

Урок литературного чтения в 1 классе

ИННА ГАМАЗКОВА, ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВА
«ЖИВАЯ АЗБУКА»

САМУИЛ МАРШАК
«АВТОБУС НОМЕР 26»

Инна Гамазкова, Елена Григорьева
«Живая азбука»



Как хорошо уметь читать

И. Гамазкова, Е. Григорьева

Живая азбука



Жарким летом по горам
В шубе бегают...
— Как бы мне пошла кор-рона!
Важно каркает...

В колючках ёж и ёрш,
Но сразу разберёшь.
Кто ёжится — тот...
А кто ершится —...



Куда ведёт подземный ход?
Об этом знает только...



Мы варенья наварили,
Никому не говорили.
Чудеса, чудеса,
Как проведала...

— Сухим из речки выхожу и тем горжусь!
Без полотенца обхожусь, — гогочет...

Выразительно читаем!

**Жарким летом по горам
В шубе бегают ... баран!**



- Как бы мне пошла кор-рона!
Важно каркает ... ворона.



В колючках ёж и ёрш,
Но сразу разберёшь:
Кто ёжится – тот ... ёж,
А кто ершится - ... ёрш.



**Куда ведёт подземный ход?
Об этом знает только ... крот**

**Мы варенья наварили,
Никому не говорили.
Чудеса, чудеса,
Как проведала ... лиса.**



- Сухим из речки выхожу
И тем горжусь!
Без полотенца обхожусь,-
Гогочет ... гусь.



Легко ли было вставить пропущенные слова?

Ответь одним словом: мне помогла вставить слова ...

рифма

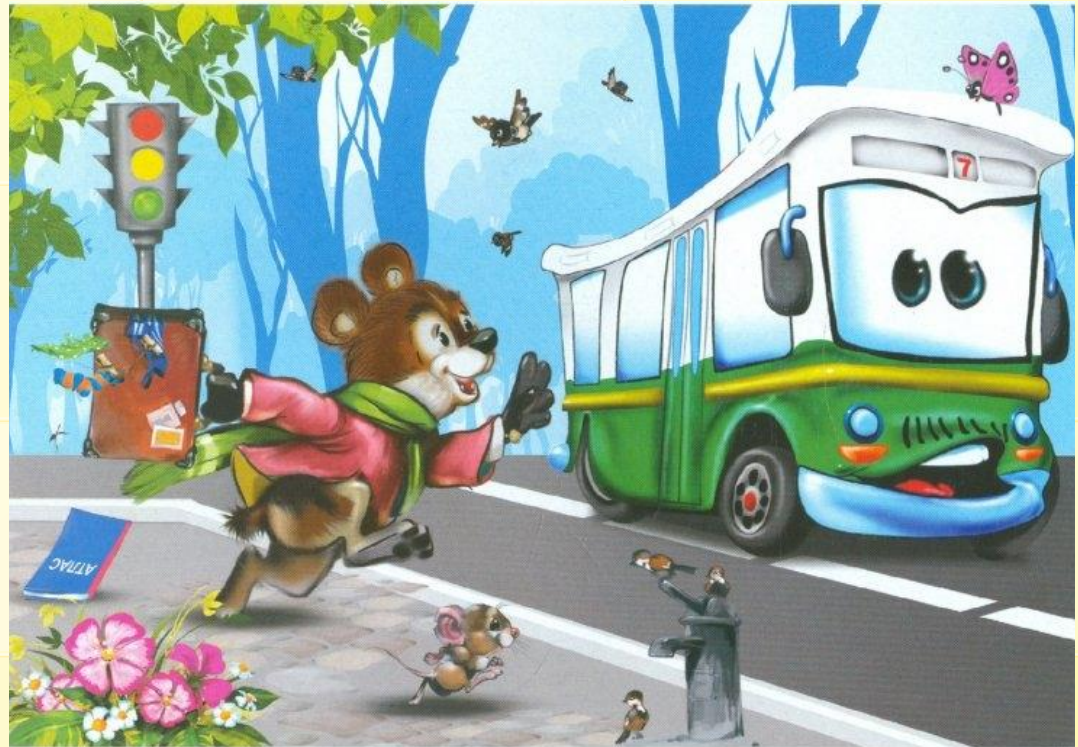
Что такое рифма?

