

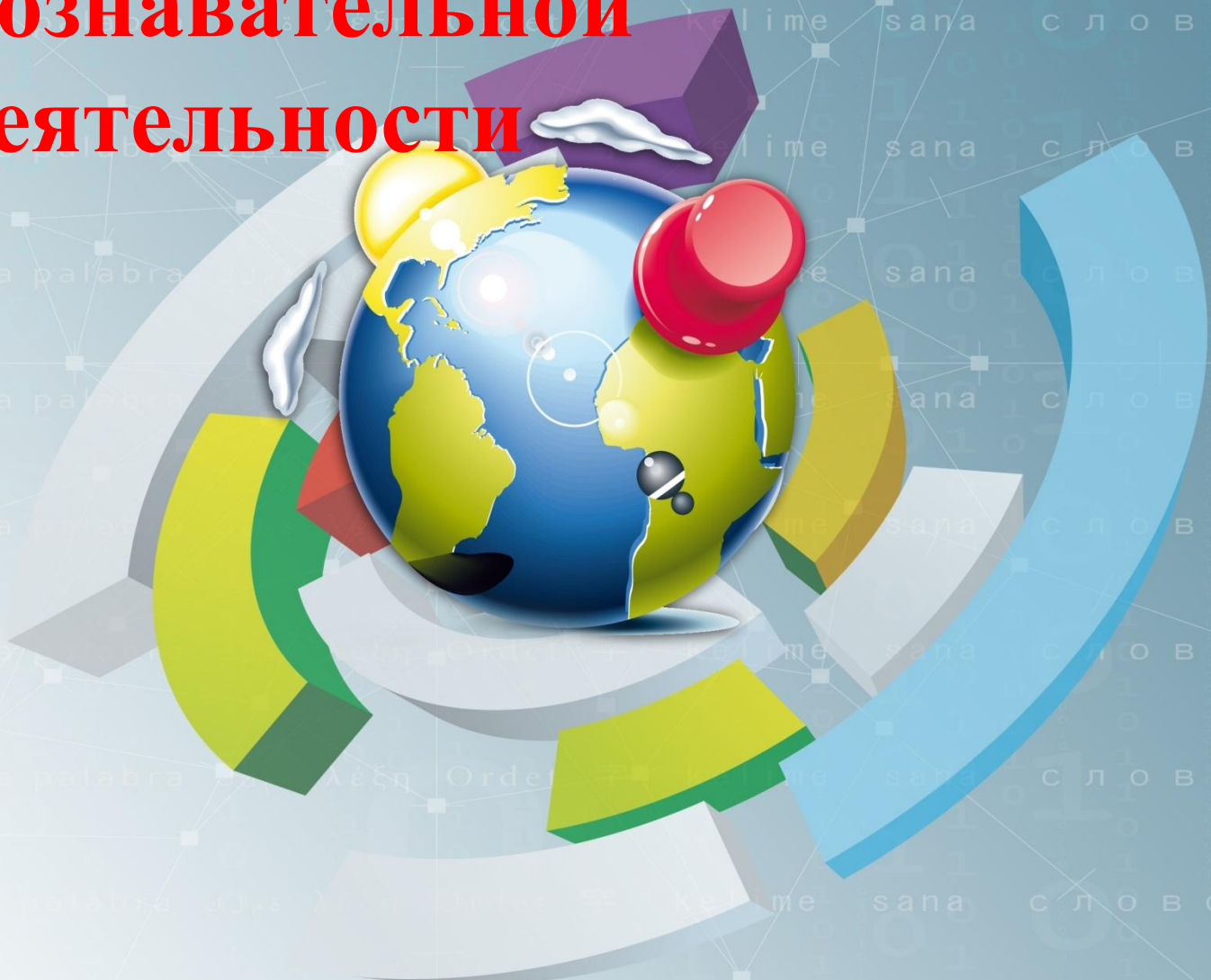
8.

**Виды
познавательной
деятельности**

6
К
Л
А
С
С
Ы

ТИД

Карпене Татьяна
Ивановна



ПЛАН УРОКА:

1. Чувственное познание.
2. Рационального познания.
3. Тесты для самопроверки.



Мир – это система



Мир – это система, так как это - единство закономерно связанных между собой событий и предметов, явлений и сведений.

