

# Сообщение на тему: «Воспитание интереса на уроках русского языка».

**Эпиграф:**

««Держава детства» всегда нуждается в поддержании бодрого, мажорного тона»



**С.Б. Михалков**

**(учитель русского языка и литературы МКОУ Шелаевская СОШ)**

# Стихотворные упражнения:

Безударный хитрый гласный:  
Слышим мы его прекрасно,  
А в письме какая буква?  
Здесь поможет нам наука:  
Гласный ставь под ударенье,  
Чтоб развеять все сомненья!  
Сосна, вода, дела, трава –  
Проверить надо все слова.  
Безударный гласный стоп!  
Писать опасно.  
Слуху вы не доверяйте –  
Удареньем проверяйте:  
Со'сны, во'ды, тра'вы, де'ло,  
А теперь пишите смело!  
Село, гнездо, сосна, весна –  
Одна из гласных не ясна.

Порой в словах встречаются  
Ужасные согласные –  
Они не произносятся,  
И что писать, не ясно вам...  
Чтобы знать, как писать  
Надо слово изменять.  
И за звуком непонятным  
Быстро гласную искать.  
Не чудесно, не прекрасно,  
А ужасно и опасно  
Букву «Т» писать напрасно  
Вам известно, как прелестно  
Букву «Т» писать уместно  
Запоминай-ка:  
Солнце, чувство, праздни  
Сердце и проказник,  
Лестница и звездный,  
Здравствуйте и поздний,  
Злостный, неизвестный,  
Местный, устный, честны  
Грустный и ненастный,  
Радостный, несчастный,



**Вкусный, гласный,  
интересный,  
Безопасный и небесный,  
И чудесный, и прекрасный,  
И ужасный, и опасный –  
Этих слов не забывают,  
Букву «Т» в них не  
вставляют!**



# Игра- считалочка «Слово пол- и слово полу-»

- Жила веселая семья: три забияки-воробья.
- На тротуаре всей семьей они ведут смертельный бой.
- У воробья-соседа отбили (пол) обеда,
- А у синицы-крошки украли (пол) лепешки,
- У строгой ужки-мамы стащили (пол) банана,
- (Пол) яблока, (пол) груши,
- У мышки – (пол) ватрушки
- Отбили – и взлетели подсчитывать потери.
- Отец чирикает: «Добро! Мы, воробьи, упрямы –
- У сына выдрали перо и (пол) хвоста у мамы.



# И еще на всякий случай:

- Выучи стихотворение,
- Повторяй его всегда:
- Зорька – О под ударением
- Безударная – заря,
- А еще полезно помнить
- Безударный корень –гор-:
- Догорает солнца лучик,
- Разгорается костер.
- Букву А пишите смело
- Вы в ударном корне –гар-:
- Гарью пахнет, а на пляже
- Замечательный загар!



# Стихотворение- алгоритм написание слов с корнем –бер-, -бир-, -мер-, -мир-, -тер-, -тир-, -кас-, -кос-:

- Если есть за корнем а,
- В корне будет и всегда,
- Вот пример, запоминай:
- Ноги вытер? Вытирай!
- 
- Чтобы нам не ошибаться
- Когда –кас- должен нарис
- А когда напишем –кос-,
- Мы ответим на вопрос:
- Есть за корнем суффикс
- -Кас- - напишем мы всегда
- -Кос- - напишем мы когда
- Когда нет за корнем –а-.



# Литературные тропы.

- **О метафоре:**

- Называя месяц лампою,
- Называя голос арфою,
- Мы совсем не ошибаемся,
- А используем метафору

- **Об эпитете:**

- Взор пылающий, томный рассвет,
- Робкий ветер – здесь каждый увид
- Применил ты, почти как поэт,
- Троп, который зовется эпитет.



**О сравнении:**  
Как, словно, будто,  
точно –

Мы сравниваем всех:

Вот месяц, как  
подковка,

Задача, как орех,

Как лента, вьется  
речка,

Шоссе, как серпантин,

Горячий, точно печка,

И мягкий, как ватин.



**О метонимии:**

Выпил чашку, скушал  
тарелочку,

Вымыл с «Кометом»  
чешский хрусталь,

Вынул Пушкина, взял  
Достоевского –

И немного при этом устал.

Ты по смежности вместо  
имени

Называешь другие слова –

Просто это была метонимия,

Метонимия это была.





