

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны
Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах
Дисциплина: МДК 01.03. Детская литература

*Использование презентаций на уроках литературного
чтения*

АВТОР СОСТАВИТЕЛЬ :
ЖУКОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА
СТУДЕНТКА 3 КУРСА
182 ГРУППЫ.

КАЛИНИНСКИЙ, 2020

Содержание

1. Определение

2. Функции презентаций

3. Особенности презентаций

4. Использование презентаций на уроках
литературного чтения

5. Вывод

Определение

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.).

Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Функции презентаций

- ▶ Основная функция презентации - служить наглядным материалом. Презентации мы используем для демонстрации портретов писателей, иллюстрации к произведениям, фотографии и многие другие изображения, которые способствуют повышению познавательного интереса учеников и оживляющие ход урока.
- ▶ Вторая функция презентации - информативная. Цели и задачи урока, задания, вопросы, способствуют развитию самостоятельности ученика.
- ▶ Особое место в презентации отводится анимации, т. е. движение картинок, букв, слов, музыкальное сопровождение.

Особенности презентаций

- ▶ Презентация созданная для самостоятельного изучения, может содержать все присущие ей элементы, иметь разветвленную структуру и рассматривать объект презентации со всех сторон. Реализуется, как правило, с использованием элементов гипертекста.
- ▶ Презентация, созданная для поддержки какого-либо мероприятия или события отличается большей минималистичностью и простотой в плане наличия мультимедиа и элементов дистанционного управления, обычно не содержит текста, так как текст проговаривается ведущим, и служит для наглядного представления его слов.
- ▶ Презентация, созданная для видеодемонстрации, не содержит интерактивных элементов, включает в себя видеоролик об объекте презентации, может содержать также текст и аудиодорожку. Разновидностью такой презентации является рекламный ролик.
- ▶ Презентация, созданная для электронной рекламной рассылки, создается с минимальным применением инструментов мультимедиа в целях уменьшения объема письма.
- ▶ Презентация в формате приложения для мобильных телефонов и смартфонов создается с учетом просмотра на портативных устройствах (небольшой размер экрана, ограничения по объему памяти и т. п.) и может рассылаться посредством MMS-сообщений или по Bluetooth.
- ▶ Учебная презентация, созданная для проведения занятия в образовательном учреждении. Вместе с учебной презентаций обычно используется конспект урока.

Использование презентаций на уроках литературного чтения

XXI век – век информационных технологий.

Особое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий, основой которых являются компьютеры и интерактивные доски, различные электронные средства, аудио- и видеотехника, в образовательный процесс. Использование компьютерных технологий на уроках чтения в начальной школе благоприятно влияет на учебный процесс, поскольку снижается психологическое напряжение между учеником и учителем, развивает творческое мышление, появляется возможность получения дополнительных знаний и умений по интересующему предмету, формирует умение использовать информационные технологии, мультимедийные презентации и Интернет-ресурсы в обыденной жизни.

Вывод

Таким образом применение компьютера и мультимедийных технологий на уроках чтения в начальных классах, можно сделать вывод:

- 1) Ускоряется процесс обучения;
- 2) Повышается познавательный интерес к изучаемому предмету;
- 3) Учащиеся лучше усваивают полученный на уроке материал;
- 4) Каждый ребенок становится участником образовательного процесса;
- 5) Появляется возможность объективно оценивать каждого ребенка.



Спасибо за внимание!