

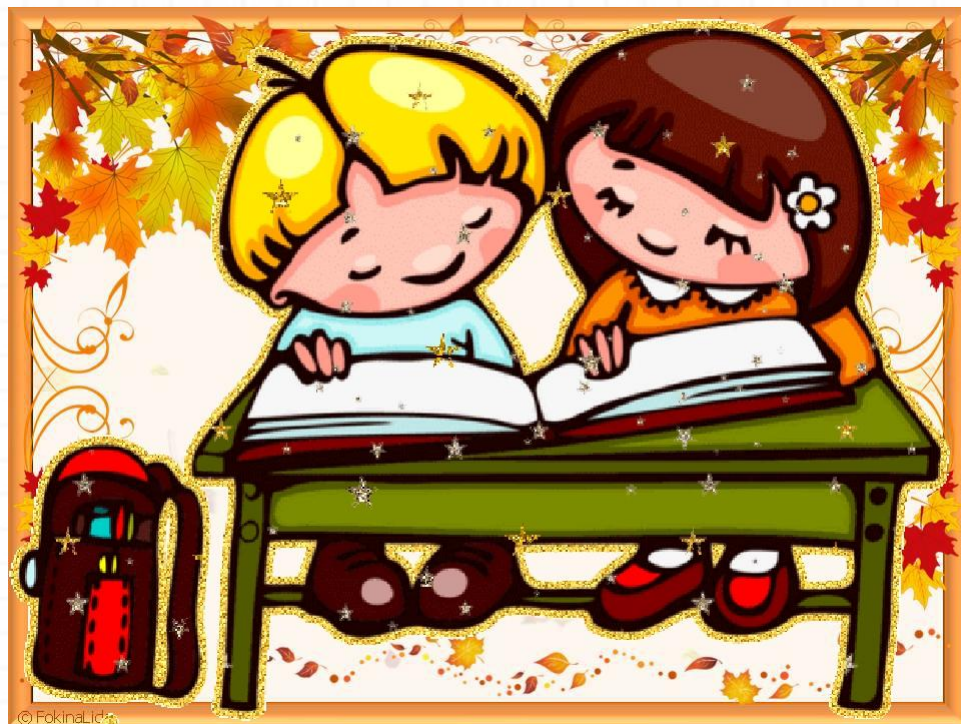
# Геометрические Фигуры стр. 106-107



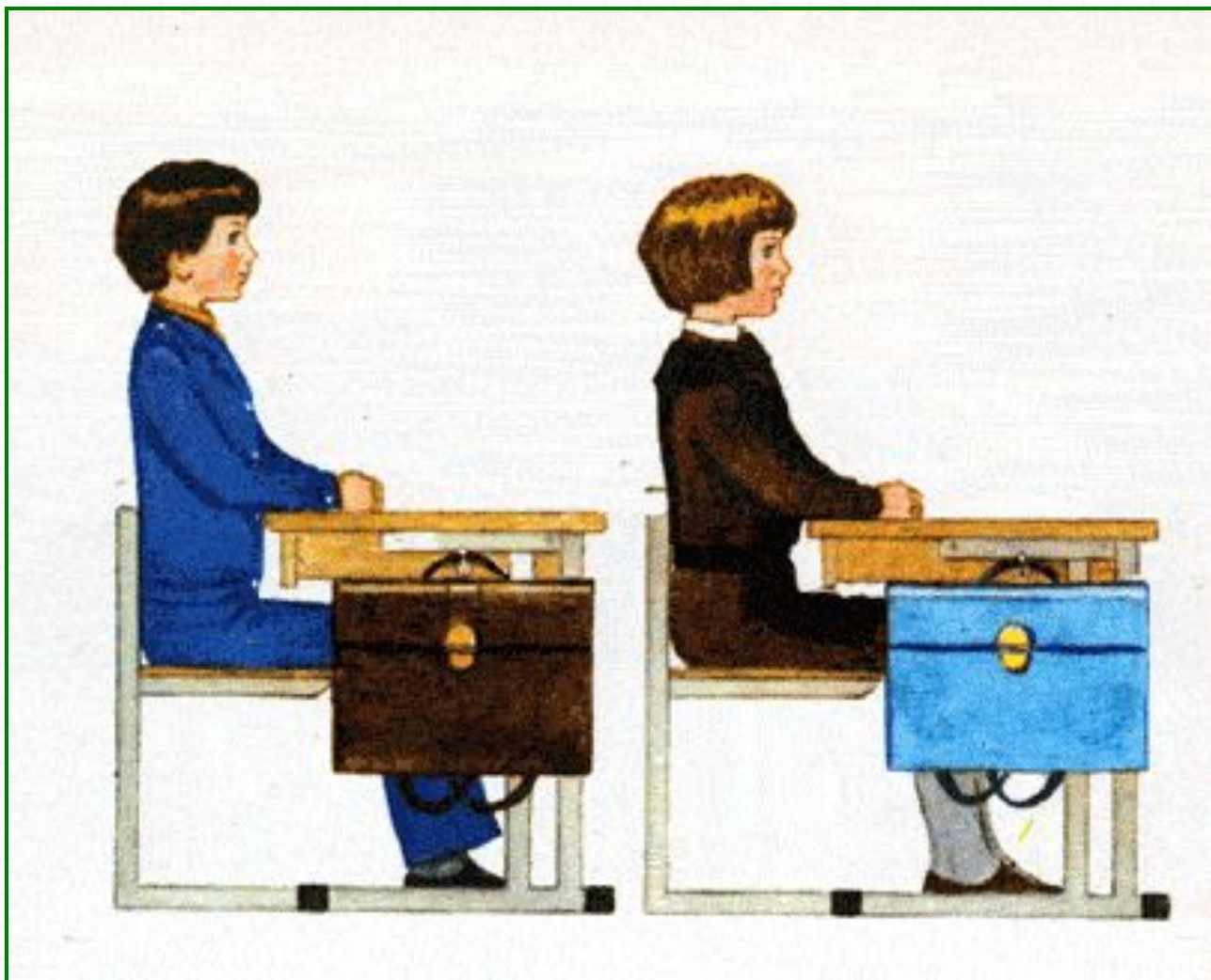
*Школа России  
Математика 1 класс*



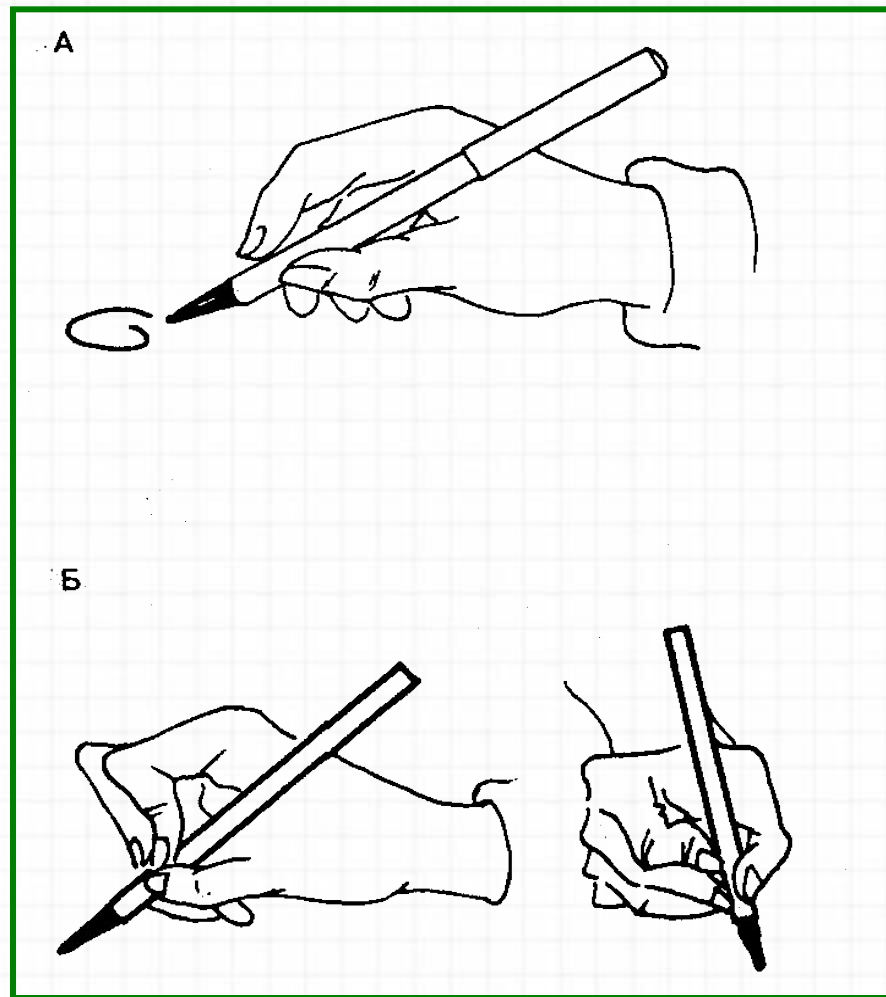
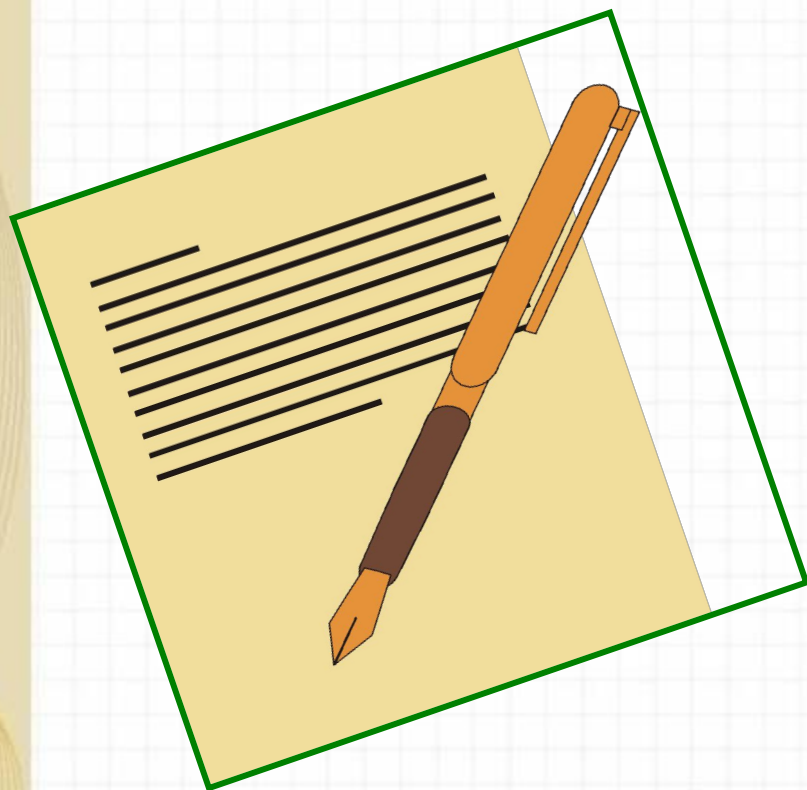
**Будем все мы улыбаться,  
Веселиться и смеяться,  
Но сначала поспешим –  
Все задания решим!**



# Правильно сиди при писъме



# Правильно держи ручку





Устный счёт

**Выбери верный ответ:**

**Что происходит с числом, когда к нему прибавляют **0**?**



**1. Увеличивается на 1.**

**2. Уменьшается на 1.**

**3. Не изменяется.**

**4. Получается в сумме 0.**

Прочитай примеры разными способами. Сосчитай.



УСТНО

$$17 - 8 =$$

$$12 - 3 =$$

$$16 - 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 5 =$$

У клоунов **5** синих шапочек, **4** красных и **8** жёлтых.  
Сколько всего шапочек у клоунов?

УСТНО

**17**



$$5 + 4 + 8 = 17$$

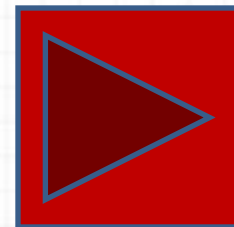




**Дорогие ребята!**

**Для Вас артисты цирка  
подготовили интересное  
представление. Но чтобы  
встретиться с артистами,  
надо решить примеры и  
выбрать правильный ответ.**

**Желаю удачи!**





$$5+6$$

Подумай!

1

12

~~1~~ 3

14





Молодец!

$$7+8$$

14

15

16

17



**Молодец!**



$$9+4$$

**17**

**14**

**13**

**18**



$$8 + 6$$

Молодец!

