

*МБОУ Одинцовская гимназия №7*  
*Конкурсная работа*

*« Улучшающая инновация  
формирования эколого-  
ориентированной ценности»*

*Номинация:*

*«Социальный аспект»*

*Авторы: обучающиеся 11 «А» класса*  
*Кострубина Татьяна*  
*Тащия Илья .*

*Научный руководитель*  
*Ковганов Владимир Владимирович.*



# Цель

*Целью нашей работы мы поставили изучение психологического аспекта познания экологических прав и обязанностей в подростковой и молодежной среде.*



# Задачи

1. Осознать экологические права и обязанности;

2. Привлечь к обсуждению проблемы заинтересованных лиц.

3. Пропагандировать необходимость выполнения экологических обязанностей.

4. Продолжить участие в мероприятиях экологической направленности.

5. Сформулировать понятную для молодежи эколого-ориентированную ценность для нашего общего блага.

# Иновация

*(нововведение) – целенаправленное изменение, связанное с созданием, распространением и использованием новых относительно стабильных элементов, именуемых новшествами.*

*Их цель – удовлетворение потребностей и интересов людей новыми средствами, что приводит к определенным качественным изменениям системы и способам обеспечения стабильности, жизнеспособности.*



# Инновации

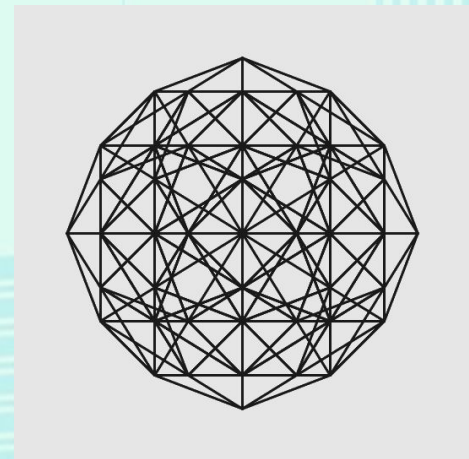
Эпохальные

Базовые

Улучшающие (для общего блага; выработка новых социально-ориентированных ценностей)

Псевдоинновации

Антиинновации



# Участники исследования



**Одинцово: МБОУ Одинцовская гимназия №7,  
СОШ №3, Союз инвалидов «Чернобыль»,  
родительская общественность и жители  
города.**



**Москва: СОШ №2118, №1445, №1683, №2013**



**Душанбе: СШ №66**



**Минск: Профессионально-технический  
технологическо-экономический колледж**



**Киев: СОШ №68**

# Сопутствующие мероприятия



**Татьяна  
Кострубина**

Риск	Описание и предложения по решению риска
Незнание, непонимание норм экологического права	Большинство детей и подростков не знает и не понимает проблем, связанных с экологическими правами и экологическими обязанностями. Так ли это? Проводим социологические опросы и исследования. Вырабатываем рекомендации.
Бытовое загрязнение окружающей	Факт. Проводим исследования. Принимаем экологическую ценность.
Год экологии в России и год Науки в Беларуси объединяют; Анонимный опрос	Экология - состояние наших планет. Исследуем. Определяем рекомендации. Вырабатываем и принимаем экологическую ценность.

Наука «экология» и наука в широком смысле по определению являются взаимодействующими; 43 %

Экология - спектр проблем масштаба;

Определение годов в цикле вообще не имеет

Предположительно про совместные научно-природные исследования.

