МБОУ Уразовская СОШ

Проект по технологии «Лук-здоровью, зеленый друг»

Участники проекта: ученики 3 класса : Айсина Диана, Айсин Фянис.

Руководитель: Умярова Суюмбика Рамильевна

Название проекта: «Лук – здоровью , зеленый друг».

Руководитель проекта: Умярова С.Р., учитель.

Учебные дисциплины, близкие к теме проекта: чтение, мир природы и человека, изобразительное искусство, технология

Участники проекта: учащиеся 3 класса. **Масштаб проекта**: Короткосрочный: 2 недели

Тип проекта: познавательно-исследовательский**. Актуальность**: Проект возник по инициативе самих детей. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных условиях и разработали данный проект.

Объект обследования: овощ-репчатый лук.

Гипотеза: Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (свет, тепло, вода, земля).**Проблема проекта**: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- формирование знаний об основных потребностях выращивания лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло);- выработка навыков посадки лука;- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;- развитие интереса к процессу роста лука.- воспитание бережного отношения к растениям;

Оборудование: контейнеры, земля, луковицы, вода, лейка.

Предполагаемый продукт проекта: - зеленый лук.**Результат:** - дети научатся сажать лук и ухаживать за ним, познакомятся с условиями его содержания, получат знания о пользе зеленого лука.

- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнат

Этапы работы.

1 ЭТАП – подготовительный.

Подготовка земли для посадки.

Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, стаканы, земля, луковицы). Беседы «Полезная пища» «Витамины для детей», «Лук всем полезный друг».Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.

2 этап -рактический (основной) этап:

1.Исследовательская деятельность «Посадка лука», «Строение лука», «Условия, необходимые для роста лука»

2.Игры. «Срываем,выдергиваем,выкапываем? », «Что лишнее? », «Узнай на вкус», «Собери картинку-пазл»

3. Беседы «Полезная пища», «Витамины для детей»,«Лук всем полезный друг».

4. Чтение стихов, загадок, поговорок о луке . Чтение сказки «Лук – зелѐный друг.

5. Рисование «Вырос зелѐный лук».

6. Аппликация «Лучок-золотой бочок».

7. Лепка «Прорастание лука в почве и в воде»

8.Создание книги «Лук – зеленый друг»

9. Игра «Столовая»

3 ЭТАП - заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности детей.

– подведение итогов реализации проекта:

1. Оформление выставки работ «Зеленый лучок»;

2. Приготовление салата из лука и других овощей;

3. Представление книги «Лук-зеленый друг»;

Вывод: Лук отлично растёт на подоконнике,как в воде так и в контейнерах с почвой, если создать благоприятные условия для роста и развития: свет, тепло, полив.

Стихи про лук.

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.
Е. Жуковская.

Баба Таня чисти лук,
Убежал из кухни внук.
Он хоть мал, но твердо знает,
Лук за глазки покусает. Т. Казырина.

У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!
И. Ефремова

Загадки,пословицы про лук.

Сидит дед, во сто шуб одет
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.

Лук от семи недуг.

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.

Никого не огорчает,
Но всех плакать заставляет.

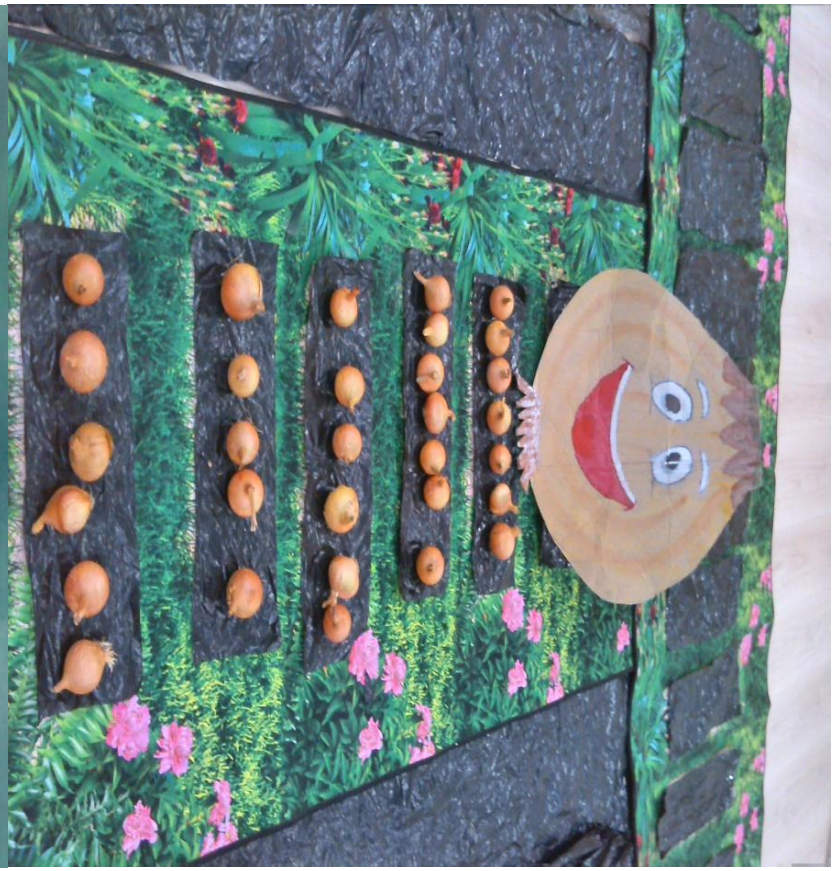
Очень горький - но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг -
Потому что это - ... .

