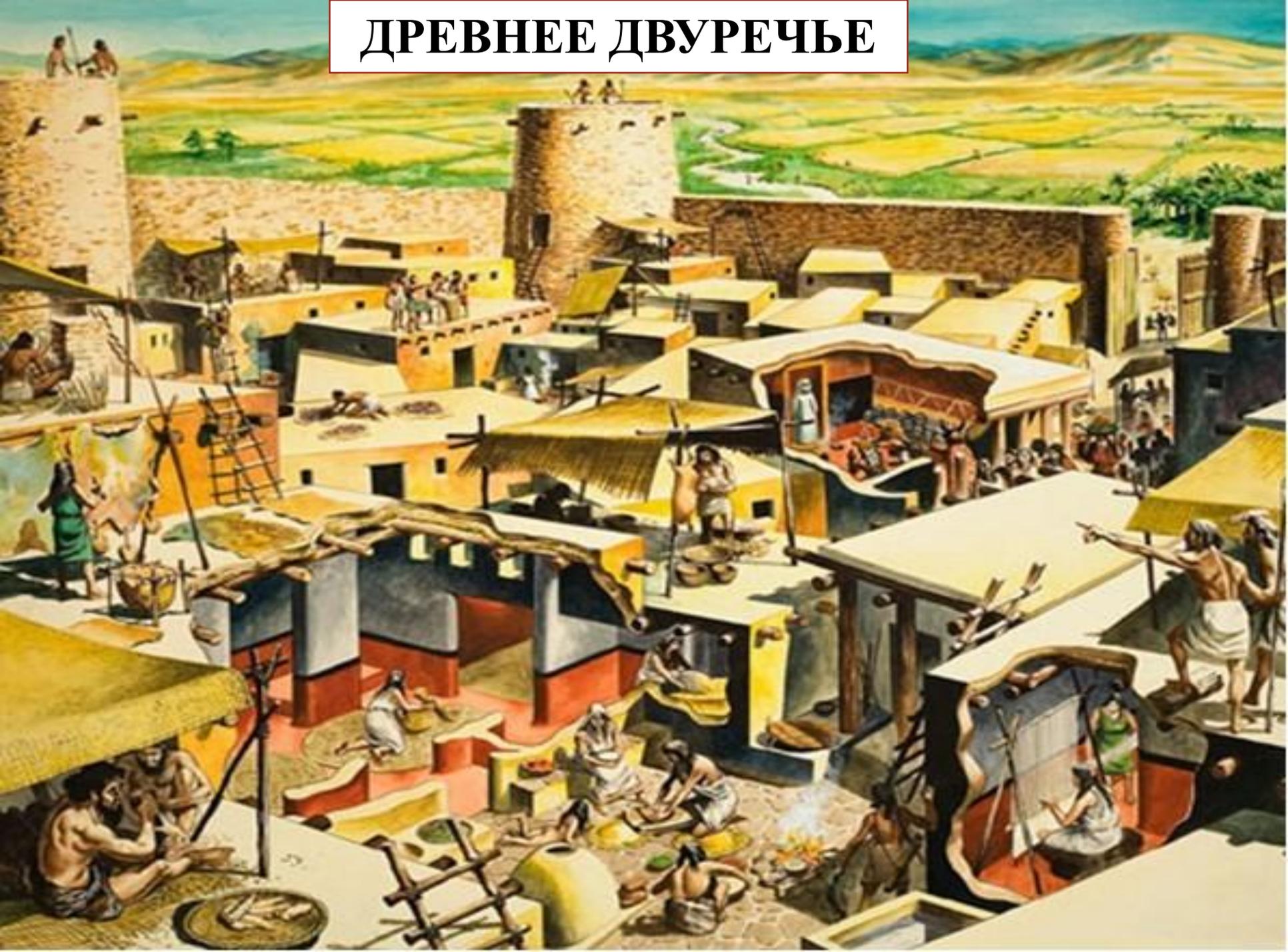


ДРЕВНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ



Цели :