Оцените состояние экологии планеты

Открытое голосование

- относительно не плохо, 29 %

- хорошо, 7 %

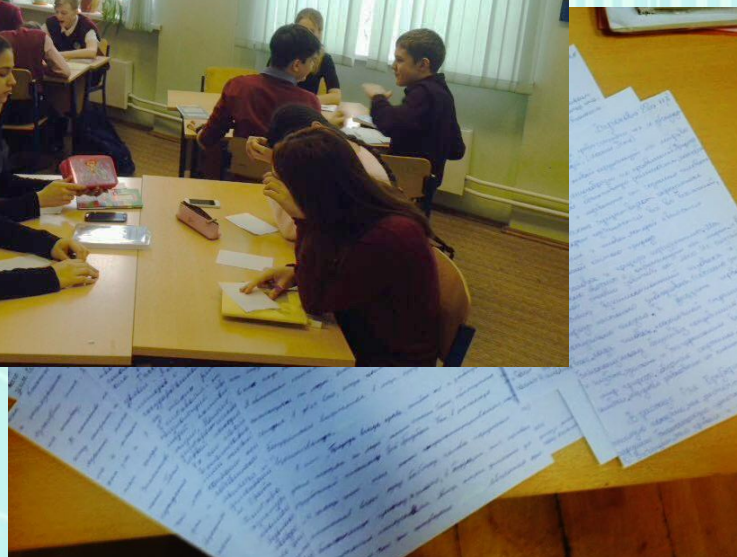
- плохо, 50 %

- критический (оранжевый) уровень, 14 %

# Сопутствующие мероприятия



*Илья Тацкий*





# Экологическое право – глазами молодёжи

Глава 1. Научность вопроса, характеристика экологических рисков.

В международном экологическом праве работает множество региональных, субрегиональных конвенций, договоров, соглашений. Изучить и знать все не представляется возможным. Отмечу некоторые из них: Хельсинкская конвенция о защите морской среды района Балтийского моря 1992г.; в рамках СНГ принято решение о взаимодействии в области экологии и охраны окружающей среды и природной среды 1992г. Созданы Межгосударственный экологический банк, Международный экологический совет, наконец, Международный экологический совет.

Это и понятно. На сегодня об экологии знают если не все, то влияние окружающей среды на человека ощущают определенно.

В основных законах любой страны много статей посвящено экологическим вопросам. Так, например, в Конституции Российской Федерации в ст. 42 гарантируется право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Принят соответствующий ФЗ:

Таблица 1. Законодательное

Законодательно оформлено
Международное экологическое право
Конституционно оформленное, гарантированное экологическое право
Подзаконные акты по вопросам обеспечения, регулирования экологического права
Экологическое право на региональном уровне

Исполнение экологического

Человек, носитель исполнения об

Содержание таблицы предп. Законодательная база, без с местях, в частности подрост неблагоприятного риска № 1 экологическими правами и с выполнение экологических. Но тут главное, чтобы мы са имеем дело с экологическим. В историческом плане вопрос занимается давно. Примеро 1565 гг.); Карл Линней (1707 (1740- 1802 гг.); В.И. Вернад ноосфере» (1944 г.); Ю. Одуь говорят о необходимости ох современного молодого чел № 3- морально- психологич: проблемах, знаем об эколог Итак, мы сформулировали е правовой экологический ни экологической культуры у м каждого ребенка, подростка не ставить перед собой вопр среду у нас просто не остане волнует.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОДИНЦОВСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 7

143003, Московская область, г. Одинцово, ул. Северная, д.60, Тел./ факс 8(495) 596 -20-80; <http://gimnazia-7@mail.ru>

Директор МБОУ Одинцовская гимназия № 7

Писарева О. Е.

Конкурсная работа

« Экологическое право - глазами молодежи »

( исследование )

Выполнил:

Сучак Ярослав Александрович,

обучающийся 9 «Б» класса

МБОУ Одинцовская гимназия № 7

Руководитель:

Ковганов Владимир Владимирович,

преподаватель истории и обществознания

МБОУ Одинцовская гимназия № 7

2017 г.

Практическая деятельность помогла нам также провести ряд мероприятий, среди которых международный конкурс рисунков, приуроченный к 30-й годовщине трагедии на Чернобыльской атомной электростанции, целый ряд статей, посвященных экологической проблеме (Все доказательства в открытой группе «В Контакте» «Международное содружество молодежи» в разделе «Документы», «Видеозаписи», «Фотоальбомы» <https://vk.com/lookthroughtheages>). Традиционным стало мое участие в участие моих одноклассников в акциях «Посади свое дерево», «Сбережем наш лес», «День без табака», «Час Земли», «День Земли» и многие другие.

