

Урок **116**

Как устроен наш язык

**Значения
заимствованных слов**



Тринадцатое апреля
Классная работа

Пиши красиво!

ел дуп
лю онок
Белка белгий Белочка

пр суц суц суц пр суц

- Спишите предложение и разберите его по частям речи.

У белки склад грибов в дупле.



Попробуй определить лексическое значение каждого слова по значению его частей.

Библиотéка (от греческих слов *библи-он* — «книга» и *тека* — «хранилище») — **..хранилище книг**

Фотографía (от греческих слов *фотос* — «свет» и *графо* — «пишу») —

изображение на светочувствительном материале

Микроско́п (от греческих слов *микрос* — «малый» и *скопео* — «смотрю») — прибор для рассматривания мелких объектов

прибор для рассматривания мелких объектов

Телеграфáмма (от греческих слов *теле* — «далеко» и *грамма* — «запись», «буква») —

сообщение, переданное по телеграфу

Астрона́вт (от греческих слов *астрон* — «звезда» и *наутес* — «мореплаватель») — **КОСМОНАВТ**

Агронóм (от латинских слов *агер* — «поле», «земля» и *номос* — «закон») —

специалист в области земледелия



В русский язык из других языков пришли не только целые слова, но и некоторые приставки, корни и суффиксы. С их помощью стали образовываться новые слова.

Упражнение **1.** К заимствованным словам первой группы подбери близкие по значению слова или сочетания слов из второй группы. Запиши по образцу.

Образец: барьер — заграждение.

1) ветеран, вираж, легенда, пират

2) народное поверье, морской разбойник, крутой поворот, старый воин

ветеран-старый воин

вираж-крутой поворот

легенда-народное поверье

пират- морской разбойник

Упражнение **2.** Прочитай отрывок из стихотворения. Выпиши заимствованные слова. Знаешь ли ты, что они называют? Проверь себя по толковому словарю. Выпиши словарную статью к слову, значение которого было тебе неизвестно.

...Кто на площади оркестром
Дирижирует? Маэстро.
Приседает, пляшет,
Палочкою машет...

(Дж. Родари)



МАЭСТРО (из итальянского языка) — почётное название крупных музыкантов, шахматистов. Уроки давал сам маэстро.

Упражнение **3.** Закончи предложения и запиши
По выбору их. Используй слова для справок.

Исполнитель ролей в театре или кино — это **актёр**


Объявление о спектакле или концерте — это **афиша**

Нижний этаж зрительного зала в театре с местами для зрителей — это **партер**

Здание со сценой, где ставят спектакли, — это **театр**

Можно ли закончить предложения без заимствованных слов?

Слова для справок: афиша, театр, актёр, партер.

Упражнение **4.** Придумай и запиши приглашение  на детский праздник. Используй пришедшие из французского языка слова *афиша, карусель, аттракцион, сюрприз* и пришедшие из немецкого языка слова *фокус, фейерверк*.

Дорогие друзья!

Не обходите вниманием нашу афишу!
Приходите к нам на праздник! Вас ждут забавные аттракционы, весёлые карусели, неожиданные сюрпризы, удивительные фокусы, яркие фейерверки!

Ждём вас 13 апреля в 15 часов по адресу:

Упражнение **5.** К заимствованным словам первой группы подбери близкие по значению слова или сочетания слов из второй группы. Запиши слова парами.

1) антракт, атака, десерт, финиш, старт

2) последняя часть соревнований, момент начала соревнований, перерыв, сладости в конце обеда, нападение

антракт- перерыв

атака-нападение

десерт- сладости в конце обеда

финиш- последняя часть соревнований

старт- момент начала соревнований

**Д\3. Проходим Тест по разделу «Фонетика»
tested.ru
(оценка в дневник).**

Молодцы!