Предмет психодиагностики

Выполнила

студентка 202 группы

Савельева Анастасия

«Диагноз» (от греч. Diagnosis) — распознавание

«Диагностика» (от греч. Diagnostikos) — способность распознавать.

Общий смысл понятия «диагноз» сводится к следующему:

- всестороннее изучение организма человека (или соответственно машин и других технических механизмов и устройств);
- определение отклонений, дефектов в жизнедеятельности человека (или работе машин);
- предсказание возможных отклонений в развитии организма (режиме работы машин и механизмов);
- разработка методов и средств обнаружения и локализации дефектов.

- **Психодиагностика** – это наука и практика постановки психологического диагноза.
- Как отрасль психологического знания **диагностика** предназначена для измерения,оценки и анализа индивидуально-психологических и психофизиологических особенностей человека, а также для выявления различий между группами людей,объединенных по какому-либо признаку.
- Под **психодиагностикой** понимается область психологической практики – работа диагноста по выявлению разнообразных качеств, психологических и психофизиологических особенностей, черт личности.
- **Психодиагностика** предназначена для обеспечения сбора информации об особенностях человеческой психики, поведения и межличностных отношений.
- **Психодиагностика** – область психологической науки, **разрабатывающая методы выявления** и изучения индивидуально-психологических

Предмет психодиагностики очень обширен и включает:

1.Методологические и конкретные методические (практические)
принципы построения диагностических методик и формулирования
психодиагностических заключений.

2.Методы и конкретные психодиагностические методики.

3.Психометрику – математическую методологию обнаружения
индивидуальных различий.

4.Нормативные требования к методикам, их разработчикам и их
пользователям.

Общие задачи психодиагностического исследования:

1.Психодиагностика позволяет установить и определить у человека те или иные психические свойства или особенности поведения.

2.Психодиагностика устанавливает развитость данного свойства, его выражение в качественных и количественных единицах.

3.Психодиагностика позволяет проводить описание диагностических особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо.

4. Психодиагностика позволяет сравнивать степень развитости изучаемых свойств у разных людей.

Психодиагностические задачи могут различаться в зависимости от того, в каких частных областях психологом ставится диагноз. Задачи определяются также ограничениями в использовании методов и характеристиками ситуации.

Выделяют два типа ситуаций: ситуация клиента и ситуация экспертизы.

Задачи могут также дифференцироваться с точки зрения дальнейшего использования результатов диагностики.

В компетенцию диагноста входит:

- Конструирование и апробация диагностических методик
- Разработка требований которым должны удовлетворять диагностические инструменты
- Выработка правил проведения обследования
- Выработка способов обработки и интерпретации результатов
- Обсуждение возможностей ограничений диагностических методов

Сферы применения психодиагностики:

- Расстановка кадров,профотбор и профориентация
- Прогнозирование соц. поведения
- Оптимизация обучения и воспитания
- Консультативная и
- психотерапевтическая помощь

Судебная психолого-психиатрическая экспертиза

Как теоретическая дисциплина психодиагностика рассматривает закономерности вынесения валидных и надежных диагностических суждений, правила «диагностических умозаключений»,с помощью которых осуществляется переход от признаков и индикаторов определенного психического состояния,структуры, процесса к констатации наличия и выраженности этих психологических и педагогических «переменных».

Теоретическая психодиагностика включает три области знания:

- Предметную область психологии, изучающей соответствующее явление (память – общая психология, статусное положение человека в группе– социальная психология и т.д.).
- Психометрику – науку об измерении индивидуальных различий в диагностируемых переменных, а также технология конструирования методик
- Практику использования психологического знания (профориентация –практическая сфера применения)

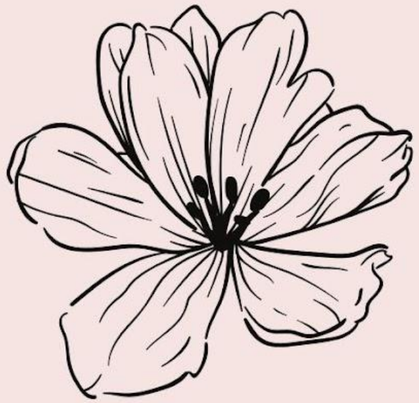
Теоретические основы психодиагностики и педагогической диагностики

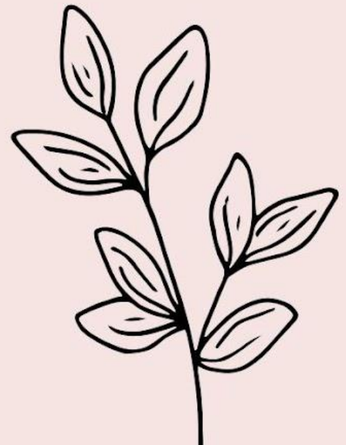
Общая психология

Дифференциальная психология

Возрастная психология

Медицинская психология





Практическая психодиагностика предполагает свод правил применения психодиагностических инструментов, основанных на знании свойств измеряемых переменных и измеряющих инструментов, на знании этических и профессиональных норм психодиагностической работы.

Задачи практической психодиагностики:

- установления наличия у человека того или иного психологического свойства или особенности поведения
- определение степени развитости данного свойства,ее выражение в определенных количественных и качественных показателях
- описание диагностируемых психологических и поведенческих особенностей человека в тех случаях, когда это необходимо
- сравнение степени развитости изучаемых свойств у разных людей

Психологический диагноз - это структурированное описание комплекса взаимосвязанных психических свойств - способностей, мотивов, устойчивых особенностей личности. Это не заключение о психической болезни или о предрасположенности к определенному психическому заболеванию. В современной психодиагностике психологический диагноз не сводится к фиксации и не связан с прогнозом возможных психических заболеваний. Он может быть поставлен любому здоровому человеку и означает структурированное описание комплекса взаимосвязанных психических свойств - способностей, стилевых черт и мотивов личности.

Типы психологического диагноза:

- Диагноз на основе констатации наличия или отсутствия какого-либо признака
- Диагноз, позволяющий находить место испытуемого или группы испытуемых на "оси констинуума" по выраженности тех или иных качеств

Спасибо за внимание