#### 

Проектная работа



#### Аннотация

Огромный интерес в истории Античности вызывает эпоха Александра Македонского. Для того, чтобы в полном объеме охватить и изучить этот вопрос, необходимо познакомиться с теми общественными историческими предпосылками, которые сыграли основополагающую роль в выдвижении Александра на мировую арену. Это можно проследить в таких учебных темах как:

- 1) Македония IV в. как периферия цивилизации.
- 2)Возвышение Македонского царОства при Филиппе II.

Изучение эпохи Александра невозможно без ознакомления сообщениями античных авторов о его походах, к которым нужно относиться с критической оценкой, т. к. они уже отражают политическую идеологию и несут социальный заказ.

При исследовании деятельности Александра Македонского важно всегда помнить, что македонский царь - личность неоднозначная и неординарная. В становлении его характера и личности важную роль сыграло влияние македонского двора, эпирская кровь, философские взгляды Аристотеля.

Александр стремился к мировому господству, желая стать властелином мира. В этом он опережал свое время на пятьдесят, а то и на сотню лет. Лишь во времена Рима историческое развитие потребовало создание мировой империи.

# Основополагающий вопрос:

« Может ли сильная личность, в руках которой находится власть, изменить историю?»

#### Вопросы учебной темы:

- Влияние родителей на становление личности Александра.
- Александр Македонский: человек своего времени, провозгласивший доктрину объединения мира или деспот, назвавшийся сыном Амон-Ра.
- Роль походов и завоеваний Александра в истории Античности.
- Кем умер Александр Македонский: непобедимым полководцем или тщеславным человеком?

#### Дидактические цели:

- 1)Расширить представление учащихся о деятельности Александра Македонского, который выступил катализатором в античном обществе на пути создания огромных империй.
- 2)Формирование навыков самостоятельной работы с текстом подлинника, подстрочным переводом, с художественным переводом, выполненным разными авторами.

#### Методические задачи:

- 1) Научить учащихя работать с различными источниками информации.
- 2) Научится критически оценивать информацию, полученную из этих источников

## Проблемы самостоятельных исследований:

- Изучение сообщений античных авторов о походах Александра
- Тайна смерти Александра Македонского. Разные версии ученых, историков

Сроки проведения проекта – 1 четверть

### Материалы УМП

- 1) Презентации учащихся по темам:
- «Влияние родителей на личность Александра Македонского»
- «Александр Македонский: человек своего времени, провозгласивший доктрину объединения мира, или деспот, назвавшийся сыном Амона-Ра»
  - 2) Буклет учащихся по теме: «Версии гибели Александра Македонского»
  - 3) Кроссворд по теме «Александр Македонскийповелитель мира»
  - 4) Критерии оценивания презентации и буклета

#### Ресурсы

- http://www.lib.ru
- http://www.wikipedia.ru
- Шахермайер Ф. Александр Македонский.
  Издательство «Наука», 1987г.
- Шифман И.Ш. Александр Македонский. Издательство «Наука», 1988г.