

Министерство обороны Российской Федерации
федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования
«Военный институт физической культуры»
Кадетский корпус (спортивная школа)



Использование таблиц Шульте-Платонова в оценке переключения внимания у кадет 10-х классов.

(изучение психической функции внимания)

Выполнил: кадет 10 «А» класса Сидоренко Николай
Руководитель: педагог дополнительного образования Чибирев С. А.

г. Санкт - Петербург
2019 г.

Наша лаборатория



Осознать свои желания новых познаний

- Мне захотелось исследовать психический процесс – внимание с помощью точного прибора. Поэтому свой выбор сделал в пользу психодиагностических таблиц Шульте-Платонова на приборе «НС-Психотест».

Внешний вид «НС-Психотест»

- Компьютерный комплекс «НС-Психотест» в практике работы лаборатории биомедицинских технологий и спортивной медицины.
- Содержит:
 - ✓ тестовые задания;
 - ✓ возможность анализа параметров электрофизиологических сигналов (визуальных, кинетических, координационных акустических и т.д.).



Актуальность исследования

Для кадетов-спортсменов ставящих перед собой цель повышение спортивного совершенства очень важны данные психологических исследований, т.к. спорт это напряжение не только физических, но и психических возможностей организма человека.

Оценивая заключение по оценке показателей внимания можно будет сделать выводы о норме и в случае её нарушения разработать меры коррекции и что более важно – мероприятия по профилактике нарушений.

Новизна

Применение таблиц Шульте-Платонова в оценке переключения внимания у кадет-спортсменов ранее не производилось.



Цель исследования –

Исследовать 15 кадет 10-х классов, при помощи применения психодиагностических таблиц Шульте-Платонова.

Задачи исследования

№ 1

- Исследовать психофизиологическое состояние кадета-спортсмена

№ 2

- Оценить психофизиологические параметры кадета-спортсмена

№ 3

- Сформулировать практические рекомендации для кадета-спортсмена

Справочная информация

Внимание – это избирательная направленность и сосредоточенность психики на определенных объектах, имеющих для личности устойчивое или ситуативное значение.

Функции внимания для кадета-спортсмена :

- отбор значимых для спортсмена объектов,
- удержание их в сознании,
- контроль и регуляция выполняемой спортивной деятельности.



Смысл методики

Кадету предъявляется таблица, на которой изображены несколько рядов беспорядочно разбросанных красных и черных цифр от 1 до 25.

Тест состоит из трех проб: двух простых и одной сложной.

Задание каждой из проб необходимо выполнять в максимально возможном темпе.

Обследование Тест Протокол Вид Настройки ?

Таблицы Шульте-Платонова

Инструкция:
На передней панели расположенного перед Вами прибора находится 25 кнопок красного и черного цвета с нанесенными на них числами. Вы должны последовательно находить числа от 1 до 25 и нажимать на соответствующие им кнопки. Необходимо работать быстро и безошибочно.

Таблица 1

8	20	16	10	3
2	13	22	5	14
15	6	24	17	11
9	21	18	1	7
19	4	25	23	12

Количество ошибок: 0

№ _____ Время поиска (мс) _____

Время поиска (мс)

Порядковый номер ячейки

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите к параметрам компьютера.

Нажато кнопок: 0

Старт Прервать Выход Следующий

19:47 26.02.2019

Алгоритм проведения исследования:

Первая простая проба –
нахождение цифр от 1 до 25 в
порядке возрастания.

Вторая простая проба –
нахождение цифр от 25 до 1 в
порядке убывания.

Третья сложная проба состоит
из чередования серий цифр по
возрастанию и убыванию: 1-25;
2-24; 3-23; 4-22 и т. д.

