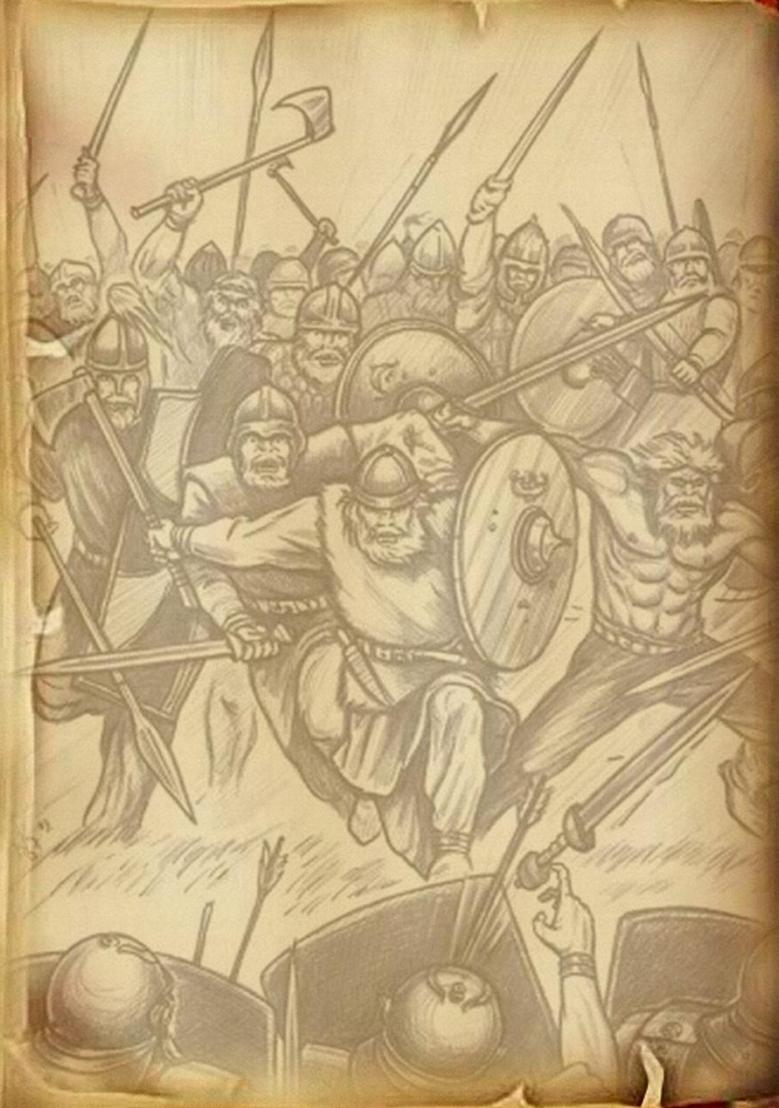


Частная школа «Лицвартс»

История человечества – это история войн...

**Учебный форум по истории и
обществознанию**

Учитель: Кашкина Т.В.



