

Тема урока

- **Строение органа слуха.
Гигиена органа слуха.**

Цель обучени я

- **8.1.7.2 исследовать
особенности слухового
восприятия и описывать
правила гигиены слуха**

Цели урока

- **описывать строение слухового
анализатора;**
- **исследовать особенности слухового
восприятия;**
- **описывать правила гигиены слуха.**

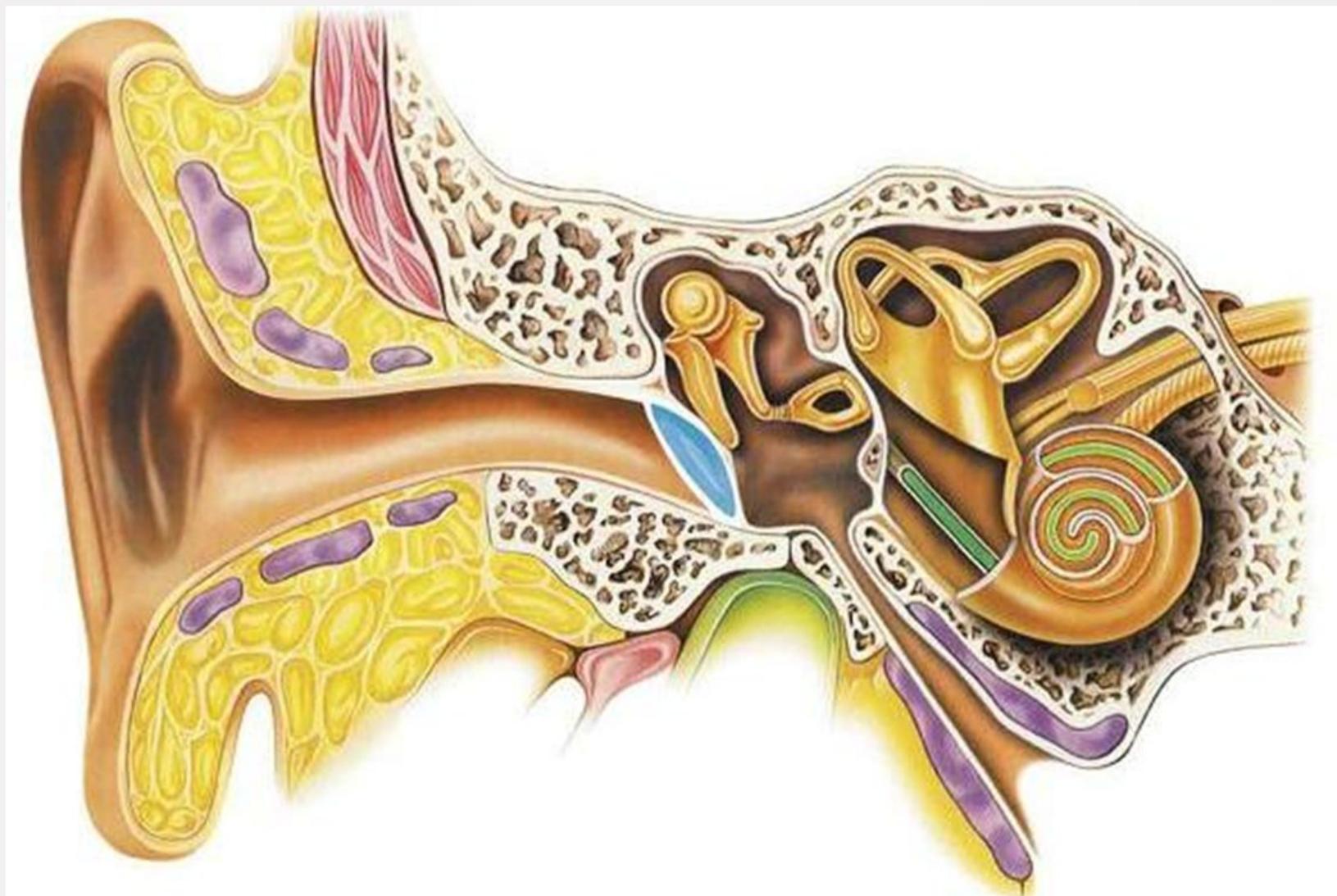
Определите
недостающее слово во
фразе о музыке
Бетховена:
«Вслушайтесь в неё не
только своим _____,
но и всем сердцем».
Попросите учащихся
перечислить причины
воспроизведения
мелодии.