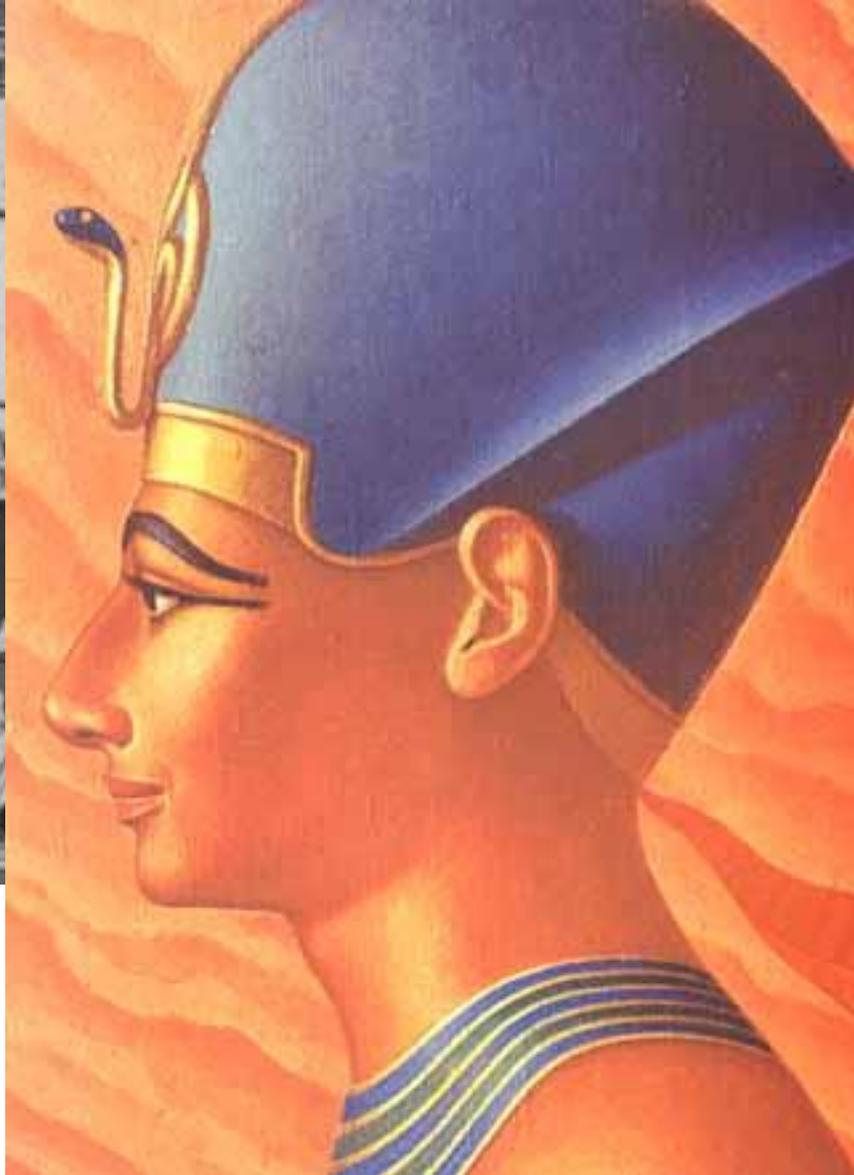
1. Знакомство с природой и климатическими условиями, местоположением на карте Древнего Двуречья.
2. Умение анализировать исторический документ на элементарном уровне , работать с исторической картой.

План урока:

1. Природные и климатические условия.
2. Занятия жителей
3. Религия и письменность

Оборудование:

1. Учебник Вигасин Годер « История Древнего мира».
2. Рабочая тетрадь по Истории Древнего мира
3. Презентация к уроку.
4. Исторический источник . Геродот.источник.



1. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ХОДИЛИ ФАРАОНЫ В ВОЕННЫЕ ПОХОДЫ
2. ПРИ КАКОМ ФАРАОНЕ БЫЛО СОВЕРШЕНО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОХОДОВ

