

**Тема занятия:**  
**«НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ  
ЛИЧНОСТИ»**

**Ценности: истина**

**Качества: вера с себя, мудрость, единствослова и дела,  
честность, справедливость, здравый смысл, стремление к  
знанию;**





# Цель занятия:

Расширение представлений обучающихся  
о нравственности

Д

а

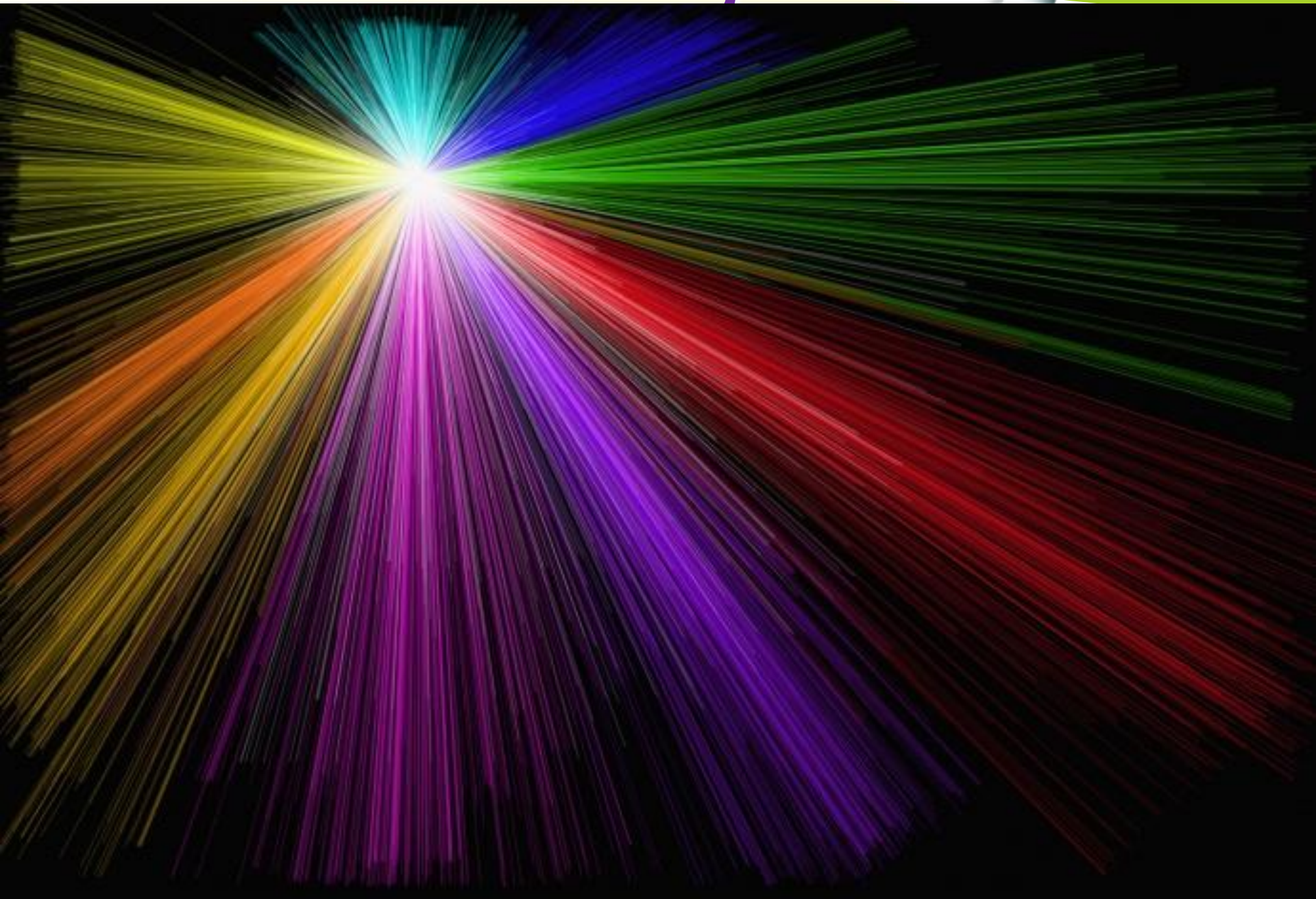
**Образовательная:** раскрыть значение понятий «Истина» и «Духовные искания»;

**Развивающая:** развить умение видеть главное в людях, событиях, обстоятельствах;

**Воспитательная:** ВОСПИТЫВАТЬ в себе нравственные качества;



*Позитивный настрой.*



# *Позитивный настрой.*

Представьте себе, что наступило утро. Вы только что проснулись, открыли глаза и увидели, как сквозь окно проникает в комнату солнечный лучик.