Инсценировка сказки « Лук-зеленый друг»

Жила-была ,добрая хозяйка, знатная огородница. Всё-то у неё быстро прорастало да вырастало, будто слово она какое волшебное знала. К осени стала урожай собирать. К луковым грядкам подошла.

- Эх, хорош лучок уродился! Будет, что в суп класть или с овощами тушить, да и во всех блюд

а



Только вот, одна беда да горе луковое от лучка-то, уж больно слёзы вышибать любит, и никуда ведь от этого не денешься.

- Денешься, денешься, - подумал самый и большой головастый Лук, - обидно, когда тебя горем луковым обзывают, может, где и счастье сыщется.

И укатился Лук с луковой грядки на край огорода, а с края огорода на широкую дорогу.

- Ну, вот, путь открыт, и хозяйка пропажу не заметила. Буду по белу свету колесить, счастье искать.

Катился Лук, катился, с широкой дороги на узкую свернул, а с узкой на лесную тропку попал. Да как-то незаметно тропка затерялась в густой траве, и оказался лук в дремучих зарослях лесных.Темно вокруг. Разве сыщется счастье в такой глухой лесной чаще? Услыхал про то Волк и побежал поскорее навстречу, уж больно голоден был:

- Ты кто таков будешь?

- Я – Лучок-золотой бочок! Счастье ищу, да вот только оно не находится, видать,

- Как это нет! – зарычал Волк, открыв зубастую пасть. – Вот съем тебя и будет мне счастье!

Испугался Лучок, от страху весь соком луковым изошёл.Попали Волку в глаза пары луковые:

Ай! Ой! Ой-ё-ёй! – завыл Волчище, утирая горючие слёзы. – Ах ты, горе луковое! Ой-ё-ёй! Горе луковое! Убежал Волк плакаться в лес, а Лучок [illegible]

- Темно вокруг, совсем солнышка не видно. Что тут может сыскаться? В такой глухой лесной чаще да в густой траве только заблудиться можно, а счастье тут не найти.

Услыхала про то хитрая Лиса и побежала поскорее навстречу, уж больно голодна была:

- Ты кто таков будешь?

- Я – Лучок-золотой бочок! Счастье ищу, да вот только оно не находится, видать,

- Как это нет! – решила Лиса, как всегда, хитростью взять. – Подойди поближе, шепну, чтоб никто не слышал, только тебе укажу где оно спрятано.Подошёл Лучок-золотой бочок к самой лисьей мордочке, а она облизнулась, пасть открыла:

- Вот съем тебя и будет мне счастье!Испугался Лучок, от страху весь соком луковым изошёл.

Попали Лисе в глаза пары луковые:

- Ай! Ой! Ой-ё-ёй! – запричитала Лисица, утирая горючие слёзы. – Ах ты, горе луковое! Ой-ё-ёй! Горе луковое! Убежала Хитрая плутовка поскорее в лес, а Лучок дальше по узкой заросшей тропке потопал.

Убежала Хитрая плутовка поскорее в лес, а Лучок дальше по узкой заросшей тропке потопал. Вдруг прямо ему навстречу выкатился колючий клубочек.- Эй, ты кто? – удивился Лук. – Неужто счастье прямо мне под ноги прикатилось?

- Я-то счастье, да только не твоё. А ты кто? – спросил Лучок. – Я таких живых колючек у нашей хозяйки никогда не видывал на огороде. Я вот – Лучок-золотой бочок!- А я Ёжик.