Мелодия Бетховен «Лунная
соната»

(кликните на иконку)



Объясните путь прохождения звуковой волны в слуховом анализаторе



Тема урока

- Строение органа слуха.
Гигиена органа слуха.

Цель обучени я

- 8.1.7.2 исследовать особенности слухового восприятия и описывать правила гигиены слуха

Цели урока

- описывать строение слухового анализатора;
- исследовать особенности слухового восприятия;
- описывать правила гигиены слуха.



*Природа, давшая нам
лишь один орган для речи,
дала нам два органа для слуха,
дабы мы знали,
что надо больше слушать,
чем говорить.*

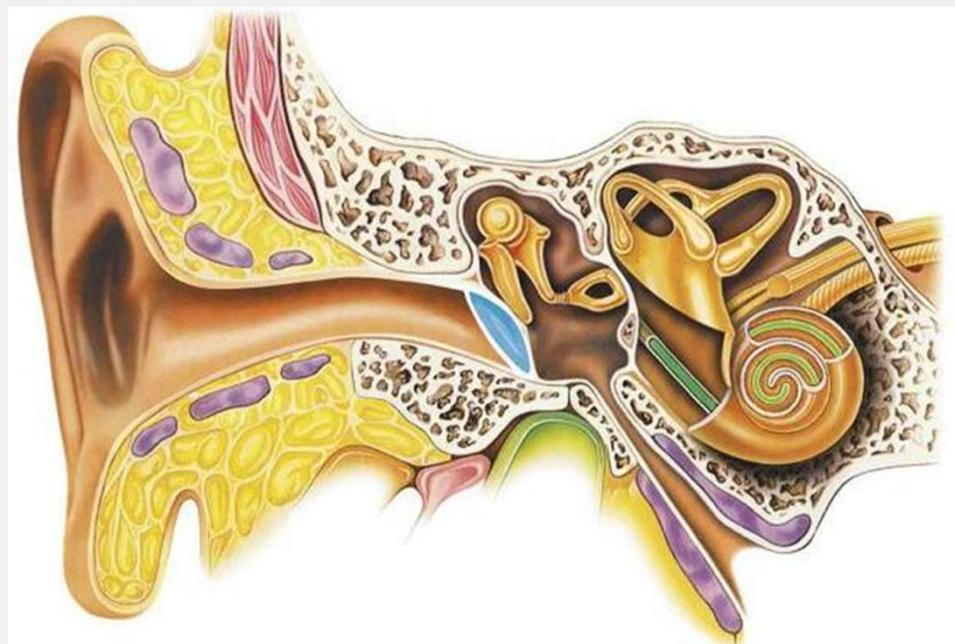
Арабское изречение

Изучение особенностей слухового анализатора

С помощью анализа
визуальной
информации
видеоролика изучите
строение трех
отделов слухового
анализатора и на
модели уха указать
названия структур.

Видео «Анализаторь»

[https://www.youtube.com/watch?
v=7bURSCFM9dg](https://www.youtube.com/watch?v=7bURSCFM9dg)



Анализ текстовой информации

Создайте в тетради схему превращение звуковой волны в нервный импульс, с указанием компонентов слухового анализатора.

