



Раздел
Тактическая подготовка

**«Основы тактической
подготовки»**



Основная литература:

- 1. «Организационно – методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России», утвержденные Главным военным экспертом МЧС России генерал-полковником П.В. Платом 28 июня 2007 года (Письмо МЧС России от 28 июня 2007 г. № 43-1889-18).**
- 2. Приказ МЧС России от 05.05.2008 г. № 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ».**
- 3. Приказ МЧС России № 156 от 31.03.2011г. «Об утверждении Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».**



Учебные вопросы:

1. Назначение и основной принцип тактической подготовки.

2. Основные формы и методы тактической подготовки.

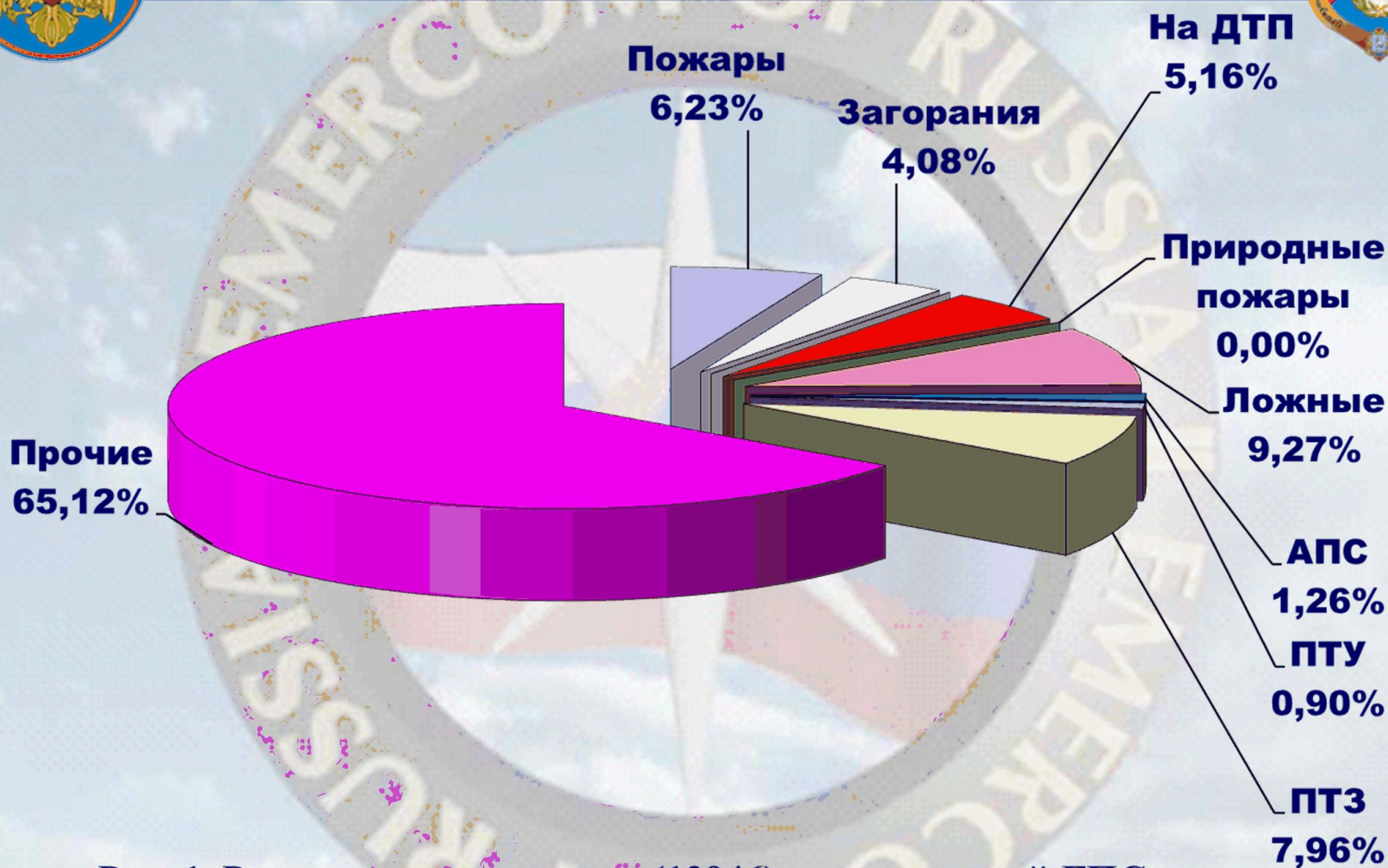


Рис. 1. Распределение выездов (13946) подразделений ГПС Самарской области за 1 полугодие 2013 г.