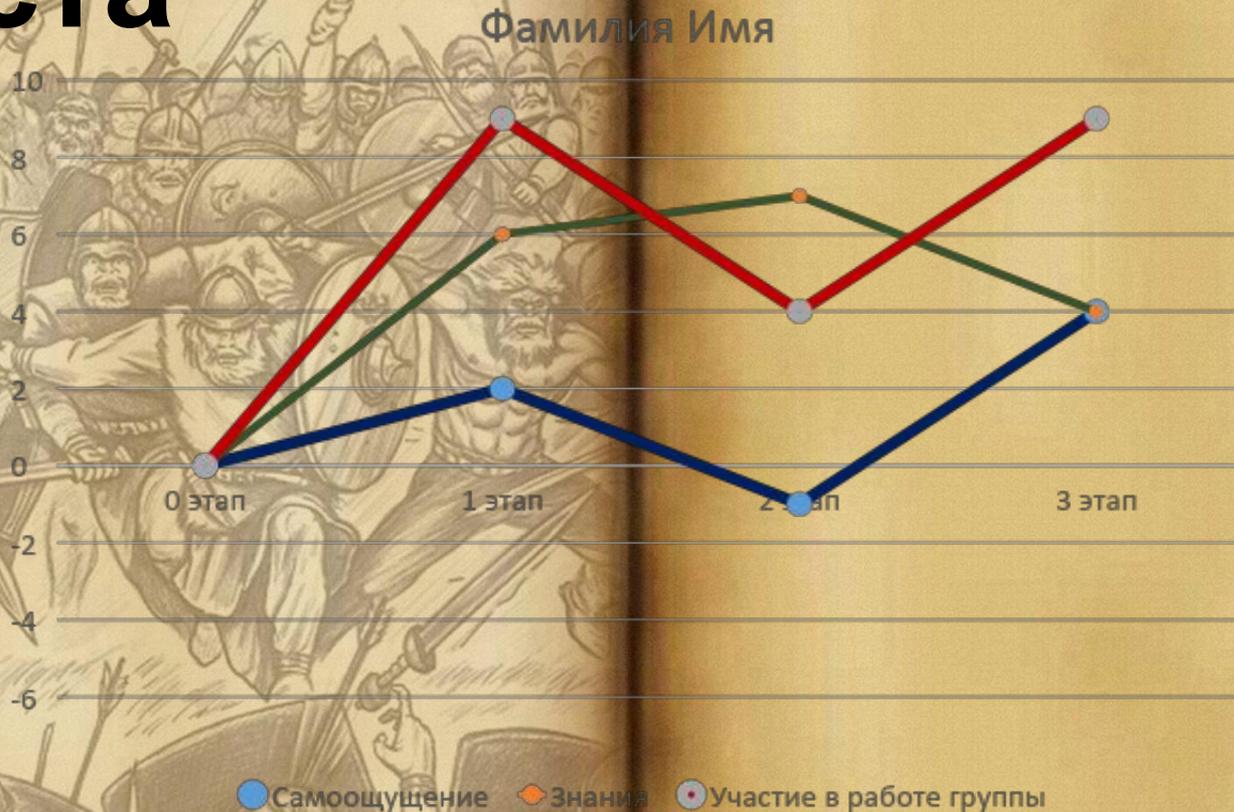
С чем ассоциируется у вас слово «война»?

Ассоциация со словом «ВОЙНА»	Ассоциации с каждой тройкой слов 1-го ряда	Ассоциации с понятиями 2-го ряда	Общая ассоциация
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

С чем ассоциируется у вас слово «война»?

	Ассоциация со словом	Ассоциации с каждой	Ассоциации с понятиями 2-го	Общая ассоциация
	«Ассоциация со словом «ВОЙНА»	Ассоциации с тройкой слов 1-го ряда	Ассоциации с понятиями 2-го ряда	Общая ассоциация
1				
2	1 смерть	Ужас	Не хочу!!!	Память о том, чего не должно быть!
3	2 боль			
4	3 страх			
5	4 слезы			
6	5 могилы	Горе		
7	6 вдовы			
8	7 курган			
9	8 взрыв	Бомба		
10	9 медсанбат			
11	10 победа			
12	11 седина	Обелиск		

