

Как эффективно скорректировать рабочую программу

УМК «английский в фокусе» 2-4

23.06.2020



**с 23.03 по 31.05
(10 недель)**



**каникулы, праздники, нерабочие дни
(2 недели)**

<p>Приказ Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»</p>	<p>Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»</p>
<p>Основными элементами рабочей программы учебного предмета, курса, в соответствии с подготовленными изменениями, являются:</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p>
<p>1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>	<p>1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</p>

Способы корректировки

- ✓ использование резервных часов
- ✓ дополнение темы подтемами из предыдущего года
- ✓ объединение тем
- ✓ сокращение тем
- ✓ использованием сети интернет для организации (самостоятельного) электронного обучения

Предметное содержание речи (2-4 классы)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

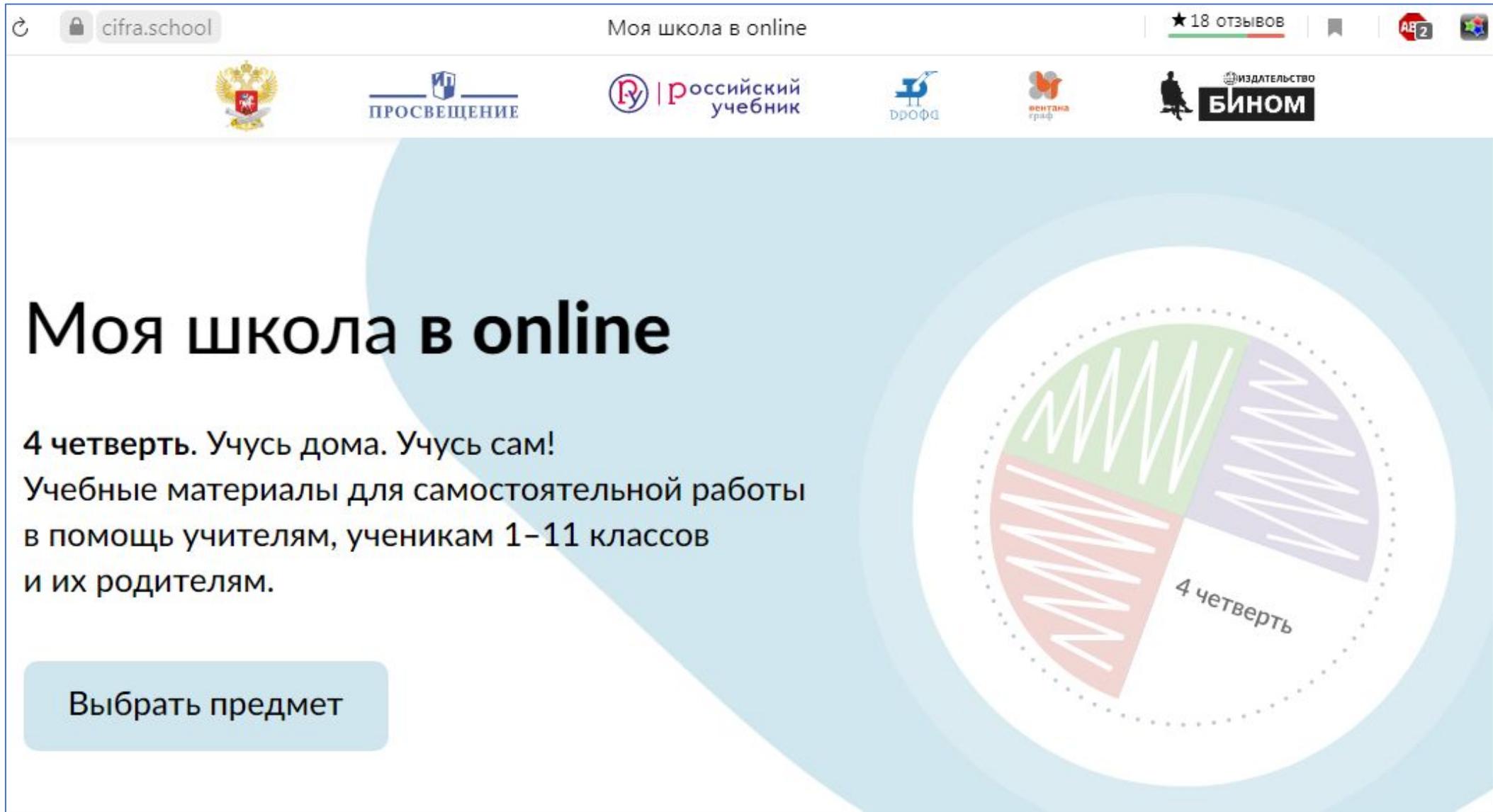
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

<https://cifra.school/>



The screenshot shows a web browser window with the address bar containing "cifra.school" and the page title "Моя школа в online". The browser's address bar also shows "18 ОТЗЫВОВ" and a "2" in a red circle. The website header features several logos: the Russian coat of arms, "ПРОСВЕЩЕНИЕ", "Российский учебник", "дрофа", "ВЕНТАНА граф", and "ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ". The main content area has a light blue background with a large white circle containing a stylized graphic of a clock face divided into four quadrants (green, purple, red, and white) with the text "4 четверть" (4th quarter) written across it. Below the main heading, there is a text block and a button.