1

19

16

14



Подумай!

$$3+9$$

15

12

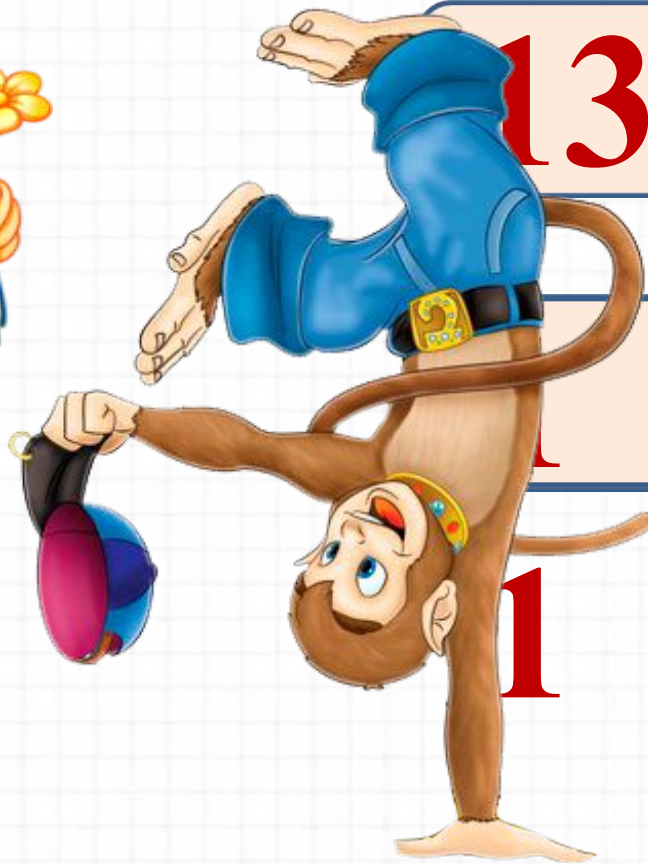
13

11



$$4+7$$

Молодец!



13

17

10

1

Молодец!



$$7+7$$

14

15

18

13







Молодец!

$$6+6$$

15

14

11



Молодец!

$$9+9$$

9

17

16

*22 мая*

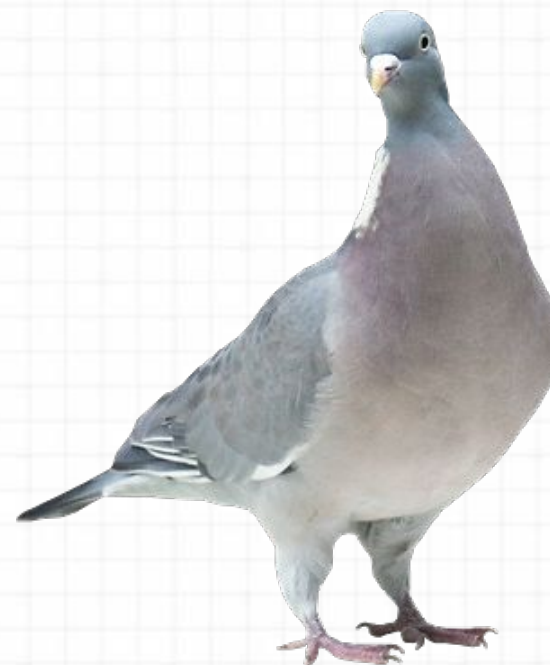
**Открой тетрадь,  
запиши число.**

В цирке **13** белых голубей и **8** сизых. На сколько белых голубей больше, чем сизых?



