

Новгородский Государственный университет  
имени Ярослава Мудрого



**Курс «Сравнительная психология»**

**Презентация к лекции:**

**ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ  
ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

# 1. Дифференциальная психология (ДП)



Отрасль психологии, изучающая индивидуальные, групповые и типологические различия психики индивидов и групп людей, а также природу, источники и последствия этих различий.

Наука о психическом варьировании (психология индивидуальных различий)  
(С.К. Нартова-Бочавер)

Специальная область человекознания, предметом которой является анализ структуры индивидуальности на основе изучения индивидуальных, типологических и групповых различий между людьми, методом сравнительного анализа (А.В. Либин)

# Внешние и внутренние связи дифференциальной психологии



Общая психология	Сравнительная психология	Возрастная психология	Социальная психология
Дифференциальная психофизиология	<b>Дифференциальная психология</b>		<b>Психогенетика</b>



## Внутренние области ДП

- 1. Область индивидуальных различий
- 2. Область типологических различий
- 3. Область групповых различий



# Подходы дифференциальной психологии



## *1 – естественнонаучный подход:*

-  Установление причинно-следственных связей, закономерностей при опоре на данные эксперимента.
-  Доминирующий подход - **номотетический** - отражает общие свойства явлений (психология объяснения).

## *2 - гуманитарный подход:*

-  Подход, утверждающий в качестве основной ценности индивидуальные особенности явления.
-  **Идеографический метод** (психология понимания)

# Предпосылки возникновения дифференциальной психологии



**Вильгельм Штерн –**

**основоположник  
дифференциальной  
психологии (1900)**

- 1.
- 2.
- 3.

Копенгагена - набора наследственных признаков).

~~— Характерология, этология, индивидуальная~~

~~— психология, сравнительная психология и др.~~



***Цель дифференциальной психологии –***  
исследование индивидуальных различий людей.

***Задачи дифференциальной психологии :***

- Установление источников вариабельности (вариативности) среди измеряемых признаков.
- Исследование соотношений между измеряемыми характеристиками.
- Установление закономерностей возникновения и проявления индивидуальных различий в психике.
- Разработка теоретических основ психодиагностических исследований и психокоррекционных программ.
- Анализ группового распределения признаков.

## Самопроверка



1. **Синоним дифференциальной психологии:**

- А) сравнительная психология;
- Б) психология индивидуальных различий;
- В) этническая психология.

2. **Номотетический метод предполагает:**

- А) объяснение; Б) понимание.

3. **Основоположник психологии:**

**дифференциальной**

А) В. Штерн.

Б) З. Фрейд.

В) Л.С. Выготский





## 2. Методы дифференциальной психологии

### 2.1 Общепсихологические методы:

- *по виду используемого опыта:* методы интроспекции и экстраспективные (опирающиеся на объективный результат, доступный измерению);
- *по активности воздействия:* наблюдение и эксперимент;
- *по уровню обобщенности полученных закономерностей:* **номотетические** (ориентированные на общее, психология объяснения) и **идеографические** (ориентированные на единичное, психология понимания);
- *по стабильности* - констатирующие и формирующие методы.



## 2.2 Психогенетические методы – изучение влияния наследственности и среды



- *Генеалогический метод* – (генеалогические древа и **генограммы**).
- *Метод приемных детей* – (пары ребенок - биологический родитель и ребенок - приемный родитель).
- *Близнецовый метод (Э. Торндайк)* (монозиготные (однойяцевые) близнецы обладают идентичными генными наборами, дизиготные (генный набор - как у обычных родных братьев и сестер).



## Разновидности близнецового метода

*Метод близнецовой пары*

*Метод разлученных монозиготных близнецов*

*Метод контрольных близнецов*

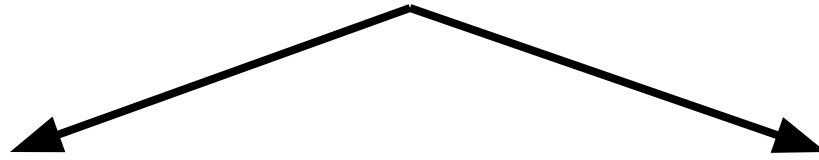
*Метод контрольного близнеца*

## 2.3 Исторические методы (методы анализа документов)



- **Биографический метод** (вариант - патографический метод)
- **Дневниковый метод** - вариант биографического, как правило, посвящен изучению жизни обычного человека.
- **Автобиография** - жизнеописание, ретроспективный опыт.

## 2.4 Собственно психологические методы



### 1. **Интроспективные методы**

- Самонаблюдение (интроспекция)
- Самооценка

### 2. **Психофизиологические (аппаратные) методы**

- Методика кожно-гальванических реакций
- Измерение абсолютных и дифференциальных порогов
- Методика двигательных реакций
- Методика условнорефлекторного изменения чувствительности

## 2.5 Социально-психологические методы



### 1. Опросы

### 2. Социометрия.

#### (в их разновидностях)

- Беседа (роли симметричны)
- Интервью («лидер» и «ведомый»)
- Анкетирование (начиная с 10 лет).

## 2.6 Возрастно-психологические методы «поперечных» и «продольных» срезов



- **«Поперечные» срезы**  
подразумевают сравнение различных по возрасту людей (А. Гезелл).
- **«Продольные» (лонгитюдные) срезы**  
предполагают исследование, ведущееся на одной и той же выборке длительное время.



## 2.7 Тестирование

- Тесты способностей.
- Тесты умений и навыков.
- Тесты восприятия.
- Мнения (интересы, установки).
- Эстетические тесты.
- Проективные тесты.
- Ситуационные тесты (выполнение заданий в разных условиях).
- Игровые тесты.

## 2.8 Анализ продуктов деятельности

## 2.9 Методы исследования индивидуальности (каналы получения информации)



- ***L (life record data)*** - данные, основанные на регистрации поведения человека в повседневной жизни.
- ***T (objective test data)*** - данные объективных тестов (испытаний).
- ***Q (questionnaire data)*** - данные, получаемые при помощи опросников, анкет.



# Самопроверка



4. **Близнецовый метод относится к:**

- А) аппаратным методам;
- Б) социально-психологическим методам;
- В) психогенетическим методам.

• **Метод срезов, предполагающий длительное исследование:**

- А) метод поперечных срезов; Б) продольных срезов

• **Установите ассоциативные соответствия:**

- |            |  |                |
|------------|--|----------------|
| А) Жизнь.  |  | 1. Т - данные. |
| Б) Тест.   |  | 2. L - данные. |
| В) Вопрос. |  | 3. Q - данные  |



### 3. Методологические направления развития дифференциальной психологии



- Типологический
- Индивидуально-метрический
- Изучение психологических явлений различных типологий и классификаций.
- Индивидуализационный.











# Основные противоположности человекознания



- Сходство-различие
- Наследственное приобретенное
- Общее-единичное
- Идентификация-индивидуализация
- Сознательное-бессознательное

# Индивидуальные различия в поведении выражаются в:



-  Функциональной асимметрии мозга
-  Темпераментах и характерах
-  Эмоциональных различиях
-  Мотивации
-  Волевых различиях
-  В способностях
-  В интеллекте
-  Стиле и эффективности деятельности
-  В использовании защитных механизмов
-  В использовании копинг-стратегий и т.п.



## Групповые различия проявляются по:



- 📌 Полу и гендеру
- 📌 Возрасту
- 📌 Этнической принадлежности
- 📌 Характеру проф.деятельности
- 📌 Социально-классовой принадлежности
- 📌 Семейным характеристикам и т.д.





*Спасибо за внимание...*

