

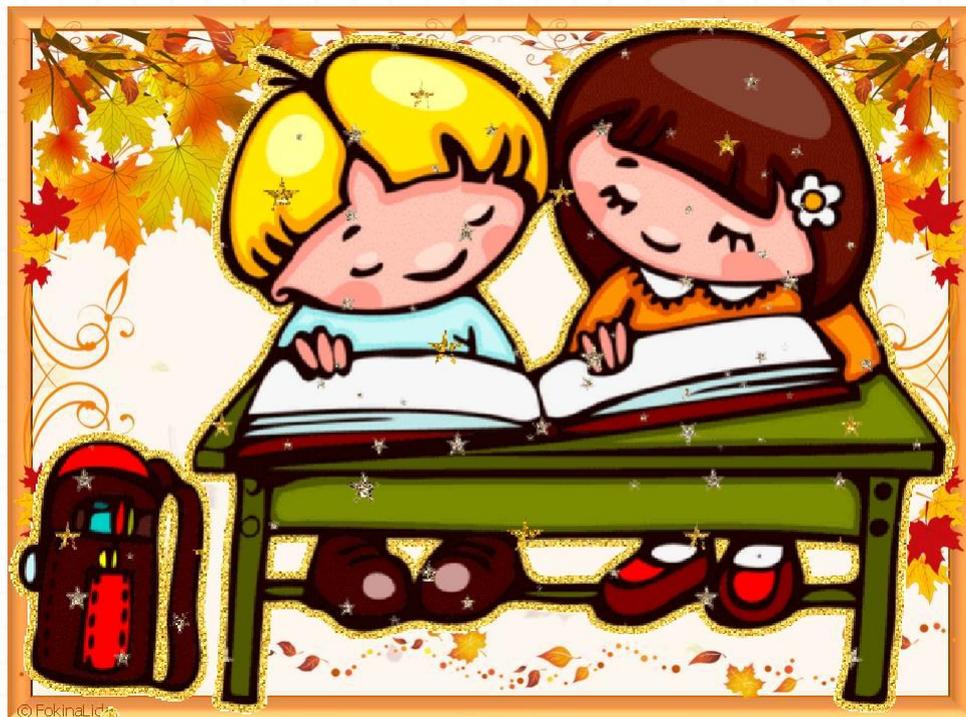
Геометрические Фигуры стр. 106-107



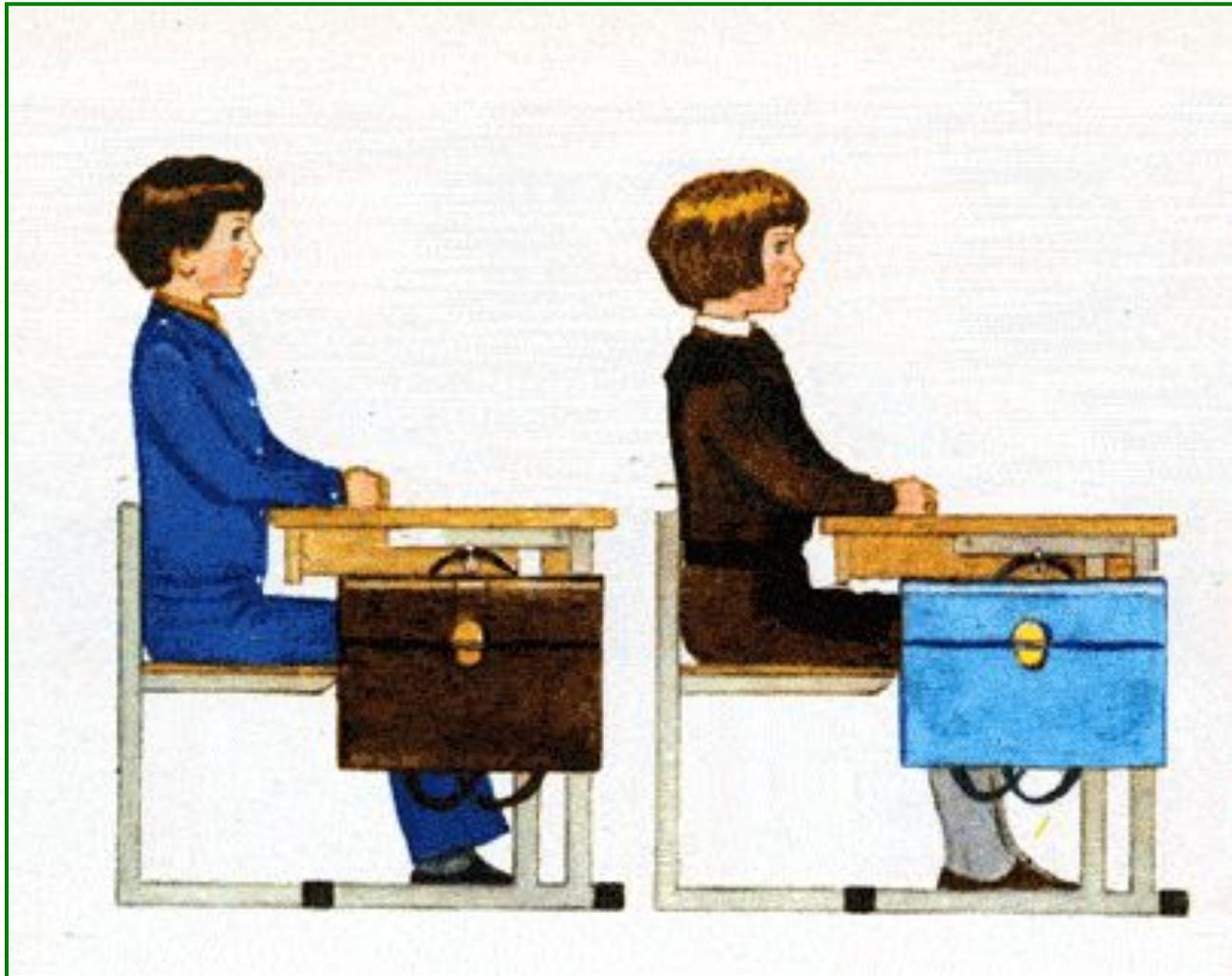
*Школа России
Математика 1 класс*