Четыре свойства системы

**Организац
ия**

**Целостность и
делимость**

Эмерджентность

**Наличие
устойчив
ых
связей**



Эмерджентность (англ. emergence) —

- возникновение, появление нового)
- это новое свойство (информация), появившееся в результате объединения элементов в систему.
- Предполагается, что элементы до объединения не обладали подобным свойством.



2. Познание как деятельность

ЗНАНИЯ

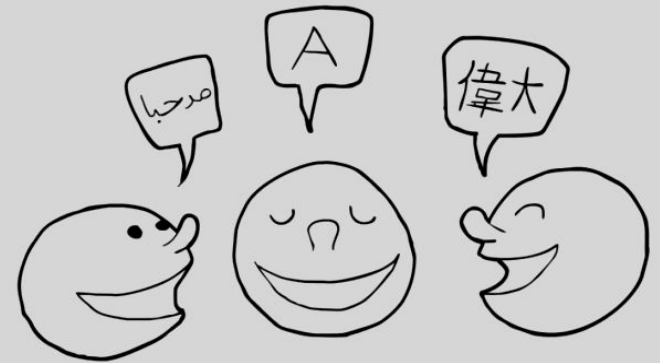
Результат особого процесса –
познавательной деятельности

людей

Специально организованный
процесс (исследования)

Познание может
происходить
непроизвольно, при разных
жизненных ситуациях

- Знания не возникают сами по себе.
- Они результат познавательной деятельности человека.





