

# ОТВЕТЫ

1. В
2. Б
3. А
4. В
5. А
6. В
7. В
8. В
9. В

*Ключ.*

- 1-2 ошибки – «5»*
- 3-5 ошибок – «4»*
- 6-8 ошибок – «3»*

# *Понятие города*

- в Дании, Швеции, Финляндии –  $\geq 200$  человек;
- в Канаде, Австралии – свыше 1 тыс. человек;
- в Германии, Франции – свыше 2 тыс. человек;
- в США, Мексике – свыше 2,5 тыс. человек;
- в Индии, Иране – свыше 5 тыс. человек;
- в Швейцарии, Малайзии – свыше 10 тыс. человек;
- в Нигерии – свыше 20 тыс. человек;
- в Японии – свыше 30 тыс. человек;
- в Южной Корее – свыше 40 тыс. человек;
- в России – 12 тыс. человек, при условии, что от 75 до 85% населения заняты в непроизводственной сфере.



**Города выполняют разные функции. Многие города являются транспортными узлами и торгово-распределительными центрами, административными и культурными, учебными и научными центрами, городами –музеями и городами-курортами, и даже столицами.**



**Канберра – столица Австралии**





Эмпайр Стейт Билдинг в  
Нью-Йорке



# Города отличаются многэтажностью застроек и планировкой



Всемирный торговый центр  
в Нью-Йорке, разрушенный  
во время  
террористического акта  
11.09.2001 г.



Сиэрс Тауэр в Чикаго (110  
этажей, 442 м)



Достопримечательность  
столицы Малайзии – башни-  
близнецы



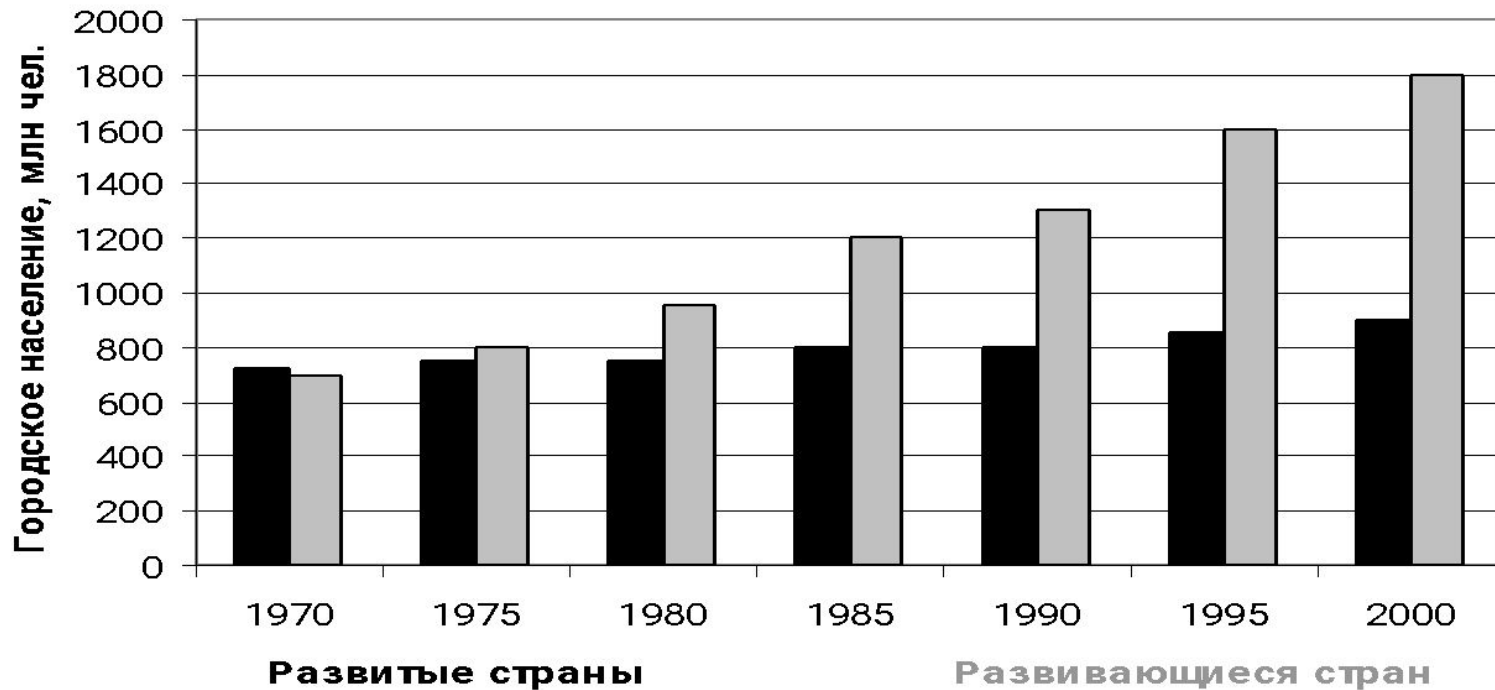
**В 2002 году из десяти самых высоких зданий мира только четыре находились в США, а шесть – в Зарубежной Азии. В 2005 году в ОАЭ началось сооружение высотки в 160 этажей (700 м).**



