

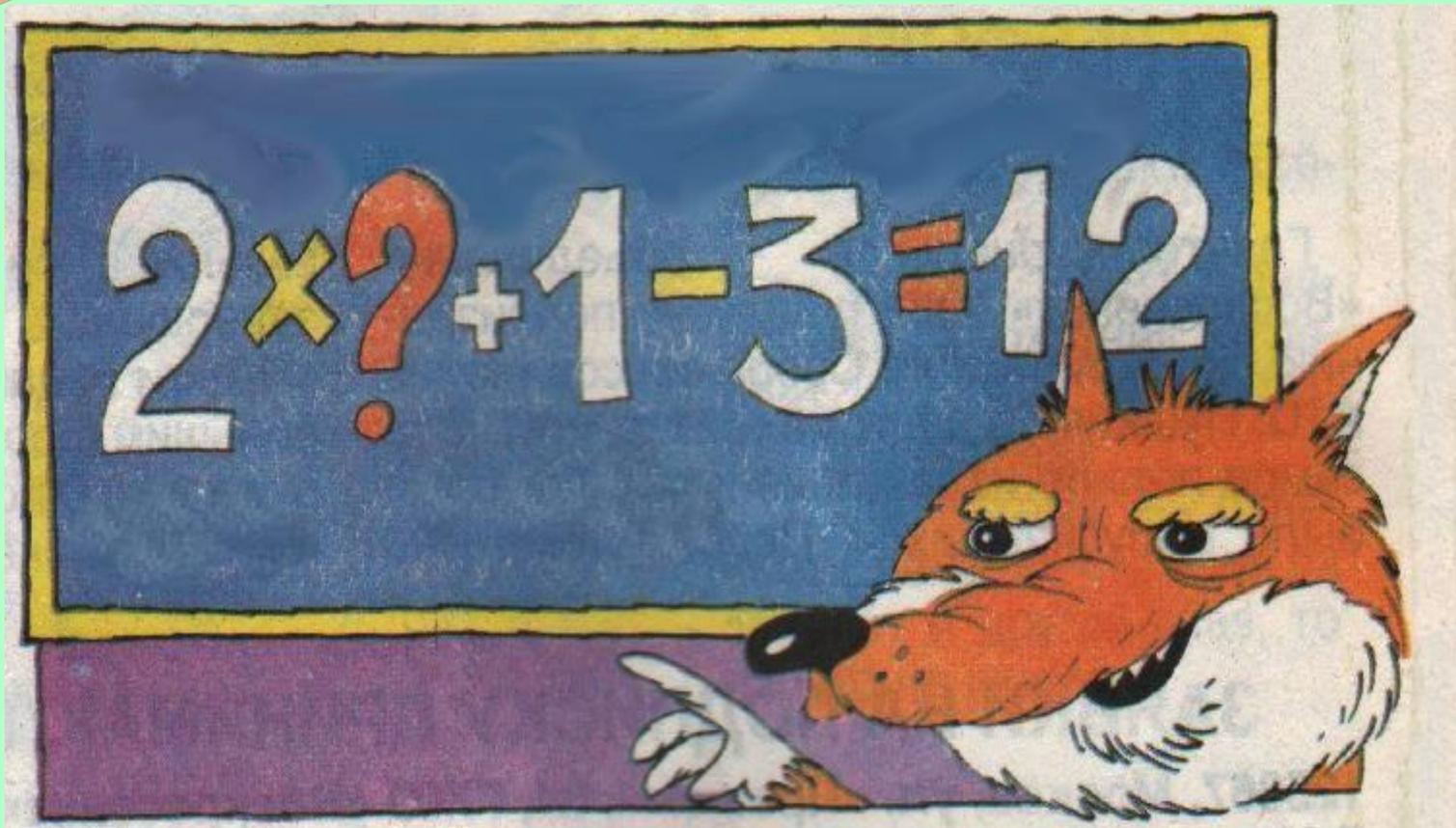
Урок математики

3 класс

УМК «Перспективная начальная школа»



ПОДУМАЙ!



Повторение пройденного

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \underline{58} \text{ дм}$$

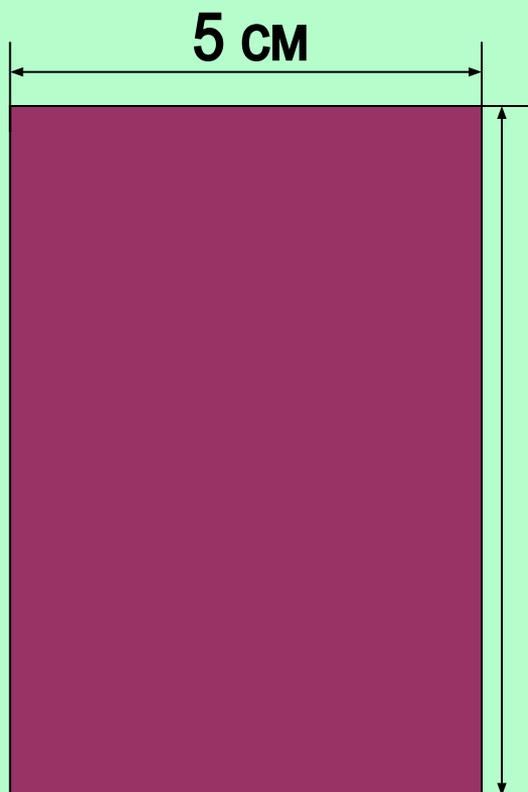
$$3 \text{ см } 2 \text{ мм} = \underline{32} \text{ мм}$$

$$96 \text{ см} = \underline{9} \text{ дм } \underline{6} \text{ см}$$

$$72 \text{ мм} = \underline{7} \text{ см } \underline{2} \text{ мм}$$



Решим задачу.