Диаграмма личностного роста



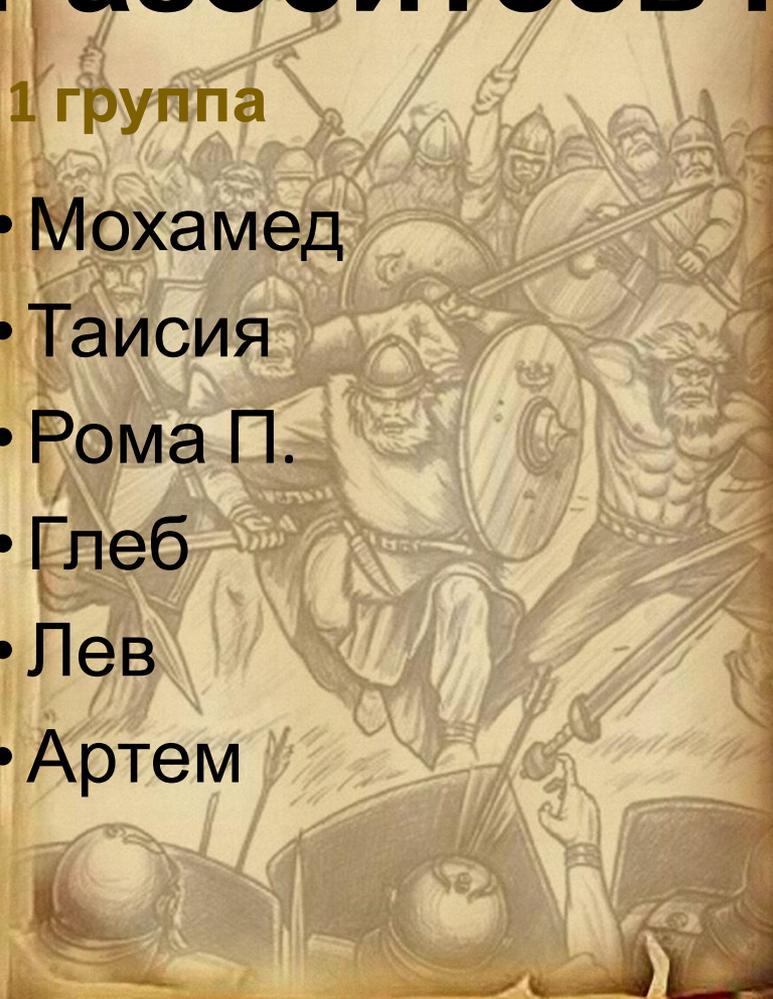
Разбейтесь на группы

1 группа

- Мохамед
- Таисия
- Рома П.
- Глеб
- Лев
- Артем

2 группа

- Савелий
- Есения
- Рома Т.
- Семен
- Саша
- Макс



Для чего вам нужно знать Историю вообще и историю войн в частности?

1. Вспомните историю о манкурте
2. Вспомните историю о детях-маугли

*Знать прошедшее — значит во
многом понять настоящее
и предвидеть будущее. Поистине,
как говорили древние
римляне, «история — это учитель
жизни».*



Что такое война?

Как вы думаете:

- Из-за чего возникают войны?
- Кто воюет между собой?
- Зачем воюют?
- Когда произошла первая война?
- Из-за чего она могла произойти?

Составьте синквейн на слово «ВОЙНА»

