

Проект «Читаем вместе»



Цель: формирование и развитие мотивации чтения художественной литературы у младших школьников.

Задачи:

- * развивать позитивный интерес к чтению и книге;
- * формировать у детей правильный навык чтения;
- * расширять круг чтения;
- * научить работать с детской книгой.

ОСОБЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЯ

- * «игровое» отношение к учёбе;
- * способность быстро переключаться;
- * неспособность к длительной концентрации,
- * неспособность к восприятию длинных текстов;
- * лучшее восприятие изображений, чем текстов;
- * «клиповое мышление».



Формы работы

- * Ведение читательского дневника.
- * Командные игры по прочитанным произведениям.
- * Инсценировки произведений.
- * Выставки рисунков «Вот что мы читали!».
- * Конкурсы стихов.
- * Изготовление лэпбука.
- * Библиоигрушки.

Темы родительских собраний

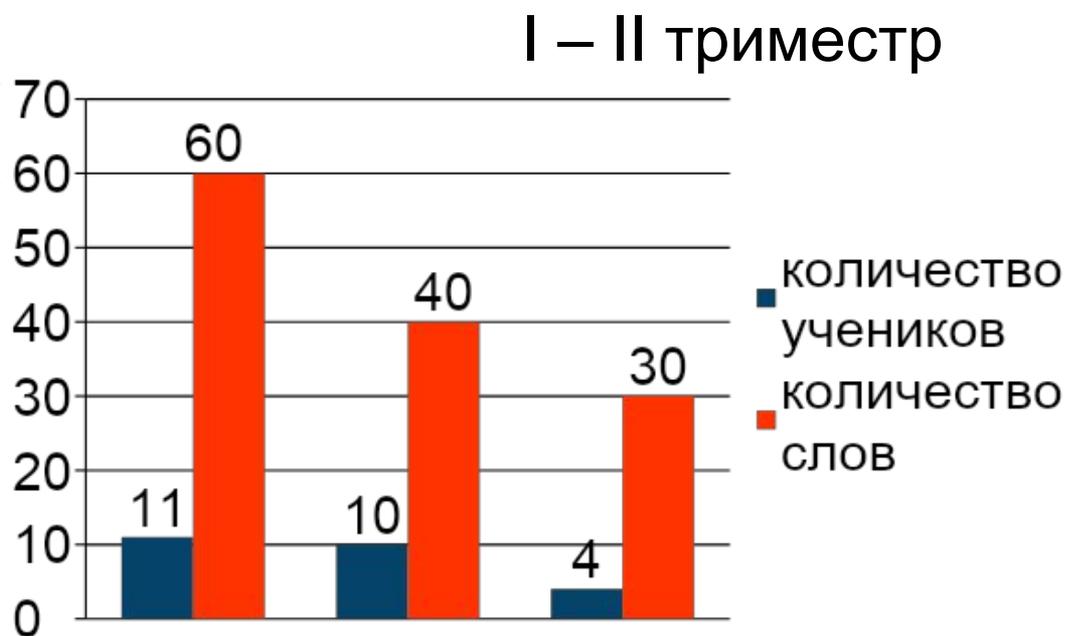
1 класс

- * «Особые дети»
- * «Вырастить талант? Можно!»

2 класс

- * «Папа, мама, я – читающая семья»
- * «Домашнее чтение второклассников»

Техника чтения 2 класс



Список чтения

1. Русские народные сказки
2. Чарушин Е. Рассказы про животных.
3. Голявкин В. Тетрадки под дождём: рассказы.
4. Михалков С. Стихи.
5. Драгунский В. Надо иметь чувство юмора: рассказы.
6. Носов Н. Весёлые рассказы.
7. Алексеев С. Подвиг Ленинграда: рассказы.
8. Стихи современных поэтов для детей.
9. Моя любимая книга.





Спасибо за внимание