

Сообщение на тему: «Воспитание интереса на уроках русского языка».

Эпиграф:

««Держава детства» всегда нуждается в поддержании бодрого, мажорного тона»



С.Б. Михалков

(учитель русского языка и литературы МКОУ Шелаевская СОШ)

Стихотворные упражнения:

Безударный хитрый гласный:
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет нам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья!
Сосна, вода, дела, трава –
Проверить надо все слова.
Безударный гласный стоп!
Писать опасно.
Слуху вы не доверяйте –
Удареньем проверяйте:
Со'сны, во'ды, тра'вы, де'ло,
А теперь пишите смело!
Село, гнездо, сосна, весна –
Одна из гласных не ясна.

Порой в словах встречаются
Ужасные согласные –
Они не произносятся,
И что писать, не ясно вам...
Чтобы знать, как писать
Надо слово изменять.
И за звуком непонятным
Быстро гласную искать.
Не чудесно, не прекрасно,
А ужасно и опасно
Букву «Т» писать напрасно
Вам известно, как прелестно
Букву «Т» писать уместно
Запоминай-ка:
Солнце, чувство, праздни
Сердце и проказник,
Лестница и звездный,
Здравствуйте и поздний,
Злостный, неизвестный,
Местный, устный, честны
Грустный и ненастный,
Радостный, несчастный,



**Вкусный, гласный,
интересный,
Безопасный и небесный,
И чудесный, и прекрасный,
И ужасный, и опасный –
Этих слов не забывают,
Букву «Т» в них не
вставляют!**



Игра- считалочка «Слово пол- и слово полу-»

- Жила веселая семья: три забияки-воробья.
- На тротуаре всей семьей они ведут смертельный бой.
- У воробья-соседа отбили (пол) обеда,
- А у синицы-крошки украли (пол) лепешки,
- У строгой ужки-мамы стащили (пол) банана,
- (Пол) яблока, (пол) груши,
- У мышки – (пол) ватрушки
- Отбили – и взлетели подсчитывать потери.
- Отец чирикает: «Добро! Мы, воробьи, упрямы –
- У сына выдрали перо и (пол) хвоста у мамы.



И еще на всякий случай:

- Выучи стихотворение,
- Повторяй его всегда:
- Зорька – О под ударением
- Безударная – заря,
- А еще полезно помнить
- Безударный корень –гор-:
- Догорает солнца лучик,
- Разгорается костер.
- Букву А пишите смело
- Вы в ударном корне –гар-:
- Гарью пахнет, а на пляже
- Замечательный загар!



Стихотворение- алгоритм написание слов с корнем –бер-, -бир-, -мер-, -мир-, -тер-, -тир-, -кас-, -кос-:

- Если есть за корнем а,
- В корне будет и всегда,
- Вот пример, запоминай:
- Ноги вытер? Вытирай!
-
- Чтобы нам не ошибаться
- Когда –кас- должен нарис
- А когда напишем –кос-,
- Мы ответим на вопрос:
- Есть за корнем суффикс .
- -Кас- - напишем мы всегд
- -Кос- - напишем мы когда
- Когда нет за корнем –а-.



Литературные тропы.

- **О метафоре:**

- Называя месяц лампой,
- Называя голос арфой,
- Мы совсем не ошибаемся,
- А используем метафору

- **Об эпитете:**

- Взор пылающий, томный рассвет,
- Робкий ветер – здесь каждый увидит
- Применил ты, почти как поэт,
- Троп, который зовется эпитет.



О сравнении:
Как, словно, будто,
точно –

Мы сравниваем всех:

Вот месяц, как
подковка,

Задача, как орех,
Как лента, вьется
речка,

Шоссе, как серпантин,
Горячий, точно печка,
И мягкий, как ватин.



О метонимии:
Выпил чашку, скушал
тарелочку,

Вымыл с «Кометом»
чешский хрусталь,

Вынул Пушкина, взял
Достоевского –

И немного при этом устал.
Ты по смежности вместо
имени

Называешь другие слова –
Просто это была метонимия,
Метонимия это была.



Игра «Найди сорняк и вырви с корнем».

- Морской, море, мореплаватель, уморился, заморский.
- Заложить, ложка, положени предложение, переложить.
- Водник, водяной, водитель водолечебница, водоворот



Игра «Переводчик».

- Кто быстрее заменит слова в предложении синонимами:
- В лесу мы увидели рыжую плутовку (Лису)
- Сохатый вышел из чащи на опушку леса (Лось)
- Караульный внимателен к своему зданию (Сторож)



Игра «Ручеек».

- Записать в строчку слова, вставив пропущенные буквы;
- Определить склонение;
- Выделить окончания и основы слов;
- Слова для ручейка: вещ(?), з(о,а)рил,
колюч(?), задач (?), плющ(?), г(о,а)в(о,а)
рил, прих(о,а)дил, грач(?).



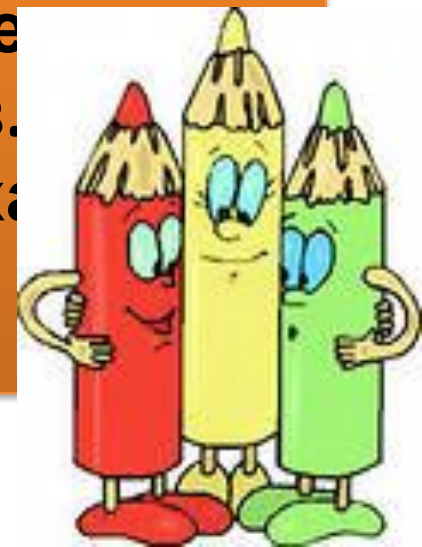
Работа с сигнальными карточками.

