

# Проект «Читаем вместе»



Цель: формирование и развитие мотивации чтения художественной литературы у младших школьников.

Задачи:

- \* развивать позитивный интерес к чтению и книге;
- \* формировать у детей правильный навык чтения;
- \* расширять круг чтения;
- \* научить работать с детской книгой.

# ОСОБЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЯ

- \* «игровое» отношение к учёбе;
- \* способность быстро переключаться;
- \* неспособность к длительной концентрации,
- \* неспособность к восприятию длинных текстов;
- \* лучшее восприятие изображений, чем текстов;
- \* «клиповое мышление».



# Формы работы

- \* Ведение читательского дневника.
- \* Командные игры по прочитанным произведениям.
- \* Инсценировки произведений.
- \* Выставки рисунков «Вот что мы читали!».
- \* Конкурсы стихов.
- \* Изготовление лэпбука.
- \* Библиоигрушки.

# Темы родительских собраний

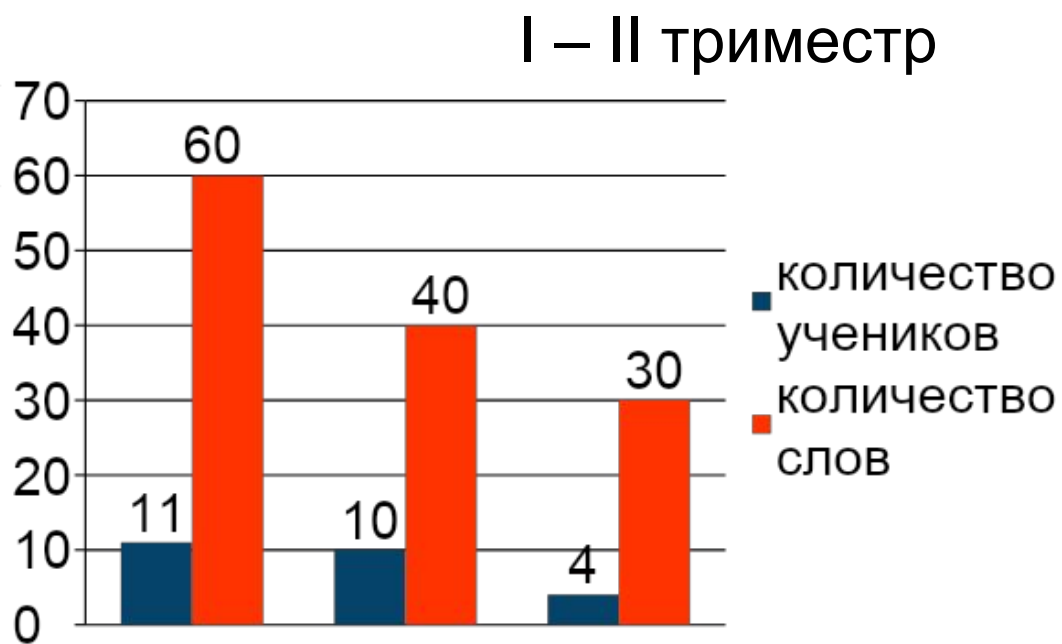
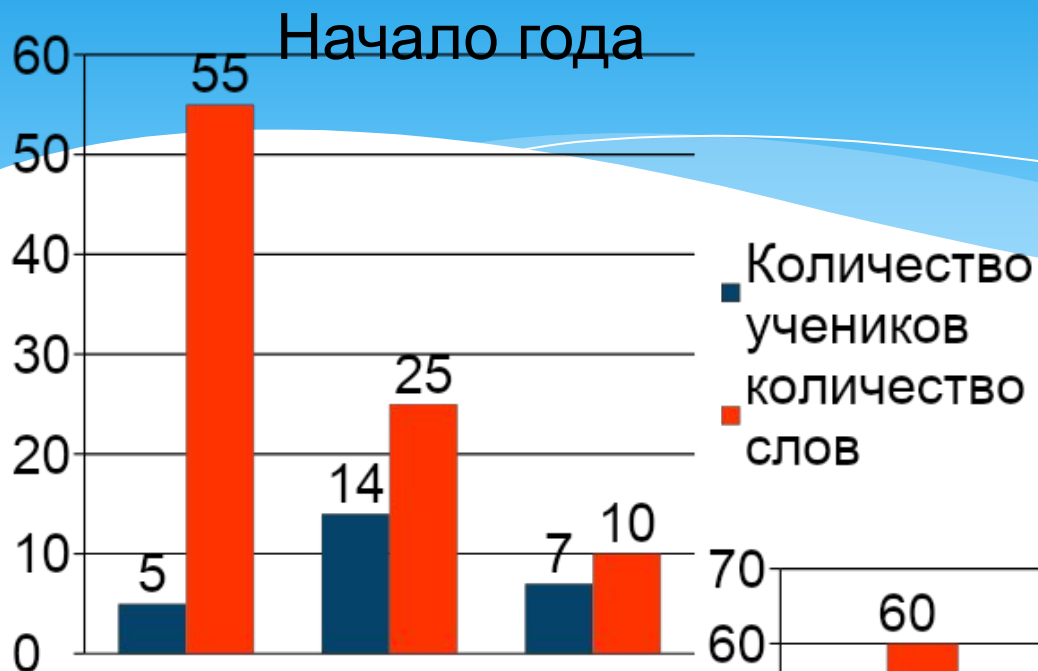
## **1 класс**

- \* «Особые дети»
- \* «Вырастить талант? Можно!»

## **2 класс**

- \* «Папа, мама, я – читающая семья»
- \* «Домашнее чтение второклассников»

# Техника чтения 2 класс



# Список чтения

1. Русские народные сказки
2. Чарушин Е. Рассказы про животных.
3. Голявкин В. Тетрадки под дождём: рассказы.
4. Михалков С. Стихи.
5. Драгунский В. Надо иметь чувство юмора: рассказы.
6. Носов Н. Весёлые рассказы.
7. Алексеев С. Подвиг Ленинграда: рассказы.
8. Стихи современных поэтов для детей.
9. Моя любимая книга.







Спасибо за внимание