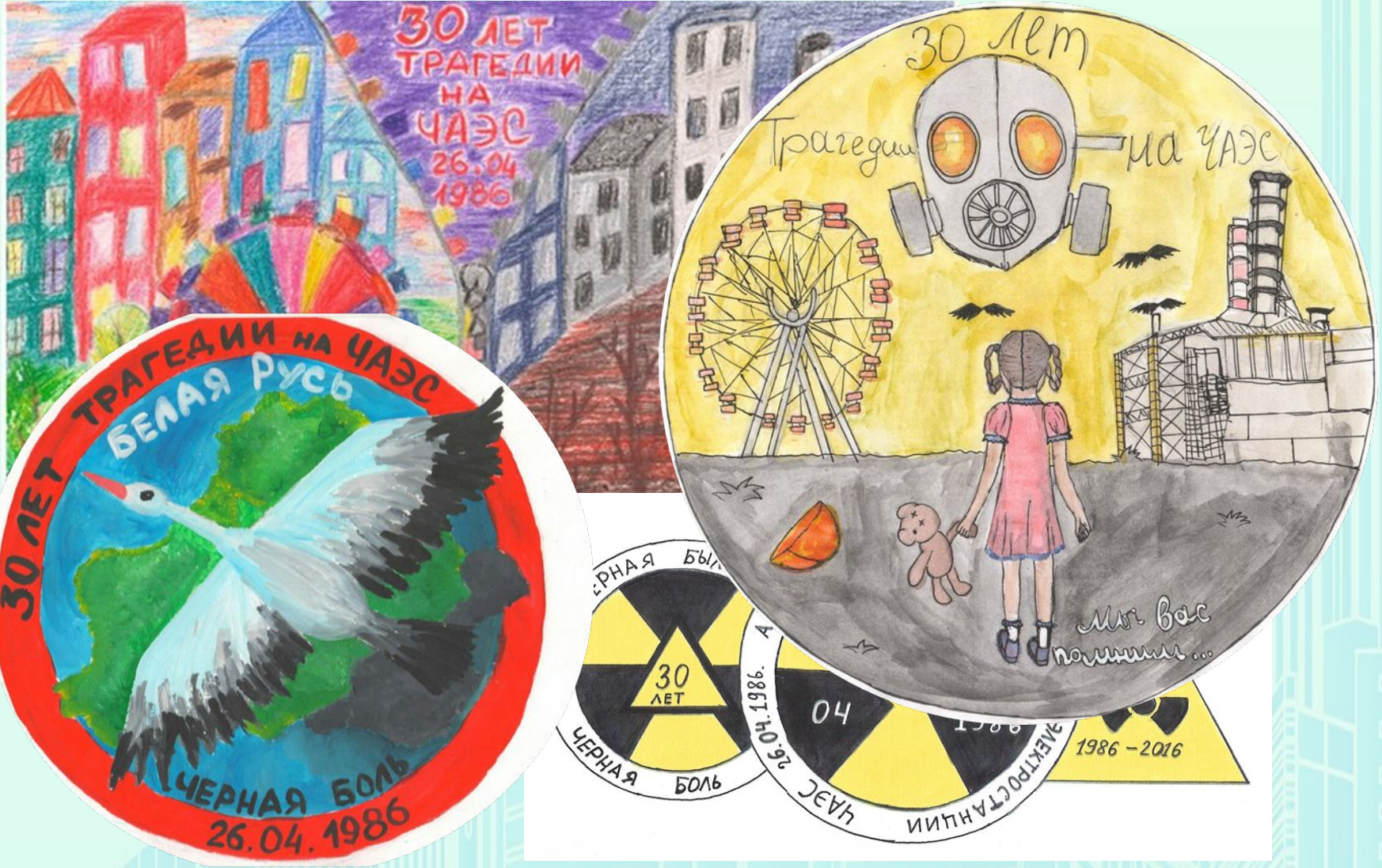
В качестве примера привожу хронологию практических шагов по реализации цели и задач данного исследования (вся деятельность, начиная с 2015/2016 учебного года, занимает большой объем, поэтому в качестве примера взяты временные рамки с 1 декабря 2016г.) с указанием количества участников акций очно и онлайн.

