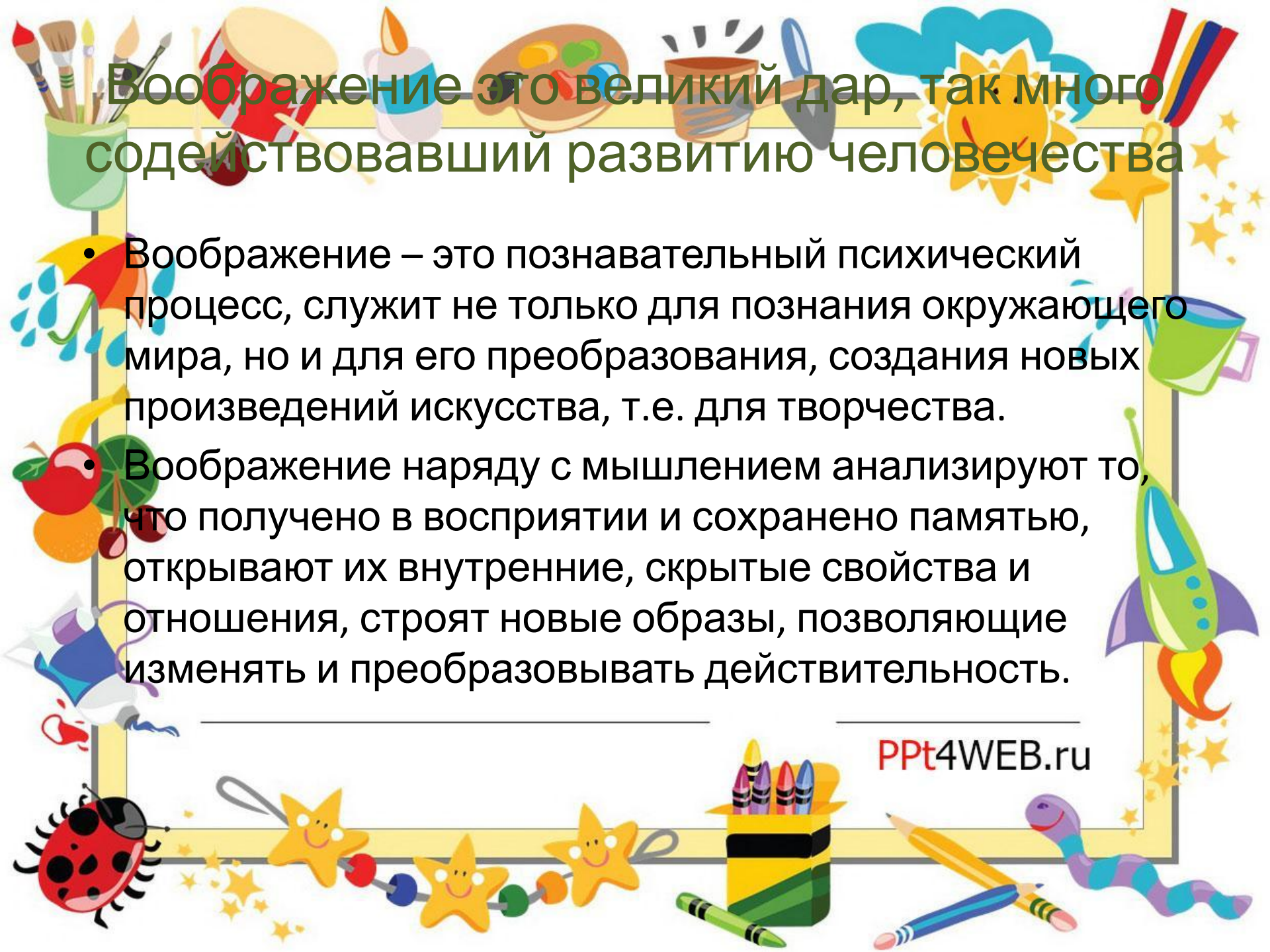


Структурное подразделение «Детский сад  
«Центр коррекции и развития детей»  
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевск

***Рисование как одна из форм развития  
воображения у детей старшего  
дошкольного возраста с задержкой  
психического развития***

Выполнила воспитатель: Белокудренко Светлана Сергеевна

PPT4WEB.ru



Воображение это великий дар, так много содействовавший развитию человечества

- Воображение – это познавательный психический процесс, служит не только для познания окружающего мира, но и для его преобразования, создания новых произведений искусства, т.е. для творчества.
- Воображение наряду с мышлением анализируют то, что получено в восприятии и сохранено памятью, открывают их внутренние, скрытые свойства и отношения, строят новые образы, позволяющие изменять и преобразовывать действительность.