# Урбанизация.



# Понятие урбанизации



- Урбанизация – это процесс роста городов и городского населения, распространение городского образа жизни.

# Ведущие черты урбанизации.

Стр. учебника 75-78

Черты (признаки)	Конкретные примеры их проявления



Черты (признаки)	Конкретные примеры их проявления
Быстрые темпы роста городского населения, особенно в развивающихся странах	1900-13% 1950-30% 1980-39% 2007-50%      стр. 9 атласа
Концентрация населения и хозяйства в основном в больших городах	Нач. XX века – 360 больших городов В конце 80-х – 2,5 тыс. Нач. XXI века – 4 тыс.
«Расползание» городов, расширение их территории	В 1970 – 3 агломерации 1990 – 12 Нач. XXI века -21

# ***Понятие городской агломерации***

- Городские агломерации – это скопления городского и сельского населения вокруг крупного города, столицы.
  - Моноцентрические  
(*Москва, Париж*)
  - Полицентрические  
(*Рейнско-Рурская*)

3. Мехико (Мексика) 21,0
4. Сеул (Республика Корея) 19,8
5. Сан-Паулу (Бразилия) 18,5

6. Осака—Кобе—Киото (Япония) 17.6

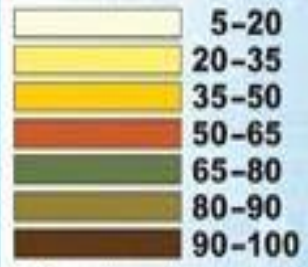




**Физкультминутка!**



**УРОВЕНЬ УРБАНИЗАЦИИ, %**



**Мир в среднем 56 %**

● Агломерации с населением более 10 млн человек



**РОССИЯ 73 %**

Наиболее урбанизированные страны, %		Наименее урбанизированные страны, %	
Науру	100	Руанда	6
Монахо	100	Бутан	7
Сингапур	100	Бурунди	9
Бельгия	97	Непал	12
Кувейт	96	Уганда	15
Катар	93	Малави	15
Исландия	93	Эфиопия	16



Урбанизация развивается «вглубь». Наблюдается процесс субурбанизации– *урбанизация пригородов.*  
**рурбанизация - сельская урбанизация.**



В развивающихся странах, где уровень урбанизации более низкий, урбанизация продолжает расти «вширь», а городское население быстро растет. Это явление получило название «городского взрыва»

**Ложная урбанизация - неконтролируемый рост городского населения, не сопровождаемый ростом числа рабочих мест.**



## Городские агломерации соединяются в мегалополисы

Мегалополис	Кол-во агломераций	Население	Площадь	Плотность
Босваш (Бостон- Вашингтон)	40	45	100	450
Чипитс (Чикаго- Питсбург)	35	35	160	220
Сансан (Сан- Франциско Сан-Диего)	15	25	100	250
Токайда (Токио – Осака)	20	60	70	800
Английский (Лондон- Ливерпуль)	30	30	60	500

# Выводы

1. Города возникли в глубокой древности.
2. Современный город это «каркас» территории любой страны. Города наиболее полно удовлетворяют потребности населения в материальном и духовном плане.
3. Рост городского населения идет быстрыми темпами, особенно в менее развитых странах.
4. Население концентрируется в основном в крупных городах, что приводит к образованию более сложных систем городов (агломераций, мегалополисов).
5. Урбанизация охватила все регионы мира, т.е. это всемирный процесс.