Основы тактической подготовки начальствующего состава закладываются в высших и средних учебных заведениях, осуществляющих подготовку специалистов пожарного дела, совершенствуются в процессе практической деятельности – на служебной подготовке, на курсах повышения квалификации, в школах оперативного мастерства, учебных сборах и семинарах.

Овладение оперативно-тактическим мастерством, совершенствование знаний и навыков не добровольное дело, а служебная обязанность начальствующего состава.



Основной принцип тактической подготовки гласит:
«Учить подчиненных тому, что необходимо при ведении действий по тушению пожара».

Реализация данного принципа определяет необходимость постоянного и систематического совершенствования тактических и технических знаний и умений, методических навыков, овладения искусством руководства личным составом.

Принцип «учить подчиненных тому, что необходимо при ведении действий по тушению пожара» осуществляется в ходе непрерывного и систематического учебного процесса, тренировок и учений, в условиях, наиболее приближенных к реальным на пожаре, и достигает своих целей лишь тогда, когда подготовка проводится без упрощенчества и послаблений, в динамичной, напряженной обстановке с физической, моральной и психологической нагрузкой.



Схема тактической подготовки



Основные методы тактической подготовки:

- лекции;
- семинары;
- практические занятия по пожарной тактике (оперативно-тактическое изучение района выезда, РПТЗ, групповые упражнения, разбор пожаров), технике, профилактике в процессе служебной подготовки и упражнения по пожарно - строевой подготовке;
- тренировки в теплодымокамерах и на огневых полосах психологической подготовки;
- самостоятельная работа.