Моя школа в online

★ 18 ОТЗЫВОВ

2

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Российский учебник

дрофа

ВЕНТАНА граф

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

Моя школа в online

4 четверть. Учусь дома. Учусь сам!
Учебные материалы для самостоятельной работы
в помощь учителям, ученикам 1-11 классов
и их родителям.

Выбрать предмет

4 четверть

[< Выбор предмета](#) [< Выбор класса](#)

ABC

Английский язык

2 класс

Выберите учебник



Быкова Н. И. и др. Английский язык. 2 класс
(«Английский в фокусе»)



Афанасьева О. В., Михеева И. В. Английский язык.
2 класс («Rainbow English»)



Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н.
Английский язык. 2 класс («Enjoy English»)

Выберите тему

1 ^ My Holidays урок 1

Новые слова по теме «Погода» и «Одежда».

 [Материал урока](#)

 [Учебник](#)

2 v My Holidays урок 2

3 v It's Windy!

4 v It's Windy! 2

2 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учусь дома. Учусь сам

My Holidays урок 1

Новые слова по теме «Погода» и «Одежда»

«Английский в фокусе» 2 класс. Модуль 5. Урок 13а, с. 40—41.

Аудиокурс, который нам понадобится, можно скачать бесплатно по ссылке: <https://catalog.prosv.ru/item/39181>

**Результат**

Тема этого модуля наверняка понравится всем — Мои каникулы! На этом уроке ты научишься спрашивать о погоде и описывать её. Ты познакомишься с некоторыми предметами одежды и глаголами, связанными с одеждой. Думаем, тебе будет интересно узнать, как проводят каникулы наши герои, и какая неприятность с ними произошла ...

**Разбираем вместе**

В этом уроке ты встретишься со следующими словосочетаниями и словами:

It's sunny!	Солнечно!
It's hot!	Жарко!
It's raining!	Идёт дождь!
jacket	куртка
coat	пальто
shorts	шорты
take off	снять
put on	надеть
I'm wearing my (shorts)!	На мне шорты!
boat	лодка
lovely	красивый
Help!	Помогите!

Давай поучимся произносить их правильно и проделаем вместе упр. 1 на с. 40

2 класс	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Учусь дома. Учусь сам
----------------	------------------------	-----------------------


Сделай сам

Пришло время поработать самостоятельно.

1. Прочти и найди значение.

1. It's raining. ____	a) Жарко!
2. It's sunny. ____	b) Идёт дождь!
3. It's hot! ____	c) Солнечно!
4. put on ____	d) снимать
5. take off ____	e) надевать

1	2	3	4	5

2 класс	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Учусь дома. Учусь сам
----------------	------------------------	-----------------------

4. Напиши, во что ты одет в разную погоду.
Образец: It's hot. I'm wearing shorts.

1. It's sunny. _____

2. It's hot. _____

3. It's raining. _____

ОТВЕТЫ К УПРАЖНЕНИЯМ:

С. 40 упр. 2

— It's hot!	Жарко!
— Put on your shorts!	Надень шорты!
— It's hot!	Жарко!
— Take off your coat!	Сними пальто!

С. 41 упр. 4
Chuckles, take off your jacket!

Упражнения для самостоятельной работы:

1.

1	2	3	4	5
b	c	a	e	d

Страницы учебника

13a My Holidays!

1  Слушай и повторяй за диктором.

 It's sunny!  It's hot!  It's raining!  jacket

 coat  take off  put on  shorts  hat

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

It's hot!  Put on your hat!  It's hot! Take off your jacket! 

 your hat  your jacket  your shorts  your coat

40 Module 5

13b

1 Прочитай предложения и подбери соответствующую картинку.

1  a It's sunny! 2  b It's hot! 3  c It's raining!

2 Прочитай предложения и закончи их.

1 It's hot today. I'm wearing my green  ...!

2 Look! He's wearing his blue  ...!

3 Look! She's wearing her red  ...!

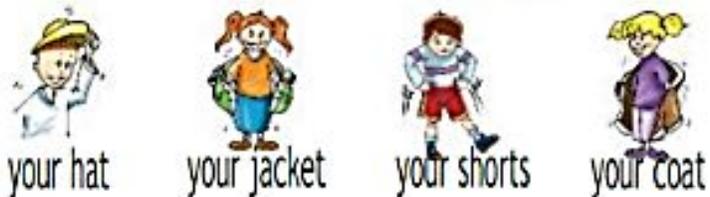
42 Module 5

My Holidays!

 Слушай и повторяй за диктором.



 Поговори со своим одноклассником, используя образец.



Поделиться страницами учебника

Укажите диапазон страниц

От До

Ссылка на выбранные страницы:

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/322704/>

<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/322704/&pageFrom=40&pageTo=41>

Оглавление Избранное Закладки

Module 3. Animals in Action!

Module 4. Me and My Family!

Module 5. In My Toy Box!



My Holidays! — 13a

My Holidays! — 13b

It's Windy! — 14a

It's Windy! — 14b

A Magic Island! — 15a

A Magic Island! — 15b

Now I Know

Showtime!

В этой главе ты узнаешь:

о том, как герои книги провели каникулы, куда ездят отдыхать жители Британских островов.

Чтобы рассказать о том, где ты проводишь каникулы, тебе потребуется выучить:

слова, обозначающие времена года, прилагательные, с помощью которых мы описываем погодные условия, названия некоторых предметов одежды.