Таблица 3. Хронология событий по реализации работы «Экологическое право- глазами молодежи»

№	Дата события	Содержание события	Количество участников/ онлайн/ просмотров	Примечания
1.	1.12.2016	Определение страницы «Экологическое право» на стене проекта «Международное содружество молодежи».	26	78
2.	9.12.2016	Размещение на стене вопросов семинара «Экологическое право».	27	
3.	11.12.2016	Публикация статьи в СМИ «Творческая мастерская	26	
			6	
			10 из 12	
			26	
			44	
			260 просм	
			21	
			21	
			21	
			21	
			21	



# Постоянно действующий конкурс «Чернобыль. Экология»



# Анализ исследования по регионам

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА  
Всероссийское образовательно-просветительское издание



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
*обучающаяся 11 класса  
механико-технологического профессионально-технического  
колледжа  
г. Минск*

**Ковганова Екатерина Олеговна**

опубликовал(а) на официальном сайте издания  
almanahpedagoга.ru  
учебно-методический материал  
Наименование материала:  
*статья*

Тема:  
*Аналитическая деятельность главного редактора  
проекта (научный руководитель В.В. Ковганов, Россия).*

Веб-адрес размещения публикации  
<https://almanahpedagoга.ru/services/publik/publ?id=11329>



Главный редактор **В.В. Богданов**

Свидетельство о публикации серия АА №11329 от 25.12.2016 г.  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС: 77-65290  
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.  
Доменное имя: almanahpedagoга.ru

sajtpedagoга.ru



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
*обучающаяся колледжа  
механико-технологического профессионально-технического  
колледжа  
г. Минск*

**Ковганова Екатерина Олеговна**

опубликовал(а) на официальном сайте издания sajtpedagoга.ru  
учебно-методический материал  
Наименование материала:  
*статья*

Тема:  
*пика аналитической деятельности координатора проекта  
международного сотрудничества.*

Веб-адрес размещения публикации  
<https://sajtpedagoга.ru/services/publik/publ?id=484>



«Сайт Педагога» **В.В. Богданов**

Серия АА №484 от 23.12.2016 г.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
*обучающийся 11 класса  
МБОУ "Одинцовская гимназия № 7"  
г. Одинцово, Московская область*

**Тацый Илья Вадимович**

опубликовал(а) на официальном сайте издания zhurnalpoznanie.ru  
учебно-методический материал  
Наименование материала:  
*методическая разработка-презентация*

Тема:  
*Практические результаты исследовательской деятельности  
"Силой пера и плаката в 1941-45; силой интеллекта в век*

Веб-адрес размещения публикации  
<http://zhurnalpoznanie.ru/services/publik/publ?id=3884>



Главный редактор **Богданов В.В.**

Свидетельство о регистрации СМИ  
Эл № ФС77-65177 от 28.03.2016 года  
выдано Федеральной службой Роскомнадзора  
<http://zhurnalpoznanie.ru>

Серия АА №3884 от 29.12.2016 г.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
*обучающаяся 11 класса  
МБОУ "Одинцовская гимназия № 7"  
г. Одинцово, Московская область*

**Кострубина Татьяна Владиславовна**

опубликовал(а) на официальном сайте издания  
portalpedagoга.ru  
учебно-методический материал  
Наименование материала:  
*статья*

Тема:  
*Экология души-экология планеты (руководитель- В.В.  
Ковганов)*

Веб-адрес размещения публикации  
<https://portalpedagoга.ru/services/publik/publ?id=15876>



Главный редактор **В.В. Богданов**

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет  
portalpedagoга.ru. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС: 77-65290. Выдано 20.09.2016г.  
Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых  
коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №15876 от 22.12.2016 г.

# Мероприятия в рамках исследования.



# Экологические мероприятия, акции, субботники



# Социологические опросы

Наука «экология» и наука в широком смысле по определению являются взаимодействующими; 43 %

...р проблем планетарного 43 %

...дов в ...е име 0 %

Вы готовы к эко-восстановлению Планеты?

Открытое голосование

- скорее да. 54 %

- да. 35 %

- скорее нет.

- нет.

- зависит от в

Природные ресурсы планеты ограничены. Вы к ним относитесь как:

Открытое голосование

- к данности, все от Бога. 7 %

- стараюсь сберечь. 72 %

- неограниченность - это экономика, поэтому все нормалек. 0 %

- все решено мировым правительством. 21 %

Имеет ли молодежь свой взгляд на решение экопроблем?

Открытое голосование

- нет, нам этого не дано. 0 %

- думаю «да», но рецептов не имею. 41 %

- да, имею свой проект. 7 %

- имею желание и готов работать в команде. 52 %

*Спасибо за  
внимание!*

2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ