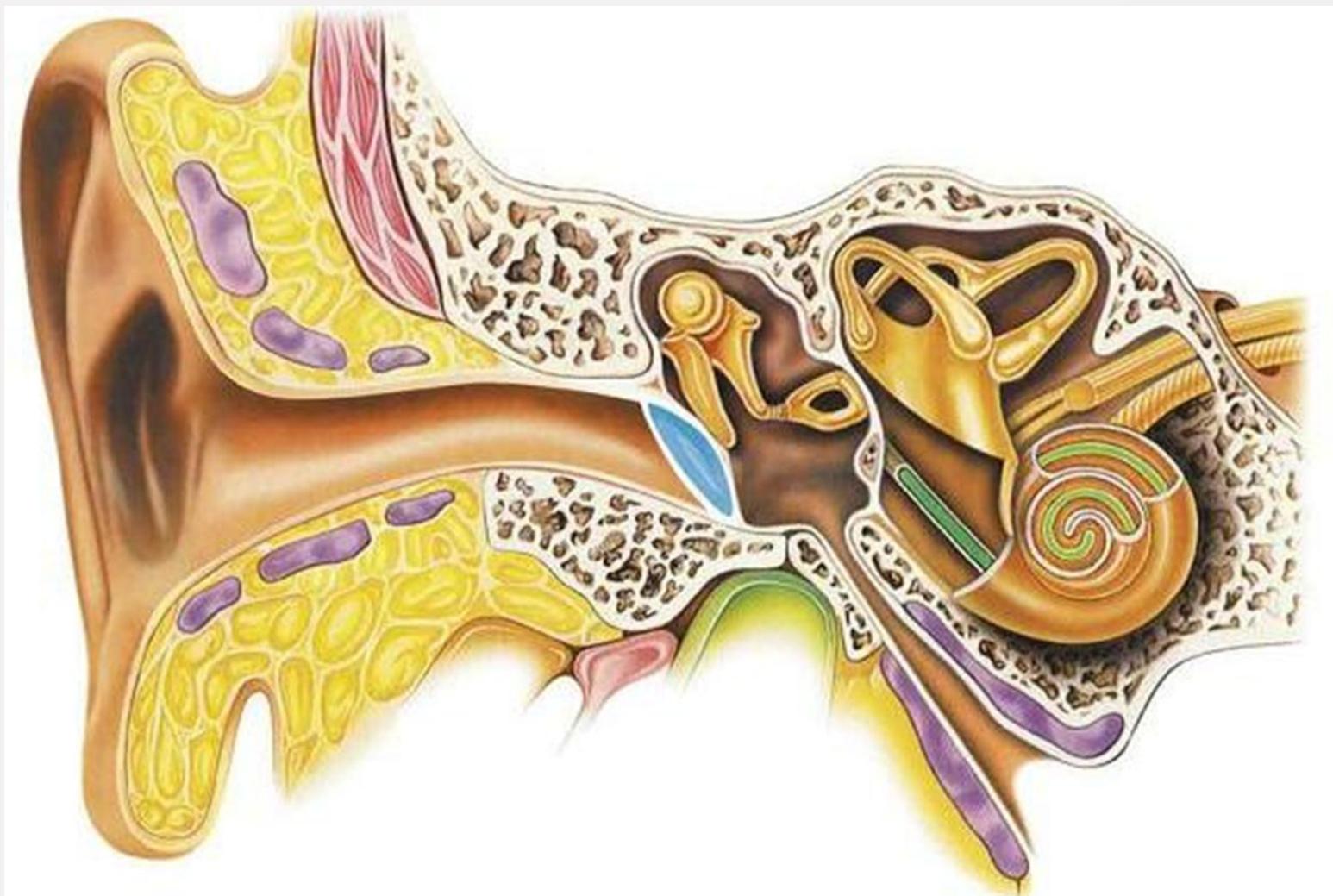
Критерии оценивания задания:

1. Правильно определено строение наружного, среднего и внутреннего уха.
2. Указан верный путь прохождения звуковой волны.
3. Определено место преобразования звуковой волны в нервный импульс.