Используя новые слова и правила, ты:

сделаешь для героев одежду из бумаги, напишешь о том, что ты носил на каникулах, сделаешь солнечные часы.



Activities on reader.



Holidays



Portfolio



Spotlight on the UK



Fun at School



Two Mice



Ex. 3. I love boats



▶ 0:00 / 1:17

Прослушай диалоги и прочитай их.

 6b742c7f84a21f97f6d081cca6171a565d494662b7063/011.jpg

Larry: It's sunny today! Can we go in the boat. Nanny?
 Nanny: Of course! We're on holiday!
 Larry: Look! I'm wearing my hat!
 Lulu: Oh, Chuckles! Take off your jacket! It's hot today!
 Larry: I love summer holidays.
 Lulu: I love boats.
 Nanny: Yes, this is a lovely holiday.
 Larry: Oh no! What's that?
 Nanny: Oh dear! It's raining! Lulu, put on your hat.
 Lulu: Nanny, what can we do now?
 Larry: Nanny! Look at our boat!
 Lulu: Oh, Nanny! HELP!!

Вносим изменения в РП 3 класса

Тематическое планирование

2 класс (4 четверть)

Я и моя семья. Одежда.	<i>My Holidays!</i> (Module 5)	2 ч
Мир моих увлечений. Выходной день. Каникулы	<i>Magic Island!</i> (Module 5); <i>Showtime!</i>	2 ч
	<i>Holidays in Russia</i> (Module 5)	2 ч
Мир вокруг меня. Любимое время года. Погода.	<i>It's windy!</i> (Module 5)	2 ч
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	<i>Beautiful Cornwall (UK)</i>	1 ч
	<i>Holidays in Russia</i> (Module 5); <i>The Town Mouse and the Country Mouse</i>	1 ч

Настоящее продолженное время



  Давай поиграем!

He's wearing a yellow T-shirt!

He's wearing a red T-shirt!



3 класс. Welcome back! (a)

Welcome back!

1 Прочитай, вставляя имена героев.

Hello, I'm
Nice to see you again!

Hello, I'm ... and this is
Welcome back!

Hello, everyone! I'm ...!

2 Chit-Chat. Поговори с одноклассником.

Hello, Rosiel! Nice to see you again!

Hello, Jake! Nice to see you, too!

4 Starter Unit

3 Слушай и пой песню!

Colour me red, colour me blue,
Colour me a rainbow, too!
The ducks are brown,
The books are green,
The pencil case is pink.
What colour is the sun today?
It's a yellow sun, I think!

4 Давай поиграем!

Work in pairs.
Student A: Read the word.
Student B: Say the colour.

Black Pink Yellow White
Brown Pink Green Red Blue
Green Yellow Red Blue
Black White Yellow Red

5 Starter Unit

13 My Holidays!

1 Слушай и повторяй за диктором.

It's sunny! It's hot! It's raining! jacket

coat take off put on shorts hat

4 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

It's hot! Put on your hat!

It's hot! Take off your jacket!

your hat your jacket your shorts your coat

40 Module 5

3 класс. Welcome back! (b-1)

14 It's Windy!

Слушай и повторяй за диктором.



It's windy! It's cold! Island
socks T-shirt shoes jeans skirt

Поговори со своим одноклассником, используя образец.

What's the weather like?
It's cold!



44 Module 5

2 класс

5. Holidays in Russia

Spotlight on Russia

Russia is a very big country. In summer it is very hot in the south and it is warm or cool in the north. At holiday time children can go to the country, to the sea or to camp.



At the seaside swim
At camp sing songs
In the country pick vegetables and fruits

2 класс

Let's play!

Everyone with brown shoes, change seats!



Chit-Chat

3 5 4 9

A: My name's Joyce. That's J-O-Y-C-E.
B: Hi, Joyce. What's your phone number?
A: My phone number is 567 789 091.



3 класс. Welcome back! (b-2)

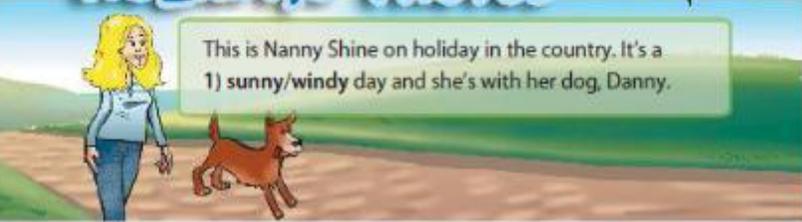
b

1 Посмотри на картинки, прочитай тексты и выбери правильное слово.

HOLIDAYS PHOTOS



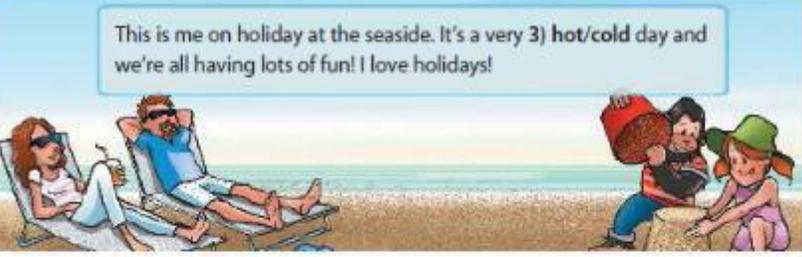
This is Nanny Shine on holiday in the country. It's a 1) sunny/windy day and she's with her dog, Danny.



