



**Внеклассное мероприятие
по русскому языку и
литературе
«Последний герой»
8-9 класс**

**Подготовила учитель русского
языка и литературы
Мачехина Юлия Николаевна**



Цель: формирование общеучебных компетенций по предмету за курс 8-9 классов.

Задачи:

- повторить основные теоретические сведения за курс основной средней школы по русскому языку и литературе;
- развивать познавательный интерес учащихся к предметам гуманитарного цикла;
- расширить кругозор учащихся.

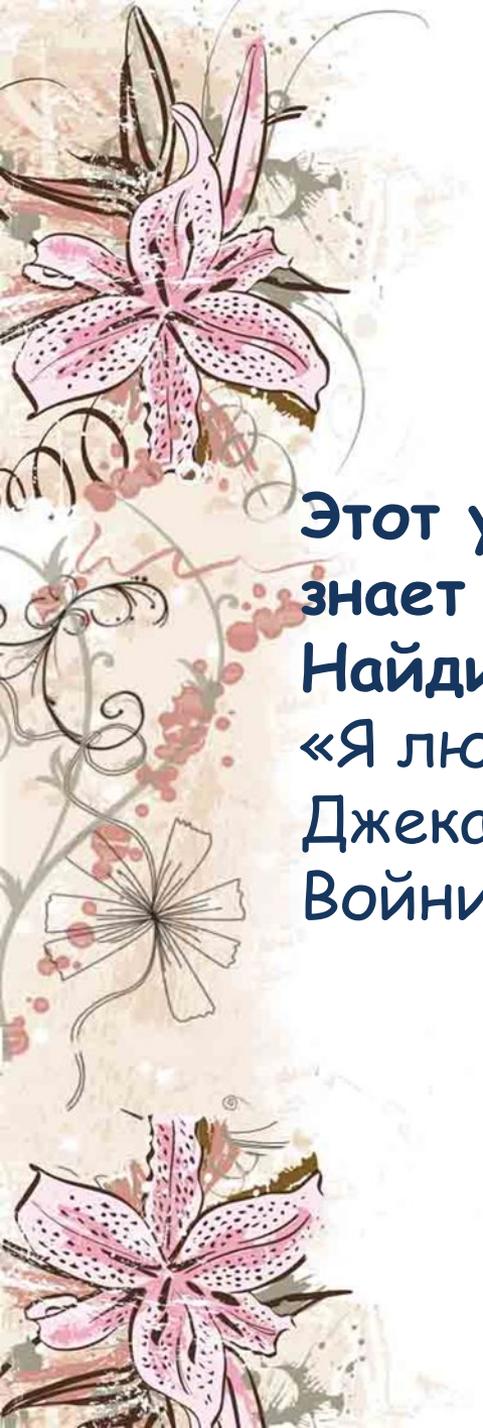


ТУР I

Задание 1

«РАЗМИНКА

»»



Дополнительное задание.

Этот ученик любит читать, но, видимо, мало знает о своих любимых писателях.

Найдите его ошибки.

«Я люблю книги Марка Твена, Стефан Цвейга, Джека Лондона, Жюль Верна, Этель Лилиан Войнич, а особенно рассказы о Шерлок Холмсе»



Проверим.

«Я люблю книги Марка
Твена, Стефана Цвейга,
Джека Лондона, Жюль Верна,
Этель Лилиан Войнич, а
особенно рассказы о Шерлоке
Холмсе»



Задание 2



Подберите к словам как можно больше
антонимов:

Друг -

Хорошо -

Счастье -

Небо -

Труд -

Мало -

Разговорчивый -

Книга -

Доброе утро -

Мышь -

Идти -

Свет -

Молодость -



Здание

3



П. Ершов
Остап
купец
Виктор Петрович
дочка
«Левша»
Пеппи
подземелье
Мороз
«Малыш и Карлсон»
принц
В. Распутин
легенда
протопоп

Калашников
Капитанская
Астафьев
дети
Красный нос
нищий
А. Линдгрен
«Конек-горбунок»
Длинный чулок
Аввакум
Н. Лесков
«Уроки французского»
Тарас Бульба
Данко



Изобрази фразеологизм:

- Реветь в три ручья
- Водить за нос
- Взять себя в руки
- Считать ворон
- Заткнуть за пояс
- Пальчики оближешь



ТУРИ ЗАДАНИЕ 1



Согласуйте существительное с прилагательным.

- Тюль (красивый)
- Шампунь (ароматный)
- Вестибюль (просторный)
- Кенгуру (серый)
- Кофе (чёрный)
- Такси (новое)
- Лазурь (февральская)
- Путь (длинный)



Задание 2



Восстановите пословицы.

А) Слово - серебро, а молчание - золото.

Б) Авось да как-нибудь до добра не доведут.

В) Доброе слово и кошке приятно.

Г) Делу время, потехе час.

Д) Где тонко, там и рвется.

Е) Копейка рубль бережет.

Ж) Один с сошкой, а семеро с ложкой.



Задание 3





Допиши фразеологизмы:

- Кривить ...
- Мокрая...
- Умирающий ...
- Морочить ...
- Шиворот - ...
- Перемывать...
- Бить...
- Попасть...
- Разинув...
- Дрожит...



Проверим:

- Дрожит....(как осинový лист).
- Кривить(душой).
- Мокрая.....(курица).
- Умирающий(лебедь).
- Морочить(голову).
- Шиворот-.....(навыворот).
- Перебивать....(косточки).
- Бить.... (баклуши).
- Попасть....(впросак).
- Разинув.....(рот).



Фина л



Решите следующие задачи – и вы в победителях:

А) отделите плод от растения.

СОШИСНШАКА

Б) растворите белое в прозрачном.

СВОАДХАРА

В) уберите горячее – останется холодное.

КИАЙПЯСТОБЕКРГ

Г) найдите друга и врага Буратино.

МИБАЛЗЬВИИЛИНОА

Д) зачеркните ядовитое – оставьте съедобное.

ПООПГАНЕНОККА



Проверим:

А) шишка, сосна

Б) вода, сахар

В) кипяток, айсберг

Г) Мальвина, Базилио

Д) поганка, опенок



Слово жюри