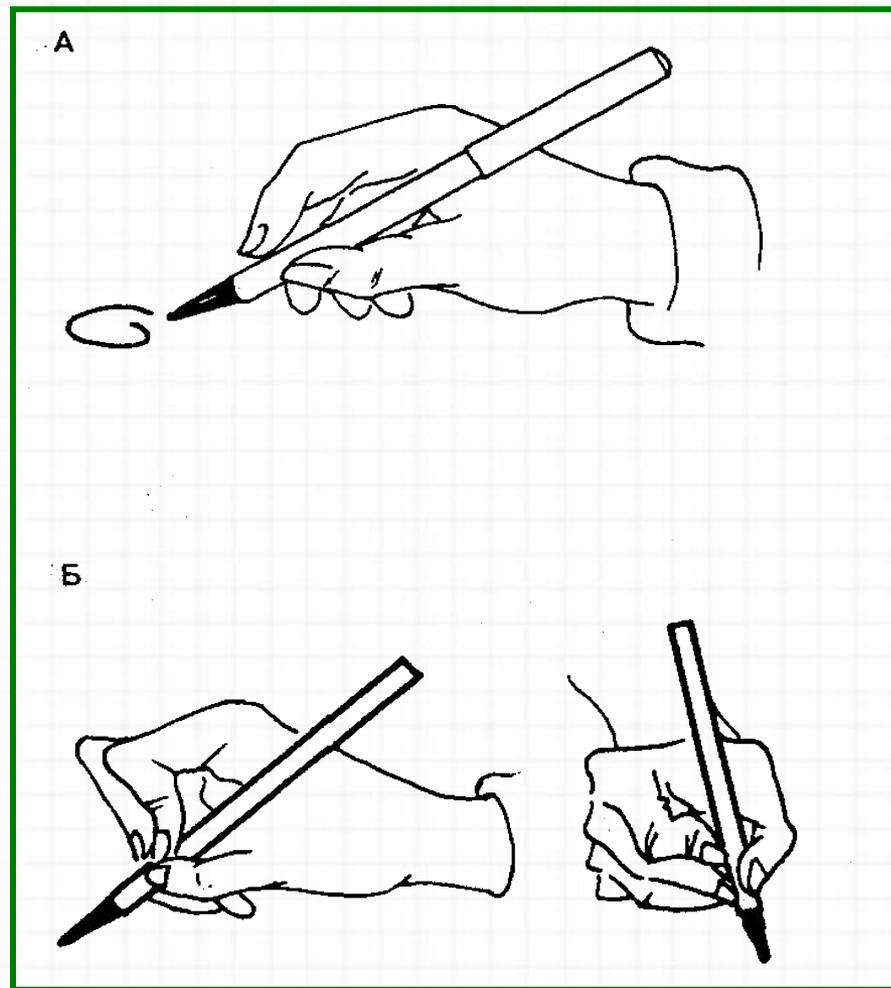
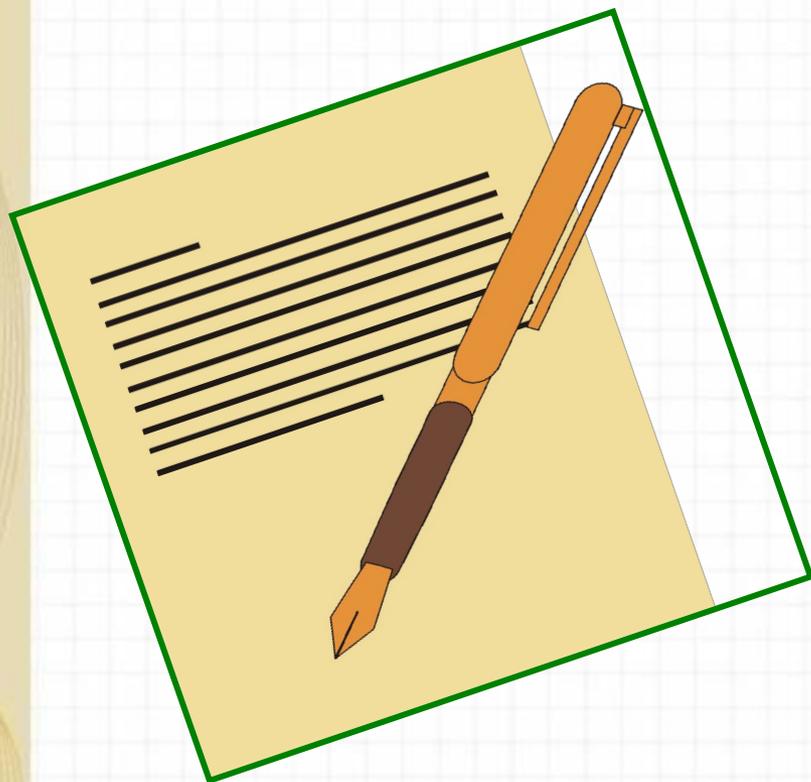
**Будем все мы улыбаться,
Веселиться и смеяться,
Но сначала поспешим –
Все задания решим!**