This is Larry on holiday. He is at camp. It's 2) hot/raining!



This is me on holiday at the seaside. It's a very 3) hot/cold day and we're all having lots of fun! I love holidays!



2 Напиши 2-3 предложения о своей фотографии на отдыхе и расскажи о ней одноклассникам.

6 Starter Link

A Magic Island!



1 Слушай и повторяй за диктором.

 flowers
  music
  summer
 winter
  autumn
  spring

4 Спой песенку, сопровождая её движениями.

We're on our summer holiday,
 We're having lots of fun!
 We're on our summer holiday,
 We're playing in the sun!

We love summer,
 We love the sun!
 We love summer,
 It's lots and lots of fun!

We're on our summer holiday,
 We're playing in the sea!
 We're on our summer holiday,
 We're happy as can be!



48 Module 5

2 класс

b

3 Делай поворот!

Teacher: I spy with my little eye something beginning with c.
 Student: Chair!



8 Starter Link

Календарно-тематическое планирование,

3 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	
Вводный модуль "Welcome back!"						
1.	a Welcome back! с. 4-5	Составляют диалоги и используют речевые клише. Повторяют лексику по теме «Одежда». Прослушивают и поют песню о цветах. Играют в игру с цветами на чтение.	Коммуникативные (говорение): научиться приветствовать друг друга после расставания Активная лексика/структуры: Welcome back! again, everyone, today, think, Nice to see you! названия цветов Пассивная лексика: rainbow, duck, pencil case	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: строить диалогическое высказывание	Развивать учебно-познавательный интерес к способам решения новой задачи	Учебник с. 5, упр. 3 Рабочая тетрадь с. 4, упр. 1, 2 Принести фотографию со своего летнего отдыха
2.	b-1 Welcome back! с. 7	Повторяют лексику по теме «Погода». Читают текст о летних каникулах. Играют в подвижную игру и игру с лексикой 2 класса. Составляют диалоги на повторение алфавита и числительных.				
3.	b-2 Welcome back! с. 6	Читают тексты и выбирают соответствующее слово. Показывают свои фотографии с летнего отдыха и описывают их.				

Тематическое планирование – 3 класс, изменения (добавить)

Мир вокруг меня. Мой дом/ квартира/ комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	<i>Come and play! In my room!</i> (Module 4); <i>Home sweet home! My House!</i> (Module 6). <i>Furry Friends!</i> (Module 5). Повторение 2 класса «Погода»	2 ч 6 ч 6 ч 3 ч
--	--	--

Тематическое планирование – 3 класс, изменения (сократить)

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	<i>Welcome Back!</i> (Starter Module)	(2 ч) 1 ч
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст.	<i>Family moments!</i> (Module 2)	(6ч) 4 ч

Вносим изменения в РП 4 класса

Тематическое планирование

3 класс (4 четверть)

Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	<i>Day by Day!</i> (Module 8)	6 ч
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Выходной день, каникулы.	<i>Get ready, get set, go! Fun after school</i> (Module 7)	1 ч
	<i>Cartoon Favourites! Cartoon time</i> (Module 8)	1 ч
	<i>A day off!</i> (Module 7)	4 ч
Я и мои друзья. Увлечения/хобби, совместные занятия.	<i>A day off!</i> (Module 7)	2 ч

Грамматика

13b

1 Read and choose.

- Sue ... the cats in the garden.
A are watching B is watching
- Listen! Tom ... the piano.
A is playing B are playing
- What ...? Is it an orange?
A you are eating
B are you eating
- Look, Mum! I ... my face!
A 'm painting B painting



What is Paco doing?
He is **playing** a game.
He is not (isn't) drawing.

- Where's Sandra? ... trees again?
A She is climbing
B Is she climbing
- The children ...! They're playing!
A aren't swimming
B isn't swimming



Is he running? No, he isn't.
Are they singing? Yes, they are.

2 Free time! Look at the picture. Then ask and answer.



- Chuckles/run?
 - Nanny/paint a picture?
 - Maya/swim?
 - Larry and Lulu/play the piano?
 - Paco/read?
- 1 A: Is Chuckles running?
B: No, he isn't. He's climbing.

15b

1 Read and complete.

- A: Hello, can I help you?
B: Oh, yes, please. My children want to join Playtime. What do you do every day?
A: Well, on Mondays we 1) **make toys**.
B: What do you do on Tuesdays?
A: On Tuesdays we 2) ...
B: Do you read stories on Fridays?
A: No, we 3) ... on Fridays. We read stories on Wednesdays.
B: I see. Do you 4) ... on Thursdays?
A: Yes, we do.
B: Oh, good. My children love cartoons!

