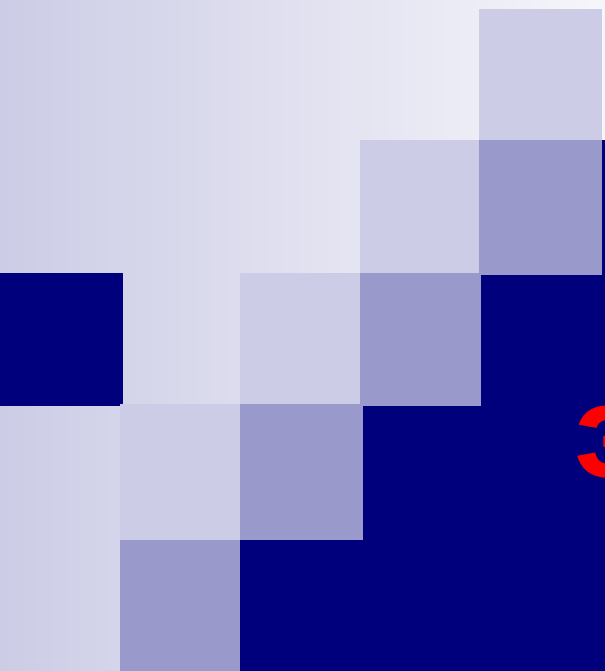


15.04.2017



**Социально-
экономическое
развитие**

**после отмены
крепостного права**

1. Социальная структура

- **СОСЛОВИЯ** – большие группы людей, с определенным и правами и обязанностями, передававшимися по наследству.
- **КЛАССЫ** – большие группы людей, различающиеся по:
 - А) их месту в системе производства;
 - Б) отношениям к средствам производства (собственность на орудия труда)
 - В) размерам доли общественного дохода

**Сословия в
России
во 2 пол. 19
в.**

**Привилеги-
рованные**

**Непривиле-
гированные**

Дворяне

**Почетные
граждане**

Мещане

Крестьяне

Духовенство

Купцы

**Классы
в России
во 2
половине 19
в.**

Помещики

Крестьяне

Буржуазия

**Рабочие
–
пролетариат**

бедняки

средняки

кулаки

Развитие капитализма в России

В сельском хозяйстве

В промышленности

Прусский путь

Американский путь

Переход на наемный труд

Крепостное помещичье хозяйство медленно перерастает в буржуазное

Капиталистические отношения развиваются быстро

Завершение промышленного переворота (60-90е гг. 19 в.)

Центральная Россия

Сибирь, места расселения казачества

Активное строительство железных дорог

2 пути развития сельского хозяйства

- **ИНТЕНСИВНЫЙ**

путь –

применения

НОВЫХ

технологий и

орудий труда

при обработке

земли

- **ЭКСТЕНСИВНЫЙ**

путь –

расширение

ПОСЕВНЫХ

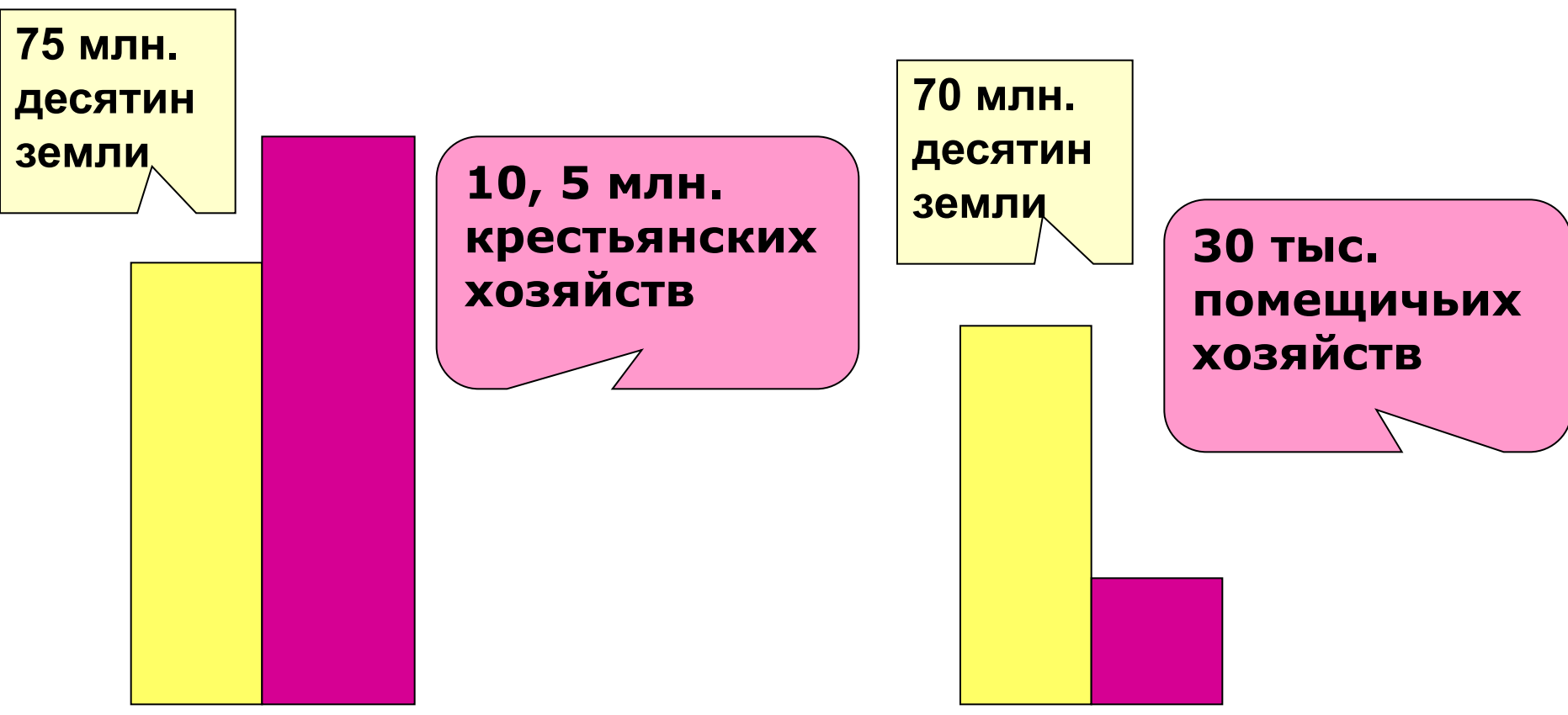
площадей для

увеличения

урожая



Соотношение крестьянского и помещичьего землевладения после реформ



**Основные черты
развития
сельского
хозяйства**

**Отрицательные
(пережитки
феодализма)**

Положительные

Отработки

**Крупное
помещичье
землевладение**

**Развитие
капиталистических
отношений**

**Экстенсивное
развитие**

**Малоземелье
крестьян**

**Рост товарности
сельского
хозяйства**

Особенности развития
промышленности
после реформ

Неравномерность
экономического
развития

Концентрация
рабочего класса

5 промышленных
районов

Остальная часть -
аграрно-
ремесленная

Тяжелое положение
рабочих

СТАРЫЕ: Урал,
Центральный,
Северо-западный

НОВЫЕ: Донбасс,
Баку

Облегчение
революционной
агитации

Домашнее задание

- § 23,
- ОТВЕТИТЬ на
вопросы к
параграфу