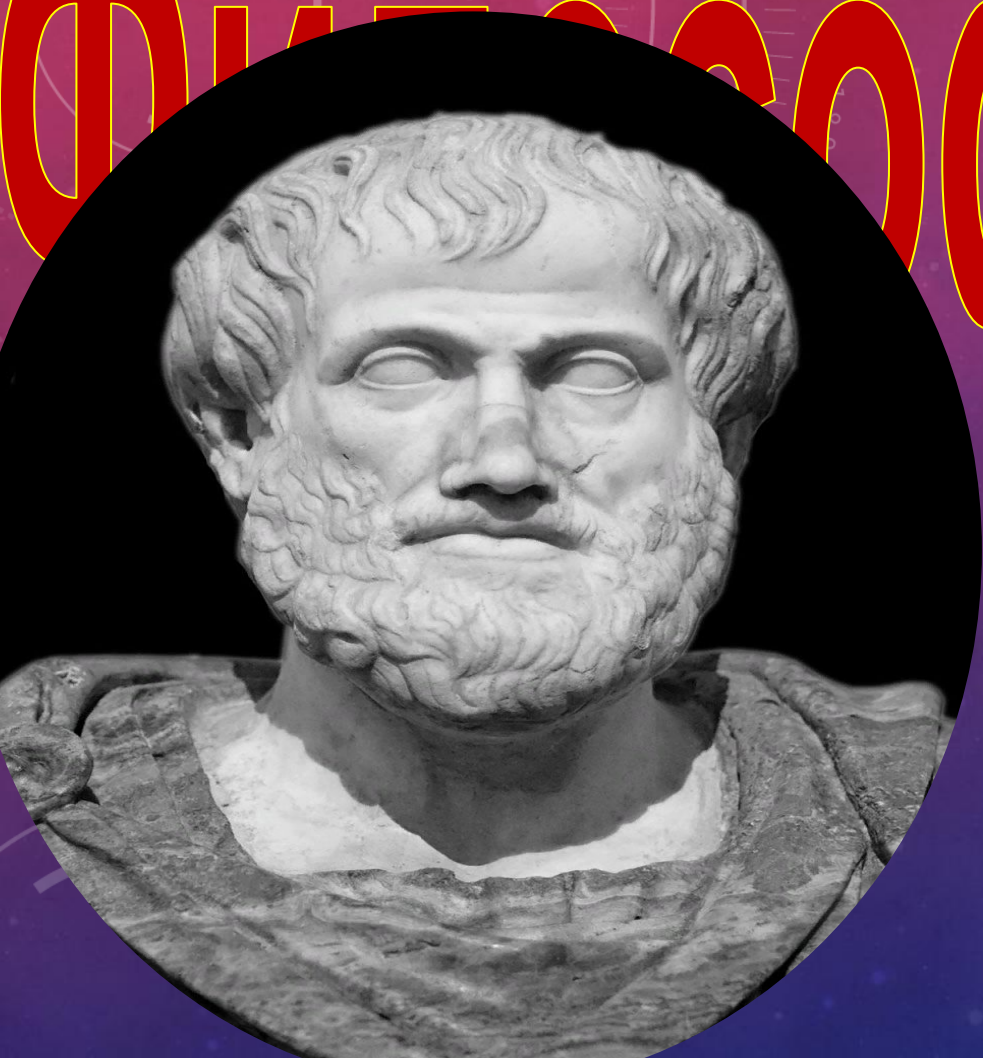


# Философия Аристотеля



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО  
ФИЛОСОФИИ  
СТУДЕНТКИ 2 КУРСА ЮР-171В  
ЕРМОШКИНОЙ АЛЁНЫ

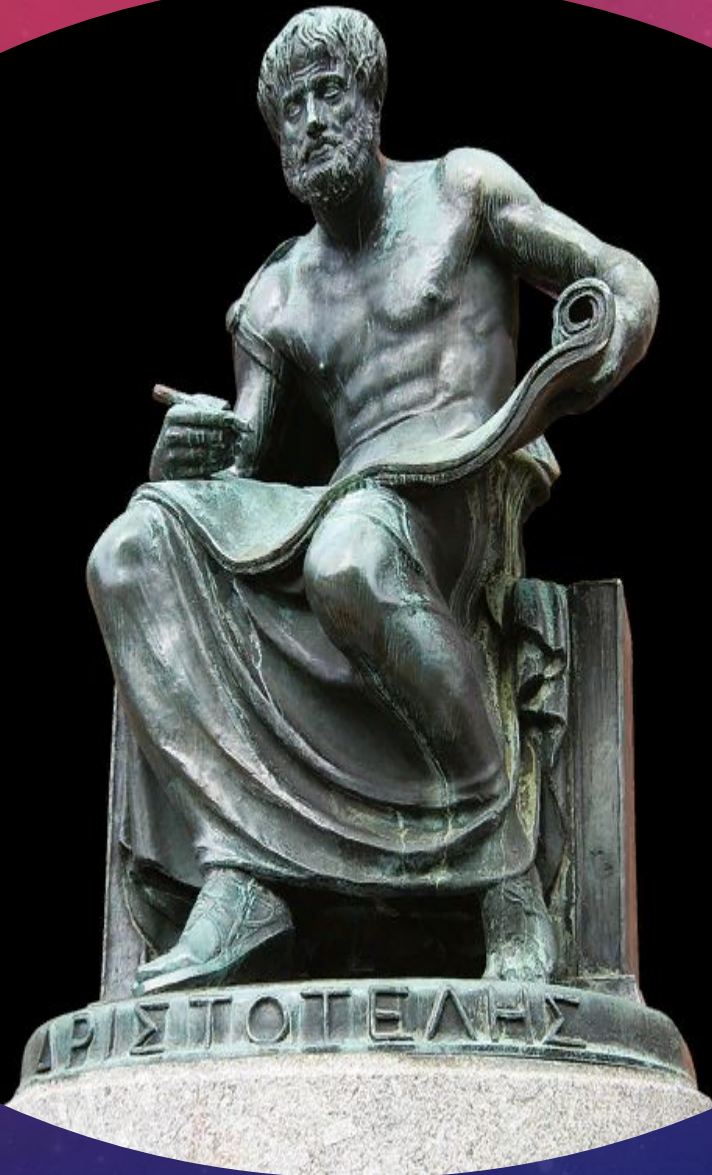
# Краткая биография

## Аристотель



- Аристотель родился в 384 г. до н.э. в городе Стагиры. Отсюда получил прозвище «Стагирит»
- До поступления в платоновскую Академию занимался риторикой и был учеником Исократы
- Платон высоко ценил своего ученика, который сначала был принципиальным платоником, а затем отошел от платонизма
- Усвоив главные моменты платоновской философии Аристотель покинул Академию и открыл свою школу, которая получила название «Ликей»
- Последователи Аристотеля стали называться «перипатетиками», так как имели обычай прогуливаться, совершая философские беседы

# Онтология Аристотеля



- Главный вопрос философии Аристотеля – бытие и его познание
- Подобно Платону Аристотель выделяет два уровня бытия: эмпирический и идеальный