Playtime

Here's our programme:

Monday: make toys
Tuesday: play games
Wednesday: read stories
Thursday: watch cartoons
Friday: sing songs



2 Lulu's week! Look and say.

	SUN	MON	TUE	WED	THUR	FRI	SAT	SUN
drink milk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
play tennis				✓		✓		
watch cartoons						✓	✓	
eat vegetables	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
read a story	✓	✓						



She goes to school every day.
He watches TV on Sundays.
watch → watches
fly → flies

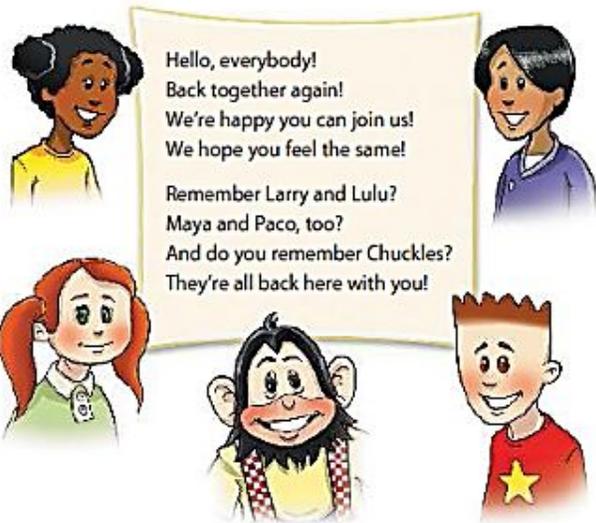
Lulu drinks milk every day.
She plays tennis on
Wednesdays and Fridays.

Прошли в
Модуле 3

Распорядок дня в каникулы

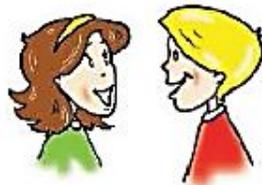
Back together!

1 Listen and point. Then sing along!



2 Introduce yourself to someone new.

A: Hi, my name's Kelly. What's your name?
B: Hello! I'm David.
A: Nice to meet you, David.



16 On Sundays

1 Listen and repeat.



have a shower have breakfast



have lunch listen to music



visit my friend have supper



watch a video go to bed

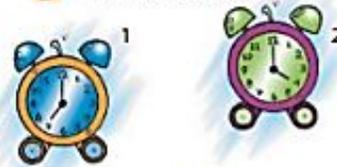
2 Now talk with your friend.

A: What do you do in the morning?
B: I have a shower, then I have breakfast.

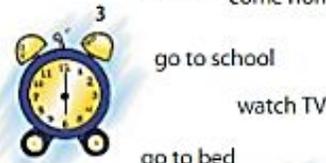


in the morning
at night
at seven o'clock

3 Listen and match.



get up come home



go to school watch TV



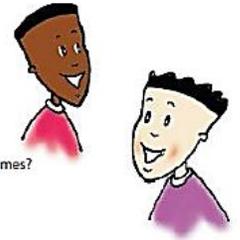
go to bed

4 Now ask and answer.

A: What time do you get up?
B: At seven o'clock.

5 Read and choose. Then act out.

- A: What's your name?
B: a) I'm Philip.
b) This is Philip.
- A: Sandy's a nice name!
B: a) Yes, it's short for Sandra.
b) I like her, too.
- A: Do you like playing computer games?
B: a) No, I'm playing now.
b) Yes, it's fun.
- A: Goodbye, Ron.
B: a) Oh, hello!
b) Bye! See you later!
- A: Whose is this ball?
B: a) It's Peter.
b) It's Peter's.



6 Ask your friends. Find someone who...

	Name
can swim.	
can play soccer.	
can dance.	
can play basketball.	
can draw.	
can ride a bike.	

A: Can you swim?
B: Yes, I can swim really well. OR No, I can't./Not very well.

Распорядок дня, дни недели

b

1 Listen and repeat. Then talk with your friend.

A: I've got a present for you!
 B: What is it?
 A: It's a computer game.
 B: Oh, thank you.
 A: You're welcome.

2 What have you got in your schoolbag today?

In my schoolbag today I've got ...

6 Starter Unit

b

3 This is a library card. Read and answer.

1 What's Steve's surname?
2 How old is he?
3 What year is he in?
4 What's his phone number?

4 Copy the shapes. Listen and colour. Then say.

The big triangle is blue.

7 Starter Unit

15 a A fun day!

1 Listen and point. Then sing along!

Monday, Monday,
 It's a fun day.
 Tuesday, Wednesday, too!
 Thursday, Friday,
 They are fine days,
 But Saturdays and Sundays
 Are for me and you!

2 Chit-Chat

What do we do on Mondays?
 We play games!

Monday	play games
Tuesday	paint pictures
Wednesday	sing songs
Thursday	make toys
Friday	have quizzes
Saturday	read stories
Sunday	watch cartoons

54 Module 8

Домашние обязанности

3b

1 Listen and repeat.

1 baker 2 greengrocer 3 mechanic 4 postman 5 waiter 6 nurse

2 Who says what? Look, read and match.

a I wear a uniform. I serve food and drinks.
 b I wear a white uniform. I help sick people.
 c I carry a big bag. I take letters to people's houses.
 d I sell fruit and vegetables.
 e I bake bread and make cakes.
 f I work in a garage. I fix cars.

3 Chit-Chat

A: What do you do? A: Where do you work?
 B: I'm a nurse. I help sick people. B: At a hospital.

4 Read and match. Then say.

How often do you ...

wake up late?	read a book?
clean your room?	wash the dishes?
play sports?	walk to school?
go shopping?	

ALWAYS
SOMETIMES
USUALLY
NEVER

I never wake up late.

Модуль 2
4 класс

3b

5 Listen and repeat.

A girl with golden curls serves burgers on Thursday.

6 Read.

ir /ɜ:/	ur /ɜ:/	er /ɜ:/
birthday	nurse	her
circus	surfing	serve
circle	turn	
shirt	curtain	
thirty	turkey	

7 Copy, complete and read.

1 th...rty	3 s...rve	5 s...rfing	7 sh...rt
2 n...rse	4 c...rcle	6 b...rthday	8 h...r

8 Let's play!

Snap! A nurse usually works at a hospital!