Процесс
получения знаний



ПОЗНАНИЕ



ГНОСЕОЛОГИЯ



2. Познательная деятельность

ЗНАНИЯ

Познание может происходить произвольно, при разных жизненных

ситуациях

Знания – результат специально – организованной деятельности

О свойствах и
О способах
деятельности

Знания о формировании знаний

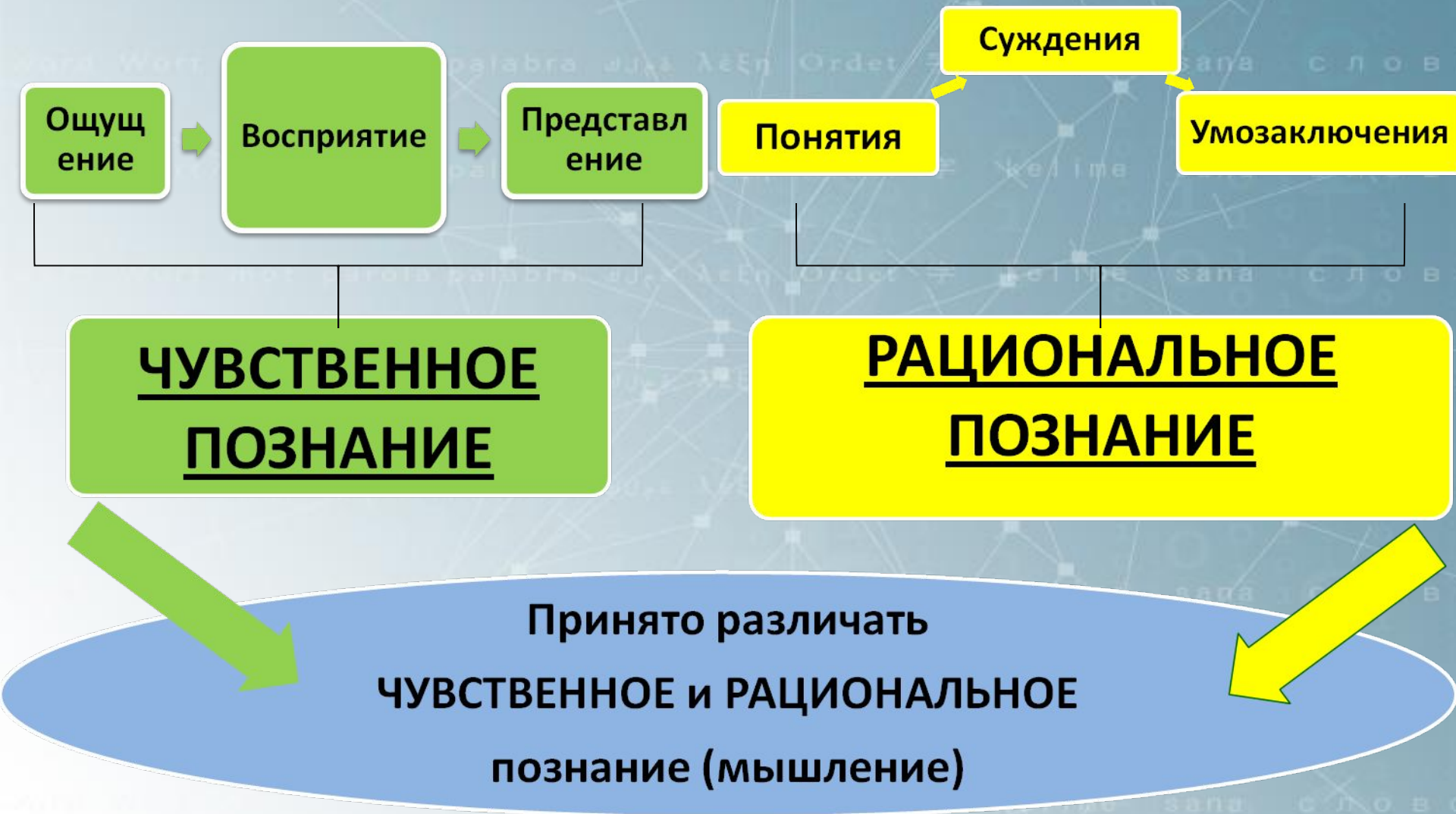
ЦЕЛЬ

Образование

Наука

РЕЗУЛЬТАТ

3. Виды познавательной деятельности



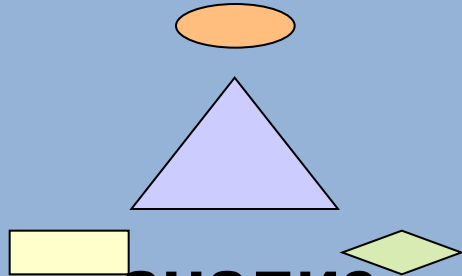
Формы чувственного познания

Ощущение	Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов
Восприятие	Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений
Представление	Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий

Формы рационального познания

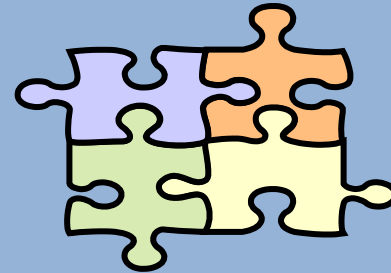
Понятие	Логически обобщенный образ предмета
Суждение	Логическая связь понятий
Умозаключение	Вывод нового знания на основе имеющихся суждений

Основные мыслительные операции



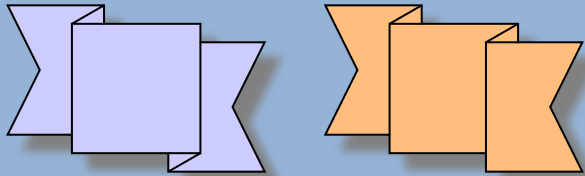
анализ

разложение целого на части



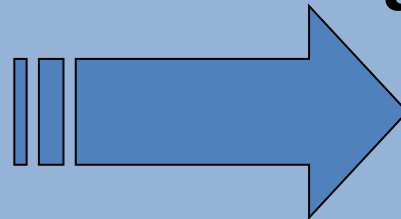
синтез

объединение частей в единое целое



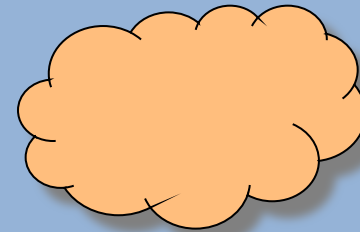
сравнение

сопоставление
ряда явлений и
предметов для
выявления у них
общего или
различий



Обобщение

переход от единичного к общему



абстрагирование

формирование образов
реальности посредством
отвлечения и пополнения

Методы научного познания

Метод – совокупность приемов получения определенного результата



Эмпирические методы

Теоретические методы

Наблюдение

- включенное
- внешнее (невключенное)

Эксперимент

- исследовательский
- проверочный
- мыслительный

Интервьюирование

- формализованное интервью
- свободное

Анализ

Синтез

Индукция (от частного к общему)

Дедукция (от общего к частному)

Классификация

Домашнее задание:

1. Повторить теорию вопроса по презентации или тетради.