# Онтология Аристотеля

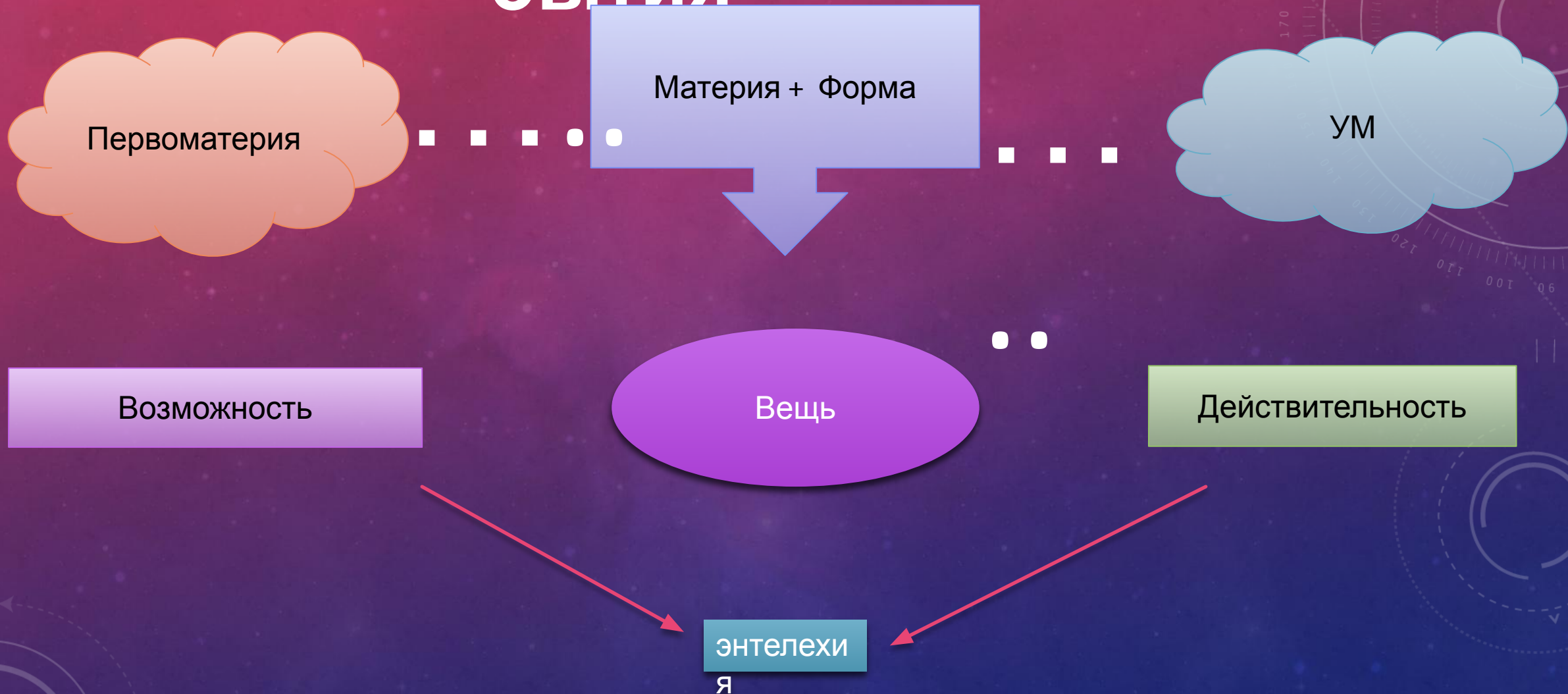


- Платон приписывал идеям самостоятельное существование
- Аристотель учит, что идея не может существовать отдельно от вещи

# Онтология Аристотеля

- Согласно Платону идеи – это бестелесные, вечные и неизменные объекты, которые включают в себя идеальные свойства и отношения
- Аристотель интерпретирует идею как сущность, т.е. совокупность существенных свойств вещи
- Понятие сущность в философии Аристотеля тождественно понятию форма

# Структура бытия



# Учение Аристотеля о началах и причинах

- Познание бытия в философии Аристотеля тождественно познанию начал и причин
- Аристотель выделяет четыре причины: формальную, материальную, движущую и целевую
- Знание начал и причин позволяет нам определить бытие любого объекта (вещи)

# Что такое причина

?

В традиционном понимании причина – род и способ того, как одна вещь воздействует на другую  
Для Аристотеля причина – это условие и основание бытия вещи



# Учение Аристотеля о началах и причинах

- Формальная причина говорит о том, что вещь есть. Форма – ряд существенных свойств вещи
- Материальная причина – входящий в состав вещи материал, то, что в возможности способно принять форму
- Процесс принятия материей формы – это переход возможности в действительность
- Движущая причина или «то, откуда начало движения» производящая причина (природа или искусство)
- Целевая причина или «то, ради чего» - мотив действия движущей причины

# Гносеология Аристотеля

- Первая стадия познания – познание посредством ощущений
- Ощущение – отпечаток формы познаваемого предмета
- Ощущения дают знание единичного, но служат источником общих представлений
- Высшая степень познания – теоретическая деятельность или нахождение общего в единичном

# ПОЗНАНИЕ

```
graph TD; A[ПОЗНАНИЕ] --> B[ЧУВСТВЕННОЕ]; A --> C[ВЫСШЕЕ]; B --> D[ПЯТЬ ЧУВСТВ]; C --> E[ВООБРАЖЕНИЕ]; C --> F[МЫШЛЕНИЕ]; C --> G[ПАМЯТЬ]; F --> H[МНЕНИЕ]; F --> I[ПРАКТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ]; F --> J[ЗНАНИЕ];
```

ЧУВСТВЕННОЕ

ВЫСШЕЕ

ПЯТЬ ЧУВСТВ

ВООБРАЖЕНИЕ

МЫШЛЕНИЕ

ПАМЯТЬ

МНЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКОЕ  
МЫШЛЕНИЕ

ЗНАНИЕ

# Учение Аристотеля о душе

- Душа – то, что дает телу жизнь
- Душа – это первая энтелехия естественного тела
- Все, что существует либо воспринимается чувствами, либо постигается умом.

Соответственно: душа имеет рациональный и чувственный компонент

# Учение Аристотеля о душе

Феномены жизни	Способности или функции души	Части души
Вегетативного характера (рождение, питание, рост)	Воспроизведение (размножение), питание, рост	Растительная
Чувственно-моторного характера (ощущение и движение)	Способность воспринимать формы без материи (ощущение) > желание > движение	Животная или аффективная
Интеллектуального характера (познание, установление, выбор)	Разум – божественное в человеке	Разумная

# ЗАКЛЮЧЕН ИЕ

Аристотель - великий греческий философ, систематически разработавший все отрасли знания своего времени, впервые установивший законы формальной логики и положивший начало естественно-историческому исследованию природы. Философия Аристотеля имела громадное влияние на все последующее развитие философской мысли и в эпоху позднего средневековья приобрела в европейских странах значение непререкаемого авторитета во всех вопросах научного знания.