Module 2 29

Further Speaking Practice

• Talking about household chores

1 Что ты делаешь по дому? Как часто? Расскажи одноклассникам.

always ✓✓✓ usually ✓✓ sometimes ✓✓ never X

wash the dishes mop the floor vacuum the carpet make the bed

do the shopping make tea water the plants make breakfast

I always make my bed.

2 Прочитайте по ролям.

Vadim: Alina, do you help with the chores in your house?
 Alina: Yes, I do. I sometimes wash the dishes after lunch and I always make breakfast for Mum and Dad on Sundays. What about you?
 Vadim: I always make my bed, but I never wash the dishes!

3 Разыграйте похожие диалоги.

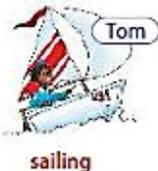
90

3 класс

Мои любимые занятия

2 My best friend!

1 Listen and repeat.



2 Chit-Chat

A: What's William doing?
B: He's skiing.
He can ski really well.

Look! Bob is diving!
Is Rose diving too? No, she isn't.
Rose and Tom aren't skiing.

3 Look, read and complete.



Larry, Lulu and Chuckles are at the seaside today. The sun is 1) ... (shine). Look! What 2) ... (Chuckles/do)? He 3) ... (eat) an ice cream! Lulu 4) ... (not/eat) an ice cream. She's 5) ... (make) a sandcastle. Larry 6) ... (have) fun too. He 7) ... (dive) into the sea!

Модуль 1
4 класс

13 We're having a great time!

1 Listen and point. Then sing and do.

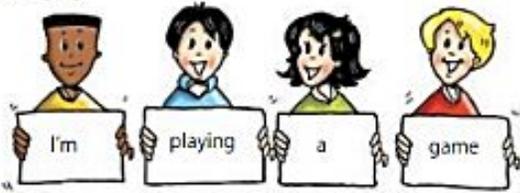


2 Chit-Chat

A: What are you doing?
B: I'm making a sandcastle.

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 paint/picture | 3 watch/TV |
| 2 drive/car | 4 play/game |

3 Let's play!



3 класс

5 Что эти ребята любят делать в свободное время? Посмотри на картинки и расспроси одноклассников.



1 A: What does Cathy like doing?
B: She likes dancing.

6 Покажи мимикой и жестами, что ты любишь делать. Пусть твои одноклассники отгадают.

B: Do you like dancing?
A: Yes, I do./No, I don't.

3 класс

Совместные занятия

4 Read and answer the questions.

2a

My Best Friend by James

This is my best friend Craig. He's nine years old. Craig has got short dark hair and blue eyes. He's tall for his age and quite plump. Craig is very kind and friendly. In the picture Craig is playing soccer. He likes playing soccer in his free time. Craig is a good friend and we do a lot of things together!

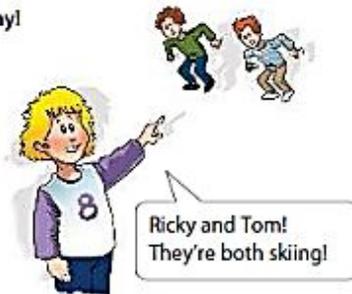


- 1 Who is James' best friend?
- 2 How old is he?
- 3 What does he look like?
- 4 What's he like?
- 5 What does he like doing in his free time?

5 Now use the questions to talk about your best friend.

6 Portfolio: Write about your best friend.

7 Let's play!

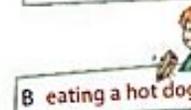


14 In the park!

1 What are they doing? Listen and match.



A playing soccer



B eating a hot dog



C playing basketball



D flying a kite



E riding a bike

- 1 Neil and Max
- 2 Debbie
- 3 Lee
- 4 Pat and Ellie
- 5 Bill
- 6 Ken



H sleeping



G drinking Coke



F wearing a mac

2 Read and complete.

Mum: Hello, dear! Is everything OK? What 1) are the children doing (the children/do)?

Dad: Well, Judy 2) ... (play) with some toys and Ben 3) ... (jump) up and down on the bed.

Mum: And the baby?

Dad: The baby 4) ... (eat).

Mum: 5) ... (you/have) a good time?

Dad: Oh, yes. I 6) ... (have) a great time!



Настоящее продолженное время

2. Запиши слова в соответствующие колонки по правилам написания, как показано в образце:

ride, get, fly, do, write, laugh, have, dance, swim, take, sit, sing, go, put, say, make, clap.

Н. И. Быкова и др. Английский язык. 3 класс в 2-х ч. Ч. 2
 (Предметная линия учебников «Английский в фокусе 2—4»)

© Express Publishing Просвещение

4

3 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учусь дома. Учусь сам

jump — <i>jumping</i>	live — <i>living</i>	run — <i>running</i>

3. Заполни пропуски словами *am, is, are*.

Образец: I _____ playing a game. *I am playing a game.*

1. He _____ walking.
2. They _____ talking.
3. I _____ reading.

13b

1 Read and choose.

- 1 Sue ... the cats in the garden.
A are watching B is watching
- 2 Listen! Tom ... the piano.
A is playing B are playing
- 3 What ...? Is it an orange?
A you are eating
B are you eating
- 4 Look, Mum! I ... my face!
A 'm painting B painting



What is Paco doing?
He is playing a game.
He is not (isn't) drawing.

- 5 Where's Sandra? ... trees again?
A She is climbing
B Is she climbing
- 6 The children ...! They're playing!
A aren't swimming
B isn't swimming



Is he running? No, he isn't.
Are they singing? Yes, they are.

2 Free time! Look at the picture. Then ask and answer.



- 1 Chuckles/run?
 - 2 Nanny/paint a picture?
 - 3 Maya/swim?
 - 4 Larry and Lulu/play the piano?
 - 5 Paco/read?
- 1 A: Is Chuckles running?
B: No, he isn't. He's climbing.

Календарно-тематическое планирование,

4 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	
Вводный модуль "Welcome back!"						
1.	a Back together! с. 4-5	Слушают и поют песню. Составляют диалоги и используют речевые клише. Интервьюируют одноклассников. Рассказывают, как обычно проводят день в каникулы.	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах: научиться знакомиться, уметь задавать вопросы о том, что умеют делать, и отвечать на них Активная лексика/структуры: join, hope, feel, remember, Nice to meet you! Пассивная лексика: back together, same	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Учебник с. 4, упр. 1 Рабочая тетрадь с. 4, упр. 1, 2
2.	b Back together! с. 6-8	Составляют диалоги. Рассказывают, что у них есть в портфеле. Читают библиотечный формуляр и отвечают на вопросы. Слушают текст и раскрашивают геометрические фигуры в соответствующие цвета. Повторяют лексику, изученную в третьем классе. Рассказывают, что делают в разные дни недели.	Коммуникативные умения (говорение): участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах: научиться дарить подарки и вежливо благодарить Коммуникативные умения (аудирование): понимать речь одноклассников и вербально реагировать Языковые средства и навыки оперирования ими (орфография): уметь писать наиболее употребительные слова, вошедшие в активный словарь Языковые средства и навыки оперирования ими (лексическая сторона речи): уметь оперировать изученной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей Активная лексика/структуры: present, CD, aeroplane, musical box, doll, ball, train, age, class,	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание, действовать по образцу; проводить рефлексию	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Учебник с. 6, упр. 1 Рабочая тетрадь с. 5, упр. 3, 4 Языковой портфель с. 17

Тематическое планирование – 4 класс, изменения (добавить)

Я и моя семья. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	<i>A day in my life!</i> (Module 2) Повторение 3 класса	1 ч 2 ч
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	<i>Work and play!</i> (Module 2) Повторение 3 класса	2 ч 1 ч
Я и мои друзья. Увлечения/хобби. Совместные занятия.	<i>My best friend!</i> (Module 1) Повторение 3 класса	2 ч 1 ч

Тематическое планирование – 4 класс, изменения (сократить)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.	<i>Work and play!</i> (<u>Module 2</u>) (за счёт урока 13b- have to)	(2 ч) 1 ч
Я и мои друзья. Увлечения/ хобби. Совместные занятия.	<i>My best friend!</i> (<u>Module 1</u>)	(2 ч) 1 ч
Страна/ страны изучаемого языка и родная страна.	<i>A walk in the wild! (Australia). Animals need our help!</i> (Module 4);	(1 ч) 0 ч
	<i>April Fool's Day</i> (Special Days)	(1 ч) 0 ч

Вносим изменения в РП 5 класса

Тематическое планирование 4 класс (4 четверть)

Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы	<i>Days to Remember! (Module 7)</i> <i>Places to go. (Module 8)</i>	4 ч 4 ч
--	--	--------------------------

Прошедшее время, неправильные глаголы

13b

I went to a concert last night.
Did you go to the party yesterday?
I didn't go to the party.

go – went see – saw
ride – rode have – had

1 Read and complete.

One day a man 1) went (go) to the cinema. In front of him he 2) ... (see) a woman and her dog. He 3) ... (be) very surprised! When he 4) ... (come) out of the cinema, he said to the woman as a joke: "Did your dog like the film?" "Oh, yes!" she 5) ... (answer), "But he thought the book was much better!"



2 Where did they go last weekend? Read and say.

1 "I danced all night! The music was great!" (Phil)
2 "I went on the Big Screen! It was really scary!" (Grace)
3 "I saw some dinosaurs! They were fantastic!" (David)
4 "I rode a camel! I had a really good time!" (Kate)

a concert Phil b zoo c funfair d museum

3 Now ask and answer.

A: Where did Phil go last weekend? A: What did he do?
B: He went to ... B: He ...

40 Module 7

Превосходная степень прилагательных

14a Magic moments!

1 Read and match.

1 draw 2 make 3 eat 4 drink 5 sing 6 leave 7 write 8 buy 9 give

a made b wrote c drew d bought e ate f gave g drank h sang i left

2 What did Paco do yesterday? Look and say.

1  • buy a jacket
2  • drink milk
3  • eat a sandwich
4  • write a letter
5  • draw a picture

1 He bought a jacket.

3 Listen and match.

1  pretty 2  shy 3  good

a Andy b Babs c Alice

d Ronnie e Joe f Polly

4  strong 5  kind 6  loud

Ann was the kindest student in my class.
kind – kinder – kindest
pretty – prettier – prettiest
good – better – best

4 Now talk with your friend.

A: Who was the best student in the class?
B: Andy was!

