

**ОРКСЭ.
Развитие
творческих
способностей.**

Модуль «Основы светской этики»
Тема урока: «Россия – наша Родина»

Чайнворд – найди начало и прочитай пословицу.

К	Б	С	О	И
Е	Е	О	Л	Н
В	З	Т	О	В
О	Р	Ч	В	Е
Л	О	,	Е	П
Е	Д	Ы	Й	З
Ч	И	Н	Б	Е

Человек без Родины, что соловей без песни.

Библейские загадки



Игровые подходы в курсе ОРКСЭ

- **Игра (в образовании):**
- – один из видов деятельности, значимость которой заключается не в результатах, а в самом процессе. Способствует психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Игра служит физическому, умственному и нравственному воспитанию детей **Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров Педагогический словарь. Академия. 2001**
- форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта, фиксированного в социально-закрепленных способах осуществления предметных действий, в предметах науки и культуры **Словарь практического психолога. Сост. Головин С.Ю. Харвест. Минск. 1998**
- соревнование или состязание между участниками (детьми или взрослыми) по заранее согласованным, строго определенным правилам (условиям), направленным на достижение определенных общепринятых целей **Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. –М.: Высшая школа, 2004**

Сокровища культуры человечества

• ЗАДАНИЕ ГРУППАМ

- *Ваша группа представляет одну из культурных традиций человечества. В течение 10 минут обсудите, что из культурной традиции вы могли бы предложить для **Сокровищницы культуры человечества**. Это должны быть:*
- *2-3 символа,*
- *2 важные идеи,*
- *3 понятия,*
- *2 имени.*
- *Вам надо будет пояснить, почему именно это внесено в общую сокровищницу.*

Потенциал игровых подходов в преподавании

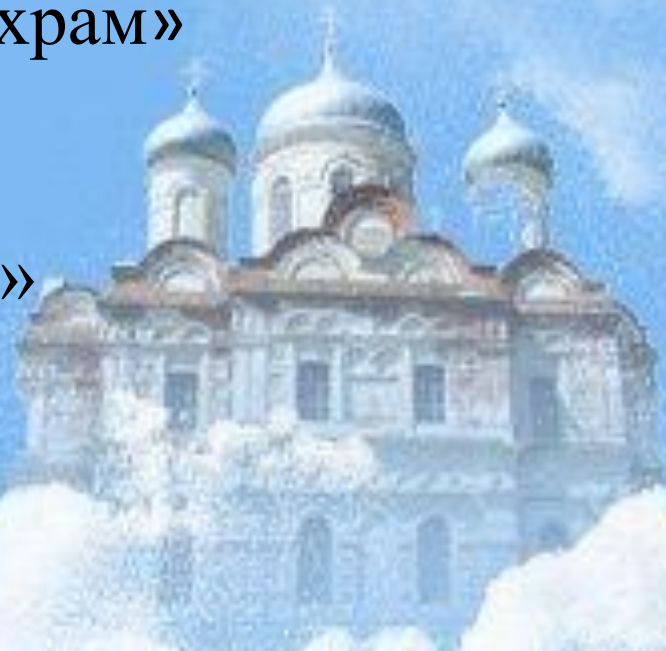
- возможность проявить свой артистизм и творчество;
- проба сил и способностей в условиях конкуренции;
- приобретение навыков действия в различных жизненных ситуациях;
- возможность действовать, не боясь ошибок;
- повышение мотивации к учению;
- Сплочение коллектива и воспитание уважения друг к другу.

Игра «Что? Где? Когда?»

Модуль «Основы православной культуры»
Тема урока: «Православный храм»

«Если бы я был архитектором...»

Царские врата,
канун,
икона,
алтарь,
свеча,
иконостас,
кадило,
икона,
священник



Тема урока: «Икона»