Вы как бы слышите его слова:

«Я пришел сказать, что солнце встало,  
Икупалось в облаках и отправилось гулять,  
Свет горячий оставляя по дорожкам и садам, деревьям и городам.  
Я хочу сказать, что мир уже проснулся,  
Потянулся, встрепенулся и счастливо улыбнулся.  
Просыпайся поскорей, просыпайся!  
Потянись руками ввысь, и быстрее улыбнись!»

-Вы почувствовали тепло солнечного луча на своем лице?  
Улыбнитесь, пожалуйста.

**Нравственное поведение – это поведение, соответствующее голосу совести.**





## Позитивное высказывание:

физикфизик-теоретикфизик-теоретик ,  
один из основателей современной  
теоретической физики.  
лауреатлауреат Нобелевской премии  
по физике по физике 1921 года по физике 1921  
общественный  
деятель- деятель- гуманист



1879 – 1955 г.г.

Нравственность – основа всех  
человеческих ценностей.

Альберт Эйнштейн



# Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете это высказывание?
- Вы согласны с мнением автора?

# Притча: Жил-был прораб

## Вопросы к притче:

1. Что чувствовал прораб во время строительства последнего дома перед уходом на пенсию?
2. Какое оправдание он нашел тому, что делал не лучшую свою работу?
3. Что испытал прораб, когда узнал, что в том единственном плохо построенном доме должен жить сам?
4. В чем смысл фразы «Все, что мы делаем, имеет значение»?
5. Приведите примеры из своей жизни, когда вы делали порученную вам работу тщательно, на совесть, не думая о награде, погрузившись в момент «здесь и сейчас». Расскажите, какие чувства вы при этом испытывали.

# Творческая работа:

- Составьте кластер на тему «Качества человека, который бескорыстно служит человечеству».

# ТЕСТ: Что вашу жизнь делает радостней?

*Из предложенных ниже утверждений  
выберите вариант ответа, который  
вам наиболее близок.*

**«определенно да» – 2 балла**

**«пожалуй, да» – 1 балл**

**«пожалуй, нет» – 0 баллов**

**«определенно нет» - минус 2 балла**



1. Я часто беспокоюсь за близких мне людей.

2. У меня часто возникает потребность поделиться с другими своими мыслями и переживаниями.

3. Мне нравится всеобщее внимание.

4. Для меня очень важно добиться успеха в учебе.

5. Мне нравятся острые ощущения.

6. Я бы с удовольствием отправился в какое-нибудь новое, неизвестное место.

7. Мне доставляет большую радость самостоятельное решение трудной проблемы.

8. При прослушивании стихов и музыки я испытываю очень приятные, возвышенные чувства.

9. Предпочитаю простые радости (вкусно поесть, сладко поспать).

10. Мне доставляет удовольствие заниматься коллекционированием.

11. Мне бы хотелось приносить людям радость и счастье.

12. Для меня важно одобрение окружающих.

13. Мне нравится чувствовать превосходство над соперниками.



14. Любая работа, за которую я берусь, увлекает меня.

15. Мне нравится рисковать.

16. Иногда у меня возникает предчувствие чего-то необыкновенного.

17. Мне доставляет удовольствие  
разбираться в причинах  
событий, явлений.

18. Я могу бурно восхищаться  
красотой природы.

19. Мне нравится состояние  
покоя и свободы от  
обязанностей.

20. Я всегда радуюсь, пополняя  
свою коллекцию.

21. Я всегда испытываю жалость  
к неудачникам.

22. Я не смог бы жить без друзей.

23. Я могу пойти на многое ради  
признания окружающих.

24. Приятно чувствовать, что день прошел не зря.

25. Я решительный человек.

