

Новгородский Государственный университет
имени Ярослава Мудрого



Курс «Сравнительная психология»

Презентация к лекции:

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ
ПСИХОЛОГИИ**

1. Дифференциальная психология (ДП)



Отрасль психологии, изучающая индивидуальные, групповые и типологические различия психики индивидов и групп людей, а также природу, источники и последствия этих различий.

Наука о психическом варьировании (психология индивидуальных различий)
(С.К. Нартова-Бочавер)

Специальная область человекознания, предметом которой является анализ структуры индивидуальности на основе изучения индивидуальных, типологических и групповых различий между людьми, методом сравнительного анализа (А.В. Либин)

Внешние и внутренние связи дифференциальной психологии



Общая психология	Сравнительная психология	Возрастная психология	Социальная психология
Дифференциальная психофизиология	Дифференциальная психология		Психогенетика

Внутренние области ДП

1. Область индивидуальных различий



2. Область типологических различий

3. Область групповых различий



Подходы дифференциальной психологии



1 – естественнонаучный подход:

-  Установление причинно-следственных связей, закономерностей при опоре на данные эксперимента.
-  Доминирующий подход - **номотетический** - отражает общие свойства явлений (психология объяснения).

2 - гуманитарный подход:

-  Подход, утверждающий в качестве основной ценности индивидуальные особенности явления.
-  **Идеографический метод** (психология понимания)

Предпосылки возникновения дифференциальной психологии



Вильгельм Штерн –

**основоположник
дифференциальной
психологии (1900)**

- 1.
- 2.
- 3.

стиля - набора наследственных признаков).
~~— Характерология, этология, индивидуальная~~
~~— психология, сравнительная психология и др.~~



Цель дифференциальной психологии –
исследование индивидуальных различий людей.

Задачи дифференциальной психологии :

- Установление источников вариабельности (вариативности) среди измеряемых признаков.
- Исследование соотношений между измеряемыми характеристиками.
- Установление закономерностей возникновения и проявления индивидуальных различий в психике.
- Разработка теоретических основ психодиагностических исследований и психокоррекционных программ.
- Анализ группового распределения признаков.

Самопроверка



1. **Синоним дифференциальной психологии:**

- А) сравнительная психология;
- Б) психология индивидуальных различий;
- В) этническая психология.

2. **Номотетический метод предполагает:**

- А) объяснение; Б) понимание.

3. **Основоположник психологии:**

дифференциальной

А) В. Штерн.

Б) З. Фрейд.

В) Л.С. Выготский





2. Методы дифференциальной психологии

2.1 Общепсихологические методы:

- *по виду используемого опыта:* методы интроспекции и экстраспективные (опирающиеся на объективный результат, доступный измерению);
- *по активности воздействия:* наблюдение и эксперимент;
- *по уровню обобщенности полученных закономерностей:* **номотетические** (ориентированные на общее, психология объяснения) и **идеографические** (ориентированные на единичное, психология понимания);
- *по стабильности* - констатирующие и формирующие методы.

2.2 Психогенетические методы – изучение влияния наследственности и среды



- *Генеалогический метод* – (генеалогические древа и **генограммы**).
- *Метод приемных детей* – (пары ребенок - биологический родитель и ребенок - приемный родитель).
- *Близнецовый метод (Э. Торндайк)* (монозиготные (однояйцевые) близнецы обладают идентичными генными наборами, дизиготные (генный набор - как у обычных родных братьев и сестер).



Разновидности близнецового метода

Метод близнецовой пары

Метод разлученных монозиготных близнецов

Метод контрольных близнецов

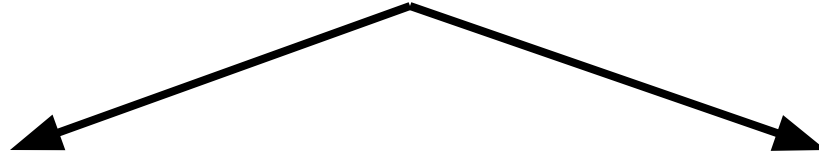
Метод контрольного близнеца

2.3 Исторические методы (методы анализа документов)



- **Биографический метод** (вариант - патографический метод)
- **Дневниковый метод** - вариант биографического, как правило, посвящен изучению жизни обычного человека.
- **Автобиография** - жизнеописание, ретроспективный опыт.

2.4 Собственно психологические методы



1. **Интроспективные методы**

- Самонаблюдение (интроспекция)
- Самооценка

2. **Психофизиологические (аппаратные) методы**

- Методика кожно-гальванических реакций
- Измерение абсолютных и дифференциальных порогов
- Методика двигательных реакций
- Методика условнорефлекторного изменения чувствительности

2.5 Социально-психологические методы



1. Опросы

2. Социометрия.

(в их разновидностях)

- Беседа (роли симметричны)
- Интервью («лидер» и «ведомый»)
- Анкетирование (начиная с 10 лет).

2.6 Возрастно-психологические методы «поперечных» и «продольных» срезов



- **«Поперечные» срезы**
подразумевают сравнение различных по возрасту людей (А. Гезелл).
- **«Продольные» (лонгитюдные) срезы**
предполагают исследование, ведущееся на одной и той же выборке длительное время.



2.7 Тестирование

- Тесты способностей.
- Тесты умений и навыков.
- Тесты восприятия.
- Мнения (интересы, установки).
- Эстетические тесты.
- Проективные тесты.
- Ситуационные тесты (выполнение заданий в разных условиях).
- Игровые тесты.

2.8 Анализ продуктов деятельности

2.9 Методы исследования индивидуальности (каналы получения информации)



- ***L (life record data)*** - данные, основанные на регистрации поведения человека в повседневной жизни.
- ***T (objective test data)*** - данные объективных тестов (испытаний).
- ***Q (questionnaire data)*** - данные, получаемые при помощи опросников, анкет.

Самопроверка




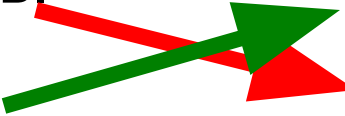

4. Близнецовый метод относится к:

- А) аппаратным методам;
- Б) социально-психологическим методам;
- В) психогенетическим методам.

• Метод срезов, предполагающий длительное исследование:

- А) метод поперечных срезов; Б) продольных срезов

• Установите ассоциативные соответствия:

- | | | |
|------------|--|----------------|
| А) Жизнь. |  | 1. Т - данные. |
| Б) Тест. |  | 2. L - данные. |
| В) Вопрос. |  | 3. Q - данные |



3. Методологические направления развития дифференциальной психологии



- Типологический
- Индивидуально-метрический
- Изучение психологических явлений различных типологий и классификаций.
- Индивидуализационный.











Основные противоположности человекознания



- Сходство-различие
- Наследственное приобретенное
- Общее-единичное
- Идентификация-индивидуализация
- Сознательное-бессознательное

Индивидуальные различия в поведении выражаются в:









-  Функциональной асимметрии мозга
-  Темпераментах и характерах
-  Эмоциональных различиях
-  Мотивации
-  Волевых различиях
-  В способностях
-  В интеллекте
-  Стиле и эффективности деятельности
-  В использовании защитных механизмов
-  В использовании копинг-стратегий и т.п.



Групповые различия проявляются по:



-  Полу и гендеру
-  Возрасту
-  Этнической принадлежности
-  Характеру проф.деятельности
-  Социально-классовой принадлежности
-  Семейным характеристикам и т.д.





Спасибо за внимание...