Задания для творческой работы в классе: Фильм «Икона», книжки-раскладушки,



Работа с притчами, рассказами

Придумайте ролевые
игры



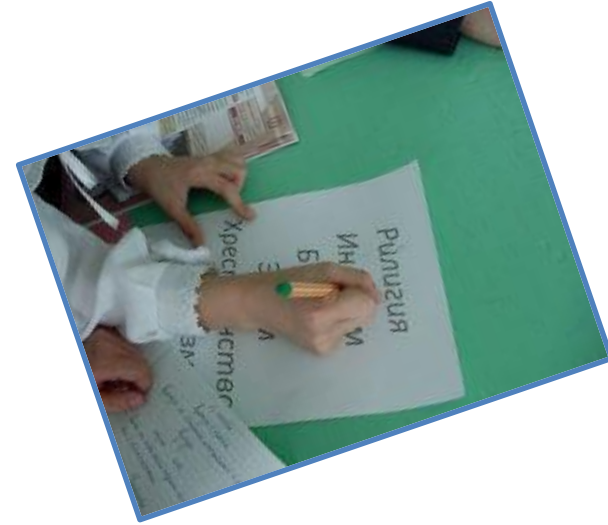
Экскурсия в музей боевой
славы

Исследовательская работа с

Творческие работы



Опережающее ЧТЕНИЕ



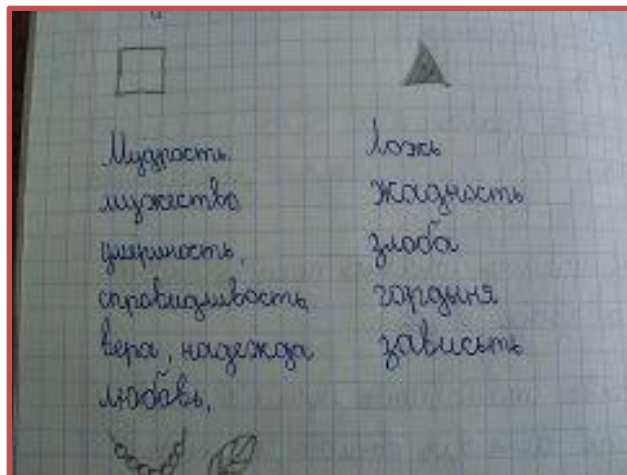
Домашнее задание по выбору

Модуль ОМРК. Тема « Праздники и календари»

1. Написать рассказ про праздник (выбор религии)
2. Составить кроссворд по теме (выбор религии)
3. Написать рассказ про религиозный праздник, который отмечает ваша семья.
4. Составить демонстрационный ряд из иллюстраций.
5. Составить презентацию



Урок по теме «Добро и ЗЛО»



Составление СИНКВЕЙНа

Синквейн – это нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк.

ПРАЗДНИК

ВЕСЁЛЫЙ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ

ОБЪЕДИНЯЕТ ЗАВОРАЖИВАЕТ ВОСХИЩАЕТ

ПРАЗДНИК - ЭТО РАДОСТЬ В КАЖДОЙ СЕМЬЕ

УЛЫБКИ ШАРЫ ПОДАРКИ СЮРПРИЗЫ

Тема: «Род. Семья.» Составление генеалогического древа.



Тренинги, игры, релаксация, рефлексия

«Дружба»