26. Мне очень нравится все таинственное и необычное.

27. Я стараюсь привести свои знания в систему.



28. Случается, что произведение искусства трогает меня до слез.

29. Люблю приятное, бездумное времяпрепровождение.

30. Мне нравится делать покупки.

31. Я всегда радуюсь успехам других людей.

32. Некоторых моих родных и знакомых я просто обожаю.

33. Я самолюбив (а).

34. Я чувствую радостное возбуждение и духовный подъем, когда учеба ладится.

35. Я люблю преодолевать трудности.

36. Иногда меня тянет к чему-то далекому и неизведанному.

37. Мне нравится читать о научных открытиях, поисках и находках.

38. Я испытываю наслаждение, слушая любимую музыку.

39. Я ленив (а).

40. Мне нравится рассматривать  
свою коллекцию.

41. Я стараюсь по возможности  
помогать людям.

42. Я испытываю большую  
благодарность к людям, которые  
делают мне приятное.

43. Мне хочется как можно скорее  
взять реванш при неудачах.

44. Я чувствую себя превосходно,  
если знаю, что работа  
выполнена добросовестно.

45. Азарт, спортивная злость  
улучшают результаты моей  
деятельности.

46. Я люблю мечтать.

47.Самое приятное переживание –  
радость открытия истины, чувство  
близости решения.

48.Я испытываю чувство  
возвышенности и отрешенности при  
соприкосновении с прекрасным.

49.Мне хотелось бы жить беззаботно и  
безмятежно.

50.Я охотно расстаюсь со своими  
вещами.



# Инструкция

Теперь отдельно сложите баллы  
за ответы на следующие  
вопросы:

**А - 1, 11, 21, 31, 41**

**В - 3, 13, 23, 33, 43**

**Д - 5, 15, 25, 35, 45**

**З - 7, 17, 27, 37, 47**

**И - 9, 19, 29, 39, 49**

**Б - 2, 12, 22, 32, 42**

**Г - 4, 14, 24, 34, 44**

**Е - 6, 16, 26, 36, 46**

**Ж - 8, 18, 28, 38, 48**

**К - 10, 20, 30, 40, 50**

## Посмотрите, к какой группе относится наибольшее количество баллов:

А – Вы стремитесь помогать людям,  
направлять их, покровительствовать им,  
делать их счастливыми;

Б – Вам важно быть частью определенной  
группы или команды, члены которой для  
вас близки и значимы;

В – Вы направлены на успех, достижение  
результатов, самоутверждение, раскрытие  
своих талантов;

Г – Вам большее удовольствие доставляет процесс работы, а не результат. Когда вы занимаетесь любимым делом, вы абсолютно счастливы;

Д – Вам доставляет удовольствие, как говорится, пощекотать себе нервы, вы любите риск, опасности, приключения;

Е – Если уж кто представляет себя храбрым воином или прекрасной принцессой, то это, безусловно, вы. Все сказочное и чудесное доставляет вам истинное наслаждение;

**Ж** – Вам нравится учиться, находить новую информацию и анализировать ее, делать выводы, строить гипотезы и т. д;

**З** – Ваша отдушина – искусство. Вам нравится все, что красиво и талантливо;

**И** – Вы стремитесь получать в основном физическое удовольствие – от еды, сна, массажа;

К – Ваша страсть – коллекционирование. Вы очень гордитесь своей коллекцией, пополняете, перебираете ее и очень ею дорожите.

Если приблизительно одинаковые результаты получились в нескольких группах, значит, вы склонны получать удовольствие от жизни разными способами.





# Задание на дом:

- Прочитайте высказывания известных людей. На их основе сделайте вывод в виде тезисов.
- Прежде чем воспитывать людей, воспитай себя. **Ы. Алтынсарин**
- Человеческие чувства часто сильнее возбуждаются или смягчаются примерами, чем словами. **П. Абеляр**
- Высший поступок – поставить другого впереди себя. **У. Блейк**
- Тысячи слов оставят меньший след, чем память об одном поступке.  
**Г. Ибсен**
- Всякий сумеет следовать по проторенной дорожке, проложенной отцами. Если ты в силах, ищи свои пути.
- **М. Ауэзов**

# Заключительная минута урока

