Конкурс «Учитель года 2017» в номинации «Молодой специалист»

конкурсное задание «Методический семинар»

Системно-деятельностный подход в обучении грамматике английского языка

Лама-Саан Милана Шолбановна

учитель английского языка МБОУ СОШ № 1 г. Ак-Довурака имени Тамдын-оол Сесенмаа Саятыевны – Героя Социалистического труда

Профессиональная карта



- ФИО: Лама-Саан Милана
 Шолбановна
- Дата рождения: 03.07.1992
- Образование: высшее, 01.09.2010

 10.07.2014 гг. РФ, город Абакан,
 «Хакасский государственный университет имени Н. Ф.
 Катанова», институт филологии и межкультурной коммуникации.
- Квалификация: учитель английского языка.
- Педагогический стаж: 3 года.

Актуальность исследования

ведет

• Несовпадение грамматического строя английского и русского языков

К снижению • стандартное заучивание грамматических правил

мотивации

• Представление грамматического явления учителем

Проблема исследования

Обучения грамматике учащихся средней образовательной школы занимает одно из центральных мест современной методике преподавания английского языка. Школьная программа и быстро меняющаяся жизнь требует от учащихся достаточно высокого уровня владения иностранным языкам, а значит грамматического языка. Без знания иностранного языка становится невозможным чтение книг, переписка, общение. Ее не любят все и вся. Ее не выделяют как один из легких аспектов языка. Это тот фундамент, на котором держится грамотный английский язык.

Цель исследования

Качественное формирование грамматических навыков с помощью методов системно-деятельностного подхода.

Объект

Процесс обучения грамматике английского языка.

Предмет

Использование системно-деятельностного подхода на уроках английского языка в процессе обучения грамматике.

Задачи исследования

- 1) проанализировать имеющиеся подходы обучения в грамматике английского языка;
- 2) выделить особенности системно-деятельностного подхода применительно к грамматике;
- 3) выявить оптимальные методы и приемы;
- 4) подобрать грамматические упражнения, основанные на деятельности.

Новизна

Используемые материалы (его информативность), организация урока (его видов и форм), и разнообразие приемов работы, основа ситуаций и проблемы общения проявляется в различных компонентах урока для развития грамматических навыков.

Гипотеза

Внедрение разнообразных приемов на основе системнодеятельностного подхода является эффективным средством развития грамматических навыков школьника.

Практическая значимость

Может быть использована учителями иностранного языка, обучающимися английскому языку и родителям, желающими помочь детям в изучении данного языка, в качестве справочного материала.







Опыт работы

"Любимые герои сказок"



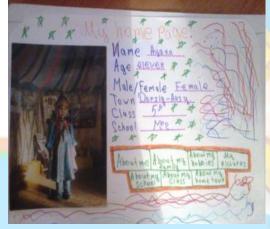
"Что ты рисуешь?"

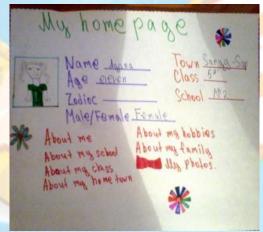


"Кругосветное путешествие"



«Моя домашняя страница»





Достижения учеников













Достижения учеников









Полезные ссылки

- httphttp://http://www.sch20/www.sch20/www.sch200.ru/ Центр
 оо.http://www.sch2000.ru/ Центр
 системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...».
- •http://netedu.ru/ Портал "Сетевое образование. Экспертиза. Учебники".
- https://sites.google.com/site/konstruktoruroka/home
- •http://www.openlesson.ru/ ОТКРЫТЫЙ УРОК: www.openlesson.ru о режиссуре нескучных уроков в современной школе, премудростях социо-игрового стиля обучения и деловых подсказках в таблице-бабочке для профессионалов (как молодых, так и уже умудрённых педагогическим опытом)
- •<u>http://festival.1september.ru/articles/subjects/1</u> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».