ВОЙНА

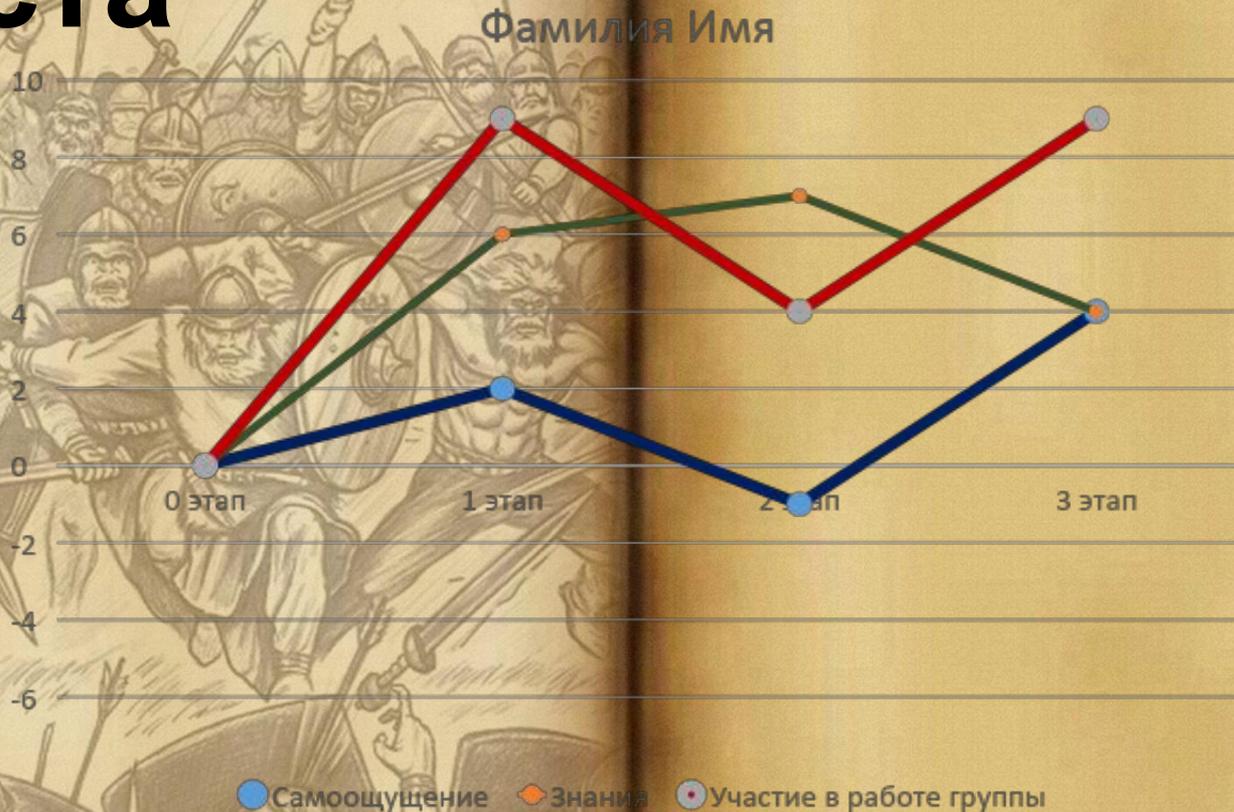
2 прилагательных (какая?)

3 глагола (что делает/сделает?)

**Фраза из 4 слов, выражающих
твое отношение к войне**

**Синоним, обобщающий или
расширяющий смысл темы**

Диаграмма личностного роста



Восстановление истории

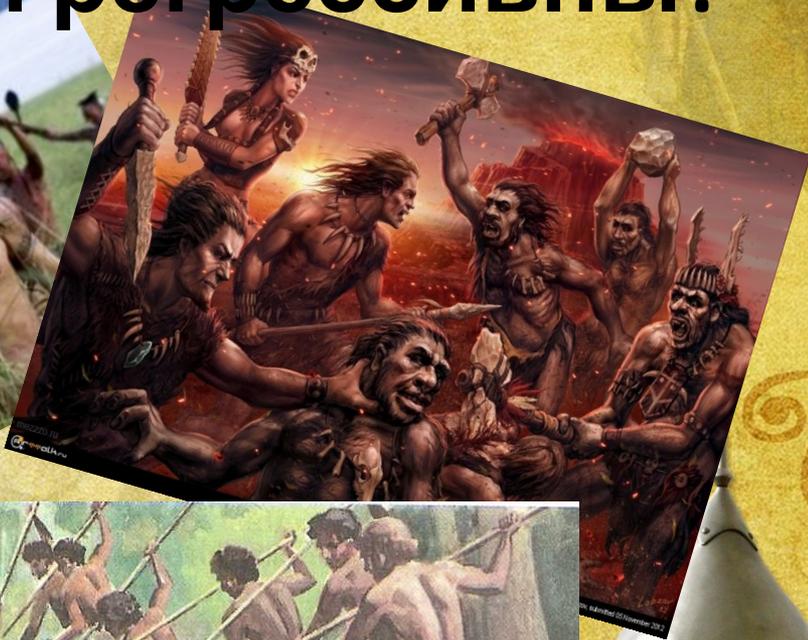
Племя Ням-Ням

Вы обладатели банановой рощи. Меняетесь с племенем Хрям-Хрям. Очень хочется заполучить ткань из бамбука, которую делают в племени Уча-Учу

