

**МБОУ «Гришковская СОШ»  
Немецкого национального района Алтайского края**

# **Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы**

**Рекомендации подготовила:  
Генрихс С.А., член оргкомитета  
школьной научно-  
практической конференции**

**2014 г.**

# Структура научно-исследовательской работы

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Основное содержание
5. Заключение
6. Список используемой литературы
7. Приложения

# Титульный лист

МБОУ «Гришковская СОШ»  
Немецкого национального района Алтайского края

**Школьная научно-практическая конференция**

**Направление: этнография**

# **Строительные приемы и орудия труда населения Западной Сибири**

**Научно-исследовательская работа**

*Автор: Иванов Иван Иванович, ученик 10 класса  
МБОУ «Гришковская СОШ»*

*Научный руководитель: Гаас Оксана Ивановна,  
учитель истории МБОУ «Гришковская СОШ»*

**Гришковка**

**2014**

# Оглавление

Введение (не нумеруется).....	3
Глава 1. Название (без кавычек и сокращений).....	7
1.1. Название первого параграфа первой главы.....	7
1.2. Название второго параграфа первой главы.....	10
Глава 2. Название (как в тексте).....	15
2.1. Название первого параграфа второй главы.....	15
2.2. Название второго параграфа второй главы.....	22
Заключение (не нумеруется).....	27

# Введение

- **История вопроса** (знание работ по теме до тебя)
- **Актуальность темы** (степень важности темы в данный момент, как предшественники обосновывали актуальность по сходной теме, предложения должны быть простыми, повествовательными, исключить эпитеты)
- **Новизна исследования** (может заключаться в новом объекте исследования, в использовании новых подходов и методов исследования, получении нового знания)
- **Цель** (полностью совпадает с названием работы)
- **Задачи** (каркас работы, 3 – 5 задач)

# Введение

- **Объект исследования**
- **Предмет исследования** (во многом соответствует названию работы, находится «внутри» объекта)
- **Гипотеза** (научно обоснованное предположение о структуре и существенных свойствах изучаемых объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемых явлений, истинность которых нужно доказать)
- **Методы исследования** (поэтапно охарактеризовать все стадии работы над темой, от методики сбора источников до особенности работы с материалом)

# Основное содержание работы

- Раскрытие темы, достижение результатов, заданных целью
- Блоков столько, сколько поставлено задач
- Доказать или опровергнуть гипотезу
- Итоговые числа, конкретные примеры, итоговые диаграммы...

# Стиль письменной работы

- Глаголы – несовершенной формы: «рассматриваемая проблема». Для исторических исследований используется прошедшее время: «Петр I подписывает указ»
- Наречия – не принято начинать абзац со слов «хотя», «надеясь», «предвидя» и т. п.
- Неопределенные местоимения – не используются («кое-кто», «что-то» и т. п.)
- Прилагательные – не употребляется превосходная степень с суффиксами «айш» и «ейш» («крупнейшая», «знаменитейшая»)

# Вводные слова

- В соответствии со степенью утвердительности:
- конечно
- однозначно
- безусловно
- разумеется
- очевидно
- видимо
- возможно
- вероятно.....

# Специальные вводные слова

- по сообщению
- по словам
- как пишет
- по мнению
- по данным
- по свидетельству
- я считаю.....

# Слова – «дорожные знаки»

- Средства связи: вначале; прежде всего; затем; во-первых; во-вторых; значит; итак.....
- Показатель противоречивых отношений: однако; между тем; в то время как; тем не менее; в отличие от
- Причинно-следственных отношений: следовательно; поэтому; отсюда следует, что...; благодаря этому; сообразно с этим; вследствие этого; кроме того; к тому же
- Перехода от одной мысли к другой: прежде, чем перейти к...; рассмотрев; перейдем к...; остановимся на...; рассмотрим; необходимо рассмотреть

# Заключение

- Приводятся основные формулировки собственных результатов исследования в виде утверждения (выводы), содержащее то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проделанной работы
- Должно соотноситься с целью и задачами, проблемами, заявленными в работе
- Указать практическую значимость работы (кому и как будут полезны полученные результаты, какие новые методики можно разработать на их основе)

# Список используемой литературы

- Источники информации, на которые в письменной работе приводятся ссылки
- Исторические источники отделяются от литературы
- Издания распределяются по алфавиту

Отдельно (ниже) оформляются неопубликованные источники:

-архивные источники

-музейные предметы

- Отдельно (ниже) оформляются ресурсы удалённого доступа (Интернет)

# Приложения

- Разработанный инструментарий для сбора информации(анкета, опросник, способы вычислений и др.)
- Фото
- Карта места исследования и т.д.