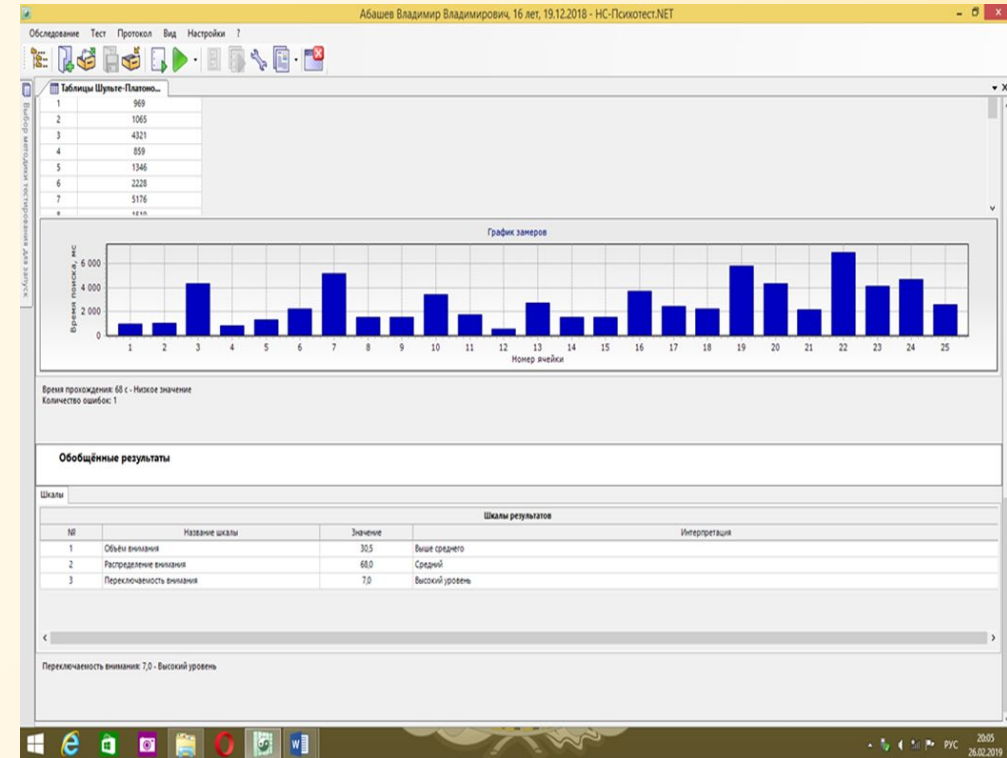
Стандарт исследования

- В вечернее время, в тренировочном периоде после кратковременного 15-минутного отдыха проводилось тестирование на психодиагностическом комплексе.

Результат анализа

Результаты методики «Распределение внимания» состоят из результатов каждой пробы и сводной таблицы, где представлены результаты расчетов и интерпретация обобщенных данных.

№	Показатель	Уровень интерпретации				
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
1	Объём внимания	0	3	7	5	0
2	Распределение внимания	1	2	11	1	0
3	Переключаемость внимания	1	0	0	1	13



Вывод

Исследование может использоваться в оценке психофизиологических параметров спортсмена как с целью распознавания, так и с целью коррекции.

Пример заключения по исследованию: кадет А.

1. Все задания выполнены без ошибок. Следовательно, обследуемый обладает нормальным уровнем развития свойств внимания, определяемых силой и уравновешенностью нервных процессов (концентрации и устойчивости).

2. Результаты объясняются тем, что по типу темперамента кадет является флегматиком и характеризуется инертностью нервных процессов.

3. Рекомендовано продолжить психологическое и психофизиологическое тестирование в направлении диагностики свойств нервных процессов и типа темперамента.



Практические рекомендации

У кадет-спортсменов средние по уровню интерпретации психические свойства: объем внимания и распределение внимания и высокий уровень переключаемости внимания.

Вероятнее всего это связано со спортивной составляющей, требующей максимальных психофизиологических усилий.

В дальнейшем мы планируем сравнить результаты с учащимися обычной школы такого же возраста.

Практическая значимость исследования:

1. Ильин Е. П. Психофизиологические вопросы изучения личности спортсмена. М., 1976. 257 с.
2. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «Бахрам-М», 2004.- 672 с.
3. <https://neurosoft.com/ru/>