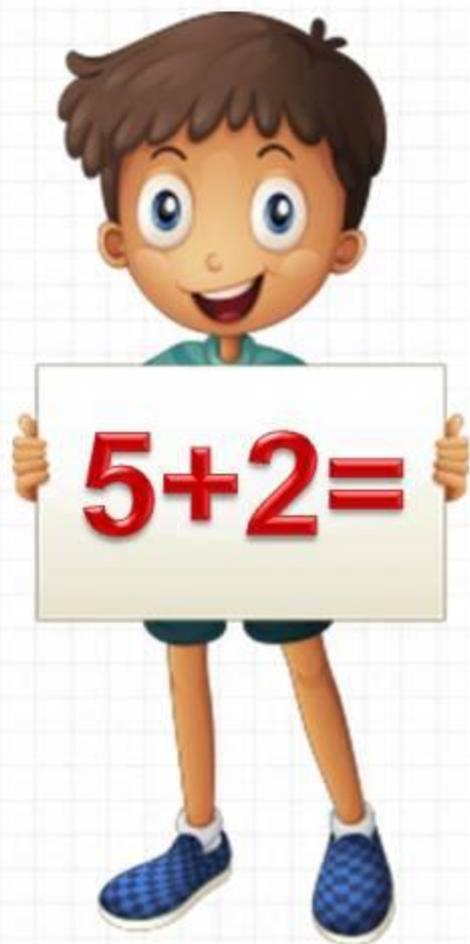


Правильно сиди при писъме



Правильно держи ручку





Устный счёт

Выбери верный ответ:

Что происходит с числом, когда к нему прибавляют **0?**



1. Увеличивается на 1.

2. Уменьшается на 1.

3. Не изменяется.

4. Получается в сумме 0.

Прочитай примеры разными способами. Сосчитай.



УСТНО

$$17 - 8 =$$

$$12 - 3 =$$

$$16 - 7 =$$

$$7 + 9 =$$

$$6 + 5 =$$

У клоунов **5** синих шапочек, **4** красных и **8** жёлтых.
Сколько всего шапочек у клоунов?

УСТНО

17



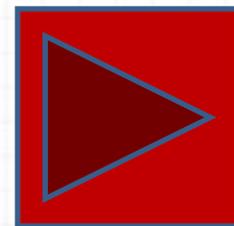
$$5 + 4 + 8 = 17$$



Дорогие ребята!

**Для Вас артисты цирка
подготовили интересное
представление. Но чтобы
встретиться с артистами,
надо решить примеры и
выбрать правильный ответ.**

Желаю удачи!





$$5+6$$

Подумай!

1

12

13

14



A colorful clown with a blue hat, yellow hair, and a blue suit is juggling four hula hoops. The hoops are multi-colored with red, yellow, green, and blue stripes. The clown is smiling and has his arms outstretched.
$$7+8$$

Молодец!

14

15

16

17



Молодец!



$$9+4$$

17

14

13

18



$$8 + 6$$

Молодец!