- Синие – **и, а**; красные – **е, о**. Учитель называет словосочетания, дети поднимают карточки.
- Подбирать слова, загореть на солнце, вырастить цветы, полагаться на себя, разложить на столе, вытереть пыль, заросли травой, замирать испуга.



Что лишнее?

- На горизонте появились ледяные айсберги.
- В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран.
- Он сидел облокотившись локтями о стол.
- В тот вечер я не успел закончить до конца эту работу.
- Наше село находится приблизительно километрах в десяти от районного центра.
- На Камчатке много горячих гейзеров.
- Караван двигался по песчаным барханам.



Слова из словосочетаний «заблудились» по теме «Фразеологизмы».

- Ослиное сердце
- Лебединая слепота
- Змеиное упрямство
- Каменное жало
- Куриная борода
- Козлиная песня
- Перочинный зев
- Таинственный нож
- Львиный незнакомец



Просклонять числительное полтора поможет песенка «Радионяни».

- Сочинили песенку мы для детворы,
- Чтобы даже в старости никогда не путала:
- В Им. Вин.пишут полторы,
- В остальных падежах пишется полтора,



- А где полторы банки мёда стоят!
- Я знаю, но вам не скажу.
- Полтора банок не видно в
- Ищите, а я погляжу.
- К полтора банкам ещё бы чайку.
- Найдите сначала хоть мёд!

Омоформы.

- - Когда я стаю,
- Станет речка голубей,
- Потечёт, качая стаю,
- Отражённых голубей
-
- Растопила бабка печь,
- Будет пирожочки печь.
-
- На небе светило.
- Ещё долго светило.
-
-
- Пока не прилетел пчел ро
- Скорей подкоп под улей рой.



Существительные. Мягкие и твердые шипящие.

- С мягким знаком пишем речь,
- Молодежь, вещь, горечь, печь,
- Мелочь, ложь, тишь, помощь, мышь.
- Без него – гараж, камыш,
- Сторож, меч, чертёж, шалаш,
- Врач, товарищ, плащ, палач.
- В женском роде – мягкий знак
- Лишний он в мужском. Вот та



Несклоняемые и неизменяемые.

- **Пони, домино, метро,**
- **Какаду, пальто, бюро,**
- **Кенгуру, фойе, кашне,**
- **Гну, меню, пюре, пенсне –**
- ***Знайте:* не склоняются**
- **Совсем не изменяются.**



Игра «Редактор».



- **Даны предложения, которые нужно исправить.**
- **Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших у него дрова.**
- **Листья падали под ноги, осыпавшиеся с деревьев.**
- **Хризантема, не боящая заморозков, считается постоянным спутником осени.**

Игра «Странные соответствия».

- Заменить одну букву в следующих словах, чтобы получилось *деепричастие*
- Молодая- молод
- Гиря- горя
- Идея - имея
- Доля – деля
- Фея- рея
- Соя - сея



**Образовать омонимичные от
существительных, заменив одну
букву:**

- **Удав – (упав)**
- **Вол – (воя)**
- **Лак – (лая)**
- **Стол – (стоя)**
- **Век – (вея)**



Игра «Найди соответствие».

Несколько дней
в виду

Следует иметь в

Из-за дождя
дней

В течение нескольких

Следует знать

Насчет ремонта

О ремонте

Всл

дя



Без шутки не обойтись...

- Будильник громко играл мелодию: «Спи, моя радость, усни».
- «Дирекция школы №25 приносит благодарность артистам, выступающим на школьном вечере; петуху, обезьяне, тюленю, козе и их руководителю Т. Кнутобоеву».
- Сельскохозяйственный журнал: «Знание – силос»
- Улитка, не спеши, я задыхаюсь.
- Швейцар – царь дверей
- *Задание: объяснить постановку знаков препинания.*

Работа над лексическим значением слова.

- **Акв.ланг**
- Открытый или в закрытом помещении искусственный водоем, специально сооруженный для плавания, купания, для декоративных целей.
- **Аквар.ум**
- Сплетенные в виде цепи цветы и зелень, а также орнамент такой формы.
- **Б.ссейн**
- Искусственный водоем или стеклянный ящик с водой для содержания рыб, водных животных или растений.
- **Г.л.рея**
- 1) клеевые краски, разводимые в воде;
- 2) картина, написанная такими красками
- **Г.мнаст.ка**
- 1) узкое крытое помещение, соединяющее части здания, а также длинный балкон вдоль здания;
- 2) верхний ярус театра;
- 3) длинный подземный ход в военных сооружениях, при горных работах.
- **Г.рлянда**
- Совокупность упражнений для физического развития организма.

Дополнить нужное существительное, которое должно начинаться с НЕ -

- **Состояние земного тела, находящегося вне сил притяжения, - это (невесомость).**
- **Вымысел, лживое сообщение – это (небылица)**
- **Незнание, неосведомленность – это (неведение)**
- **Невоспитанный, грубый человек – (невежа)**
- **Малообразованный, а также несведущий в чем – то – это (невежда)**
- **Слабость, болезнь – (немошь)**
- **Человек, настроенный к кому- либо неприязненно, - это (недоброжелательность)**

Рифмованные упражнения. При или Пре? Пре или При?

- Это совсем не секрет.
- На содержание слова смотри –
- Сразу получишь ответ.
- Прибыл ли поезд, приплыл пароход,
- Космонавт прилетел из Вселенной –
- Обо всех, кто придет, прилетит, приплывет,
- Пишется При, несомненно.
- При или Пре? Пре или При?
- Это совсем не секрет.
- На содержание слова смотри –
- Сразу получишь ответ.

Спасибо за внимание!

