Заседание ГМО №2

- Круглый стол « ФГОС-2021: пути реализации»

vk.com/techn35

- ФГОС-2021: пути его реализации

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы по учебному предмету «Технология» на уровне основного общего образования в соответствии с блочно-модульной структурой

Затруднения у учителей

- 1. Что за блочно-модульная структура

- 2. новые учебники / автор Бешенков:

Как его реализовывать, опыта нет, базы нет, не один учебник, а несколько…

- 3. У нас нет новых учебников, мы работаем по учебникам других авторов. Что делать?

1 вопрос: Что такое блочно-модульная структура

- 1.**блок**- это структурная часть образовательной программы, в пределах которой осуществляется изучение какого-либо материала. В последнее время получил распространение термин модуль.
- **2 модуль** – часть образовательной программы, имеющая логическую завершенность.

3 вопрос: Мы работаем по учебникам других авторов

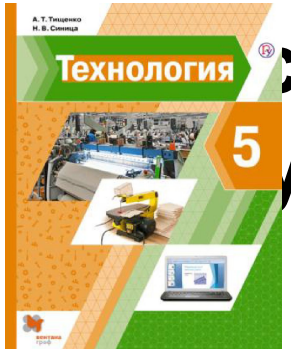
- Ответ методиста «Просвещение»

«…Для текущего учебного года 2021-2022 учебники Казакевича, Глозмана, Тищенко, Синица(учебники, но по новым программам) и Бешенкова- все в действущем ФПУ.

. Они соответствуют пока ещё действующей **ПООП ООО** (**в ред. 2020**)

Учебники по технологии

1. Тищенко. А.Т., Синица Н.В.
2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В, Семёнов Г.Ю.
3. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.
4. **Бешенков С.А., Шутикова М.И, стро .С., зае В., утин Фи. В.**



ФГОС вводится с 1 сентября 2022г.

- С 1 сентября 2022 все 5 классы должны начать работать по новым рабочим программам.
- Учащиеся 6,7,8,9 классов продолжают обучение по той программе, которую школа разработала ранее.

Вопрос: Почему мы должны начать с 1 сентября 2022 года?

- Какими нормативными документами нужно пользоваться при разработке рабочей программы:

1.ФГОС – принят 31 мая 2021года

2. ПООП ООО- (ответ методиста «Просвещение»)

…Работа по созданию ПООП наверняка проводится в ИСРО РАО и других институтах, подведомственных министерству Результаты заранее мы знать не можем.

Ответ получен 22.10.2021 года

3. Учебники Ответ методиста «Просвещение»

- «…Все действующие учебники технологии во многом соответствуют новому ФГОС и примерной программе. Но в обязательном порядке все учебники сейчас дорабатываются авторами- под новый ФГОС. Будут отправлены на экспертизу в Министерство. Мы надеемся получить гриф на все учебники, выпускаемые издательством «Просвещение».На основании действующих приказов министерства экспертиза должна проходит в **начале 2022г**.

Новый ФГОС позволяет сделать модульную программу .

- «..В зависимости от материально-технической базы школы создается рабочая программа и выбирается учебник для освоения программы- из рекомендованных министерством…

Читаем текст ФГОС -2021 пункт 45.10

- Организация вправе **самостоятельно** определять **последовательность модулей** и **количество часов** для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации)

Вопрос: «В рамках одного года или всей ступени обучения можно менять последовательность?»

- Ответ «…В нормативных документах нет прямого ответа на этот вопрос. Важно выполнить требования к предметным результатам, заявленным во ФГОС ООО. Они заявлены на всю ступень обучения.»

ФГОС

ФГОС

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

2010

- 6 пунктов

2021

- 7 пунктов

Задание: Сравним ФГОС 2010 и 2020 гг.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

2010

- **1).**
- **осознание роли** техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- **формирование целостного представления о техносфере**, сущности технологической культуры и культуры труда;
- **уяснение социальных и экологических последствий** развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2021

- **1).**

сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- **осознание роли** техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- **понимание социальных и экологических последствий** развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

ФГОС - 2021

2). НОВЫЙ, КОТОРОГО НЕ БЫЛО ВО ФГОС-2010

Сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития,

в том числе цифровых технологий и искусственного интеллекта,

роботизированных,

ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ;

овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений.

- **2)**

- **овладение методами** учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- решения творческих задач,
- моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий,
- обеспечения сохранности продуктов труда;

- **3)**

- **овладение методами** учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- решения творческих задач,
- моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий,
- обеспечения сохранности продуктов труда;

- **3)**
- **овладение средствами и формами** графического отображения объектов или процессов,
- **правилами** выполнения графической документации;

- **4).**
- **овладение средствами и формами** графического отображения объектов или процессов,
- **знаниями правил** выполнения графической документации**;**

- **4)**

- **формирование** умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- **5).**

- **сформированность умений** устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- **5)**
- **развитие умений** применять технологии представления, преобразования и использования информации,
- **оценивать возможности и области применения средств и инструментов** ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания

- **6).**
- **развитие умений** применять технологии представления, преобразования и использования информации,
- **оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ** в современном производстве или сфере обслуживания

- **6)**

- **формирование** представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

- **7).**

- **сформированность** представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
☺
Demchenko Maxim '07