1.



# ФОТО- ВИКТОРИНА





2.



3.



4.





5.







7.





8.

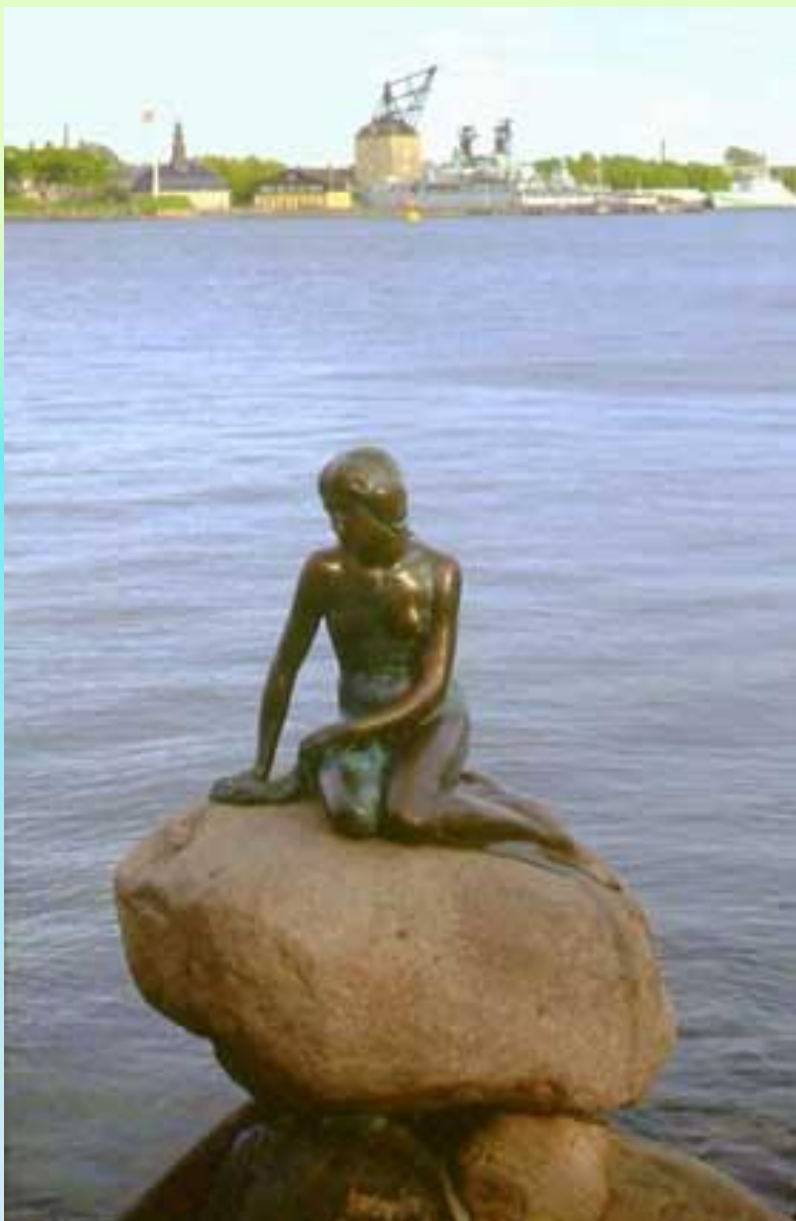


9.





10.



11.



12.



**Что нового вы узнали на уроке?**

**Что привлекло ваше внимание?**

**Вы изучали эту тему с интересом?**

**Что вызвало у вас трудность?**



Домашнее задание:  
Тема 3, п. 4, повторить

**Желаю  
успехов!**