

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
РАБОТЫ КАК
СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ
САМОКОНТРОЛЯ.**

- Несмотря на то, что вопрос о самостоятельной работе стоит перед школой давно, этот метод обучения не находит и сегодня должного применения, Анализ школьной практики показал, что на самостоятельную работу учащихся отводится не более 13% всего времени урока, причем и это время на уроке мало эффективно.

- ◎ Самостоятельная работа должна способствовать активной мыслительной деятельности ученика.

- Один из недостатков в методике проведения самостоятельных работ состоит в однообразии их видов.
- Абсолютное большинство самостоятельных работ на уроках математики приходится на закрепление изложенного материала непосредственно после его изучения и на проверку знаний учащихся.

- ⦿ К сожалению, проблема обучения самоконтролю в школе до сих пор остается нерешенной, практически не используются возможности формирования у школьников навыков самоконтроля.
- ⦿ А ведь уже к концу V класса желательно добиваться систематического проведения учащимися контрольных действий, даже в условиях отсутствия установки на самоконтроль.
- ⦿ Впервые ознакомление школьников в процессе обучения математике со всеми основными приемами самоконтроля осуществимо уже в V классе. Поэтому в процессе преподавания математики в V-VI классах следует уделять должное внимание развитию самоконтроля учащихся.

- © Для формирования умений производить самоконтроль при решении задач целесообразно использовать самостоятельные работы .

- Для повышения эффективности самостоятельной работы учащихся весьма важно, чтобы в учебном процессе наряду с внешней существовала внутренняя обратная связь.
- Одной из возможностей внутренней обратной связи при самостоятельной работе является использование элементов самоконтроля и самопроверки.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ

- Предлагается работа с допущенными и выделенными учителем ошибками, предлагается исправить ошибки.
- Предлагается работа с ошибками и указано количество ошибок, предлагается найти ошибки и исправить их.
- Предлагается работа с ошибками, , которые не выделены, предлагается найти и исправить

- После выполнения самостоятельной работы и проверки ее учителем , учащийся получает свою работу:
- С подчеркнутыми ошибками
- С указанием количества допущенных ошибок
- И предлагается самому найти ошибки и указать их количество.