

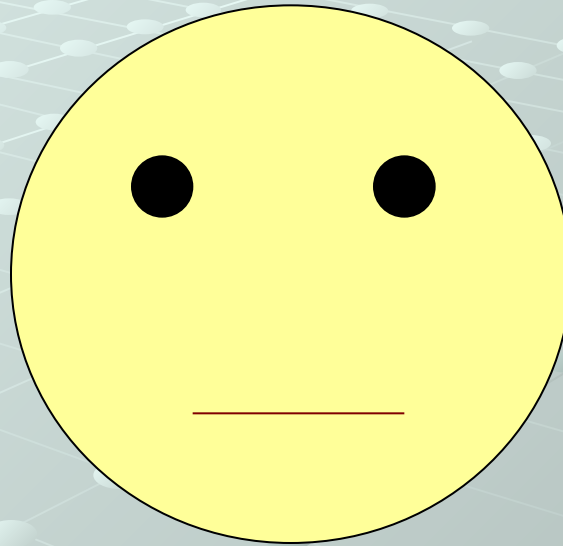
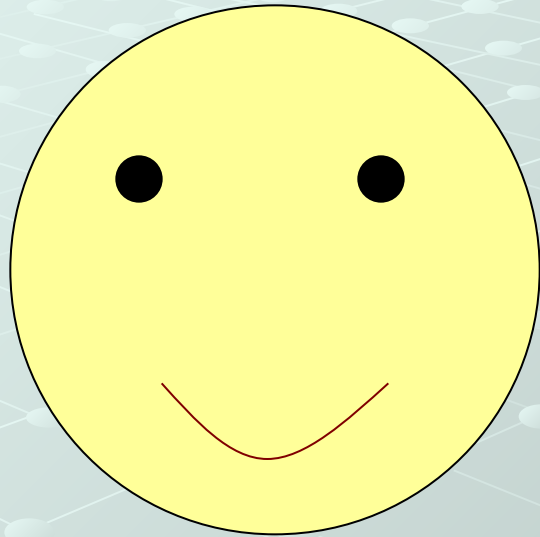
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями



Учитель: Журбина Мария
Анатольевна

Цели:

- 1) закрепление знаний и умений по данной теме; формирование умения выполнять действия с дробями, применять эти знания при решении текстовых задач;
- 2) воспитание интереса и ответственного отношения к математике;
- 3) развитие умения работать с учебником, логического мышления, кругозора, внимания, памяти.



Девиз!

**Дорогу осилит идущий, а
математику мыслящий!**

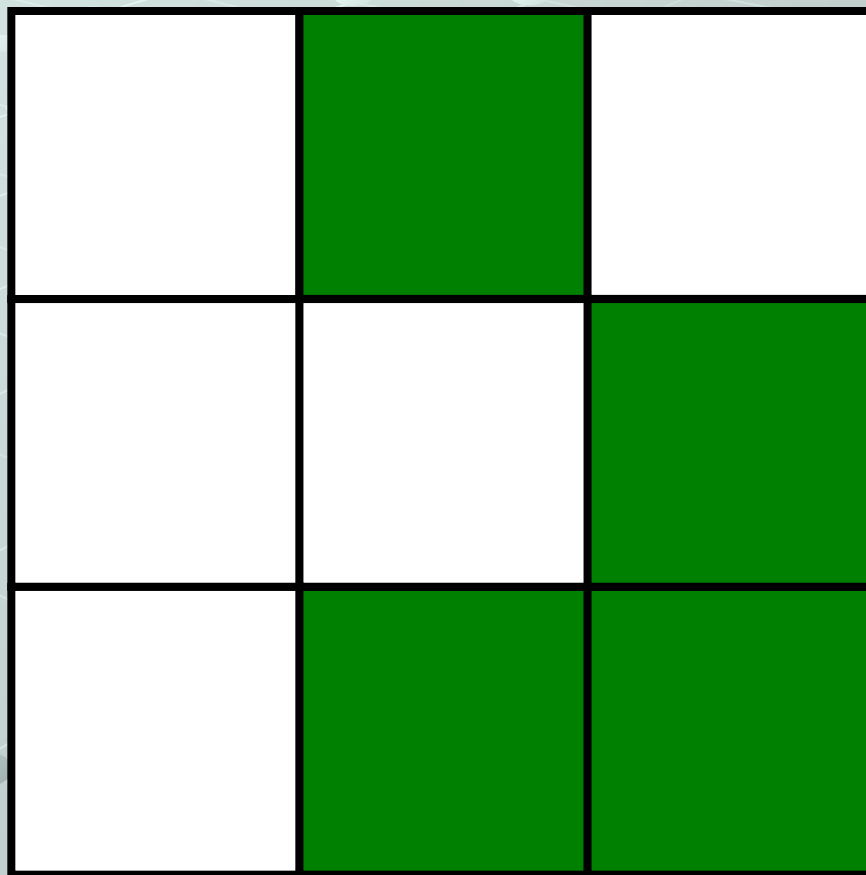
Загадка!

