

МДК 02.03.

Технологии социальной работы с семьей и детьми  
тема: «Специфика социальной защиты неполных семей»

**лекция №3.2**

**3курс 5 семестр**

Преподаватель специальных дисциплин Пак С.Н.

Выборг

2017

# Истоки появления неполных семей

- Историческая эволюция семьи как социального института привела к тому, что в современном мире **какого-либо единого типа семьи не стало.**
- На протяжении последних примерно 150 лет институт семьи подвергся значительным трансформациям, в результате которых брачно-семейная структура современного человечества стала относительно разнообразной.

В результате этих объективных и, по существу, прогрессивных процессов, **традиционная семья**, т.е. семья, основана на кровном родстве, браке или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей была вынуждена значительно потесниться и предоставить место **нестандартным типам семейного жизнеустройства и брака.**

- Из всего многообразия нетрадиционных форм брака и семейного жизнеустройства наиболее распространенными сегодня все же являются

- **проживание людей в одиночестве** или

- с людьми, **которые не являются их родственниками,**

- бездетные браки,**

- внебрачные гетерогенные и гомогенные (**однополоые**) **сексуальные союзы,**

- а также **семьи с одним родителем и ребенком** (детьми), образовавшиеся после разводов, в результате внебрачного сожительства или случайных половых связей.

# Понятие «НЕПОЛНЫЕ СЕМЬИ»

- Такие формы семейного жизнеустройства в литературе и обиходе получили название неполных семей.
- Под термином «неполные семьи» понимаются такие категории семей, в которых одинокий родитель проживает с ребенком (детьми) несовершеннолетнего возраста и несет за него (них) основную ответственность.
- Проще говоря, неполные семьи - это семьи с одним родителем (чаще, матерью) и ребенком (детьми) .

# КЛАССИФИКАЦИЯ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

- Неполные семьи можно классифицировать по различным признакам:
- причинам, вследствие которых они образовались,
- **полу родителя,**
- **структуре** (количеству детей, наличию или отсутствию совместно проживающих родственников),
- Наличию и мере участия второго родителя в воспитании ребенка (детей),
- **этапу жизненного цикла семьи** (определяется как возрастом родителя, так и возрастом детей).

# причины их образования

## НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

- Неполные семьи (семейные группы) возникают вследствие:  
развода родителей,
- внебрачных рождений,
- смерти одного из родителей, когда на воспитание детей берут представители старшего поколения.

# Рост неполных семей непосредственно связан со сферой брачно-семейных отношений:

- - изменение моральных норм в области взаимоотношений полов;
- - распространение добрачных связей;
- - изменение традиционных ролей (семейных) мужчины и женщины;
- - утрата семьёй своей производственной функции;
- - неподготовленность молодёжи к браку;
- - завышенные требования по отношению к брачному партнеру;
- - алкоголизм и наркомания [9, с.107].

- **На практике** наиболее частыми причинами образования неполных семей являются:
- развод супругов и внебрачное рождение.
- Соответственно, такие типы неполных семей
- сегодня являются **доминирующими**.

# В России **неполные семьи** являются **традиционным объектом социальной работы**

- С начала - середины 1990-х годов, т.е. с самого начала зарождения и становления сети российских территориальных социальных служб нового типа, **неполные семьи стали считаться одной из основных категорий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и потому особо нуждающихся в мерах социальной защиты и поддержки.**

# Опыт социальной работы с неполными семьями

- На сегодняшний день в этих центрах и отделениях социальной помощи семье и детям накоплен достаточно обширный опыт социальной работы с неполными семьями.

## **Он включает в себя деятельность:**

- по оказанию различных видов и форм непосредственной социальной поддержки неполных семей,
- включая оказание материальной и бытовой поддержки,
- консультативной помощи (юридической, социально-педагогической, психологической и пр.),
- оказание социальной поддержки в рамках патронажа,
- привлечение детей и родителей из неполных семей в специально организуемые для них клубы общения, «службы знакомств» и т.д.

## четыре основных направления в практике социальной работы с неполными семьями учреждений социальной защиты:

- - **оказание экстренных**, неотложных мер, направленных на выживание семьи;
- - **среднесрочные меры** различного характера, направленные на поддержание стабильности неполной семьи;
- - **долгосрочные меры** различного характера, направленные на социальное развитие неполной семьи и ее членов;
- - **профилактические меры** различного характера, направленные на предотвращение возникновения «случайных» неполных сем

# \* Экстренные меры

- Экстренные меры включают в себя экстренную помощь, оказание **разовой или регулярной материальной** поддержки неполной семье, предоставление натуральной помощи (детская одежда, обувь, школьные принадлежности и т.п.).
- Экстренные меры также необходимы в тех ситуациях, когда обнаруживается, что в неполной **семье дети подвергаются жестокому обращению со стороны одинокого родителя**, оставлены им без родительского попечения и т.п.

# Среднесрочная социальная и психологическая работа

- ориентированная на стабилизацию семейных отношений,
- на социальное развитие неполной семьи и ее членов, включает в себя нормализацию и гармонизацию отношений между членами семьи, взаимоотношений всех членов семьи с окружающими.
- По мере достижения конкретных результатов, эта работа может вылиться в программу более долгосрочного характера, направленную на постепенное повышение психологической устойчивости матери и ребенка, формированию у них навыков здорового образа жизни, выработке активной социальной позиции, навыков самодостаточности и т.д.
- Мероприятия, проводимые центрами и отделениями социальной помощи семье и детям в этих случаях, включают в себя, как правило, и

- Одним из значимых направлений поддержки неполных семей в рамках **среднесрочной и долгосрочной работы** является оказание им **психологической помощи и поддержки**.
- Дети и подростки, растущие в неполных семьях, особенно в неблагополучных, **в большинстве случаев остро нуждаются в проведении с ними постоянной психологической работы**.
- Как правило, **острую потребность в психологической поддержке** испытывают и их одинокие родители или опекуны.

- Следует отметить, что оказание индивидуальной психологической помощи неполным семьям проводится в рамках **среднесрочной и долгосрочной социальной работы**, через **социальный патронаж** и по отдельным индивидуальным запросам.
- В каждом центре и отделении социальной помощи семье и детям работают **психологи**. Они берут на себя основную ответственность за психологическое состояние своих подопечных, в числе которых дети и родители и из семей после развода, и семей одиноких родителей, никогда не состоявших в браке, и из многодетных неполных семей, и из опекунских.

# Профилактическая работа

- Сегодня для российских социальных служб это направление является одним из приоритетных.
- Утилитарные задачи проведения профилактической работы с подростками, особенно с девушками, - просветить их в вопросах планирования семьи, методах предотвращения нежелательной беременности;
- в целом помочь им стать сексуально образованными и воспитать у них половую культуру, и, тем самым, предотвратить их риск оказаться в юношеском возрасте брошенными «мадоннами».

Социальная работа с неполными семьями имеет ярко выраженный **межведомственный характер**.

Социальному работнику, осуществляющему поддержку конкретной неполной семьи, часто приходится взаимодействовать с социальными службами различной ведомственной подчиненности (**школа, служба занятости, детская комната милиции и пр.**), а также с **общественными и религиозными организациями**, и с самыми разными людьми - **учителями, соседями и др.**

Спасибо за работу

