

Урок литературного чтения в 1 классе

**ИННА ГАМАЗКОВА, ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВА**  
**«ЖИВАЯ АЗБУКА»**

**САМУИЛ МАРШАК**  
**«АВТОБУС НОМЕР 26»**

Инна Гамазкова, Елена Григорьева  
«Живая азбука»



# Как хорошо уметь читать

И. Гамазкова, Е. Григорьева

## Живая азбука



Жарким летом по горам  
В шубе бегают...  
— Как бы мне пошла кор-рона!  
Важно каркает...

В колючках ёж и ёрш,  
Но сразу разберёшь.  
Кто ёжится — тот...  
А кто ершится —...



Куда ведёт подземный ход?  
Об этом знает только...



Мы варенья наварили,  
Никому не говорили.  
Чудеса, чудеса,  
Как проведала...

— Сухим из речки выхожу и тем горжусь!  
Без полотенца обхожусь, — гогочет...

**Выразительно читаем!**

**Жарким летом по горам  
В шубе бегают ... баран!**



- Как бы мне пошла кор-рона!  
Важно каркает ... ворона.



В колючках ёж и ёрш,  
Но сразу разберёшь:  
Кто ёжится – тот ... ёж,  
А кто ершится - ... ёрш.



**Куда ведёт подземный ход?  
Об этом знает только ... крот**



**Мы варенья наварили,  
Никому не говорили.  
Чудеса, чудеса,  
Как проведала ... лиса.**



- Сухим из речки выхожу  
И тем горжусь!  
Без полотенца обхожусь,-  
Гогочет ... гусь.



**Легко ли было вставить пропущенные слова?**

**Ответь одним словом: мне помогла вставить слова ...**

**рифма**

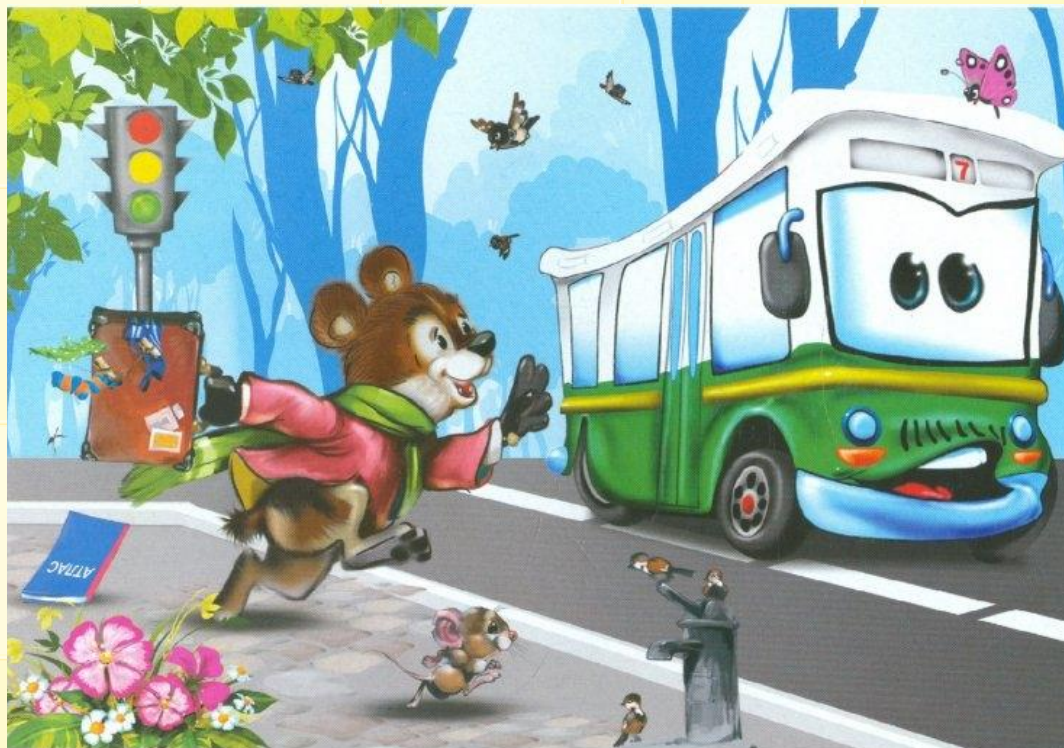
**Что такое рифма?**

**Рифма – это созвучие концов  
стихотворных строк.**

..... сказал:  
..... бал!  
..... маски,  
..... сказки!