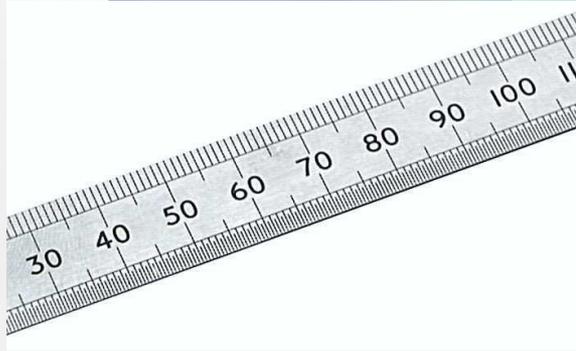
Прохождение звуковой волны



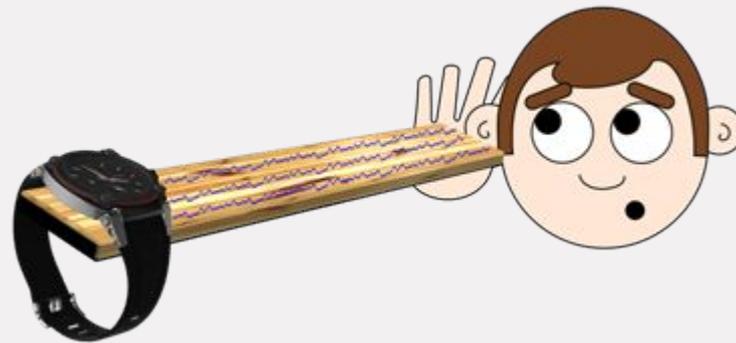
Закрепление: обозначьте



Отделы органа слуха	Строение	Функции
Наружное ухо	Ушная раковина Наружный слуховой проход Барабанная перепонка	Улавливает звук и направляет его в слуховой проход. Проводит звук, содержит железы, которые выделяют серу. Преобразует воздушные звуковые волны в механические, колеблет слуховые косточки.
Среднее ухо	Слуховые косточки: -молоточек, -наковальня, -стремечко; Евстахиева труба	Проводят и усиливают звуковые колебания. Соединена с носоглоткой и выравнивает давление на барабанной перепонке.
Внутреннее ухо	улитка с полостью, заполненной жидкостью	1. Слуховые рецепторы преобразуют звуковые сигналы в нервные импульсы, передающиеся в слуховую зону коры больших полушарий. 2. Воспринимает положение тела в пространстве и передает импульсы в продолговатый мозг, затем в вестибулярную зону коры больших полушарий.



Лабораторная работа «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)»



Эксперимент 1. Определение направления звука.

Завяжите глаза одному учащемуся, сидящему в центре кабинета, тогда как другие сидят вокруг него. Укажите на одного из учащихся, сидящего в кругу, который потом издаст звук (писк либо звон колокольчика). Сидящий учащийся должен показать направление звука. Проведите данный эксперимент с сидящим учащимся с обоими ушами, далее закрыв одно ухо. Найдите взаимосвязь данного явления с понятием, что направление определяется различием во времени, необходимого для донесения до уха.





Эксперимент 2. Исследование остроты слуха.

Приставить к уху механические часы и отодвигать до тех пор, пока не перестанет слышать тиканье, в момент исчезновения звука измерить расстояние между часами и ухом. Сопоставить остроту слуха у разных учеников

- 
1. К правому уху испытуемого, который сидит с закрытыми глазами, приближают наручные часы. Фиксируется расстояние, на котором тиканье часов он услышал.
 2. Аналогичный опыт провести с левым ухом.
(Нормальным считается расстояние 10-15 см.)
 3. Прослушать громкую [музыку](#) в течение 1 минуты, а затем опыт повторить. (Слушают музыку все ученики вместе.)
 4. Сравнить полученные результаты работы и объяснить их. Сделать вывод.



Тест на проверку слуха.

Какому возрасту соответствует ваш слух

<https://www.youtube.com/watch?v=xC2RX6bS-dA>

«Здоровый образ жизни – залог будущего Казахстана»

Одной из задач в области устойчивого развития страны является увеличение средней продолжительности жизни населения с внедрением и совершенствованием механизмов, обеспечивающих оздоровление нации.





<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e7e13-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm>

Выполнить онлайн задание «Слуховой
анализатор»



Рефлексия

**Что полезного узнали на уроке?
Чей ответ был интересным?
Я узнал много нового.....
Полученные знания я смогу
использовать**

