

Тема урока : Форматы данных

Цели урока:
классифицировать типы
данных в программе Excel



*Цвиренко Надежда Анатольевна
учитель информатики I квалификационной
категории
КГУ «Новосветловская средняя школа»
Айыртауский район
Северо-Казахстанская область*



Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Представляют типы данных в Excel</i> • <i>Уметь классифицировать данные в программе Excel</i> • <i>Выполняют простые вычисления, в электронных таблицах.</i>
Языковые цели	<p><i>Учащиеся устно описывают составляющие таблиц, процесс вставки формул, перечисляют форматы данных в электронных таблицах.</i></p> <p>Словарный запас и термины, касающиеся предмета: <i>таблица, ячейка, строка, столбец, лист, формула, форматы данных, классификация данных, формат, вычисление.</i></p> <p><i>format, formula, power.</i></p> <p>Полезные фразы для диалога/письма:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Мы находим, что ...</i> • <i>Мы делаем вывод, что ...</i> • <i>Мы поняли, что ...</i>
Привитие ценностей	<p><i>Общность истории, культуры и языка (Мәңгілік ел (б))</i></p> <p><i>Воспитание уважения, к мнению друг друга, ответственность, коммуникативные способности, критическое мышление. Обучение на протяжении всей жизни.</i></p>
Межпредметные связи	<p><i>Математика (применение формул, знаков +, -, /, * , английский (применение англоязычных терминов), биология (физминутка), музыка (Физминутка), география (практическая работа).</i></p>
Предварительные знания	<p><i>Знают элементы электронной таблицы.</i></p> <p><i>Умеют форматировать элементы электронной таблицы в Excel.</i></p>

Начало урока

Организационный этап. Концентрация внимания учащихся.



Приветствие учителя

(К) Учащиеся поочерёдно касаются одноимённых пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- Желаю (соприкасаются большими пальцами)
- Успеха (указательными)
- Большого (средними)
- Во всём (безымянными)
- И везде (мизинцами)
- Здравствуй ! (прикосновение всей ладонью)

Актуализация опорных знаний

(К) Метод «Снежный ком»



Целеполагание

Графический органайзер



(И) Метод «Бортовой журнал»

БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ 	
ЧТО МНЕ ИЗВЕСТНО ПО ДАННОЙ ТЕМЕ	ЧТО НОВОГО Я УЗНАЛ ИЗ ТЕКСТА

Середина урока

Изучение нового материала.

Закрепление (дифференциация)

Физминутка

Выполнение заданий учитывая индивидуальные особенности каждого учащегося. (практическая работа)



Техника безопасности



*Деление класса на группы с помощью метода «Мозайка»
Кластер «Снежинка» на тему: «Форматы данных».
(ФО) Взаимооценивание приём: «светофор»*



<p>Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?</p>	<p>Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?</p>	<p>Здоровье и соблюдение техники безопасности</p>
<p>Были разработаны учебные дифференцированные материалы и ресурсы, принимая во внимание индивидуальные способности учащихся. Отбор заданий по уровню успеваемости учащихся.</p> <p>Используя время эффективно, можно использовать дифференциацию на любой стадии урока.</p>	<p>Оценивание в форме обратной связи учителя. По соответствию с дескрипторами и итоговое оценивание в конце урока. Для активного обучения использую деление на группы, пары. Применение ИКТ. Метод «Мозаика», метод «Светофор», метод «Бортовой журнал», «Снежный ком».</p> <p>Выполнение практических заданий в парах, заданий на закрепление.</p> <p>Рефлексия деятельности на уроке «Бортовой журнал»</p>	<p>Смена видов деятельности, использование физминутки являются элементами применения здоровьесберегающей технологии. Знание правил техники безопасности обеспечивает безопасную работу за компьютером.</p>



успех в решении задачи активизации и развития познавательной активности учащихся заключается в умении преодолевать трудности и решать поставленные задачи .