**Рифма – это созвучие концов
стихотворных строк.**

..... сказал:
..... бал!
..... маски,
..... сказки!

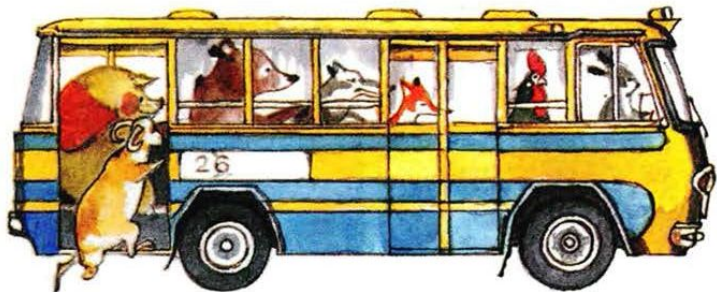


САМУИЛ МАРШАК «АВТОБУС НОМЕР 26»



Автобус номер двадцать шесть

Автобус номер двадцать шесть.
Баран успел в автобус влезть,
Верблюд вошёл, и волк, и вол,
Гиппопотам, пыхтя, вошёл.



Дельфин не мог вползти в вагон.
Енот не может выйти вон.
Жираф — как дёрнет за звонок:
Змею он принял за шнурок.
Индюк спросил: — Который час?
Козёл сказал: — Не слышу вас.
Лиса сказала: — Скоро семь.
Медведь сказал: — Я всех вас съем!

Навозный жук жужжит: — Боюсь!
Орёл сказал: — А ты не трусь!
Петух пропел: — Какой герой!
Рысь проворчала: — Рот закрой!

Свинья заспорила с ежом.
Тюлень поспорился с моржом.
Удав кольцом сдавил свинью.
Фазан забился под скамью.



Хорёк за хвост цыплёнка — хватать!
Цыплёнок бросился бежать.
Червяк подумал, что за ним.
Шмель прожужжал ему: — Бежим!
Щегол уселся на окно.
Выпь говорит, что ей темно.
Эму сказал: — Закрыв он свет!
Юрок и дрозд сказали: — Нет!
Як промычал, пройдя вперёд:
— Автобус дальше не пойдёт!..
Прочтите сказку эту, дети.
Расскажет весело она,
Какие звери есть на свете
И как писать их имена.



Когда в автобусе мы едем
Или в вагоне под землёй,
Не будь ежом, не будь медведем,
Не будь удавом и свиньёй!

-  1 Выпиши в «Рабочую тетрадь» все выделенные цветом буквы подряд. Что у тебя получилось? Каких букв не хватает?
-  2 Обсудите с другом последние две строки стихотворения. Объясните, почему нельзя быть «ежом, медведем, удавом и свиньёй».
-  3 Сравни стихотворения «Автобус номер двадцать шесть» и «Живая азбука». Что у них общего, чем они различаются? Выполни задание в «Рабочей тетради».
-  4 Создайте с друзьями свою маленькую

1 Выпиши в тетрадь» все выделенные цветом буквы подряд. Что у тебя получилось? Каких букв не хватает?

2 Обсудите с другом последние две строки стихотворения. Объясните, почему нельзя быть «ежом, медведем, удавом и свиньёй».



Когда в автобусе мы едем
Или в вагоне под землёй,
Не будь ежом, не будь медведем,
Не будь удавом и свиньёй!

3 Сравни стихотворения «Автобус номер двадцать шесть» и «Живая азбука». Что у них общего, чем они различаются? Выполни задание в «Рабочей тетради».



МОЛОДЦЫ!