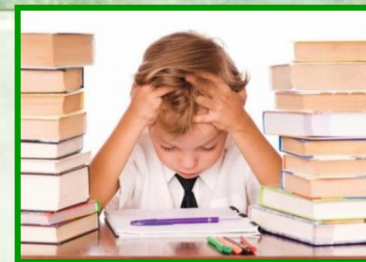


**Уточняющие,  
пояснительные  
и присоединительные  
члены  
предложения.**



## Работа с учебником. П.39 (с.202) (опорный конспект)



*Какие члены предложения называются уточняющими?*

**Уточняющими** называются члены предложения, уточняющие, конкретизирующие предшествующий член предложения.

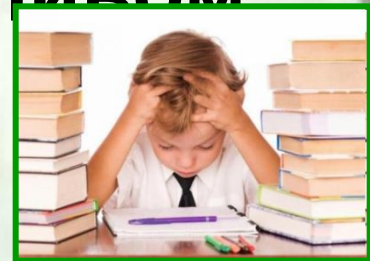
**Уточнение** – это переход от более широкого понятия к более узкому.

В устной речи выделяются интонационно, на письме – запятыми.

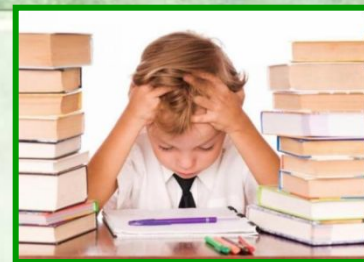


## Какие члены предложения выступают в роли уточняющих?

1. Гроза началась вечером, часу в десятом.
2. Здесь, в столице Монголии, нам пришлось провести месяц.
3. Она озорно, по-девичьи, взглянула на него снизу вверх.
4. Он увидел на белой шапке кургана рдяно-жёлтую, с огнистым отливом лису.



## Работа с учебником (с.205)



*Какие члены предложения называются поясняющими?*

**Поясняющие** члены предложения – слова, поясняющие смысл предшествующего слова или **дающие ему другое название**.

Выделяются запятыми и присоединяются при помощи слов:

**а именно, именно, то есть, или (= то есть), иначе.**

Уточнение – это переход от более широкого понятия к более узкому.

Пояснение – это обозначение одного и того же понятия, но другими словами.

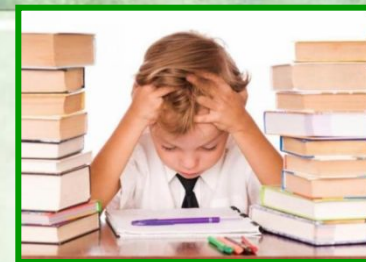


# Сравним



1. **Весь этот день Анна провела дома, то есть у Облонских.**
2. **Ботаника, то есть наука о растениях, у многих вызывает интерес.**
3. **Осьминоги, или спруты, - это морские моллюски.**
4. **В воскресенье мы поедем за город или пойдём в музей.**

## Работа с учебником (с.207)



**Какие члены предложения называются присоединительными?**

**Присоединительные** члены предложения – это слова или конструкции, содержащие дополнительные к основному высказыванию сообщения.

**Выделяются запятыми и присоединяются при помощи слов:**

**даже, особенно, в особенности, например, в частности, главным образом и др.**

**Он довольно хорошо, даже с каким-то особенным произношением, говорил по-русски.**



# Потренируемся



*Распределить предложения на группы, выявляя условия обособления.*

- 1. Человек любящий и умеющий читать  
счастливый человек.*
- 2. Соловей рассыпаясь ликующей трелью пел  
весеннюю песню.*
- 3. Преобладала вулканическая порода в  
особенности базальт.*
- 4. Босая она быстро сошла вниз.*
- 5. Сегодня в восемь часов вечера мы пойдём в  
гости.*
- 6. Остановившись он долго рассматривал след.*



# Потренируемся



Упр. 353, 361, 365



# Подведение итогов урока

- *Итак, я узнал, что...*
- *Это мне пригодится...*