Каждый знает, за версту
Видит дробную черту,
Над чертою числитель, знайте,
Под чертою – знаменатель
Дробь такую непременно
Надо звать ...

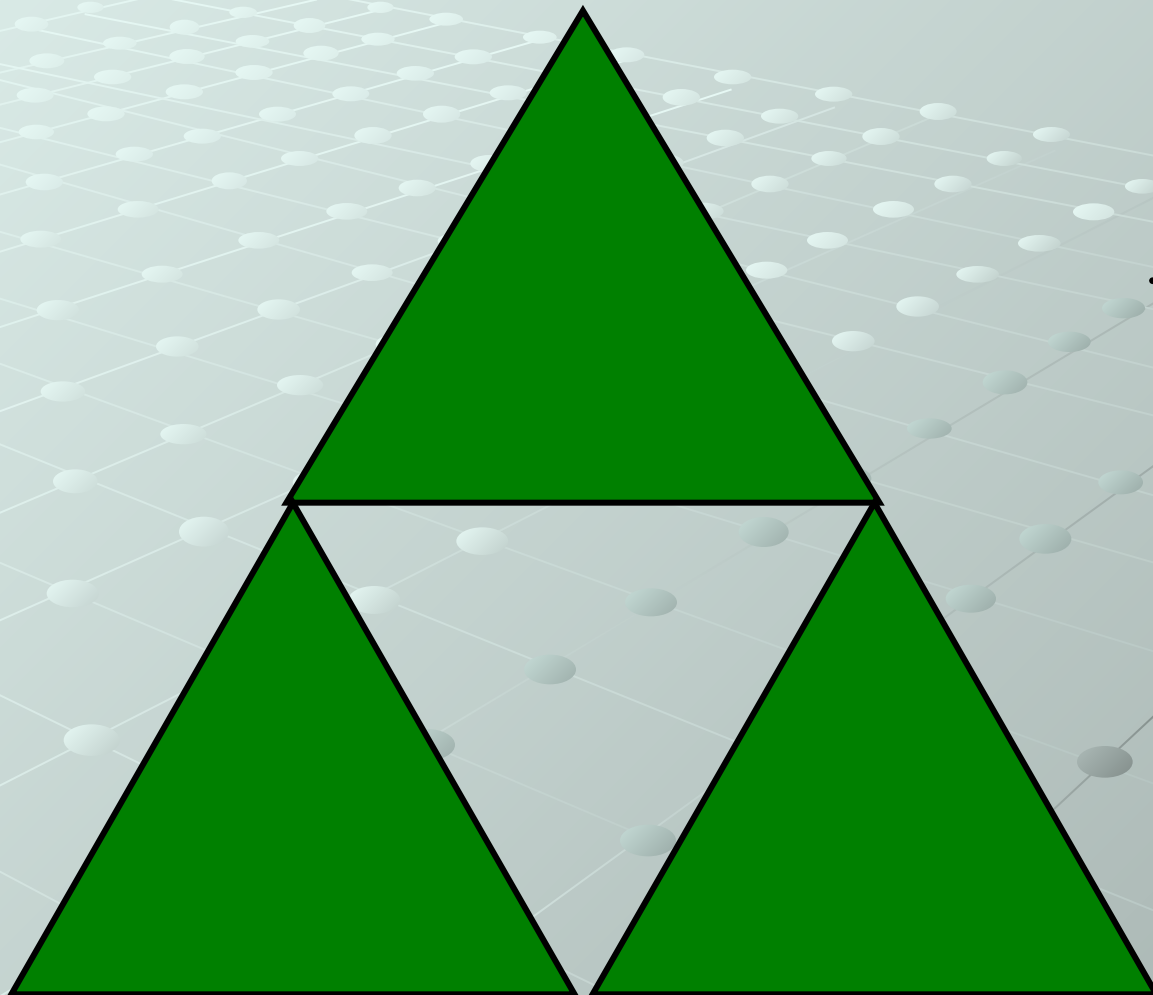
ОБЫКНОВЕННОЙ

Задание № 1

Какая часть фигуры закрашена?