# Игра «Найди сорняк и вырви с корнем».

- Морской, море, мореплаватель, уморился, заморский.
- Заложить, ложка, положени предложение, переложить.
- Водник, водяной, водитель водолечебница, водоворот



# Игра «Переводчик».

- Кто быстрее заменит слова в предложении синонимами:
- В лесу мы увидели рыжую плутовку (Лису)
- Сохатый вышел из чащи на опушку леса (Лось)
- Караульный внимател здание (Сторож)



# Игра «Ручеек».

- Записать в строчку слова, вставив пропущенные буквы;
- Определить склонение;
- Выделить окончания и основы слов;
- Слова для ручейка: вещ(?), з(о,а)рил,  
колюч(?), задач (?), плющ(?), г(о,а)в(о,а)  
рил, прих(о,а)дил, грач(?).



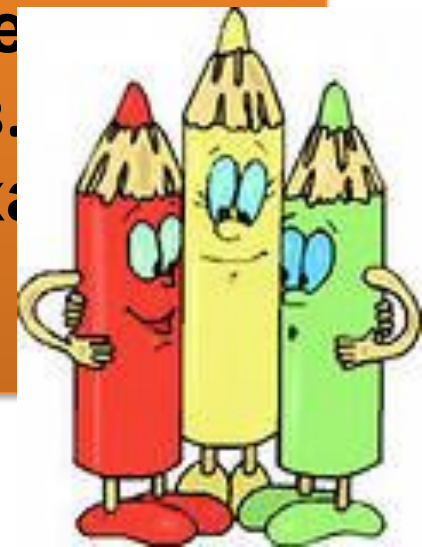
# Работа с сигнальными карточками.

- Синие – **и, а**; красные – **е, о**. Учитель называет словосочетания, дети поднимают карточки.
- Подбирать слова, загореть на солнце, вырастить цветы, полагаться на себя, разложить на столе, вытереть пыль, заросли травой, замирать испуга.



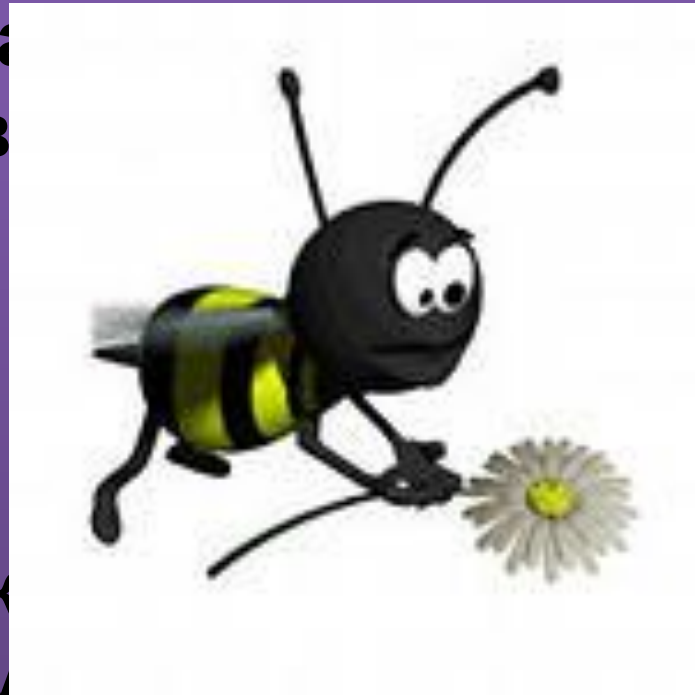
# Что лишнее?

- На горизонте появились ледяные айсберги.
- В дороге Гринева и Савельича застал снежный буран.
- Он сидел облокотившись локтями о стол.
- В тот вечер я не успел закончить до конца эту работу.
- Наше село находится приблизительно километрах в десяти от районного центра.
- На Камчатке много горячих гейзеров.
- Караван двигался по песчаным барханам.



# Слова из словосочетаний «заблудились» по теме «Фразеологизмы».

- Ослиное сердце
- Лебединая слепота
- Змеиное упрямство
- Каменное жало
- Куриная борода
- Козлиная песня
- Перочинный зев
- Таинственный нож
- Львиный незнакомец



# Просклонять числительное полтора поможет песенка «Радионяни».

- Сочинили песенку мы для детворы,
- Чтобы даже в старости никогда не путала:
- В Им. Вин.пишут полторы,
- В остальных падежах пишется полтора,



- А где полторы банки мёда стоят!
- Я знаю, но вам не скажу.
- Полтора банок не видно в
- Ищите, а я погляжу.
- К полтора банкам ещё бы чайку.
- Найдите сначала хоть мёд!