При Тутмосе III граница Египта отодвинулась до реки Евфрат



Междуречье

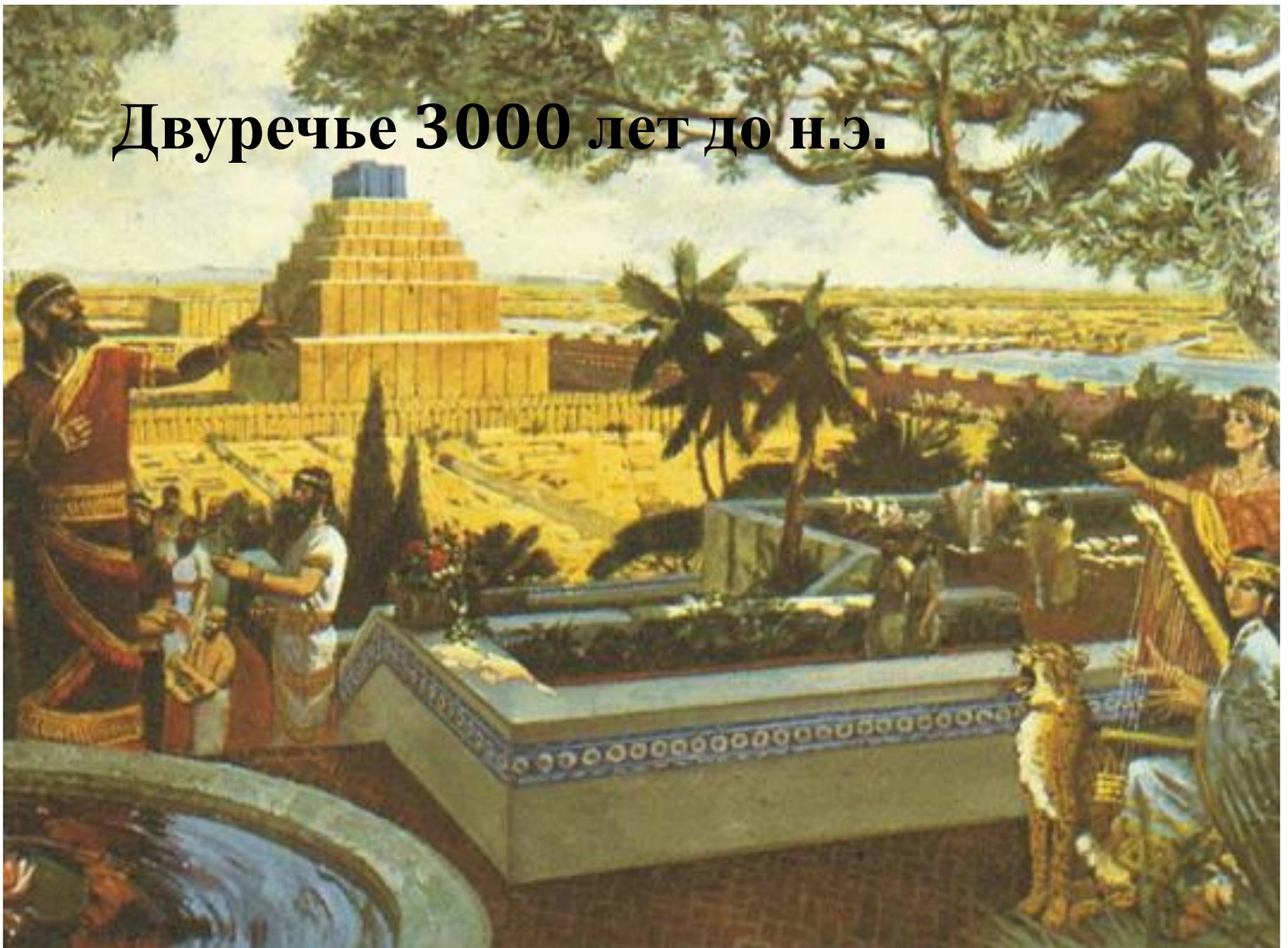
Месопотамия (в переводе с греческого – Междуречье)

