

Новгородский Государственный университет
имени Ярослава Мудрого



Курс «Сравнительная психология»

Презентация к лекции:

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

1. Дифференциальная психология (ДП)

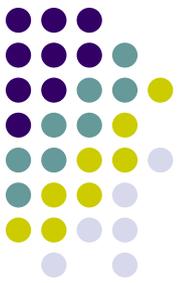


Отрасль психологии, изучающая индивидуальные, групповые и типологические различия психики индивидов и групп людей, а также природу, источники и последствия этих различий.

Наука о психическом варьировании (психология индивидуальных различий)
(С.К. Нартова-Бочавер)

Специальная область человекознания, предметом которой является анализ структуры индивидуальности на основе изучения индивидуальных, типологических и групповых различий между людьми, методом сравнительного анализа (А.В. Либин)

Внешние и внутренние связи дифференциальной психологии



Общая психология	Сравнительная психология	Возрастная психология	Социальная психология
Дифференциальная психофизиология	Дифференциальная психология		Психогенетика

Внутренние области ДП

- 1. Область индивидуальных различий
- 2. Область типологических различий
- 3. Область групповых различий

Подходы дифференциальной психологии



1 – естественнонаучный подход:

-  Установление причинно-следственных связей, закономерностей при опоре на данные эксперимента.
-  Доминирующий подход - **номотетический** - отражает общие свойства явлений (психология объяснения).

2 - гуманитарный подход:

-  Подход, утверждающий в качестве основной ценности индивидуальные особенности явления.
-  **Идеографический метод** (психология понимания)

Предпосылки возникновения дифференциальной психологии



Вильгельм Штерн –

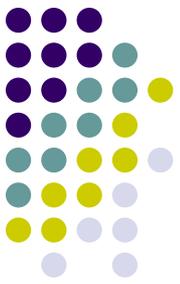
**основоположник
дифференциальной
психологии (1900)**

- 1.
- 2.
- 3.

Копенгагена - набора наследственных признаков).

~~— Характерология, этология, индивидуальная~~

~~— психология, сравнительная психология и др.~~



Цель дифференциальной психологии –
исследование индивидуальных различий людей.

Задачи дифференциальной психологии :

- Установление источников вариабельности (вариативности) среди измеряемых признаков.
- Исследование соотношений между измеряемыми характеристиками.
- Установление закономерностей возникновения и проявления индивидуальных различий в психике.
- Разработка теоретических основ психодиагностических исследований и психокоррекционных программ.
- Анализ группового распределения признаков.

Самопроверка



1. **Синоним дифференциальной психологии:**

- А) сравнительная психология;
- Б) психология индивидуальных различий;
- В) этническая психология.

2. **Номотетический метод предполагает:**

- А) объяснение; Б) понимание.

3. **Основоположник психологии:**

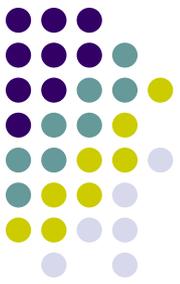
дифференциальной

А) В. Штерн.

Б) З. Фрейд.

В) Л.С. Выготский





2. Методы дифференциальной психологии

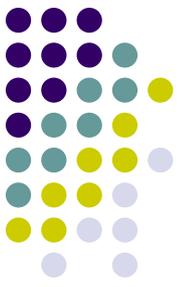
2.1 Общепсихологические методы:

- *по виду используемого опыта:* методы интроспекции и экстраспективные (опирающиеся на объективный результат, доступный измерению);
- *по активности воздействия:* наблюдение и эксперимент;
- *по уровню обобщенности полученных закономерностей:* **номотетические** (ориентированные на общее, психология объяснения) и **идеографические** (ориентированные на единичное, психология понимания);
- *по стабильности* - констатирующие и формирующие методы.

2.2 Психогенетические методы – изучение влияния наследственности и среды



- *Генеалогический метод* – (генеалогические древа и **генограммы**).
- *Метод приемных детей* – (пары ребенок - биологический родитель и ребенок - приемный родитель).
- *Близнецовый метод (Э. Торндайк)* (монозиготные (однойяцевые) близнецы обладают идентичными генными наборами, дизиготные (генный набор - как у обычных родных братьев и сестер).