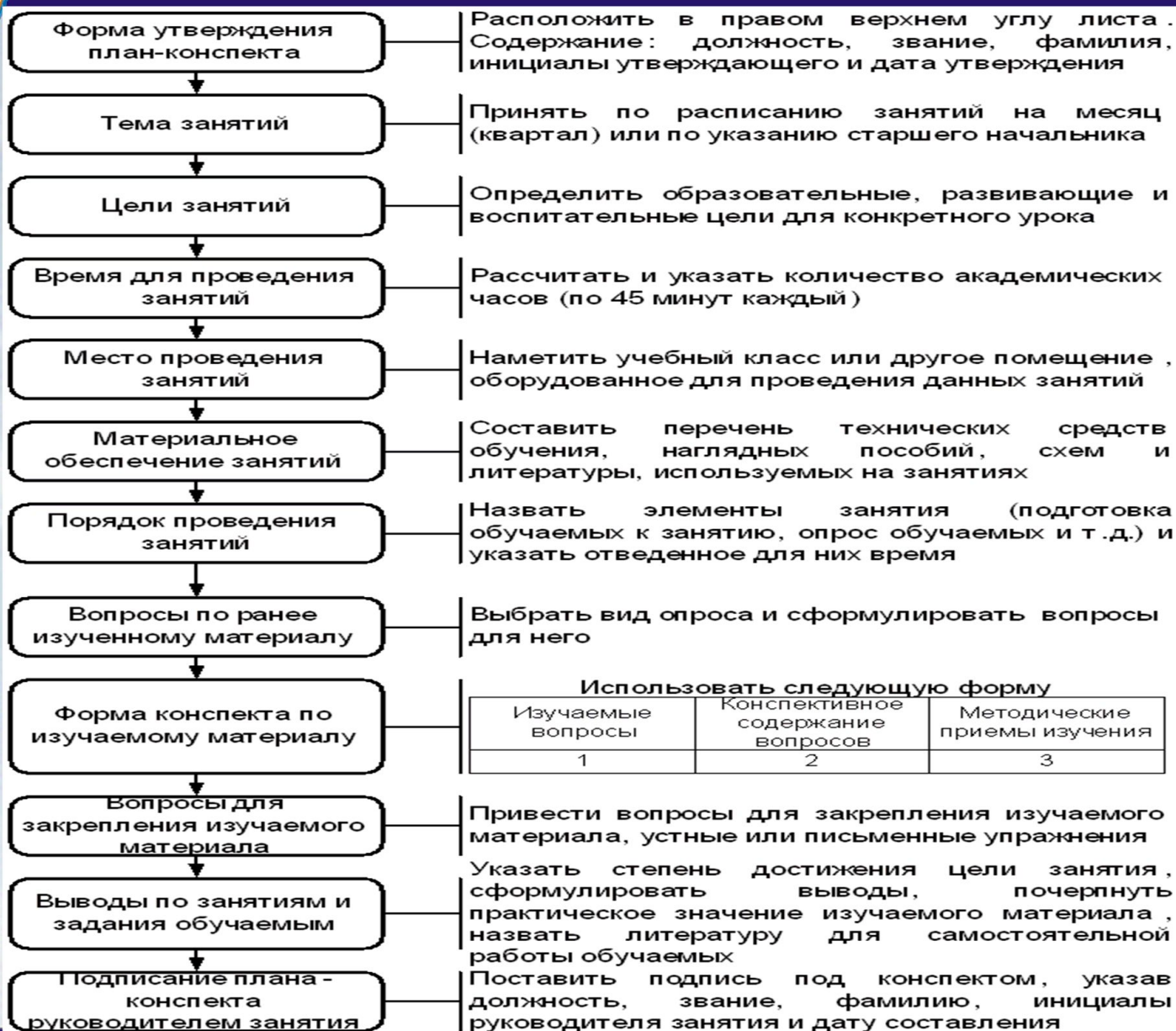


Основные формы тактической подготовки:

- школа повышения оперативного мастерства (ШПОМ);
- изучение оперативно тактической характеристики района выезда;
- решение пожарно-тактических задач;
- групповые упражнения (деловые игры);
- разбор пожаров;
- пожарно-тактические учения;
- стажировка начальствующего состава.



Общие требования к форме план - конспекта





Школа повышения оперативного мастерства (ШПОМ) является одной из организационных форм служебной подготовки нач. состава территориальных органов МЧС России и подразделений ФПС.

ШПОМ создается в территориальном органе МЧС России — в целях совершенствования профессионального мастерства, углубления специальных знаний и приобретения практических навыков в организации тушения пожаров лицами начальствующего состава, выступающими в роли руководителя тушения пожара. ШПОМ является постоянно действующей.



Основные задачи ШПОМ:

- совершенствование профессиональных знаний начальствующего состава, развитие у них умения творчески использовать передовой опыт и научные достижения;
- повышение у нач. состава штабной культуры, уровня теоретических знаний и практических навыков в составлении и разработке оперативно-служебной документации и их применению в практической работе;
- совершенствование практических навыков начальствующего состава по управлению силами и средствами на пожаре;
- обучение нач. состава умению быстро производить выбор и расчет сил и средств, необходимых для тушения пожаров, и расстановке их с использованием эффективных схем развертывания сил и средств;
- совершенствование навыков у начальствующего состава в организации обучения и воспитания подчиненных;
- повышение служебного мастерства по линии специализации.

Занятия в ШПОМ проводятся в системе служебной подготовки на ежеквартальных одно - двухдневных учебно-методических сборах в учебных группах, состав которых определяется в начале каждого учебного года в территориальном органе МЧС России – приказом начальника территориального органа МЧС России.

Учет занятий ведется в учебном журнале по служебной подготовке.



Изучение оперативно тактической характеристики района выезда лицами начальствующего состава, вновь прибывшими в пожарное подразделение.

Лица начальствующего состава, вновь прибывшие в подразделения ФПС, в течение одного месяца обязаны изучить:

- оперативно-тактические особенности района выезда (начальствующий состав объектовых подразделений изучает пожарную опасность технологического процесса производства и оперативно-тактические особенности всех зданий и сооружений охраняемого объекта и противопожарное водоснабжение);
- тактико-технические данные пожарной техники, находящейся на вооружении данного подразделения ФПС, порядок ее использования при ликвидации пожаров;
- руководящие документы, определяющие особенности организации тушения пожаров в районе выезда.



Изучение оперативно-тактической характеристики района выезда в системе ШПОМ включает в себя:

- изучение общих оперативно-тактических особенностей района выезда;
- изучение оперативно-тактических особенностей отдельных участков района выезда;
- изучение оперативно-тактических особенностей отдельных объектов, зданий и сооружений.

Изучение общих оперативно-тактических особенностей района выезда проводится с целью приобретения начальствующим составом необходимых знаний о планировке и характере застройки района, транспортных магистралей, улиц и проездов, о расположении и пожарной опасности наиболее важных объектов, о системе и характеристике противопожарного водоснабжения, определения кратчайших путей следования к месту вызова.