Двуречье

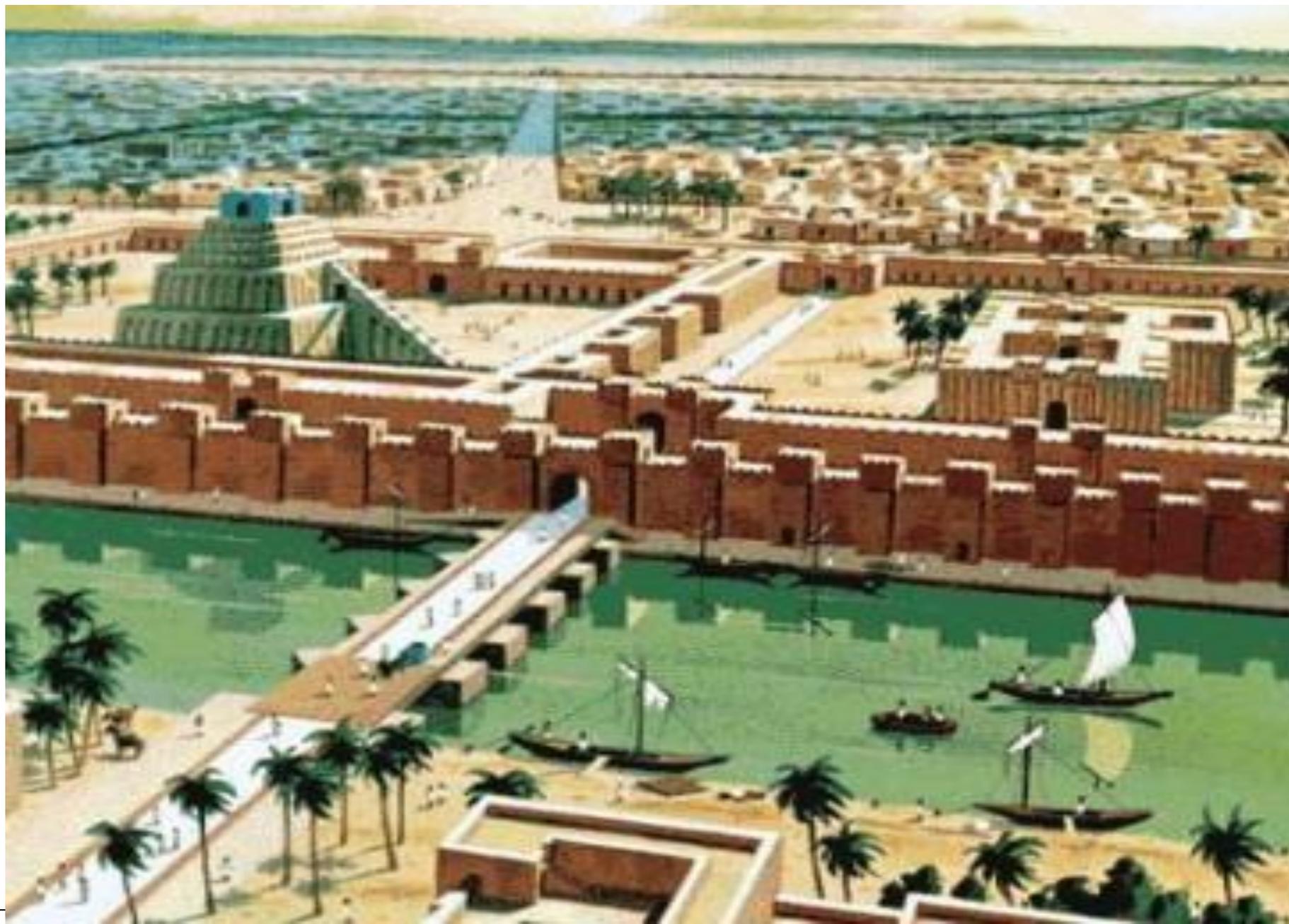


- государство, возникшее
между рек Тигр и Ефрат

Дворечье 3000 лет до н.э.



Вавилон – древняя столица Месопотамии



Рисовые поля в Месопотамии



Рощи финиковых пальм



Архитектура древнего Двуречья



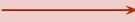
Поселок шумеров



Заполнение таблицы после прочтения исторического источника (Геродот.История)

Благоприятные природные условия	Неблагоприятные природные условия

Заполнение таблицы после прочтения исторического источника (Геродот.История)

Благоприятные природные условия	Неблагоприятные природные условия
Теплый климат	Бурные разливы рек 
Плодородные почвы	наводнения
Полноводные реки	Ветер с пустыни приносит на почву песок и глину