Разновидности близнецового метода

Метод близнецовой пары

Метод разлученных монозиготных близнецов

Метод контрольных близнецов

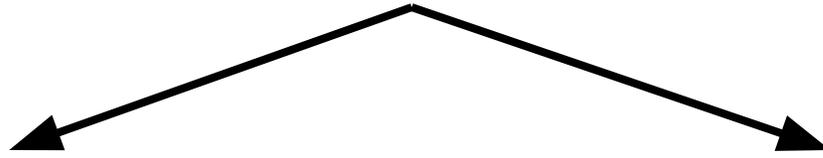
Метод контрольного близнеца

2.3 Исторические методы (методы анализа документов)



- **Биографический метод** (вариант - патографический метод)
- **Дневниковый метод** - вариант биографического, как правило, посвящен изучению жизни обычного человека.
- **Автобиография** - жизнеописание, ретроспективный опыт.

2.4 Собственно психологические методы



1. *Интроспективные методы*

- *Самонаблюдение (интроспекция)*
- *Самооценка*

2. *Психофизиологические (аппаратные) методы*

- *Методика кожно-гальванических реакций*
- *Измерение абсолютных и дифференциальных порогов*
- *Методика двигательных реакций*
- *Методика условнорефлекторного изменения чувствительности*

2.5 Социально-психологические методы



1. Опросы

2. Социометрия.

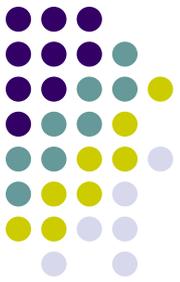
(в их разновидностях)

- Беседа (роли симметричны)
- Интервью («лидер» и «ведомый»)
- Анкетирование (начиная с 10 лет).

2.6 Возрастно-психологические методы «поперечных» и «продольных» срезов



- **«Поперечные» срезы**
подразумевают сравнение различных по возрасту людей (А. Гезелл).
- **«Продольные» (лонгитюдные) срезы**
предполагают исследование, ведущееся на одной и той же выборке длительное время.



2.7 Тестирование

- Тесты способностей.
- Тесты умений и навыков.
- Тесты восприятия.
- Мнения (интересы, установки).
- Эстетические тесты.
- Проективные тесты.
- Ситуационные тесты (выполнение заданий в разных условиях).
- Игровые тесты.

2.8 Анализ продуктов деятельности

2.9 Методы исследования индивидуальности (каналы получения информации)



- ***L (life record data)*** - данные, основанные на регистрации поведения человека в повседневной жизни.
- ***T (objective test data)*** - данные объективных тестов (испытаний).
- ***Q (questionnaire data)*** - данные, получаемые при помощи опросников, анкет.

Самопроверка



4. Близнецовый метод относится к:

- А) аппаратным методам;
- Б) социально-психологическим методам;
- В) психогенетическим методам.

• Метод срезов, предполагающий длительное исследование:

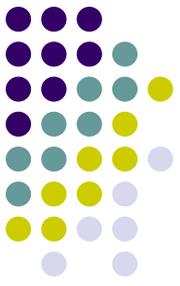
- А) метод поперечных срезов; Б) продольных срезов

• Установите ассоциативные соответствия:

- | | | |
|------------|--|----------------|
| А) Жизнь. | | 1. Т - данные. |
| Б) Тест. | | 2. L - данные. |
| В) Вопрос. | | 3. Q - данные |



3. Методологические направления развития дифференциальной психологии



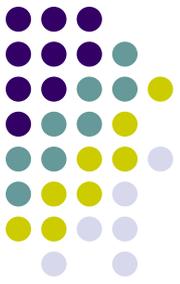
- Типологический
- Индивидуально-метрический
- Изучение психологических явлений различных типологий и классификаций.
- Индивидуализационный.

Основные противоположности человекознания



- Сходство-различие
- Наследственное приобретенное
- Общее-единичное
- Идентификация-индивидуализация
- Сознательное-бессознательное

Индивидуальные различия в поведении выражаются в:



-  Функциональной асимметрии мозга
-  Темпераментах и характерах
-  Эмоциональных различиях
-  Мотивации
-  Волевых различиях
-  В способностях
-  В интеллекте
-  Стиле и эффективности деятельности
-  В использовании защитных механизмов
-  В использовании копинг-стратегий и т.п.



Групповые различия проявляются по:



-  Полу и гендеру
-  Возрасту
-  Этнической принадлежности
-  Характеру проф.деятельности
-  Социально-классовой принадлежности
-  Семейным характеристикам и т.д.





Спасибо за внимание...