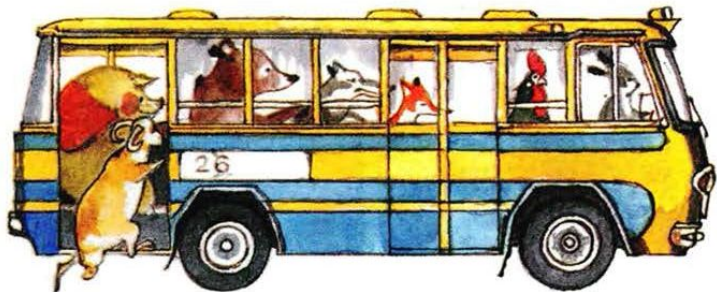


# САМУИЛ МАРШАК «АВТОБУС НОМЕР 26»



## Автобус номер двадцать шесть

**А**втобус номер двадцать шесть.  
**Б**аран успел в автобус влезть,  
**В**ерблюду вошёл, и волк, и вол,  
**Г**иппопотам, пыхтя, вошёл.



**Д**ельфин не мог вползти в вагон.  
**Е**нот не может выйти вон.  
**Ж**ираф — как дёрнет за звонок:  
**З**мею он принял за шнурок.  
**И**ндюк спросил: — Который час?  
**К**озёл сказал: — Не слышу вас.  
**Л**иса сказала: — Скоро семь.  
**М**едведь сказал: — Я всех вас съем!

**Н**авозный жук жужжит: — Боюсь!  
**О**рёл сказал: — А ты не трусь!  
**П**етух пропел: — Какой герой!  
**Р**ысь проворчала: — Рот закрой!

**С**винья заспорила с ежом.  
**Т**юлень поссорился с моржом.  
**У**дав кольцом сдавил свинью.  
**Ф**азан забился под скамью.



**Х**орёк за хвост цыплёнка — хватать!  
**Ц**ыплёнок бросился бежать.  
**Ч**ервяк подумал, что за ним.  
**Ш**мель прожужжал ему: — Бежим!  
**Щ**егол уселся на окно.  
**В**ыпь говорит, что ей темно.  
**Э**му сказал: — Закрыв он свет!  
**Ю**рок и дрозд сказали: — Нет!  
**Я**к промышал, пройдя вперёд:  
— Автобус дальше не пойдёт!..  
Прочтите сказку эту, дети.  
Расскажет весело она,  
Какие звери есть на свете  
И как писать их имена.



Когда в автобусе мы едем  
Или в вагоне под землёй,  
Не будь ежом, не будь медведем,  
Не будь удавом и свиньёй!

-  Выпиши в «Рабочую тетрадь» все выделенные цветом буквы подряд. Что у тебя получилось? Каких букв не хватает?
-  Обсудите с другом последние две строки стихотворения. Объясните, почему нельзя быть «ежом, медведем, удавом и свиньёй».
-  Сравни стихотворения «Автобус номер двадцать шесть» и «Живая азбука». Что у них общего, чем они различаются? Выполни задание в «Рабочей тетради».
-  Создайте с друзьями свою маленькую

1 Выпиши в  тетрадь» все выделенные цветом буквы подряд. Что у тебя получилось? Каких букв не хватает?



**2** Обсудите с другом последние две строки стихотворения. Объясните, почему нельзя быть «ежом, медведем, удавом и свиньёй».



Когда в автобусе мы едем  
Или в вагоне под землёй,  
Не будь ежом, не будь медведем,  
Не будь удавом и свиньёй!

**3** Сравни стихотворения «Автобус номер двадцать шесть» и «Живая азбука». Что у них общего, чем они различаются? Выполни задание в «Рабочей тетради».

**МОЛОДЦЫ!**