1

19

16

14



Подумай!

$$3+9$$

15

12

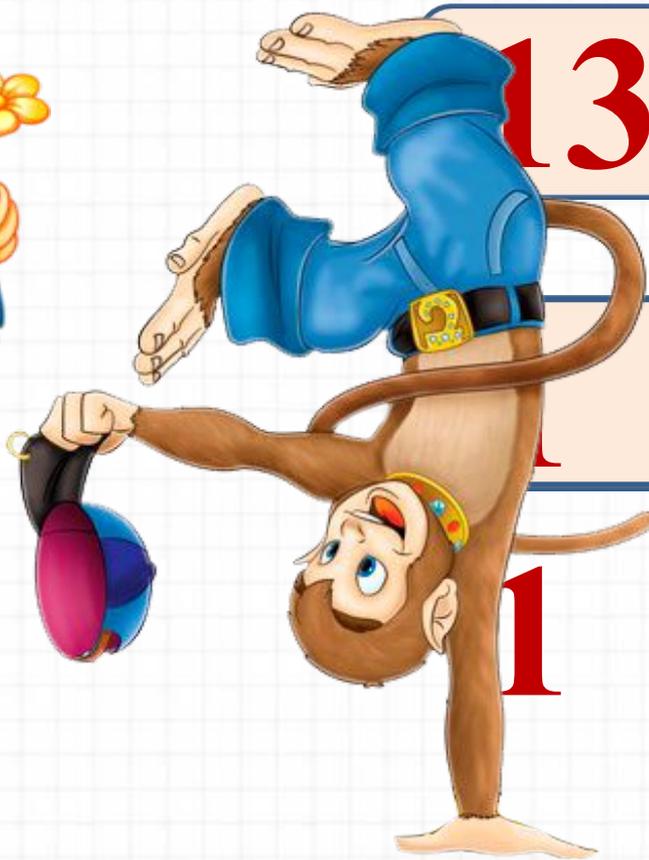
13

11



$$4+7$$

Молодец!



13

17

10

1

Молодец!



$$7+7$$

14

15

18

13





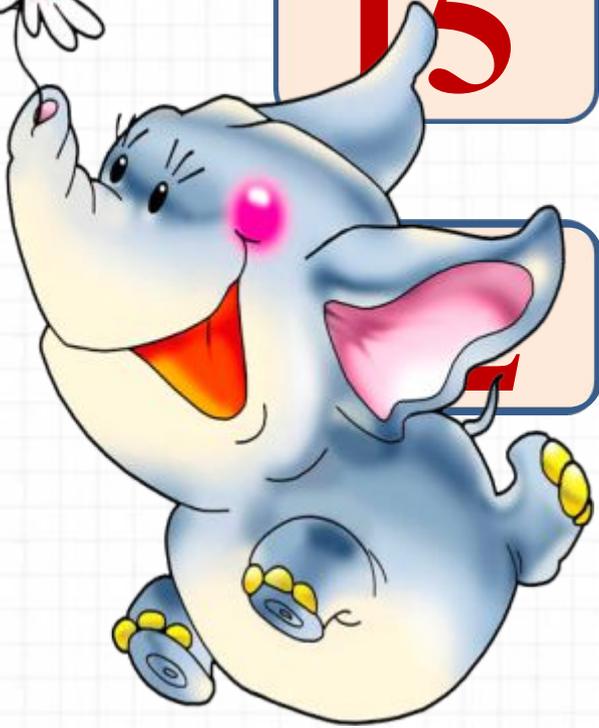
Молодец!

$$6+6$$

15

14

11





Молодец!

$$9+9$$

9

17

16

22 мая

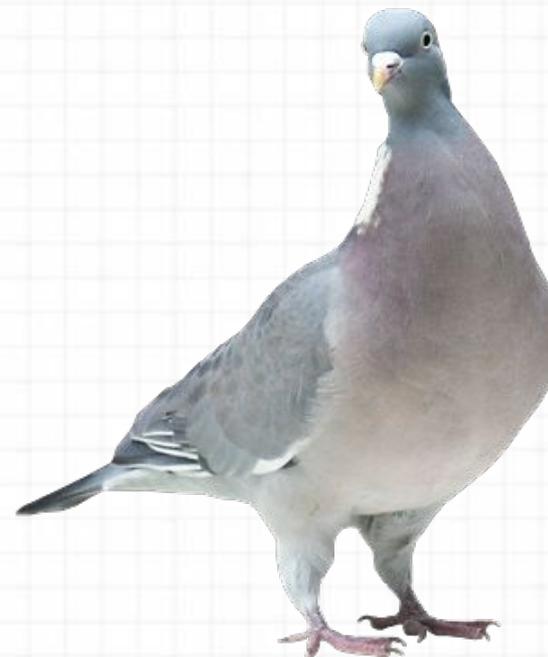
**Открой тетрадь,
запиши число.**

В цирке **13** белых голубей и **8** сизых. На сколько белых голубей больше, чем сизых?