Племя Хрям-Хрям

Вы обладатели страусиной стаи. Меняетесь с племенем Ням-Ням. Очень хочется заполучить глиняную посуду, которую делают в племени Уча-Учу

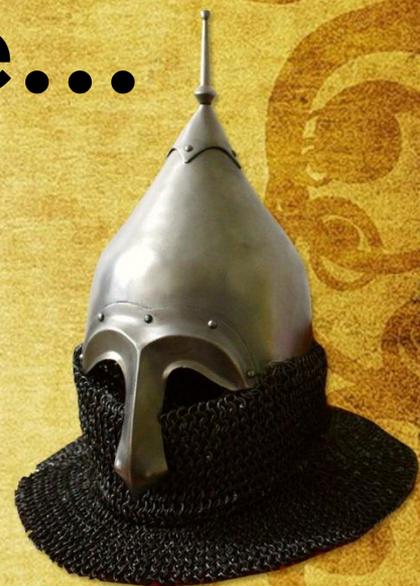
Кто побеждал в доисторических войнах? Были эти войны прогрессивны или регрессивны?



***Если ты силен, ты можешь иметь все...**

***Если ты хитер, ты можешь иметь все...**

Выводы:



«Древние войны диких, варварских племен по крайней мере изменяли человечество; какое-нибудь племя считало себя более сильным физически и более организованным, доказывало это на своих соседях и в случае успеха отнимало у них земли и женщин и таким образом закрепляло и распространяло свою власть».

(Герберт Уэллс. В дни кометы)



Подготовка к защите

- ❑ Что требовалось человеку (человечеству) для того, чтобы победить в войне в древние времена?
- ❑ Какой из афоризмов наиболее подходит к периоду военной истории до появления оружия массового поражения:
 - «Сила есть – ума не надо»
 - «Выигрывает не тот, кто сильнее, а тот, кто умнее»
 - «Нет ничего страшнее отчаянных»
- ❑ Кто и за счет чего (на ваш взгляд) выигрывал в войнах древности?