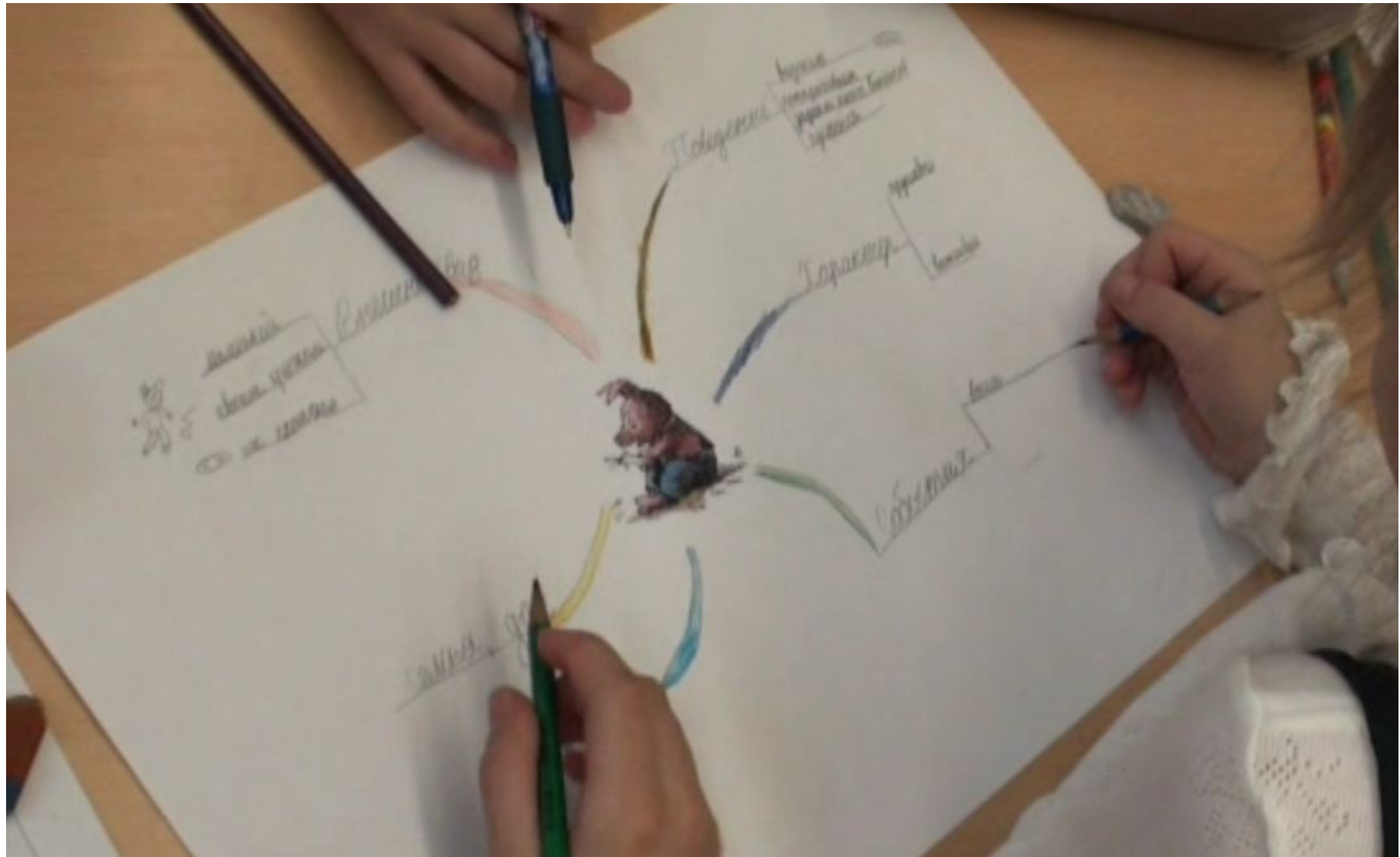
«Связующая нить»

«Разговор с деревом»

«Какой ты молодец»



Работа в малых группах. Составление интеллект-карт



Домашнее задание.
Доброе утро, и добрый вечер,
вспомни все радости света,
дари позитив, доброту и смех,
записались, да по утрам,
и смейся, и дружи, и мечтай,
Вам хороших нам пожелай,
на незнакомых из отчим,
да мило, мило на добро добры,
счастливый вечер - всем нам,
детишки милые, и всем всегда,
от добра до куда один мамин,
всегда / от зла и собери доброту



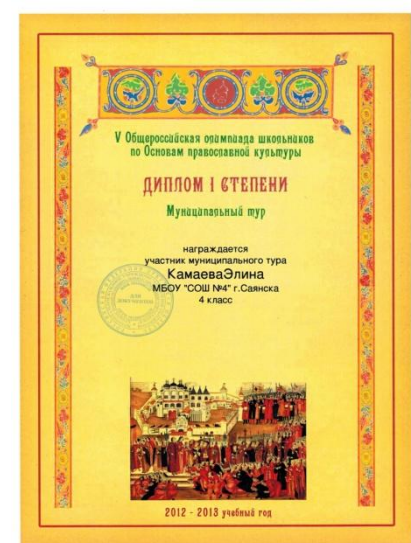
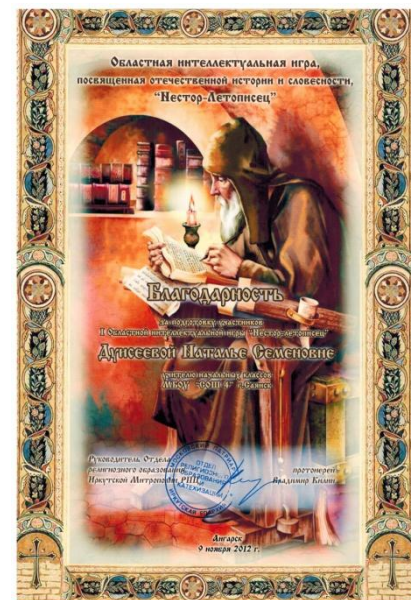


Дерево ДОСТИЖЕНИЙ











Пирамида:

любить,
понимать
уважать
прощать,
ценить,
беречь



*Желаю счастья вам!
Чтоб все мечты сбывались!
С хорошим настроеньем,
Чтоб вы не расставались!
Здоровья вам на сотни долгих лет!
А это, право, дорогого стоит!
В работе – много творческих побед!
А семьям вашим – мира и покоя!*