Краткая запись №

7



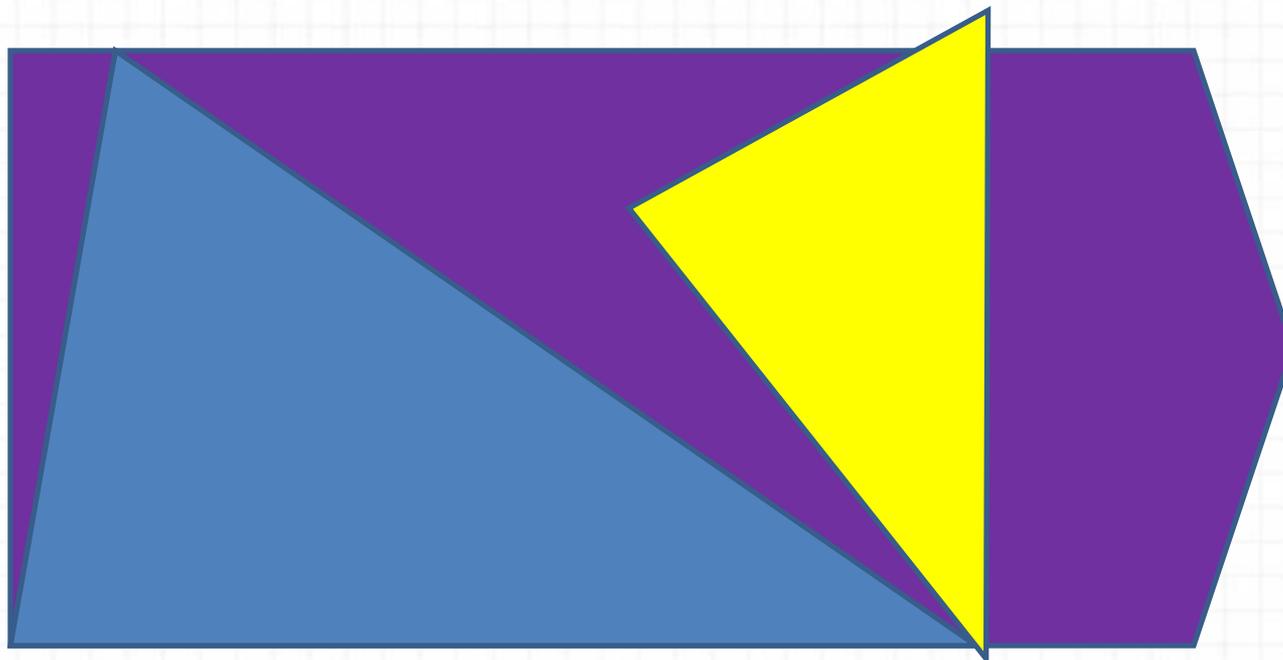
Физкультминутка



Нажми на ссылку:

<https://youtu.be/O8qAc89TgyE>

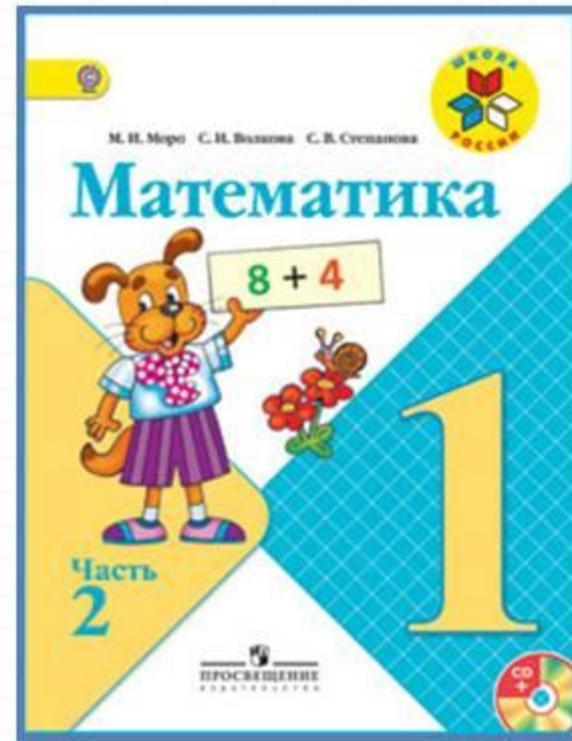
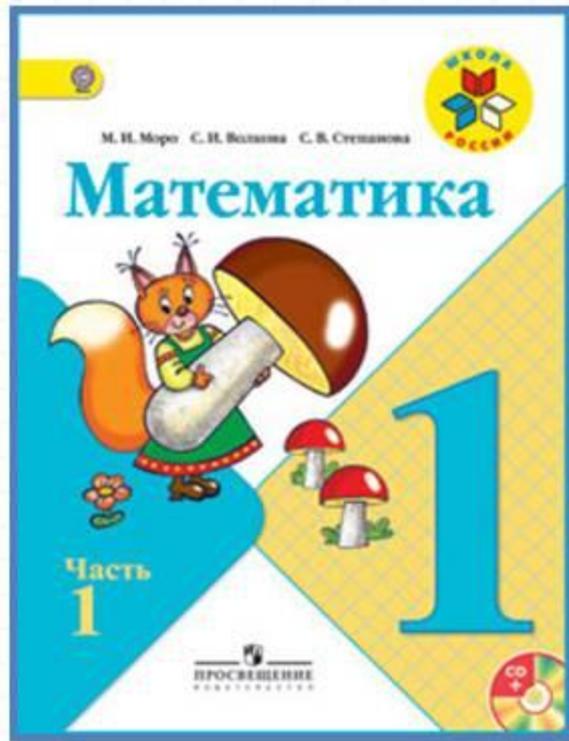
Сосчитай треугольники и четырёхугольники.