Оперативно – тактическое изучение района выезда

Основные документы

План города (размещение пожарных частей и служб города); план района выезда (границы, транспортные магистрали, общая планировка, водоснабжение, важные объекты и др.); расписание выезда, приложения к нему и т. п.

Границы района выезда

Улицы, переулки, площади по границе района; водоисточники на границе и прилегающей территории соседних районов, их характеристики; пути прокладки рукавных линий; важные объекты на границе.

Транспортные магистрали

Наименования главных улиц, нумерация зданий; наличие важных объектов и зданий повышенной этажности; типы, диаметры труб и напоры в водопроводных сетях; характеристики сетей, расположение гидрантов и других водоисточников по транспортным магистралям.

Системы пожарного водоснабжения

Общие характеристики, диаметры и типы водопроводных магистралей и сетей; наличие тупиковых сетей; напоры в сетях, расположение гидрантов, пожарных водоемов, естественных и искусственных водоисточников и т.д.

Средства связи

Общая характеристика систем связи района; участки слабо развитой связи; наличие и порядок использования местных, объектовых и ведомственных АТС; наличие прямой телефонной связи объектов с пожарной частью.

Характерные зоны, участки и объекты

Селитебные, производственные, торговые, административные зоны и особо важные объекты; участки застройки V-VI степеней огнестойкости, здания повышенной этажности; безводные и другие характерные участки.

Отдельные участки района

Особенности, присущие каждому участку района, и обусловленные ими характер возникновения и развития пожаров, а также организация и особенности тушения пожаров.



Решение пожарно-тактических задач является основной формой обучения личного состава пожарных подразделений ведению действий по тушению пожара на конкретных объектах.

При решении задач совершенствуется тактическая подготовка начальствующего состава, отрабатываются навыки начальствующего состава по управлению личным составом при тушении пожаров, осуществляется комплексное обучение пожарных расчётов и караулов умелым и тактически грамотным действиям при тушении пожаров и спасанию людей.



Групповые упражнения (деловые игры) – наиболее активная форма тактической подготовки начальствующего состава. Они позволяют привить обучаемым навыки управления силами и средствами, умение ориентироваться и действовать в условиях непрерывно меняющейся обстановки на пожаре.

Групповое упражнение как форма тактической подготовки является связующим звеном между теоретическими занятиями в системе служебной подготовки и практическими занятиями и характеризуется тем, что оно проводится в условиях моделирования конкретной оперативной обстановки.



Разбор пожаров является одной из форм тактической подготовки начальствующего состава, организуется и проводится с целью:

- анализа действий по тушению пожара, уровня подготовки дежурных караулов (смен) пожарных подразделений;
- анализа положительных сторон и недостатков в руководстве тушением пожара, новых приемов и способов тушения пожаров, использования огнетушащих веществ, пожарной техники и средств связи;
- анализа оперативно-тактических особенностей объекта пожара, причин возникновения и особенностей развития пожара;
- анализа случайных явлений и событий, происшедших при развитии и тушении пожара, причин происшедших случайностей, решения вопросов охраны труда;
- разработки мероприятий, направленных на устранение недостатков имевших место при тушении, обобщение и распространение положительного опыта.



Стажировка начальствующего состава является одной из форм совершенствования тактического мастерства, целью которой является:

- повышение уровня тактических знаний;
- приобретение и закрепление начальствующим составом практических навыков, необходимых для успешного тушения пожаров;
- отработка практических навыков принятия управленческих решений при тушении пожаров;
- более глубокое усвоение нормативных документов, регламентирующих организацию службы, пожаротушения и подготовки личного состава;
- изучение передового опыта организации службы, подготовки и действий пожарных подразделений по тушению пожаров.

Стажировке подлежат:

- вновь назначенные сотрудники СПТ ЦУС (ЦУКС) в соответствующей должности;
- сотрудники СПТ ЦУС (ЦУКС);
- начальствующий состав, зачисленный в резерв кадров на выдвижение на должности сотрудников СПТ ЦУС (ЦУКС);
- начальствующий состав подразделений ФПС, привлекаемый для дежурства во внештатных оперативных группах;



Пожарно-тактические учения (ПТУ) являются высшей формой тактической подготовки начальствующего состава и важнейшим средством достижения высокого уровня боеготовности. Они проводятся на конкретных объектах или населенных пунктах в условиях и темпе, наиболее приближенных к реальной обстановке на пожаре.

