

Департамент профессионального образования Томской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Томский государственный педагогический колледж»
(ОГБПОУ «ТГПК»)

ПМ04 взаимодействие с родителями и сотрудниками
образовательного процесса

Студентка 322 группы 4 курса
Вингерт Юлия Сергеевна
База практики: МАДОУ № 99
Возрастная группа: старшая

В ходе практики были реализованы:

- Заполненная анкета для родителей на тему : “Ваши взаимоотношения с детьми”
- Составление библиотеки семейного чтения
- Наглядные консультации для родителей
- Проведение консультации для воспитателей по нестандартным формам работы с родителями по теме: “Звезда недели”
- Родительское собрание на тему “ Особенности современных детей”
- Реализация Мини-проекта «Самый красивый в мире ребенок есть у каждого родителей»

Анкетирование для родителей по теме: «Взаимоотношения детей и родителей»

**В анкетировании приняли участие 9
родителей**

Цель: ознакомиться с мнением
родителей по данным вопросам с
целью обозначения проблемы по
вопросам воспитания детей.



Библиотека семейного чтения



Некрасова З. Некрасова Н. «Перестаньте детей воспитывать - помогите им расти». Книга - голос в защиту родителей, замученных бесконечными советами, чувством долга, отсутствием времени и сил. Авторы предлагают начать дружить со своим ребенком, понимать его, дышать им, просто любить. В книге вы найдете много интересных тестов, игр и стихов.



Марта и Уильям Сирс «Ваш ребёнок от рождения до 10 лет». Это чрезвычайно необходимое пособие для родителей, у которых есть дети до 10 лет. Раскрывая собственные методы воспитания, учитывая мнения и советы тысячи семей, известные педагоги супруги Сирс обобщили и предоставили родителям всю информацию, для правильного воспитания детей.



М. Андреева «100 секретов воспитания детей» Быть мамой - занятие не простое, но самое приятное в мире. Воспользовавшись советами этой книги, вы сможете стать для своих малышек самой лучшей мамой на свете. В книге даны советы не только по воспитанию. Очень много полезных советов, чтобы быть здоровой, радостной и счастливой мамой.



Жан Ледлофф «Как вырастить ребёнка счастливым». Ж. Ледлофф провела два с половиной года в племенах южноамериканских индейцев, где в отношениях между взрослыми и детьми царит полная гармония, которой так не хватает в цивилизованном обществе. Эта книга о том, как важно, воспитывая ребенка, прислушиваться к собственной интуиции, а не к советам «экспертов» в области ухода за детьми.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.



Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

specialist-detsada.ru
специалист детского

Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль — со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом — каждый самого себя.

Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Вам как его родителям важно:

С уважением относиться к его фантазиям версиям, не заземляя его магического мышления.

Различать «вранье», фантазировать и воображение.



Специалист детского

**Мини-проекта по теме: «Самый красивый в мире
ребёнок есть у каждого родителей»**



Консультация для воспитателей по нетрадиционным формам работы с родителями



Тема: “Звезда недели”

Цель: познакомить воспитателей и родителей с такой нетрадиционной формой взаимодействия как: «Звезда недели»; способствовать заинтересованности и принятию участия родителей в жизни детского сада.

Выводы

Благодарю за внимание!