4 треугольника и
4

четырёхугольника

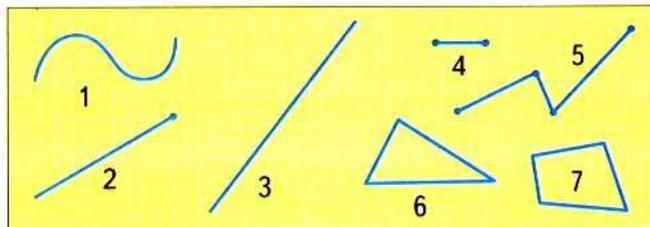
Работа по учебнику



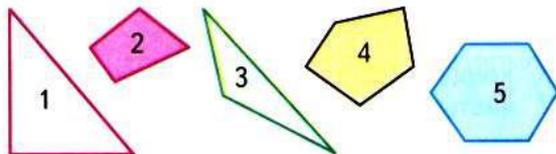
стр. 106 -107

НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.

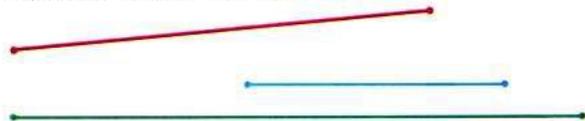


ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ И ДЕЦИМЕТРАХ, СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ

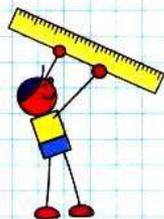
— 1 см

— 1 дм

1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?



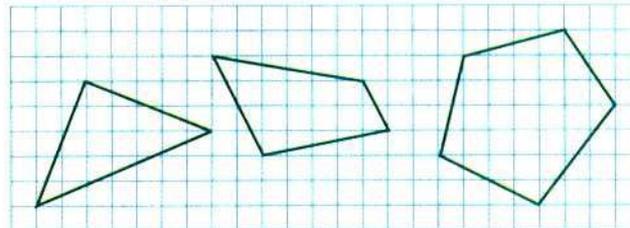
1 дм = 10 см

2. Начерти в тетради такую же ломаную.



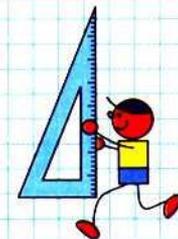
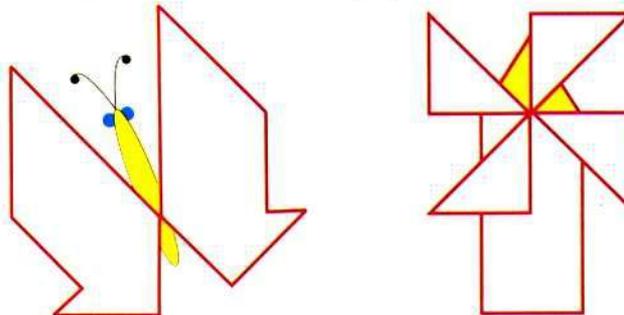
Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

3. 1) Начерти в тетради такие многоугольники.