# Воображение – синоним способности к ОТКРЫТИЯМ

- Воображение это создание новых образов, основанных на результате восприятия и мышления.
- Мышление и понимание – необходимые предпосылки воображения.
- Яркость, живость, отчетливость новых образов зависит не от запаса представлений, а от индивидуальных особенностей человека, от того, насколько его воображение окрашено чувствами.
- Способность возникновения образов носит воссоздающий характер воображения.

PPT4WEB.ru



# Развитие воображения у детей

Одна из основных функций - защитная – защита личности, компенсация ее негативных переживаний, помогающая преодолеть внутренние противоречия.

Именно Творческое воображение помогает изжить гнетущие эмоции, которые могли возникнуть в каком либо конфликте.

А так же - Регулирующая функция – усвоение ребенком норм поведения.

Познавательное воображение помогает преодолевать возникающие противоречия, а так же достраивать и уточнять целостную картину мира. В результате дети овладевают схемами и смыслами, выстраивают целостные образы событий и явлений.

Развитие такого воображения осуществляется через игру.






# Воображение – создание новых образов

«Воображение предполагает воплощение образа в жизнь, и дает энергию для построения будущего» предположил И.Г. Фихте

Развитая речь – благоприятный фактор развития воображения, она позволяет ребенку размышлять, мыслить а значит строить более адекватные образы окружающей действительности. Задержка в развитии речи провоцирует и задержку в развитии воображения



## Воображение расширяет понимание, придает ему живость и конкретность

Занимаясь развитием воображения через рисование

1. ребенок развивает мелкую моторику пальцев рук,
2. он развивает фантазию,
3. учится упорству, ведь каждое задание и задумку следует довести до конца.





# Воображение и мышление развиваются взаимосвязанно (Л.С.Выготский)

Датский сказочник Иб Спанг Ольсен писал: «Когда нам, взрослым, кажется, что ребенок большой фантазер, то вполне возможно, что ребенок просто пытается найти чему – то разумное объяснение...»

Воображение возникает в ситуациях неопределенности, когда дошкольник затрудняется найти в своем опыте объяснение какому-либо факту действительности.



# Воображение развивается ПОСТОЯННО

Во время рисования у дошкольников:

- накапливаются зрительные образы, они возникают у них в сознании;
- уточняются, углубляются, закрепляются знания и представления, которые развивают их воображения;
- возникает желание создать красивое изображение, интересней его как можно лучше выполнить.





# Упражнения для творческого развития

Игры на листе бумаги – «Открой в себе художника»

1. Дорисовывание незаконченных рисунков.
2. Рисование через трафарет фигур, дорисовывание изображения. Придумывание





# Понимание собственного видения

«Линия с характером» – рисуем в ряд линии:

1. Спокойная, очень спокойная
2. Веселая или радостная
3. Хитрая или коварная
4. Зубастая или злая
5. Волнистая
6. Больная





# Творческие задания

Дошкольники не обладают большими знаниями, поэтому их воображение сжато

1. Увеличение – уменьшение;
2. Ускорение – замедление;
3. Перемещение в пространстве;
4. Фантастическое вычитание;
5. Фантастическое сложение;
6. Помещение в нестандартные условия.



# Воображение – источник чувств детей

Чтобы дети выросли с воображением, важно в какой среде они находятся, какими делами занимаются, как и о чем с ними разговаривают взрослые и сверстники, оно развивается постоянно и необходимо в любом виде деятельности, различие лишь в оригинальности и реалистичности.



Ppt4WEB.ru





# Человек без воображения - это человек без крыльев (Мухаммед Али)

- Воображение имеет огромное значение для общего развития познания ребенком окружающего мира и заполняет пробелы в его знаниях, служит для объединения разрозненных впечатлений, создавая целостную картину мира.

- Воображение выводит ребенка за узкие рамки личного опыта, дает возможность знакомиться с предметами и явлениями, которых он никогда не воспринимал.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

PpT4WEB.ru