**Краткая запись №**

**7**



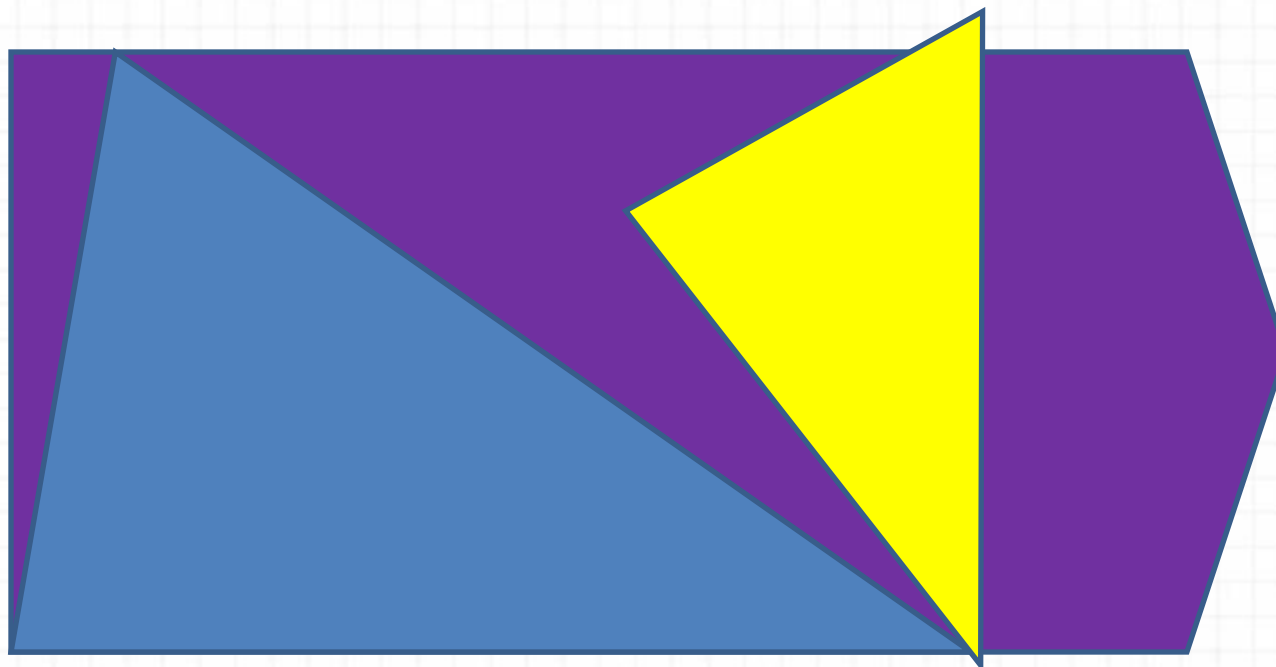
# Физкультминутка



Нажми на ссылку:

<https://youtu.be/O8qAc89TgyE>

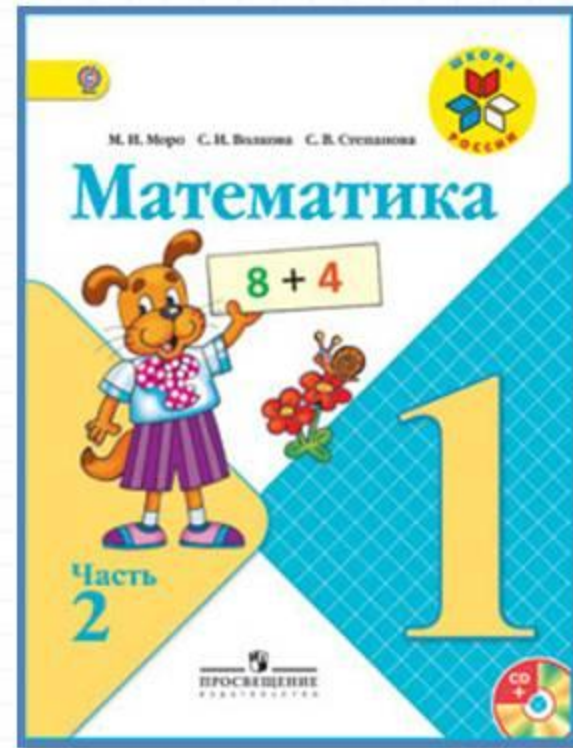
Сосчитай треугольники и четырёхугольники.



**4** треугольника и  
**4**

**четырёхугольника**

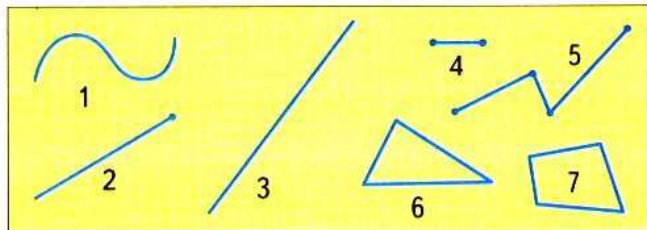
# Работа по учебнику



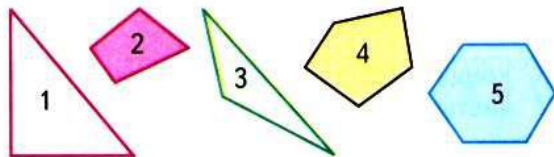
**стр. 106 -107**

## НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.

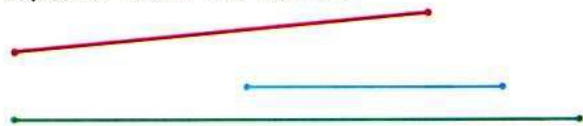


ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

— 1 см

— 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



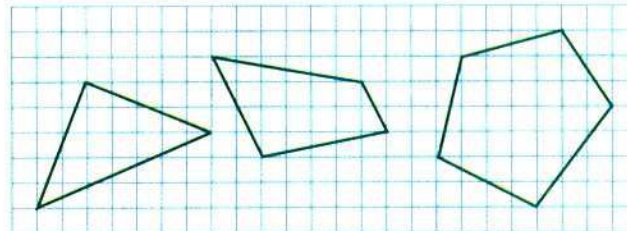
2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