2) Закрась пятиугольник синим цветом, треугольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

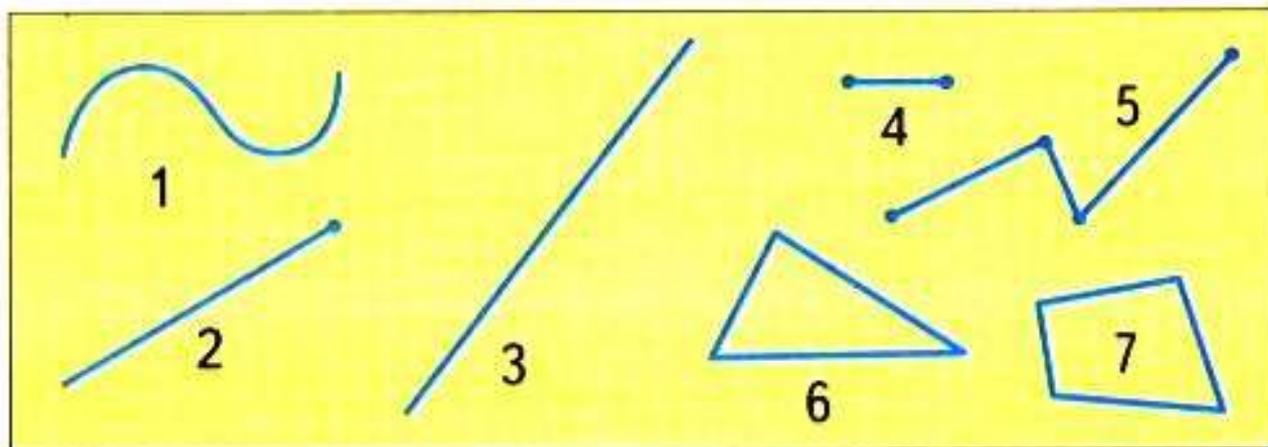
4. Используя разные треугольники из Приложения, составь такие рисунки.



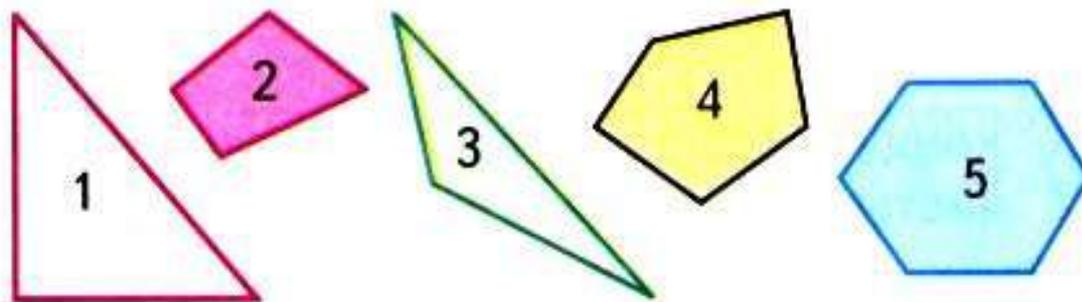
НАЗЫВАТЬ И ЧЕРТИТЬ В ТЕТРАДИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

УСТНО

1. Назови каждую фигуру.



2. Назови каждый многоугольник.



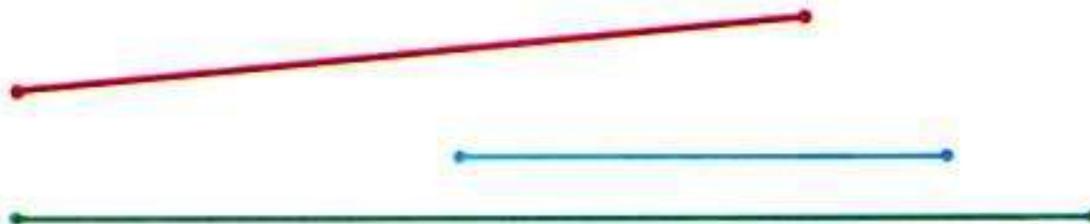
№1 –выполняем в тетради

**ИЗМЕРЯТЬ ОТРЕЗКИ В САНТИМЕТРАХ
И ДЕЦИМЕТРАХ,
СРАВНИВАТЬ ИХ ДЛИНЫ**

 1 см

 1 дм

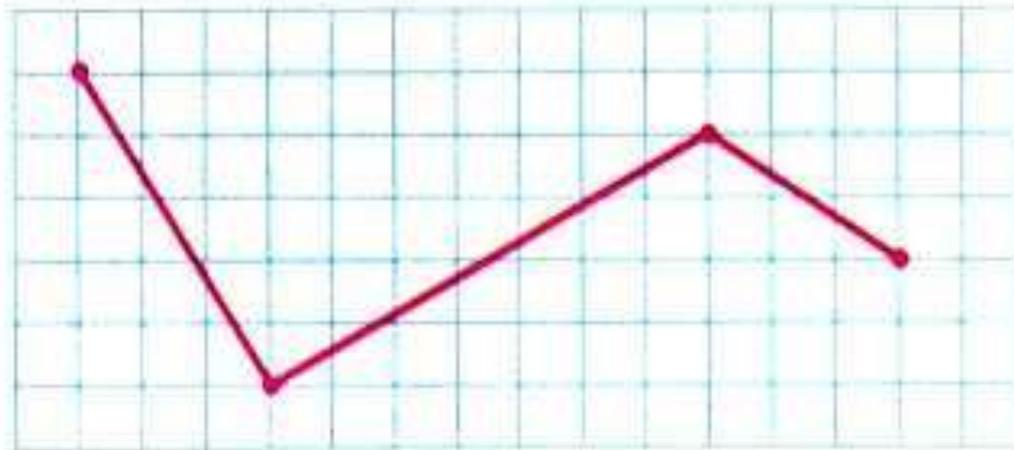
1. 1) Измерь каждый отрезок и начерти отрезки такой же длины.