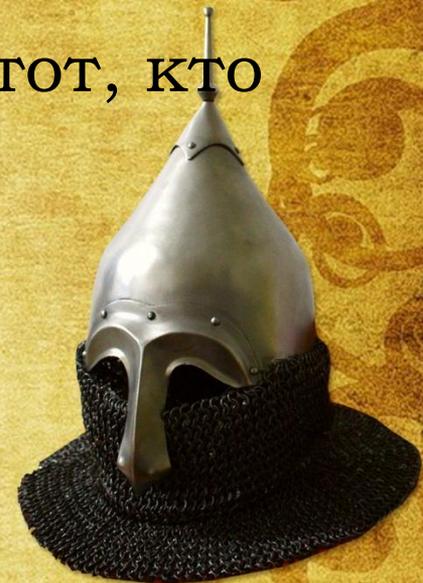
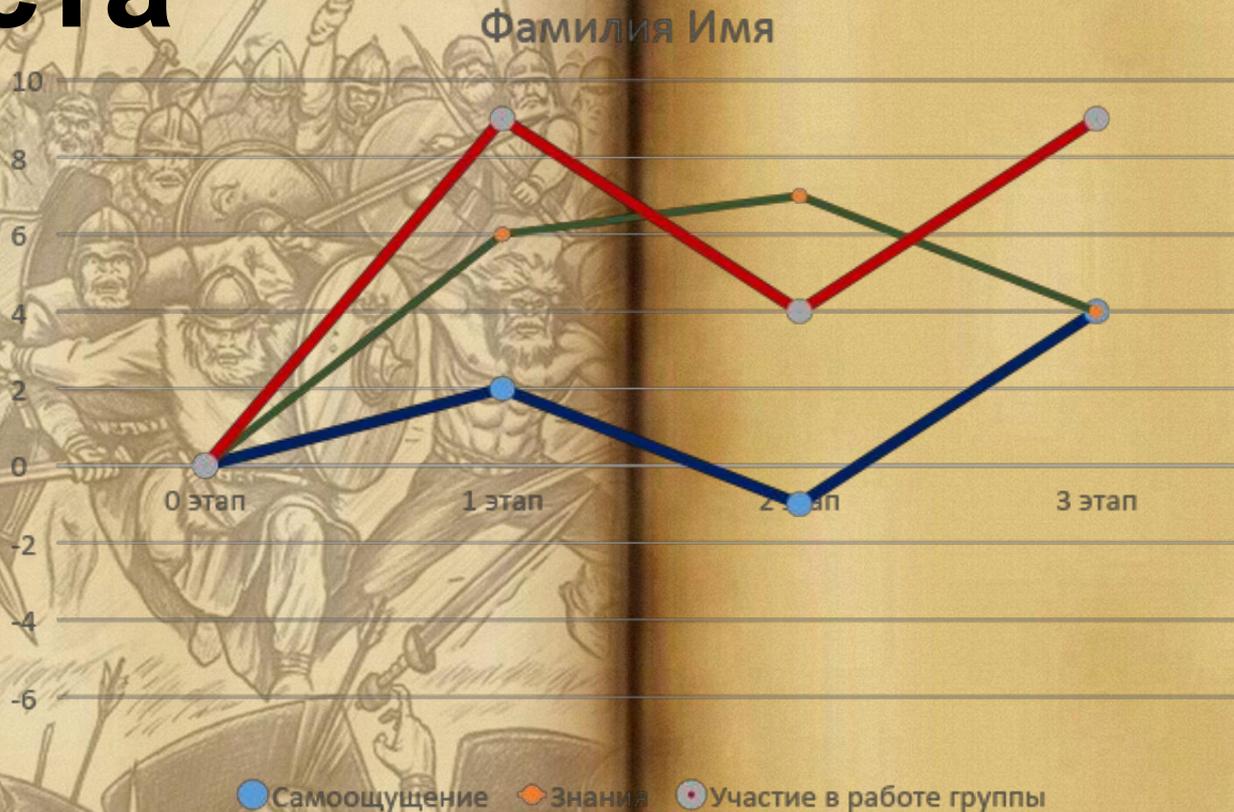


Диаграмма личностного роста



Как развивалась военная история?

Развитие вооружения

- Лук и стрелы, копье, доспехи, арбалет
- Фортификации
- Огнестрельное оружие
- Военная техника
- Оружие массового поражения

Развитие стратегии и тактики

- Греки, римляне
- Крестоносцы
- Суворов А.В.
- Наполеон
- 1-я мировая
- 2-я мировая
- Современные войны