$$\frac{4}{9}$$



$$\frac{3}{4}$$

Задание № 2

Заполните таблицу правильных и неправильных дробей.

$$\begin{array}{cccccccccc} \frac{1}{2} & \frac{4}{9} & \frac{4}{3} & \frac{7}{8} & \frac{5}{4} & \frac{3}{3} & \frac{2}{6} & \frac{1}{10} & \frac{12}{11} & \frac{8}{7} \end{array}$$

Проверка

Правильные дроби	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{10}$
Неправильные дроби	$\frac{4}{3}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{12}{11}$	$\frac{8}{7}$

Задание № 3

Выполните действия:

$$а) \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

$$б) \frac{6}{9} - \frac{5}{9} = \frac{1}{9}$$

$$в) \frac{15}{31} + \frac{6}{31} - \frac{11}{31} = \frac{10}{31}$$

Упражнение № 1

$$1) \frac{24}{96} + \frac{31}{96}$$

Ответ: $\frac{55}{96}$

$$4) \frac{14}{50} + \frac{6}{50}$$

Ответ: $\frac{8}{50}$

$$3) \frac{61}{100} + \frac{23}{100}$$

Ответ: $\frac{84}{100}$

$$6) \frac{68}{70} - \frac{53}{70}$$

Ответ: $\frac{15}{70}$

$$\frac{54}{89} + \frac{25}{89}$$

$\frac{79}{89}$

$$\frac{43}{60} - \frac{9}{60}$$

$\frac{34}{60}$

Упражнение № 2

$$1) \quad \frac{10}{11} - \frac{3}{11} - \frac{2}{11}$$

Ответ:

$$\frac{5}{11}$$

$$2) \quad \frac{15}{73} + \frac{20}{73} + \frac{3}{73}$$

Ответ:

$$\frac{38}{73}$$

$$3) \quad \frac{17}{18} - \frac{6}{18} + \frac{4}{18}$$

$$4) \quad \frac{13}{30} + \frac{6}{30} - \frac{4}{30} \quad \text{Ответ:}$$

Ответ:

$$\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{15}{18}$$

$$5) \quad \frac{15}{16} - \left(\frac{4}{16} + \frac{8}{16} \right)$$

Ответ:

$$6) \quad \frac{31}{62} - \left(\frac{31}{62} - \frac{3}{62} \right) \quad \text{Ответ:}$$

$$\frac{3}{62}$$

$$\frac{3}{16}$$

Физкультминутка



Упражнение № 3

ВАРИАНТ 1

$$2\frac{2}{6} + 3\frac{3}{6}$$

Решение:

$$2\frac{2}{6} + 3\frac{3}{6} = 5\frac{2+3}{6} = 5\frac{5}{6}$$

ВАРИАНТ 2

$$3\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5}$$

Решение:

$$3\frac{3}{5} - 2\frac{2}{5} = 1\frac{3-2}{5} = 1\frac{1}{5}$$

Задача

На одной тарелке лежали $4\frac{3}{10}$ плитки шоколада, а на другой – на $1\frac{1}{10}$ меньше.

Сколько шоколада лежало на двух тарелках?

Итог урока

$$1) \quad \frac{6}{9} + \square = 1$$

Решение:

$$1 - \frac{6}{9} = \frac{9}{9} - \frac{6}{9} = \frac{3}{9}$$

$$2) \quad \frac{2}{4} + \square = 1$$

Решение:

$$1 - \frac{2}{4} = \frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \frac{2}{4}$$

Домашнее задание

Самостоятельно составьте несколько примеров на все рассмотренные сегодня нами действия с дробями.

A 3D grid of spheres, with the top-left portion being white and the bottom-right portion being grey, set against a light blue background. The spheres are connected by thin white lines, creating a perspective effect that recedes into the distance.

Спасибо за внимание!!!