На учения привлекаются силы и средства более одного караула, специальные службы (водопроводная, энергетическая, газоаварийная, газоспасательная и др.), а также приспособленная для целей пожаротушения или другая техника (водовозки, подъемники, бульдозеры и т.п.). На учениях создается штаб пожаротушения, широко используются имитационные средства, однако условности должны сводиться до минимума.



При проведении учений необходимо обращать внимание на:

- тактическую грамотность проведения разведки, определение решающего направления действий по тушению пожара, организацию спасания людей и эвакуации имущества;
- работу штаба (тыла) на пожаре;
- особенности тушения пожара в специфических и усложненных условиях;
- возможность использования тактических возможностей пожарных подразделений, взаимодействие сил и средств ФПС со специальными службами, иными видами пожарной охраны;
- правильность оценки обстановки на пожаре;
- своевременность вызова на пожар подразделений и техники, необходимых для успешного тушения пожара;
- соблюдение личным составом правил охраны труда.

Учения проводятся со всеми дежурными караулами пожарных подразделений.



Тренировочные учения проводятся с целью тренировки личного состава действиям по ликвидации пожаров и аварий в сложных условиях под руководством начальников (заместителей начальников) подразделений ФПС (не менее одного учения в зимний и летний периоды на каждого, но не реже чем раз в квартал).



Контрольно-проверочные учения проводятся с целью определения уровня подготовки начальствующего состава по руководству тушением пожаров, а также для определения степени готовности, как отдельных подразделений, так и территориальных органов МЧС в целом к ведению действий на тушении пожаров. Они проводятся при инспектировании деятельности территориального органа МЧС России (закрытого территориального образования, подразделения ФПС) или при подведении итогов служебной и профессиональной подготовки за год (т.е. не реже 1 раза в год).



Показные учения проводятся с целью показа приемов и способов организации работы по управлению подразделениями при тушении пожаров, способов и приемов тушения, новой техники, огнетушащих веществ и т.д. Их периодичность и лица, ответственные за их проведение устанавливаются начальником территориального органа МЧС России, но не реже одного раза в полугодие (по одному учению в зимний и летний периоды обучения).



Опытные учения являются разновидностью показательных учений, проводятся с целью исследования, испытания (проверки) новых видов пожарной техники, огнетушащих веществ, приемов и способов тушения. Опытные учения проводятся, по мере возникновения необходимости, на полигонах, конкретных объектах (как правило, на выселенных домах, других зданиях, списанных с баланса), на различных установках (резервуарах), объектах по договоренности с соответствующими руководителями. На таких учениях наиболее полно воссоздается обстановка, максимально приближенная к реальной. Подготовка к таким учениям требует особого подхода, заранее согласовываются все действия привлекаемых сил и средств, определяются ответственные. Место и время проведения учений согласовываются с местными органами власти.



Комплексные учения объединяют задачи, решаемые при проведении тренировочных, проверочных и показательных учений. Кроме того, они проводятся с целью комплексной оценки уровня противопожарной устойчивости объектов.

К подготовке и проведению опытных, показательных и комплексных учений привлекается начальствующий состав всех заинтересованных подразделений и служб, который анализирует положительные стороны и недостатки по направлениям деятельности, разрабатывает и докладывает руководителю учений мероприятия по устранению отмеченных недостатков. По усмотрению руководителя учений они также могут выполнять другие обязанности.

На показательные и комплексные учения привлекается весь начальствующий состав, свободный от несения службы.



В перечень документов организационно-распорядительного характера для организации и проведения учений входят:

1. Приказ или распоряжение вышестоящего уполномоченного лица о подготовке и проведении учений;
2. Календарный план подготовки и проведения учения;
3. Смета расходов на подготовку и проведение учений (для опытных, показательных, комплексных учений);
4. Методический план проведения учений;
5. Частные планы заместителей или помощников РУ, имитаторов и посредников;
6. Инструкции по охране труда, планы материально-технического обеспечения, планы и соглашения о взаимодействии, справочные материалы (перечень привлекаемых сил и средств, обеспеченность персонала объекта средствами защиты и контроля, перечень и характеристика опасных мест и производств на объекте, характеристика опасных грузов, методики, программы и т.п.).
7. План проведения исследований (для опытных или комплексных учений).



Спасибо за внимание,
доклад окончен.