42 Module 7

Выражение будущего времени

15b

What are you **going to** do this summer?
I'm **going to** travel to Portugal.
Are you **going to** make a sandcastle?
Yes, I am./No, I'm not.

1 What are you and your family going to do this Sunday?
Tell the class.
I'm going to visit my grandmother this Sunday.
My brother is going to play soccer this Sunday.

2 Talk with your friend.

- Are you going to watch a video this evening?
- Is your friend going to play tennis after school?
- Are your parents going to visit their friends on Saturday?
- Is your grandma going to make a cake on Sunday?
- Are your grandparents going to work in the garden at the weekend?

3 Look, ask and answer.

1 go camping Wendy

2 go to the mountains Ralph & Angela

3 go to the seaside Jake

4 go to the lake Carla

1 A: What is Wendy going to do on holiday?
B: She's going to go camping.

56 **Module 8**

16a Hello, sunshine!

1 Listen, point and repeat.

swimsuit sunglasses swimming trunks jeans boots tent flippers sleeping bag

2 Choose three things to take on an island holiday or a camping holiday in the mountains.
I'm going to go on an island holiday and I'm going to take ...

It will be sunny tomorrow. It won't be cold.

3 What will the weather be like tomorrow? Look and say.

sunny windy cloudy rainy cold hot

London Rome Madrid Paris Athens Moscow

A: What will the weather be like in London tomorrow?
B: It'll be cloudy.

58 **Module 8**

Календарно-тематическое планирование, 5 класс

Материал носит рекомендательный характер и является основой и образцом для самостоятельной работы учителя по осознанному планированию курсов для 5-9 классов в рамках требований ФГОС по формированию УУД как основе образовательного процесса.

Вводный модуль (Starter Unit), на который отводится 10 уроков, включается в план по усмотрению учителя – исходя из условий обучения конкретного класса/группы.

В целях удобства пользования КТП планируемые предметные результаты сформулированы через изучаемый на уроке материал.



№ урока	Тема урока	Характеристика учебной деятельности учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			Предметные	Метапредметные (универсальные)	Личностные	
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit) стр. 10-24						
1.	Вводный урок с. 10-11	Повторяют лексику, изученную в начальной школе, интернациональные слова. Участвуют в беседе мотивирующего характера о значении изучения АЯ, о культуре стран изучаемого языка.	По заданиям с. 10-11 Коммуникативные умения: Комментировать факты из прослушанного текста (высказывания учителя), выразить и аргументировать свое отношение к прослушанному Языковые навыки: Узнавать в звучащем тексте изученные ЛЕ; употреблять в устной речи изученные в начальной школе ЛЕ.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения диалогического высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое	Личностные УУД: формировать мотивационную основу учебной деятельности	Учебник: с. 10-11: подготовить связный рассказ (по-русски) «Почему для меня важно изучать английский язык».

<https://cifra.school/>

Выберите тему

- 1 ✓ Best of times
- 2 ✓ Best of times!
- 3 ✓ Magic Moments урок 1
- 4 ✓ Magic moments урок 2
- 5 ✓ Module 7. Now I know
- 6 ✓ Good times ahead. Lesson 1
- 7 ✓ Good times ahead. Lesson 2
- 8 ✓ Hello, Sunshine! Lesson 1
- 9 ✓ Hello, Sunshine! Lesson 2
- 10 ✓ Travelling is Fun!
- 11 ✓ Now I Know

4 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учись дома. Учись сам

Best of Times

Новые слова по теме «Места, где я люблю бывать в свободное время». Неправильные глаголы в прошедшем времени

«Английский в фокусе»
Аудиокурс, который тебе понадобится, можно скачать бесплатно по ссылке: <https://catalog.prosv.ru/item/39185>

4 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учись дома. Учись сам

Magic Moments урок 1

Мой лучший день. Неправильные глаголы. Превосходная степень прилагательных

Быкова Н. И. и др. Английский в фокусе. 4 класс. В 2 частях. Часть 2. Модуль 7, урок 16а, с. 58–59
Диск № 2, аудиокурс, который тебе понадобится, можно скачать бесплатно по ссылке: <https://catalog.prosv.ru/item/39185>

4 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учись дома. Учись сам

Good times ahead. Lesson 2

Отработка структуры be going to для выражения будущего времени

Быкова Н. И. и др. Английский в фокусе. 4 класс. В 2 частях. Часть 2. Модуль 8, урок 16а, с. 58–59
Аудиокурс, который тебе понадобится, можно скачать бесплатно по ссылке: <https://catalog.prosv.ru/item/39185>

4 класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учись дома. Учись сам

Hello, Sunshine! Lesson 1

Употребление простого будущего времени.

Лексика по теме «Отдых»

Быкова Н. И. и др. Английский в фокусе. 4 класс. В 2 частях. Часть 2 Модуль 8, урок 16а, с. 58–59

Аудиокурс, который тебе понадобится, можно скачать бесплатно по ссылке: <https://catalog.prosv.ru/item/39185>

Тематическое планирование – 5 класс, изменения (добавить)

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха.	Повторение 4 класса	4 ч
Школа. Каникулы.	Повторение 4 класса	4 ч

Тематическое планирование – 5 класс, изменения (сократить)

Модули 1-4 (Школа, Мой дом, Моя семья – 8 часов)

по усмотрению учителя

Have a great summer!

