

Александр Македонский повелитель мира ΠΟΒΕΛΙΤΕΛΗΡ ΜΗΝΟΥ АЛЕКСАНДРЪ МАКЕДОНСКИИ

Проектная работа



Аннотация

Огромный интерес в истории Античности вызывает эпоха Александра Македонского. Для того, чтобы в полном объеме охватить и изучить этот вопрос, необходимо познакомиться с теми общественными историческими предпосылками, которые сыграли основополагающую роль в выдвижении Александра на мировую арену. Это можно проследить в таких учебных темах как:

- 1) Македония IV в. как периферия цивилизации.
- 2) Возвышение Македонского царства при Филиппе II.

Изучение эпохи Александра невозможно без ознакомления сообщениями античных авторов о его походах, к которым нужно относиться с критической оценкой, т. к. они уже отражают политическую идеологию и несут социальный заказ.

При исследовании деятельности Александра Македонского важно всегда помнить, что македонский царь - личность неоднозначная и неординарная. В становлении его характера и личности важную роль сыграло влияние македонского двора, эпирская кровь, философские взгляды Аристотеля.

Александр стремился к мировому господству, желая стать властелином мира. В этом он опережал свое время на пятьдесят, а то и на сотню лет. Лишь во времена Рима историческое развитие потребовало создание мировой империи.

Основополагающий вопрос:

« Может ли сильная личность, в руках которой находится власть, изменить историю? »

Вопросы учебной темы:

- *Влияние родителей на становление личности Александра.*
- *Александр Македонский: человек своего времени, провозгласивший доктрину объединения мира или деспот, назвавшийся сыном Амон-Ра.*
- *Роль походов и завоеваний Александра в истории Античности.*
- *Кем умер Александр Македонский: непобедимым полководцем или тщеславным человеком?*

Дидактические цели:

1)Расширить представление учащихся о деятельности Александра Македонского, который выступил катализатором в античном обществе на пути создания огромных империй.

2)Формирование навыков самостоятельной работы с текстом подлинника, подстрочным переводом, с художественным переводом, выполненным разными авторами.

Методические задачи:

- 1) Научить учащихся работать с различными источниками информации.
- 2) Научится критически оценивать информацию, полученную из этих источников

Проблемы самостоятельных исследований:

- Изучение сообщений античных авторов о походах Александра
- Тайна смерти Александра Македонского. Разные версии ученых, историков

Сроки проведения проекта – 1 четверть

Материалы УМП

- 1) Презентации учащихся по темам:
 - «Влияние родителей на личность Александра Македонского»
 - «Александр Македонский: человек своего времени, провозгласивший доктрину объединения мира, или деспот, назвавшийся сыном Амона-Ра»
- 2) Буклет учащихся по теме: «Версии гибели Александра Македонского»
- 3) Кроссворд по теме «Александр Македонский-повелитель мира»
- 4) Критерии оценивания презентации и буклета

Ресурсы

- <http://www.lib.ru>
- <http://www.wikipedia.ru>
- Шахермайер Ф. Александр Македонский. Издательство «Наука», 1987г.
- Шифман И.Ш. Александр Македонский. Издательство «Наука», 1988г.