

# **ЗАГАДКА**

**Книзу летит капельками,  
А кверху – невидимкою.**

**вода**

**испарение и конденсация**



# Тема урока: ИСПАРЕНИЕ и КОНДЕНСАЦИЯ.



**Цель урока: изучить явления  
испарения и конденсации.**



# Задачи урока:

- 1.Выяснить физический смысл явления испарения.
- 2.Исследовать от чего зависит скорость испарения?
- 3.Выяснить физический смысл явления конденсации.
- 4.Рассмотреть значение процесса испарения в быту и технике.

Процесс перехода жидкости в пар,  
т.е. в газообразное состояние, называется  
**ПАРООБРАЗОВАНИЕМ.**

Парообразование, происходящее с  
поверхности жидкости, называется  
**ИСПАРЕНИЕМ.**



При какой температуре происходит испарение?

**Испарение происходит  
при любой  
температуре.**



# Что происходит с температурой жидкости при испарении?

Фронтальное исследование



# Вывод:

**При испарении происходит  
охлаждение жидкости.**

The background features several faint, light blue concentric circles resembling ripples on water, scattered across the lower half of the slide.



От чего зависит  
скорость испарения?



# Исследования по группам.

- Задание для 1 группы: как зависит испарение от рода жидкости?
- Задание для 2 группы: как зависит скорость испарения от температуры жидкости?
- Задание для 3 группы: как зависит скорость испарения от поверхности жидкости?
- Задание для 4 группы: как зависит скорость испарения от наличия ветра?

# Скорость испарения зависит:

- 1) от рода жидкости;
- 2) от температуры жидкости;
- 3) от площади свободной поверхности жидкости;
- 4) от наличия ветра.

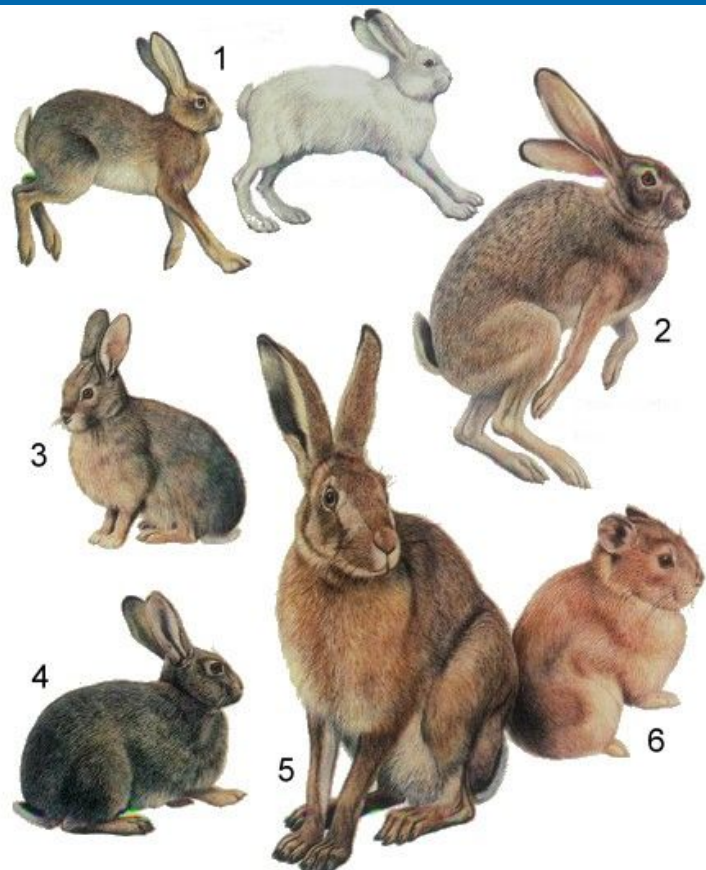


Явление  
превращения пара  
в жидкость  
называется  
**КОНДЕНСАЦИЕЙ.**

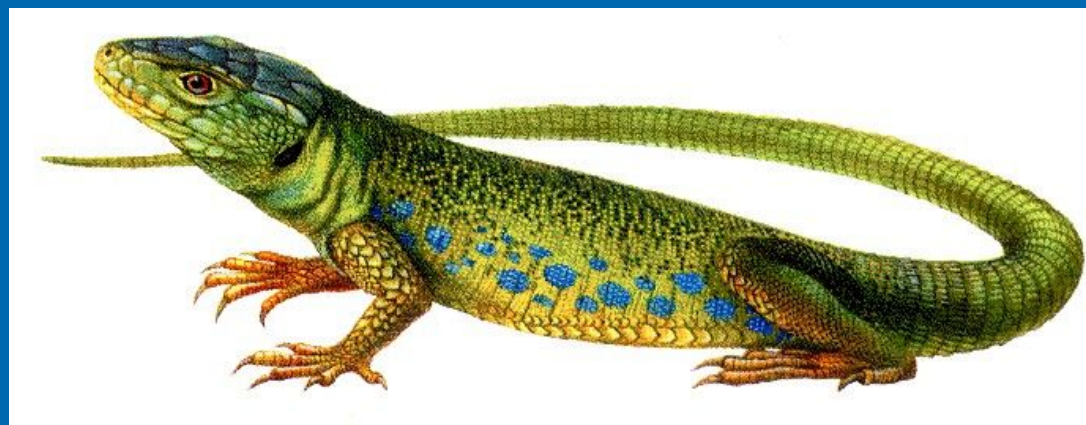


[www.prifoto.ru](http://www.prifoto.ru)

# ПРИСПОСОБИЛИСЬ?



1- заяц-беляк; 2 - калифорнийский заяц;  
3 - флоридский кролик; 4 - дикий кролик;  
5 - заяц-русак; 6 - альпийская пищуха



А ВЫ?