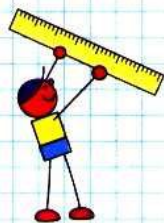
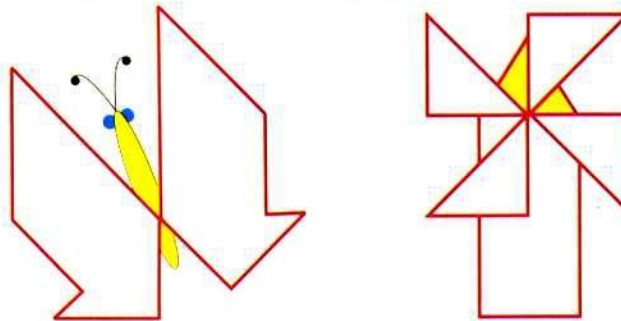
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.

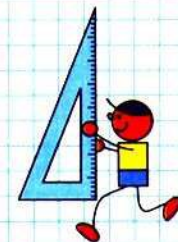


2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.



1 дм = 10 см

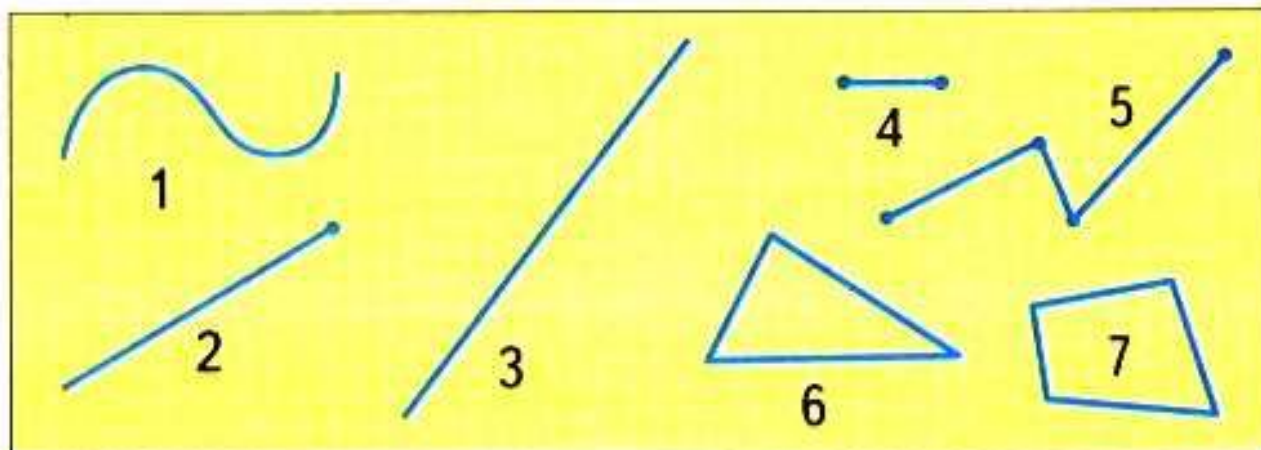




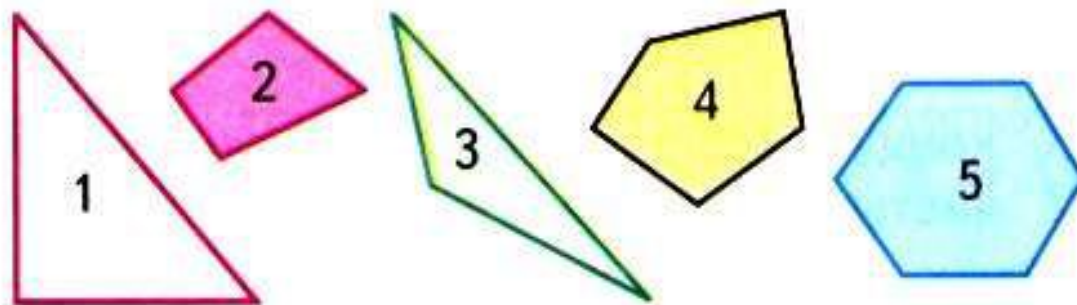
# НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