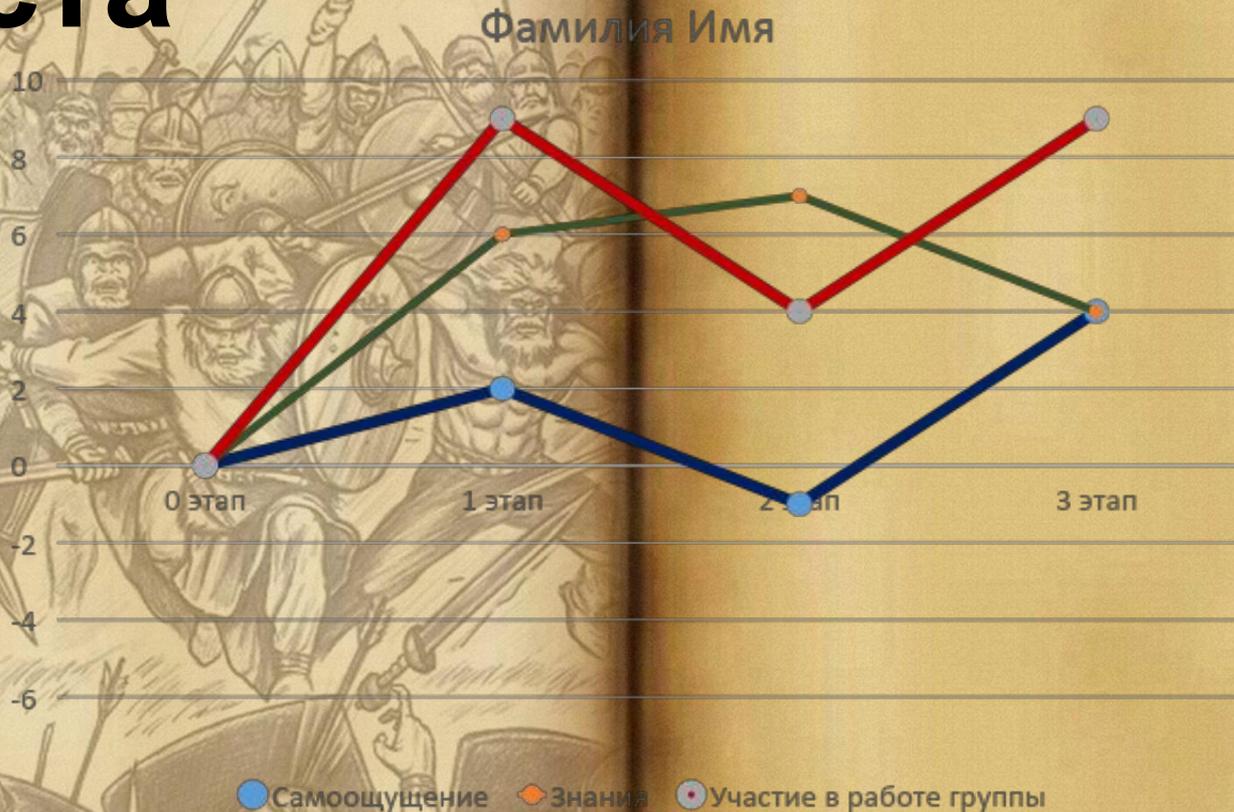


Подготовка к защите

- Что требовалось человеку (человечеству) для того, чтобы победить в современной войне?
- Что изменилось в военной истории после появления оружия массового поражения?
- Какой стала современная война? Кто больше всего страдает?
- Кто и за счет чего (на ваш взгляд) выигрывает в современных войнах?



Диаграмма личностного роста



Классификация современных войн

По масштабу ведения
военных действий

По составу
воюющих сторон

По характеру
причин

По характеру
(оценке) войны



По масштабу ведения военных действий

Локальные

Региональные

Крупномасштабны
е



По составу воюющих сторон

Граждански
е

Межгосударственн
ые

Мировые



По характеру (оценке) воюющих сторон

Захватнические/освободитель
ные

Справедливые/агрессивн
ые



По характеру причин

Экономически

е:

(захват территорий,
ценностей, колонизация
территорий)

Политические:

(захват власти,
изменение режима,
расширение зоны
влияния)