- Здорово ты Волка и Лисицу прогнал, уж Сорока об этом по всему лесу весть разнесла, да за тебя просила.- О чём просила? Счастье показать? - Да нет же! Счастье, Лучок, оно у каждого своё. Сам его сыщешь. А она просила, кому первому из зверей ты повстречаешься, из лесу дремучего помочь тебе выбраться. Так что, поспевай за мной, помогу.Прикатились все к окраине леса. Мудрый Ёж сказал:- Вот,

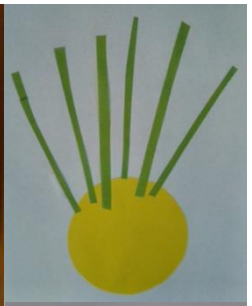
Так и сделал Лучок по совету Ежа, по узкой тропке протопал, по широкой дороге прошагал, и как только, оказавшись на краю дороги, свернул на узкую улочку, попал прямо в руки к маленькой девочке. Принесла она его домой, в баночку с водой поставила, а через время появились у Лучка зелёные ростки.

- Мамочка, смотри! Счастье-то какое! – радостно захлопала в ладоши девочка. – У нашего Лучка-золотого бочка зелёная причёска появилась. Красота-то какая!

- Вот и хорошо, - обрадовалась мама, - будут вам с братиком зелёные витамины.

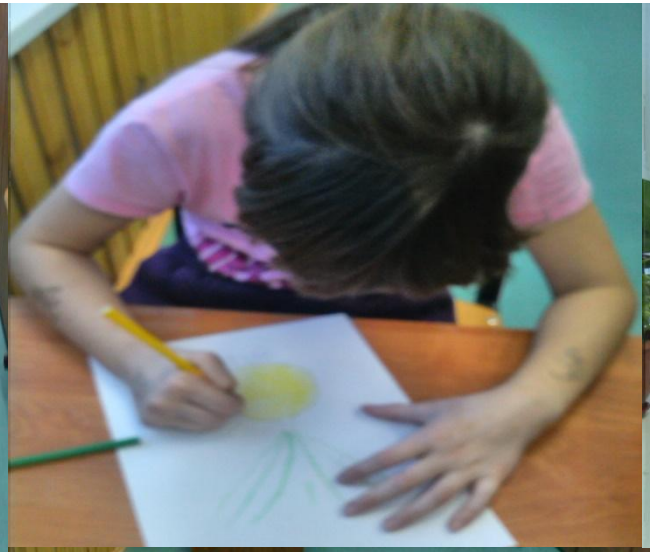
А Лучок уже совсем и не горевал, ведь он теперь знал, что счастье оно разное, маленькое или большое, но у каждого своё, главное – быть кому-то нужным и полезным!

Аппликация и лепка «Лучок-золотой бочок».



Игра «Собери картинку-лука».

Рисунок « Вырос зеленый лук»



Игра « Найди лишнее?»

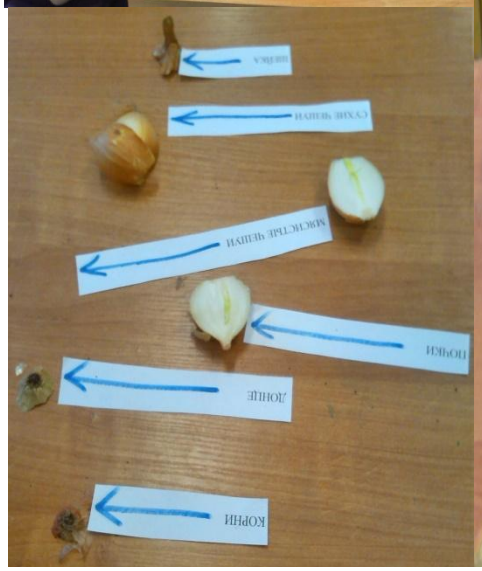
Игра «Срываем,выдергиваем,выкапываем?

Изучаем внешнее строение лука, находим «донце» с корнями и верхушку

Изучаем внутреннее строение лука.

Изучаем почву

Сажаем лук в почву и в воду



Наш урожай

Пробуем свой урожай

Делаем овощной салат

Салат готов!

Береги свой здоровье,
Витамины уважай!
Лучше лук в землю сажай
Не страшна тогда ангина,
Грипп, простуда, ОРВИ...
Лук снимает напряжение,
Улучшает аппетит!

Береги своё здоровье,
Витамины уважай!
И не стой с утра в аптеке,
Лучше лук в землю сажай!
Не страшна тогда ангина,
Грипп, простуда, ОРВИ…
Лук снимает напряжение,
Улучшает аппетит!