

Союзы в предложении и тексте

Цели:

1. Определить роль союзов в предложении и тексте.
2. Учиться правильно ставить знаки препинания в предложениях с союзами.
3. Используя возможности темы, способствовать развитию и открытию.



Автор урока
Минкина Надежда Михайловна,
ГБОУ СОШ №639 Невского района
Санкт - Петербурга

« ...Союзы не что иное суть,
как средства, которыми идеи
соединяются».

М.В.Ломоносов



Дуб в Михайловском парке... Ему более двухсот лет...



«Никто мне не страшен, потому что корнями я за землю держусь», – так сказал могучий Дуб

Противопоставляю

Соединяют

т

Разделяют

**Связывают
однородные
члены**

**Связывают
предложения
и абзацы в
тексте**

**Связывают
ПП в составе
СП**

Роль СОЮЗОВ



РОЛЬ СОЮЗОВ В ТЕКСТЕ

(ЭКСПЕРИМЕНТ)

Душно стало в сакле,
и я вышел на воздух
освежиться.

Ночь уже ложилась на
горы, и туман начинал
бродить по ущельям.

Выстрел раздался. Пуля
оцарапала мне колено. Я
невольно сделал несколько
шагов вперед, чтоб поскорей
удалиться от края.

П		
О	→	Одиночные <i>(Я видел листву золотую и пурпурную, алую, фиолетовую, коричневую)</i>
У		
П	→	Повторяющиеся <i>(Такого взлёта духа, и ума, и мужества история не знала)</i>
О		
Т		
Р		
Е	→	Двойные (составные) <i>(Его насмешки не только не возмущали, но и очень веселили меня)</i>
Б		
Л		
Е	→	Парное соединение <i>(Русский народ смыслён и понятлив, усерден и горяч ко всему прекрасному)</i>
Н		
И		
Ю		

ПОЛУЧИ

«5»



Сколько запятых в данном предложении?

**Шквальный и
яростный ветер
безжалостно и властно
рвал листву с деревьев
и кустов и с грохотом и
лязгом проносился по
крышам и балконам
домов**

ПОЛУЧИ «5»

**Ночь выдалась
облачная и тёмная ()
и луны не было.**



1. Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
3. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

ПОЛУЧИ «5»

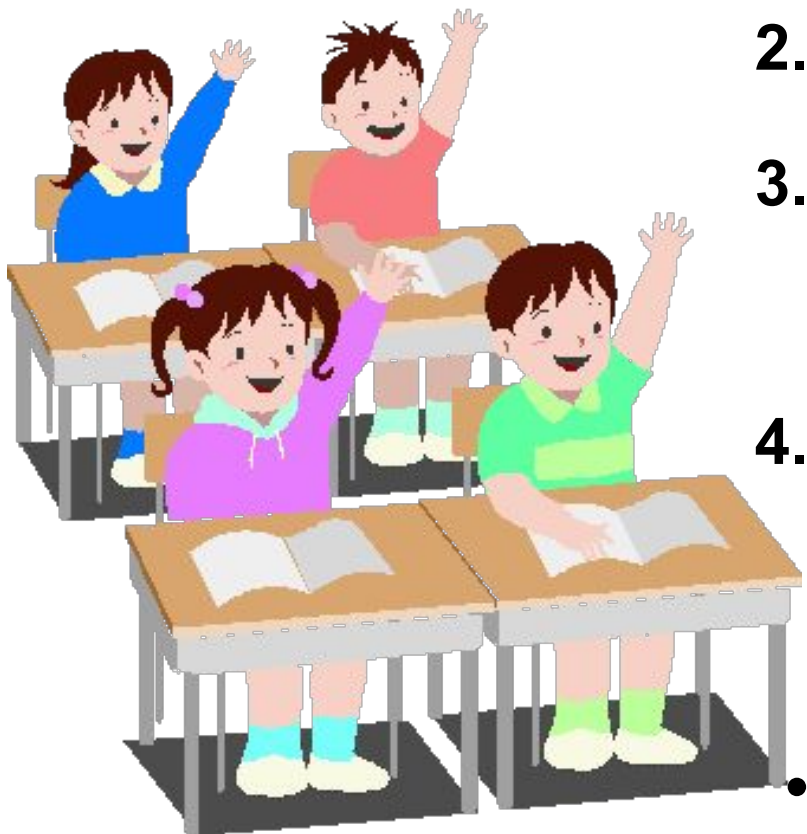
*Найди предложение с
ошибкой в
употреблении союза*



- 1. Сравнительный метод одинаково необходим как в анатомии, так и в социальной науке.**
- 2. Туманы у нас летом бывают если не каждый день, то через день непременно.**
- 3. Вид большой проснувшейся реки представляет не только величественное, сколько страшное и поразительное зрелище.**
- 4. Он буянил не столько для удовольствия, сколько для поддержания духа.**

ПОЛУЧИ «5»

*Найди предложение
с одной запятой*



1. Грин начал писать и создал в своих книгах мир весёлых и смелых людей и удивительных событий.
2. Такого взлёта духа и ума и мужества история не знала.
3. Научные гипотезы выдвинутые учёными дают толчок развитию как самой науке так и технике.
4. Мальчишки и девчонки их мамы и папы все любят цирк.



СОСТОЯЛОСЬ ЛИ

ОТКРЫТИЕ?

КАКОЕ?



**СПАСИБО
ВСЕМ**