- 2) На сколько сантиметров длина зелёного отрезка больше, чем длина красного?

№2 –выполняем в тетради

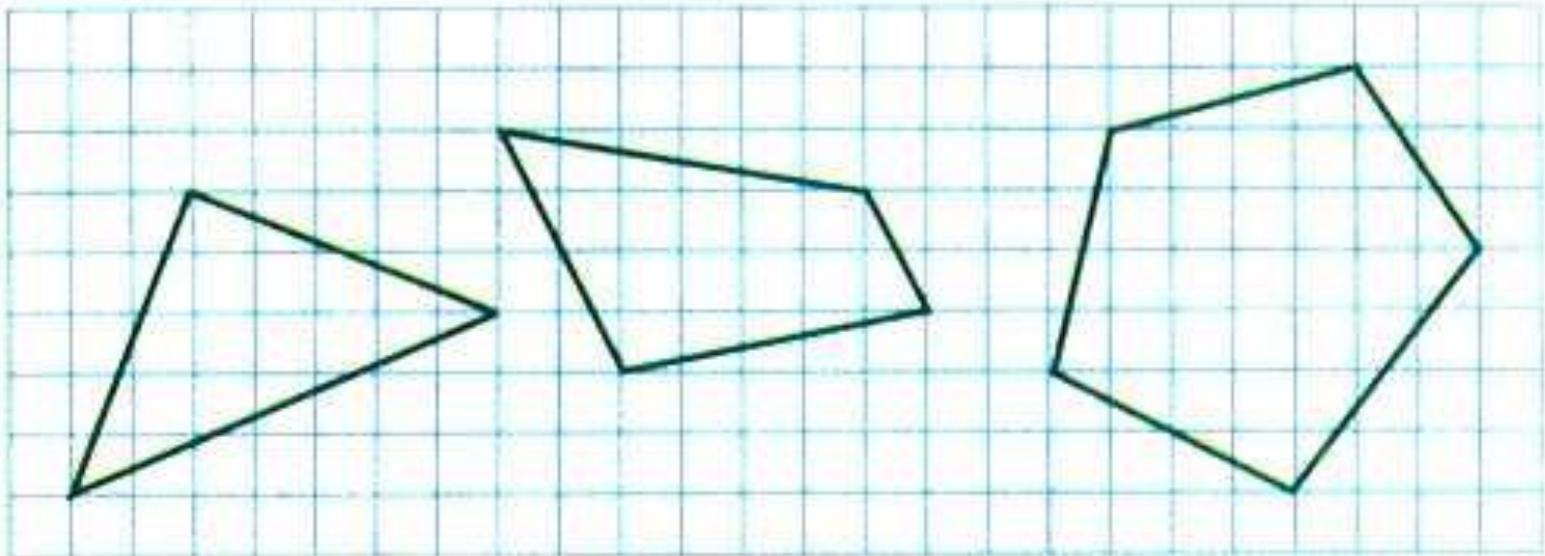
2. Начерти в тетради такую же ломаную.



Проведи ещё два отрезка так, чтобы получилось два треугольника.

№3 –выполняем в тетради

3. 1) Начерти в тетради такие многоуголь-
ники.



- 2) Закрась пятиугольник синим цветом, тре-
угольник жёлтым, четырёхугольник зелёным.

Физминутка для глаз





Повторение



Сосчитай примеры, записывая их в тетрадь.



$$12 - 9 =$$

$$13 - 8 =$$

$$16 - 7 =$$

$$15 - 8 =$$

$$6 + 6 =$$

$$13 - 7 =$$

$$11 - 8 =$$

$$14 - 7 =$$

$$12 - 8 =$$

$$7 + 6 =$$

Оцени себя в тетради.



Задания на смекалку



Задания выполняются устно, по желанию.

Найди отличия.





незабуд

ко

Рефлексия

Что вспомнили на уроке?

Чему учились?

Что на уроке вам понравилось?

Какая работа показалась сложной?

Оцените свою работу.





Ты
много

