Организационный момент

Эмоциональный настрой

Демонстрация видеоролика «Все в твоих руках»

Ознакомление с правилами техники безопасности

Погружение в тему

Демонстрация видеоролика «Что общего между...»

Деление на группы (пары)

Подход «Флаги»

Правила работы в группе

«Учимся работать дружно...»

The system of government USA and Kazakhstan



Преодоление языкового барьера

-работа в группе, используя элементы ЗБР (оказание помощи со стороны более влиятельных сверстников); -использование on-line программ-переводчиков.

Правила работы в группе

- Говорить по очереди
- Активно слушать
- Задавать вопросы и спрашивать, есть ли вопросы
- Вносить предложения и спрашивать, есть ли предложения у других
- Выражать свои мысли и мнения и интересоваться идеями и мнениями других
- Коллективно обсуждать предложения, идеи и мнения
- Помогать и просить о помощи
- Давать и просить пояснения
- Пояснять и оценивать идеи
- Принимать групповые решения и приходить к единому мнению
- Подводить итоги обсуждения
- Приводить убедительные аргументы



План проведения урока

- ---Проверка домашнего задания. Эффективное использование метода «Мозговой штурм»
- ---Задание «Речевая зарядка»
- ---Задание «Словарная работа»
- ---Групповая форма работы. «Работа с текстом»
- ---Групповая форма работы. Задание «Построение диаграммы Венна»
- --- Активация мыслительных действий. Определение структуру web документа
- ---Парная форма работы. Эффективное использование метода «Карусель».
- Задание «Атрибуты и их значения».
- ---Индивидуальная форма работы. Практическая работа по вводуредактированию элементов нумерованного и маркированного списков
- ---Закрепление пройденного материала. Тестовое задание на компьютере

Проверка домашнего задания. Эффективное использование метода «Мозговой штурм»

- 1. Who makes laws in the UK?
- 2. Which country hasn't got a written Constitution: the USA, the U.K, the Kazakhstan?
- 3. Who signs the laws?
- 4. What is the difference between the house of Commons and the House of Lords?
- 5. What are the main political parties in the U.K.?
- 6. Where is the Prime Minister's office?

Мозговой штурм





Трупповая форма работы Задание «Речевая зарядка»

Ваша задача, отбирать слова, соответствующие теме урока





Индивидуальная форма работыЗадание «Словарная работа»

Ваша задача, сопоставлять слова с их дефинициями





Групповая форма работы. «Работа с текстом»

Ваша задача, прочитать текст, найти нужную по теме информацию, заполнять таблицу



*Трупповая форма работы.*Задание «Построение диаграммы Венна»

Диаграмма Венна Что Политическая Политическая объединяет система система РК CIIIA



30.01.2017 11 «В» класс Школа-лицей №1 Учитель информатики: Тлебалдиев Б.Ш.

Web страницы и сайты Тэги, атрибуты. Форматирование текста. Списки



Преодоление языкового барьера

-работа в группе, используя элементы ЗБР (оказание помощи со стороны более влиятельных сверстников); -использование on-line программ-переводчиков.

Активация мыслительных действий. Задание учителя. Предлагает определить структуру web документа. Раздает листы бумаги формата A4 с записями (теги).



Задача учащихся, определить структуру web документа, формируя последовательность тегов

Парная форма работы. Эффективное использование метода «Карусель». Задание «Атрибуты и их значения».

ZIDOCTYPE
ZHTML
ZHEAD
ZH

Задача учащихся, определить функцию атрибутов и задать значение

```
<font size="2" >
```

-
-
-
-



Индивидуальная форма работы. Практическая работа по вводу-редактированию элементов нумерованного и маркированного списков.

Пример

```
    Парламент
    Сенат
    Правительство
```



Закрепление пройденного материала. Тестовое задание на компьютере.

www. learningapps.org





Вот и заканчивается урок. Давайте определим уровень усвоения сегодняшнего материала

Подведение итога

Web-странице»

Взаимооценивание работы группы учащимися. Самооценивание.



Критерий оценивания: знание, понимание, использование, умение работать в группе, паре и индивидуально

Учитывая ваше самооценивание и взаимооценивание работы группы, позвольте, я тоже участвую в процессе оценивание и выставляю следующие оценки (опираясь на таксономию Блума)

Задание на дом. По английскому языку:

To write essay "Differences and Similarities the Political System of Kazakhstan and the USA" По информатике: «Размещение графики на

Рубрикатор	Критерии	Дескрипторы	Баллы	Баллы для выполнения задания
Задание №1. Проверка домашнего задания. Эффективное использование метода «Мозговой штурм»	Получен ответ на заданный вопрос	Нет ответа	0	2 балла
		Затрудняется	1	
		Отвечает правильно	2	
Задание №2. Задание «Речевая зарядка»	Отобраны и отмечены слова, соответствующие теме урока	Отобраны меньше 2 слов	0	3 балла
		Отобраны 3-4 слова	1	
		Отобраны 5-6 слов	2	
		Отобраны 7-8 слов	3	
Задание №3. Задание «Словарная работа»	Сопоставлены слова с их дефинициями	Сопоставлены меньше 2 слов	0	3 балла
		Сопоставлены 3-4 слова	1	
		Сопоставлены 5-6 слов	2	
		Сопоставлены 7-8 слов	3	
Задание №4. Групповая форма работы. «Работа с текстом»	Найдена интересующая информация, заполнена таблица	Не найдена информация	0	3 балла
		Найдена информация с наименьшим приоритетом	1	
		Найдена информация со средним приоритетом	2	
		Найдена информация с высоким приоритетом	3	
Задание №5. Определение структуры web документа	Определена последовательность тег	Не определена последовательность	0	1 балл
		Определена последовательность	1	
Задание №6. Эффективное	Определены	Не определен атрибут, не задан его значение	0	2 балла
использование метода «Карусель».	• • •	Определен атрибут, но не задан его значение	1	
Задание «Атрибуты и их значения».	значения	Определен атрибут и задан его значение	2	
Задание №7. Индивидуальная форма	Введены	Ничего не выполнено	0	2 6. ша
		Рропоциуморованный (или марикированный)	1	