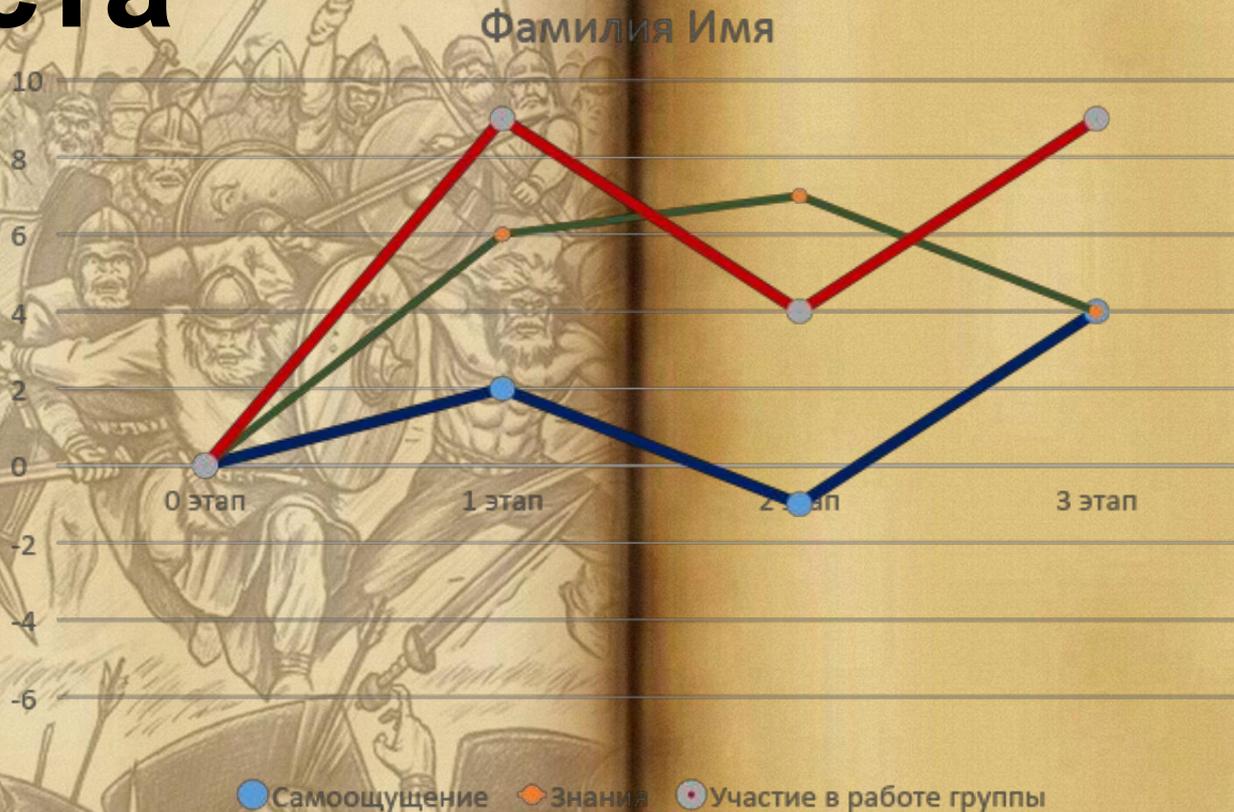


Подготовка к защите

- Нарисовать кластер-опорный конспект по классификации войн
- Выбрать одну из войн древности, средневековья, XVIII-XIX веков, XX века и современности. Дать ее характеристику.
- Выбрать один из афоризмов, который Вам наиболее понравился. Объяснить его, аргументировать, почему Вы считаете именно его верным.



Диаграмма личностного роста



Институциональная оценка

№	Фамилия Имя	Самооценка	Оценка группы	Внешняя оценка

**Оценив всех в своей группе,
не забудьте дать оценку
(внешняя оценка) членам
остальных групп и учителю**



Составьте синквейн на слово «ВОЙНА»

ВОЙНА

2 прилагательных (какая?)

3 глагола (что делает/сделает?)

**Фраза из 4 слов, выражающих
твое отношение к войне**

**Синоним, обобщающий или
расширяющий смысл темы**

Спасибо!