИИ' followed by empty space for practice.



нітки



сліво



ЛИ

МИ

ПИ

ТИ

НИ

Иван

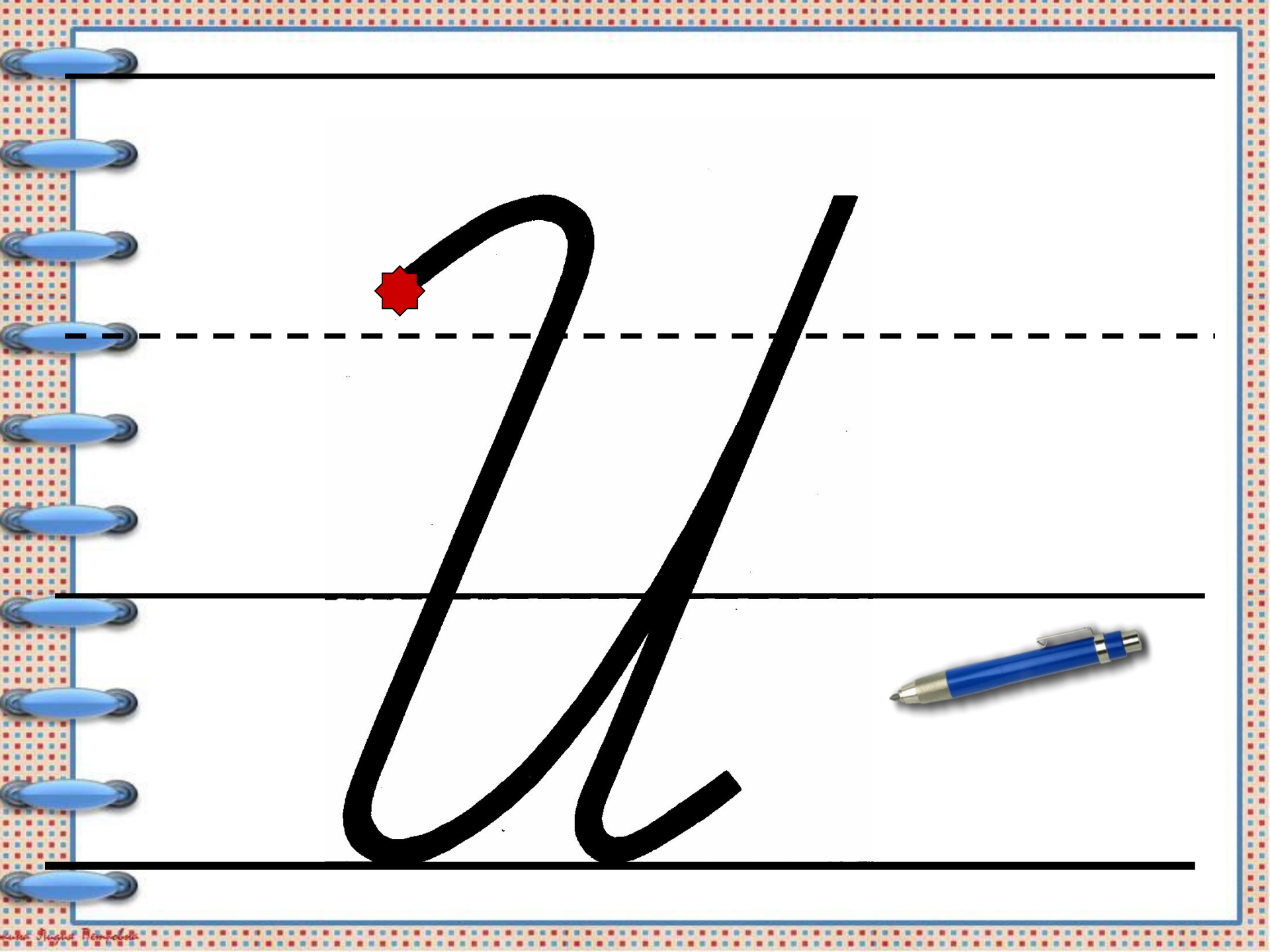
Илья

Ира

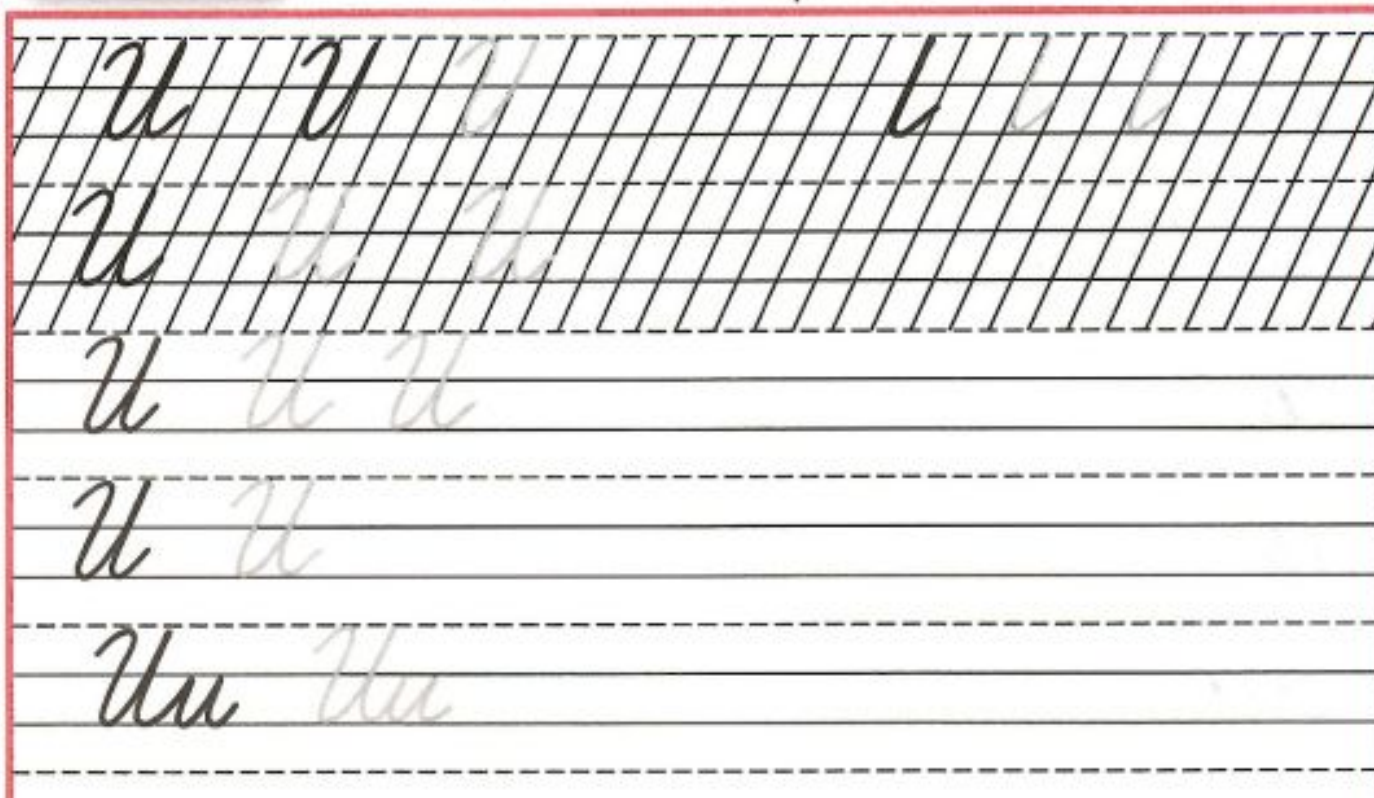
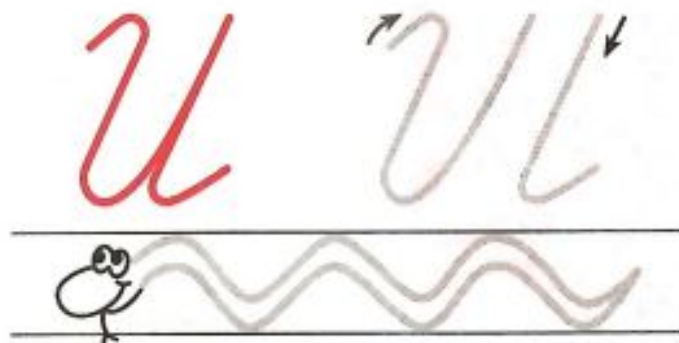
Ибраги

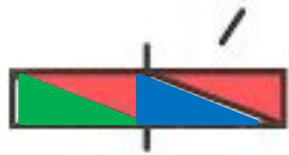
М

Ірті ши

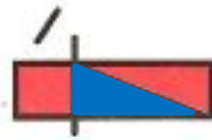


РАБОТА В ПРОПИСИ (С.8)

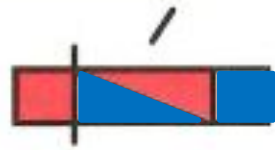




са́



ра́



ва́

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ (С.28)



● Составь предложение по иллюстрации.

.



● Почему так говорят?

◆ Дело учит, дело мучит, дело кормит.

Ивы

◆ — Почему вы так красивы?
— Потому, — шепнули ивы, —
Что стоим мы над рекой,
Над красивою такой.

(В. Берестов)



● Составь предложения.



И



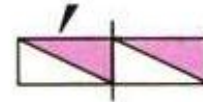
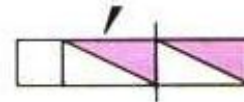
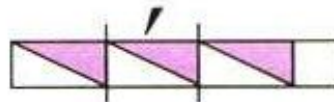
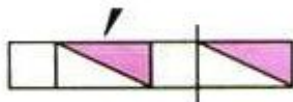
И



И



● Соотнеси рисунки и схемы. Назови предметы одним словом. Какой предмет можно назвать лишним? Докажи.



РЕФЛЕКС ИЯ



гласный
?
согласный

ударный
?
безударный