

Заседание ГМО №2

- Круглый стол « ФГОС-2021: пути реализации»



vk.com/techn35

- ФГОС-2021: пути его реализации



Методические рекомендации
по разработке и реализации
рабочей программы по
учебному предмету
«Технология» на уровне
основного общего
образования в соответствии с
блочно-модульной структурой

Затруднения у учителей

- 1. Что за блочно-модульная структура
- 2. новые учебники / автор Бешенков:
Как его реализовывать, опыта нет, базы нет, не один учебник, а несколько...
- 3. У нас нет новых учебников, мы работаем по учебникам других авторов.
Что делать?

1 вопрос: Что такое блочно-модульная структура

- **1. блок**- это **структурная часть образовательной программы**, в пределах которой осуществляется изучение какого-либо материала. В последнее время **получил распространение** термин **модуль**.
- **2 модуль** – **часть образовательной программы**, имеющая логическую завершенность.

3 вопрос: Мы работаем по учебникам других авторов

- Ответ методиста «Просвещение»
«...Для текущего учебного года 2021-2022 учебники Казакевича, Глозмана, Тищенко, Синица (учебники, но по новым программам) и Бешенкова- все в действующем ФПУ.
- . Они соответствуют пока ещё действующей **ПООП ООО (в ред. 2020)**

Учебники по технологии

1. Тищенко. А.Т., Сеница Н.В.
2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В, Семёнов Г.Ю.
3. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.

4. **Бешенков С.А., Шутикова М.И,**



ФГОС вводится с 1 сентября 2022г.

- С **1 сентября 2022** все **5** классы должны начать работать по новым рабочим программам.
- Учащиеся 6,7,8,9 классов продолжают обучение по той программе, которую школа разработала ранее.

Вопрос: Почему мы должны начать с 1 сентября 2022 года?

- Какими нормативными документами нужно пользоваться при разработке рабочей программы:
 1. ФГОС – принят 31 мая 2021 года
 2. ПООП ООО- (ответ методиста «Просвещение»)
- ...Работа по созданию ПООП наверняка проводится в ИСРО РАО и других институтах, подведомственных министерству Результаты заранее мы знать не можем.

Ответ получен 22.10.2021 года

3. Учебники Ответ методиста «Просвещение»

- «...Все действующие учебники технологии **во многом соответствуют новому ФГОС и примерной программе.** Но в обязательном порядке все учебники сейчас **дорабатываются авторами-** под новый ФГОС. Будут **отправлены на экспертизу** в Министерство. Мы надеемся **получить гриф** на все учебники, выпускаемые издательством «Просвещение». На основании действующих приказов **министерства экспертиза должна проходит в начале 2022г.**

Новый ФГОС позволяет сделать модульную программу .

- «..В зависимости от материально-технической базы школы создается рабочая программа и выбирается учебник для освоения программы- из рекомендованных министерством...

Читаем текст ФГОС -2021

пункт 45.10

- Организация вправе **самостоятельно** определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации)

Вопрос: «В рамках одного года или всей ступени обучения можно менять последовательность?»»

- Ответ «...В нормативных документах нет прямого ответа на этот вопрос. Важно **выполнить** требования к **предметным результатам**, заявленным во ФГОС ООО. Они заявлены **на всю ступень обучения.**»



ΦΓΟΣ

ФГОС

Предметные результаты изучения
предметной области «Технология» должны
отражать:

2010

• 6 пунктов

2021

• 7 пунктов

Задание: Сравним ФГОС 2010 и 2020 гг.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

- | 2010 | 2021 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 1).• <u>осознание роли</u> техники и технологий для прогрессивного развития общества;• <u>формирование целостного представления о техносфере</u>, сущности технологической культуры и культуры труда;• <u>уяснение социальных и экологических последствий</u> развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; | <ul style="list-style-type: none">• 1).• <u>сформированность целостного представления о техносфере</u>, сущности технологической культуры и культуры труда;• <u>осознание роли</u> техники и технологий для прогрессивного развития общества;• <u>понимание социальных и экологических последствий</u> развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; |
-

ФГОС - 2021

2). НОВЫЙ, КОТОРОГО НЕ БЫЛО ВО ФГОС-2010

Сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ;

овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений.

- 2)

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
 - решения творческих задач,
 - моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий,
 - обеспечения сохранности продуктов труда;

- 3)

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности,
 - решения творческих задач,
 - моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий,
 - обеспечения сохранности продуктов труда;

- 3)
- **овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов,**
- **правилами выполнения графической документации;**

- 4).
- **овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов,**
- **знаниями правил выполнения графической документации;**

- 4)

- формирование
умений

устанавливать

взаимосвязь знаний

по разным учебным

предметам для

решения

прикладных учебных

задач;

- 5).

- сформированность
умений

устанавливать

взаимосвязь знаний

по разным учебным

предметам для

решения

прикладных учебных

задач;

- 5)
- **развитие умений**
применять технологии
представления,
преобразования и
использования
информации,
- **оценивать**
возможности и
области применения
средств и
инструментов ИКТ в
современном
производстве или
сфере обслуживания

- 6).
- **развитие умений**
применять технологии
представления,
преобразования и
использования
информации,
- **оценивать**
возможности и
области применения
средств и
инструментов ИКТ в
современном
производстве или
сфере обслуживания

- 6)

- формирование
представлений о
мире профессий,
связанных с
изучаемыми
технологиями, их
востребованности на
рынке труда.

- 7).

- сформированность
представлений о
мире профессий,
связанных с
изучаемыми
технологиями, их
востребованности на
рынке труда.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

