

Организационный момент

Эмоциональный настрой

Демонстрация
видеоролика «Все в
твоих руках»

**Ознакомление с
правилами
техники
безопасности**

Погружение в тему

Демонстрация
видеоролика «Что
общего между...»

**Деление на
группы (пары)**
Подход «Флаги»

**Правила работы
в группе**
«Учимся работать
дружно...»

The system of government USA and Kazakhstan



Преодоление языкового барьера

- работа в группе, используя элементы ЗБР (оказание помощи со стороны более влиятельных сверстников);
- использование on-line программ-переводчиков.

Правила работы в группе

- Говорить по очереди
- Активно слушать
- Задавать вопросы и спрашивать, есть ли вопросы
- Вносить предложения и спрашивать, есть ли предложения у других
- Выражать свои мысли и мнения и интересоваться идеями и мнениями других
- Коллективно обсуждать предложения, идеи и мнения
- Помогать и просить о помощи
- Давать и просить пояснения
- Пояснять и оценивать идеи
- Принимать групповые решения и приходить к единому мнению
- Подводить итоги обсуждения
- Приводить убедительные аргументы



План проведения урока

- Проверка домашнего задания. Эффективное использование метода «Мозговой штурм»
- Задание «Речевая зарядка»
- Задание «Словарная работа»
- Групповая форма работы. «Работа с текстом»
- Групповая форма работы. Задание «Построение диаграммы Венна»
- Активация мыслительных действий. Определение структуру web документа
- Парная форма работы. Эффективное использование метода «Карусель».
Задание «Атрибуты и их значения».
- Индивидуальная форма работы. Практическая работа по вводу-редактированию элементов нумерованного и маркированного списков
- Закрепление пройденного материала. Тестовое задание на компьютере

Проверка домашнего задания. Эффективное использование метода «Мозговой штурм»

1. *Who makes laws in the UK?*
2. *Which country hasn't got a written Constitution: the USA, the U.K, the Kazakhstan?*
3. *Who signs the laws?*
4. *What is the difference between the house of Commons and the House of Lords?*
5. *What are the main political parties in the U.K.?*
6. *Where is the Prime Minister's office?*

Мозговой штурм



Оценит
ь

Групповая форма работы

Задание «Речевая зарядка»

Ваша задача, отбирать слова, соответствующие теме урока

Речевая зарядка

Spring is

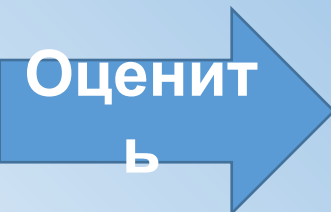
Summer is

Autumn is

Winter is



Ppt4WEB.ru



Индивидуальная форма работы

Задание «Словарная работа»

Ваша задача, сопоставлять слова с их дефинициями

СЛОВАРНАЯ
РАБОТА.

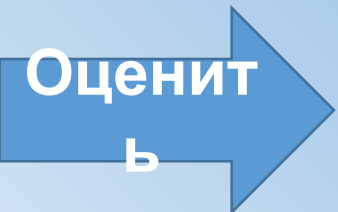


Оценит
ь

Групповая форма работы.

«Работа с текстом»

Ваша задача, прочитать текст, найти нужную по теме информацию, заполнять таблицу



Групповая форма работы.

Задание «Построение диаграммы Венна»

Диаграмма Венна



Оценит
ь

Web страницы и сайты

Тэги, атрибуты. Форматирование текста. Списки



Преодоление языкового барьера

- работа в группе, используя элементы ЗБР (оказание помощи со стороны более влиятельных сверстников);
- использование on-line программ-переводчиков.

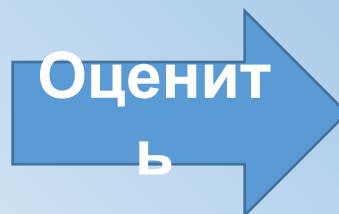
Активация мыслительных действий. Задание учителя. Предлагает определить структуру web документа. Раздает листы бумаги формата А4 с записями (теги).