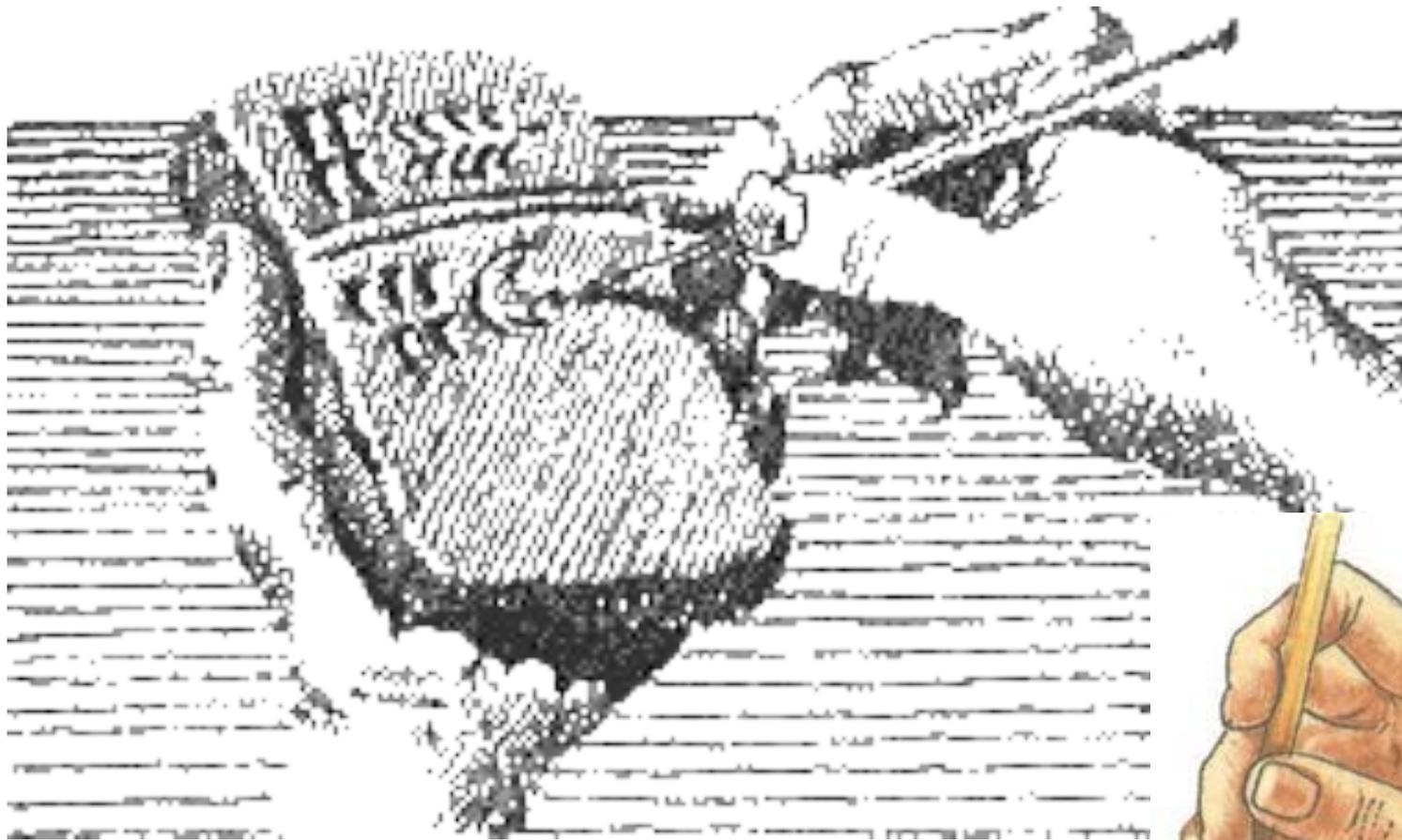
Решите задачу:

Археологами во время раскопок было найдено около 500 глиняных табличек, принадлежавших ученикам школы-будущим писцам. На этих табличках обозначены имена учеников, имена и профессии их отцов.

? Что можно узнать по этим табличкам?



Так писали на глиняных табличках



Писали специально заостренной палочкой



Клинопись – письменность Древнего Двуречья (клинообразные значки)



воин



глаз



жираф



рог



воробей



жук



лист лотоса



солнце



гора



угол



постамент (?)



сандалия



лук



плуг



хлеб



бить



летать



есть



идти

2



сражаться



грести



шагать



плакать

3



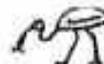
править



предводительствовать



Верхний
Египет



находить

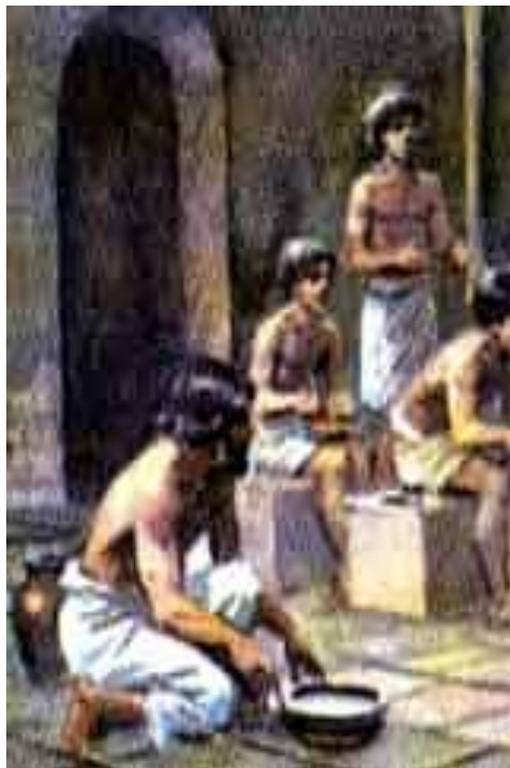


старость



прохладный

Школа в Древ



Работа с учебником. П. 13, пункт 3. Башни от земли до
неба.

Вопросы: 1. каким богам поклонялись жители .
2. Какую роль играли жрецы в Древнем Двуречье

Подведем итоги:

1. Что общего в природно-климатических условиях Египта и Двуречья?
2. В чем различия?
3. Верили ли жители Двуречья в загробную жизнь.
4. Каким богам поклонялись.

Домашнее задание:

П.13, рабочая тетрадь з.16