УСТНО

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



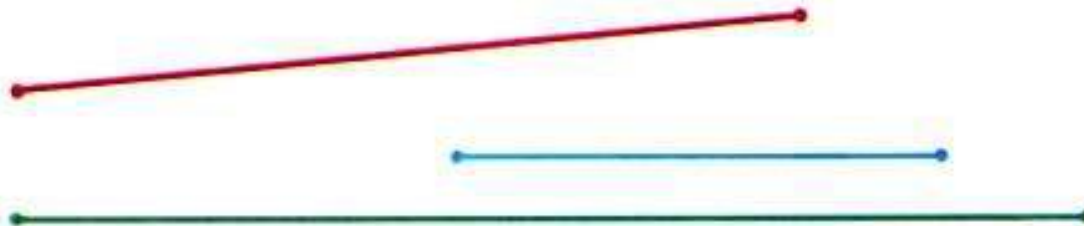
# №1 –выполняем в тетради

**ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ  
И ДЕЦИМЕТРАХ,  
СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ**

 1 см

 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

## №2 –выполняем в тетради

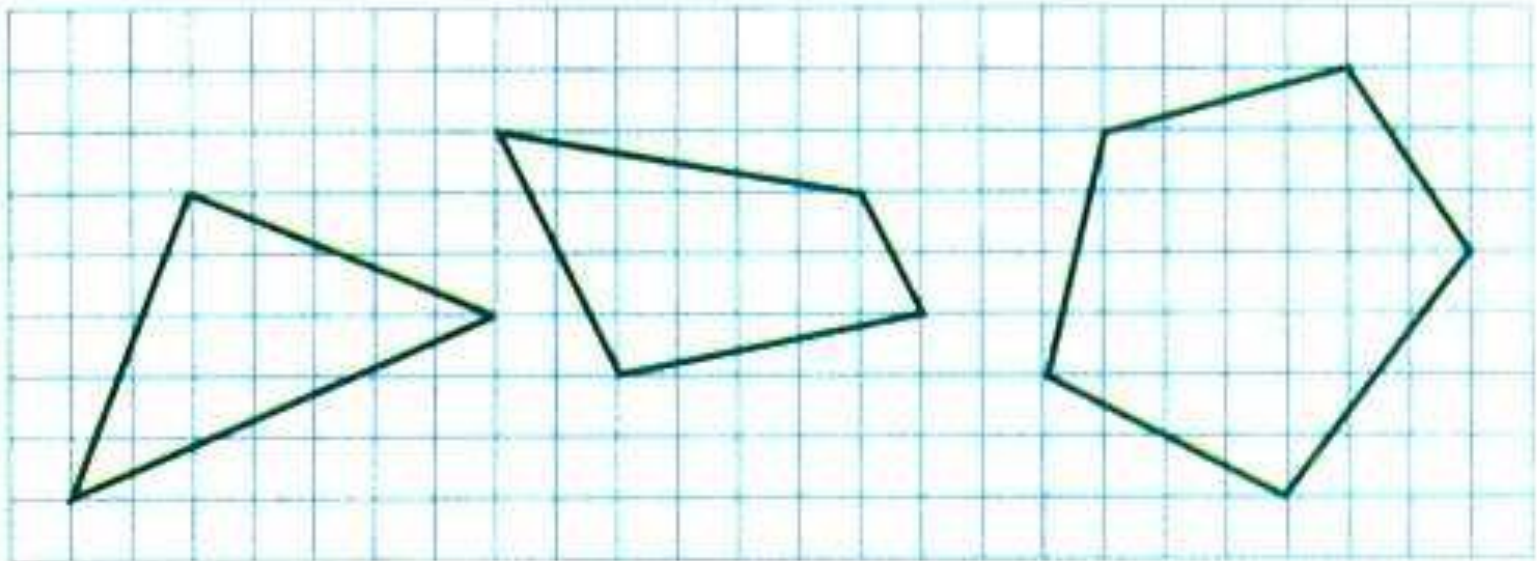
2. Начерти в тетради такую же ломаную.



Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

## №3 –выполняем в тетради

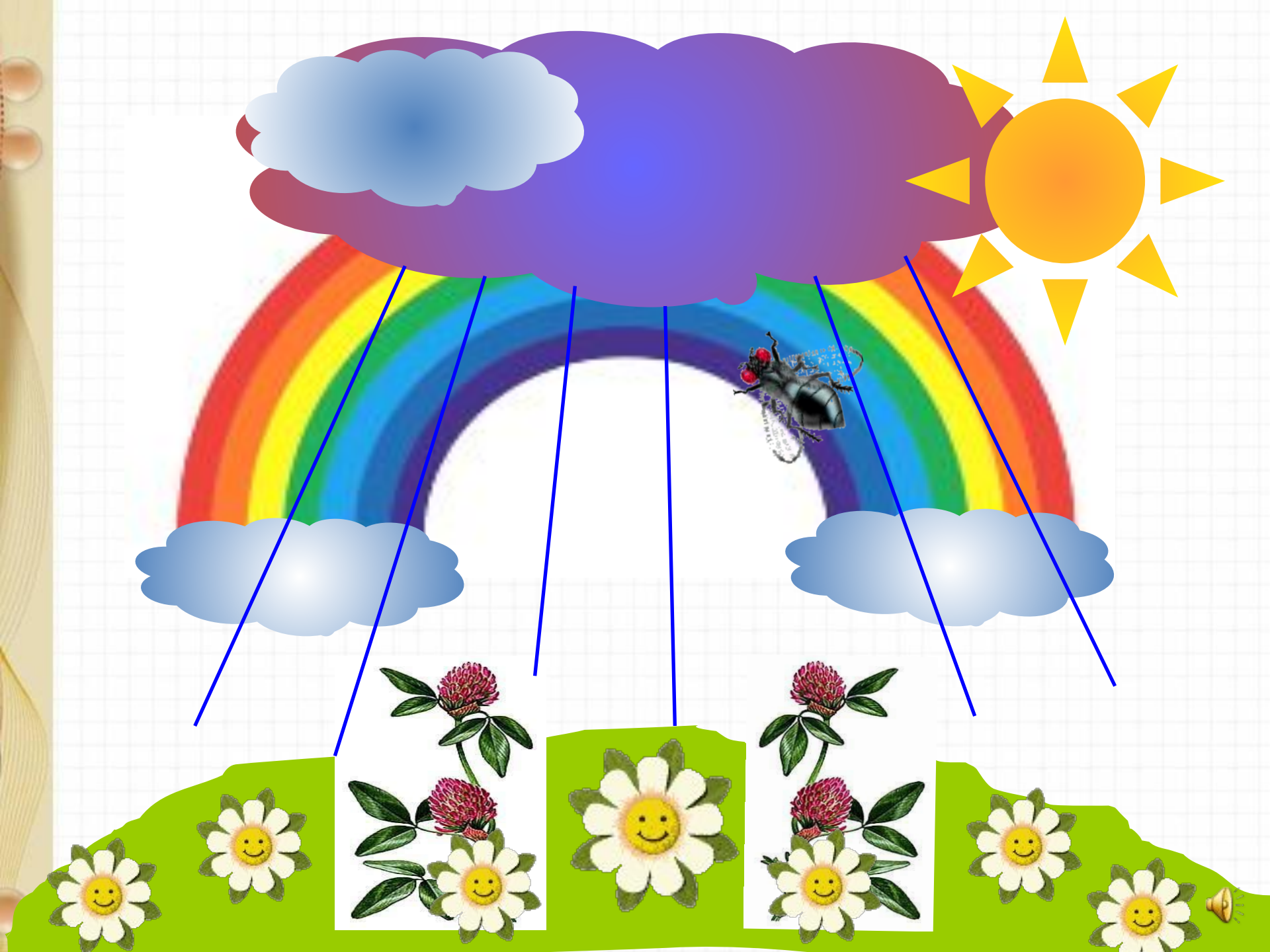
3. 1) Начерти в тетради такие многоуголь-  
ники.



- 2) Закрась пятиугольник синим цветом, тре-  
угольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

# Физминутка для глаз





# Повторение



Сосчитай примеры, записывая их в тетрадь.



$$12 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$16 - 7 =$$

$$15 - 8 =$$

$$6 + 6 =$$

$$13 - 7 =$$

$$11 - 8 =$$

$$14 - 7 =$$

$$12 - 8 =$$

$$7 + 6 =$$



**Оцени себя в тетради.**



# Задания на смекалку



**Задания выполняются устно, по желанию.**

Найди отличия.





**незабуд**

**ко**

# Рефлексия

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.





Ты  
много

