

Предмет психодиагностики

Выполнила
студентка 202 группы
Савельева Анастасия

«Диагноз» (от греч. Diagnosis) —

«Диагностика» (от греч. Diagnostikos) — способность распознавание

распознавать.

- Всестороннее изучение организма человека (или соответственно машин и других технических механизмов и

Общий смысл понятия «диагноз» сводится к следующему:

устройств).
- определение отклонений, дефектов в жизнедеятельности человека (или работе машин);

- предсказание возможных отклонений в развитии организма (режиме работы машин и механизмов);

- разработка методов и средств обнаружения и локализации дефектов.

- **Психодиагностика** – это наука и практика постановки психологического диагноза.

- Как отрасль психологического знания **диагностика** предназначена для

измерения, оценки и анализа индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека, а также для выявления различий между группами людей, объединенных по какому-либо

- признаку.

Под **психодиагностикой** понимается область психологической практики –

- работа диагноста по выявлению разнообразных качеств, психологических и психофизиологических особенностей, черт личности.

Психодиагностика предназначена для обеспечения сбора информации

- об особенностях человеческой психики, поведения и межличностных отношений.

Психодиагностика – область психологической науки, разрабатывающая

методы выявления и изучения индивидуально-психологических

Предмет
психодиагностики
очень обширен и
включает:

- 1.Методологические и конкретные методические (практические) принципы построения диагностических методик и формулирования психодиагностических заключений.
- 2.Методы и конкретные психодиагностические методики.
- 3.Психометрику – математическую методологию обнаружения индивидуальных различий.
- 4.Нормативные требования к методикам, их разработчикам и их пользователям.


Общие задачи психодиагностического исследования:

1. Психодиагностика позволяет установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения.
2. Психодиагностика устанавливает развитость данного свойства, его выражение в качественных и количественных единицах.
3. Психодиагностика позволяет проводить описание диагностических особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо.
4. Психодиагностика позволяет сравнивать степень развитости изучаемых свойств у разных людей.


Психодиагностические задачи могут различаться в зависимости от того, в каких частных областях психологом ставится диагноз. Задачи определяются также ограничениями в использовании методов и характеристиками ситуации.

Выделяют два типа ситуаций: ситуация клиента и ситуация экспертизы. Задачи могут также дифференцироваться с точки зрения дальнейшего использования результатов диагностики.


В компетенцию диагноста входит:




Конструирование и апробация
диагностических методик




Разработка требований
которым должны удовлетворять
диагностические инструменты




Выработка правил проведения
обследования



Выработка способов обработки
и интерпретации результатов



Обсуждение возможностей
ограничений диагностических методов



Сферы
применения
психодиагностики:

- Расстановка кадров, профотбор и профориентация
- Прогнозирование соц. поведения
- Оптимизация обучения и воспитания
- Консультативная и психотерапевтическая помощь
- Судебная психолого-психиатрическая экспертиза

Как теоретическая дисциплина психодиагностика рассматривает закономерности вынесения валидных и надежных диагностических суждений, правила «диагностических умозаключений», с помощью которых осуществляется переход от признаков и индикаторов определенного психического состояния, структуры, процесса к констатации наличия и выраженности этих психологических и педагогических «переменных».

Теоретическая психодиагностика включает три области

знания:

- Предметную область психологии, изучающей соответствующее явление (память – общая психология, статусное положение человека в группе – социальная психология и т.д.).
- Психометрику – науку об измерении индивидуальных различий в диагностируемых переменных, а также технологию конструирования методик
- Практику использования психологического знания (профориентация – практическая сфера применения)

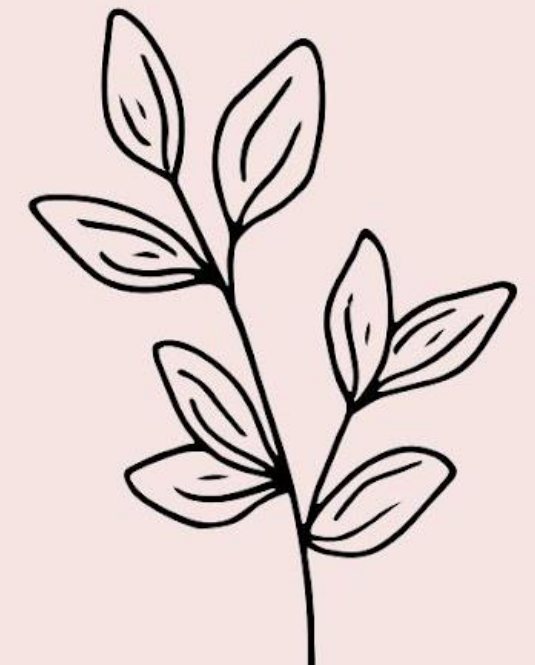
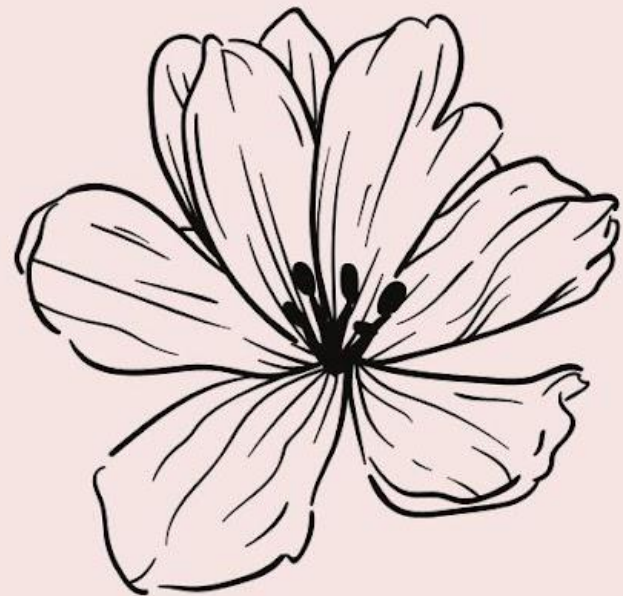
Теоретические основы психодиагностики и педагогической диагностики

Общая психология

Возрастная
психология

Дифференциальная
психология

Медицинская
психология



Практическая психодиагностика предполагает свод правил применения психодиагностических инструментов, основанных на знании свойств измеряемых переменных и измеряющих инструментов, на знании этических и профессиональных норм психодиагностической работы.

Задачи практической психодиагностики:

- установления наличия у человека того или иного психологического свойства или особенности поведения
- определение степени развитости данного свойства, ее выражение в определенных количественных и качественных показателях
- описание диагностируемых психологических и поведенческих особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо
- сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей

Психологический диагноз - это структурированное описание комплекса взаимосвязанных психических свойств - способностей, мотивов, устойчивых особенностей личности. Это не заключение о психической болезни или о предрасположенности к определенному психическому заболеванию. В современной психодиагностике психологический диагноз не сводится к фиксации и не связан с прогнозом возможных психических заболеваний. Он может быть поставлен любому здоровому человеку и означает структурированное описание комплекса взаимосвязанных психических свойств - способностей, стилевых черт и мотивов личности.

Типы психологического диагноза:

- Диагноз на основе констатации наличия или отсутствия какого-либо признака
- Диагноз, позволяющий находить место испытуемого или группы испытуемых на "оси констинуума" по выраженности тех или иных качеств

Спасибо за
внимание