# Омоформы.

- - Когда я стаю,
- Станет речка голубей,
- Потечёт, качая стаю,
- Отражённых голубей
- 
- Растопила бабка печь,
- Будет пирожочки печь.
- 
- На небе светило.
- Ещё долго светило.
- 
- 
- Пока не прилетел пчел ро
- Скорей подкоп под улей рой.





# Существительные. Мягкие и твердые шипящие.

- С мягким знаком пишем речь,
- Молодежь, вещь, горечь, печь,
- Мелочь, ложь, тишь, помощь, мышь.
- Без него – гараж, камыш,
- Сторож, меч, чертёж, шалаш,
- Врач, товарищ, плащ, палач.
- В женском роде – мягкий знак
- Лишний он в мужском. Вот та



# ***Несклоняемые и неизменяемые.***

- **Пони, домино, метро,**
- **Какаду, пальто, бюро,**
- **Кенгуру, фойе, кашне,**
- **Гну, меню, пюре, пенсне –**
- ***Знайте:* не склоняются**
- **Совсем не изменяются.**



# Игра «Редактор».



- **Даны предложения, которые нужно исправить.**
- **Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших у него дрова.**
- **Листья падали под ноги, осыпавшиеся с деревьев.**
- **Хризантема, не боящая заморозков, считается постоянным спутником осени.**

# Игра «Странные соответствия».

- Заменить одну букву в следующих словах, чтобы получилось *деепричастие*
- Молодая- молод
- Гиря- горя
- Идея - имея
- Доля – деля
- Фея- рея
- Соя - сея



**Образовать омонимичные от существительных, заменив одну букву:**

- **Удав – (упав)**
- **Вол – (воя)**
- **Лак – (лая)**
- **Стол – (стоя)**
- **Век – (вея)**



# Игра «Найди соответствие».

Несколько дней  
в виду

Следует иметь в

Из-за дождя  
дней

В течение нескольких

Следует знать

Насчет ремонта

О ремонте

Всл

дя



# Без шутки не обойтись...

- Будильник громко играл мелодию: «Спи, моя радость, усни».
- «Дирекция школы №25 приносит благодарность артистам, выступающим на школьном вечере; петуху, обезьяне, тюленю, козе и их руководителю Т. Кнутобоеву».
- Сельскохозяйственный журнал: «Знание – силос»
- Улитка, не спеши, я задыхаюсь.
- Швейцар – царь дверей
- *Задание: объяснить постановку знаков препинания.*

# Работа над лексическим значением слова.

- **Акв.ланг**
- Открытый или в закрытом помещении искусственный водоем, специально сооруженный для плавания, купания, для декоративных целей.
- **Аквар.ум**
- Сплетенные в виде цепи цветы и зелень, а также орнамент такой формы.
- **Б.ссейн**
- Искусственный водоем или стеклянный ящик с водой для содержания рыб, водных животных или растений.
- **Г.л.рея**
- 1) клеевые краски, разводимые в воде;
- 2) картина, написанная такими красками
- **Г.мнаст.ка**
- 1) узкое крытое помещение, соединяющее части здания, а также длинный балкон вдоль здания;
- 2) верхний ярус театра;
- 3) длинный подземный ход в военных сооружениях, при горных работах.
- **Г.рлянда**
- Совокупность упражнений для физического развития организма.



## **Дополнить нужное существительное, которое должно начинаться с НЕ -**

- **Состояние земного тела, находящегося вне сил притяжения, - это (невесомость).**
- **Вымысел, лживое сообщение – это (небылица)**
- **Незнание, неосведомленность – это (неведение)**
- **Невоспитанный, грубый человек – (невежа)**
- **Малообразованный, а также несведущий в чем – то – это (невежда)**
- **Слабость, болезнь – (немоць)**
- **Человек, настроенный к кому- либо неприязненно, - это (недоброжелательность)**

# Рифмованные упражнения. При или Пре? Пре или При?

- Это совсем не секрет.
- На содержание слова смотри –
- Сразу получишь ответ.
- Прибыл ли поезд, приплыл пароход,
- Космонавт прилетел из Вселенной –
- Обо всех, кто придет, прилетит, приплывет,
- Пишется При, несомненно.
- При или Пре? Пре или При?
- Это совсем не секрет.
- На содержание слова смотри –
- Сразу получишь ответ.

**Спасибо за внимание!**