HTML **Текстовые теги**

Абзац: <p>
Заголовки: <h1>, <h2>, ... <h6>
Индексы: <sup>, <sub>
Новая строка:

Линия: <hr>
Форматированный текст: <pre>

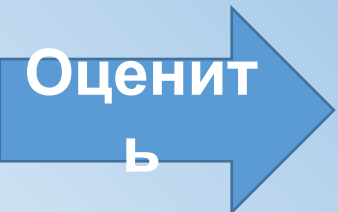
Задача учащихся, определить структуру web документа, формируя последовательность тегов



Парная форма работы. Эффективное использование метода «Карусель». Задание «Атрибуты и их значения».

<!DOCTYPE
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>РА
<LINK REV
<META NAM

Задача учащихся, определить функцию атрибутов и задать значение



Индивидуальная форма работы. Практическая работа по вводу-редактированию элементов нумерованного и маркированного списков.

Пример

**

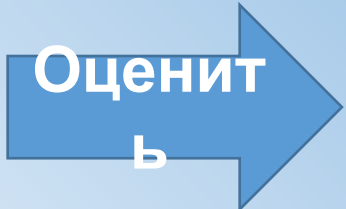
Парламент

Сенат

Правительство

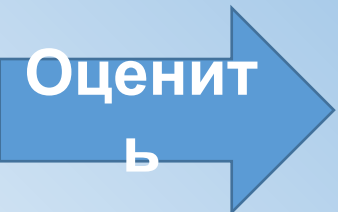
**

Оценит
ь



Закрепление пройденного материала. Тестовое задание на компьютере.

[www. learningapps.org](http://www.learningapps.org)





Вот и заканчивается урок.
Давайте определим
уровень усвоения
сегодняшнего материала

Подведение итога

**Взаимооценивание
работы группы
учащимися.
Самооценивание.**



**Критерий
оценивания:** знание,
понимание,
использование, умение
работать в группе, паре
и индивидуально

Учитывая ваше самооценивание и
взаимооценивание работы группы,
позвольте, я тоже участвую в процессе
оценивание и выставляю следующие
оценки (опираясь на таксономию
Блума)

Задание на дом. По английскому языку:
To write essay “Differences and Similarities the
Political System of Kazakhstan and the USA”
По информатике: «Размещение графики на
Web-странице»

Рубрикатор	Критерии	Дескрипторы	Баллы	Баллы для выполнения задания
Задание №1. Проверка домашнего задания. Эффективное использование метода «Мозговой штурм»	Получен ответ на заданный вопрос	Нет ответа	0	2 балла
		Затрудняется	1	
		Отвечает правильно	2	
Задание №2. Задание «Речевая зарядка»	Отобраны и отмечены слова, соответствующие теме урока	Отобраны меньше 2 слов	0	3 балла
		Отобраны 3-4 слова	1	
		Отобраны 5-6 слов	2	
		Отобраны 7-8 слов	3	
Задание №3. Задание «Словарная работа»	Сопоставлены слова с их дефинициями	Сопоставлены меньше 2 слов	0	3 балла
		Сопоставлены 3-4 слова	1	
		Сопоставлены 5-6 слов	2	
		Сопоставлены 7-8 слов	3	
Задание №4. Групповая форма работы. «Работа с текстом»	Найдена интересующая информация, заполнена таблица	Не найдена информация	0	3 балла
		Найдена информация с наименьшим приоритетом	1	
		Найдена информация со средним приоритетом	2	
		Найдена информация с высоким приоритетом	3	
Задание №5. Определение структуры web документа	Определена последовательность тег	Не определена последовательность	0	1 балл
		Определена последовательность	1	
Задание №6. Эффективное использование метода «Карусель». Задание «Атрибуты и их значения».	Определены атрибуты и заданы их значения	Не определен атрибут, не задан его значение	0	2 балла
		Определен атрибут, но не задан его значение	1	
		Определен атрибут и задан его значение	2	
Задание №7. Индивидуальная форма работы. Работа с веб-ресурсом	Введены нумерованные и	Ничего не выполнено	0	2 балла
		Введены нумерованные и (или) маркированные	1	