$$a = 5 \text{ см}$$

$$b = 9 \text{ см}$$

$$S = ?$$

$$P = ?$$

1) $9 \cdot 5 = 45 \text{ (см}^2\text{)} - \text{площадь.}$

2) $(9+5) \cdot 2 = 28 \text{ (см)} -$
периметр.

$$(9 \times 2) + (5 \times 2) = 18 + 10 = 28$$

Тема урока:

«Квадратный метр»

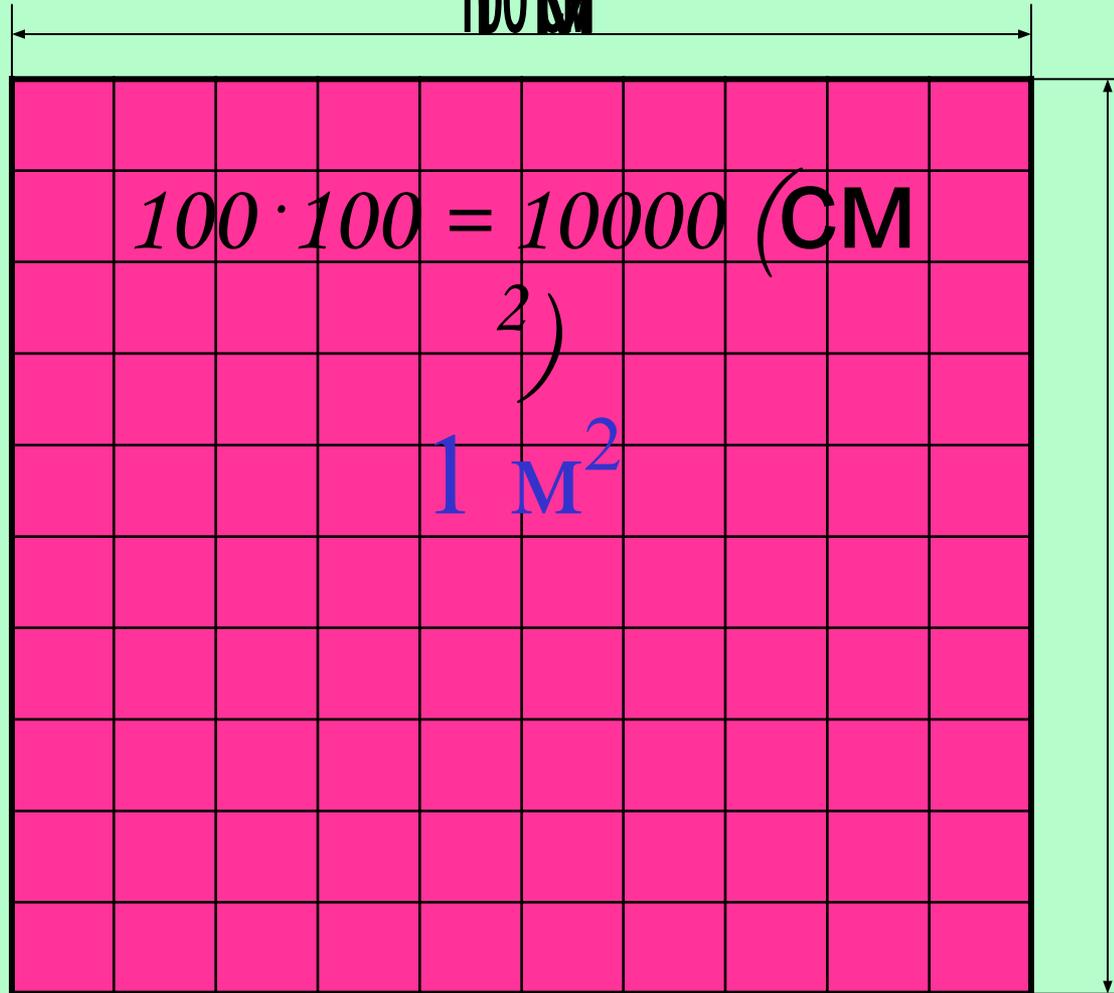
«Квадратный сантиметр»

План работы:

1. Познакомиться с квадратным метром и квадратным сантиметром.
2. Узнать, как они связаны.
3. Учиться решать задачи с использованием новой единицы площади.

Квадратный метр

100 см



1 м = 100 см

$$1 \text{ м}^2 = 10000 \text{ см}^2$$

$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$



8 m^2

5 m^2



УСТНО.

Учебник стр. 71 № 204, 205





$$S = ?$$

Учебник стр. 72 № 209

| Площадь измерения | Общая площадь | Жилые помещения | Нежилые помещения |
|-------------------|---------------------------------------|---|-------------------|
| | 50 м^2 50 дм^2 | $1 \text{ КОМ.} - 21 \text{ м}^2$? $2 \text{ КОМ.} - 14 \text{ м}^2$ | ? |
| | | На ? | больше |