

Упражнение №1

1. Создайте таблицу по образцу, используя команды разбиения и объединения ячеек.

2. Создайте таблицу и расположите в ней текст по образцу.

	1 квартал			2 квартал		
	январь	февраль	март	апрель	Май	июнь
1						
2						

Упражнение №1

3. Создайте новый документ и наберите и оформите следующий текст.

Большинство действий компьютера на этапе загрузки связано с выполнением тестирования его основных компонентов, включая микропроцессор, память, вспомогательные микросхемы, приводы дисков, клавиатуру и видеоподсистему. Как правило, эта процедура выполняется достаточно быстро, исключения, пожалуй, составляют только операции тестирования памяти и проверки приводов флоппи-дисков. Однако не всегда все завершается благополучно, и тогда компьютер реагирует либо выдачей серии гудков динамика, либо отображает на экране монитора номер соответствующей ошибки.

После включения компьютера в течение примерно 0,3—0,5 секунды выполняется самотестирование источника питания.

Протяженность и количество гудков динамика	Значение сигнала (неисправность)
1 короткий	Нормальное завершение, все в порядке
2 коротких	Код ошибки связан с монитором

Протяженность и количество гудков динамика	Значение сигнала (неисправность)
Нет гудков	Источник питания или системная плата
Непрерывный гудок	Источник питания или системная плата
Повторяющиеся короткие гудки	Источник питания или системная плата
1 длинный, 1 короткий	Системная плата
1 длинный, 2 коротких	Адаптер дисплея MDA или CGA
1 длинный, 3 коротких	Адаптер дисплея VGA

Упражнение №2

Подготовьте таблицу, содержащую сведения об успеваемости учащихся, для чего:

- Создайте новый документ.
- Вставьте таблицу 10 столбцов и 15 строк.
- Выполните объединение ячеек первой строки для заголовка таблицы и введите заголовок, выровняйте по центру.
- В первом столбце для строк 2–15 установите ширину столбца 0,5 см с помощью команды **ТАБЛИЦА — ВЫСОТА И ШИРИНА ЯЧЕЙКИ**, на вкладке **СТОЛБЕЦ** в поле ввода **ШИРИНА СТОЛБЦА** введите значение в см.
- Во втором столбце для строк 2–15 установите ширину столбца 3 см.
- В 3–5 столбцах для строк 2–15 установите ширину столбца 1,5 см.
- В остальных столбцах для строк 2–15 установите ширину столбца Авто — команда **ТАБЛИЦА/ВЫСОТА И ШИРИНА ЯЧЕЙКИ**.
- Введите текст в ячейки таблицы согласно образцу, соблюдая форматирование (шрифт Times New Roman, размер — 10, затените итоговые строки и столбцы для подсчета количества оценок.
- Сделайте оформление таблицы с помощью команды **ФОРМАТ — ГРАНИЦА И ЗАЛИВКА**, на вкладке *Граница* выберите тип *Сетка*.
- Обратите внимание на ячейки, содержащие текст «Средний балл», «Всего сдавало». Текст «Средний» введен в верхнюю

ячейку, а «балл» — в нижнюю, затем между ними снято оформление с помощью команды **ТАБЛИЦА/ОБЪЕДИНИТЬ ЯЧЕЙКИ**. Аналогично для ячейки «Всего сдавало».

- Слова «Средний» и «Всего» нужно «опустить» ниже за счет задания интервалов «перед» абзацем с помощью команды **ФОРМАТ/АБЗАЦ**, установив размер интервала в поле ввода *Интервал перед*.

Сведения об успеваемости учащихся средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики и информатики За 2002/2003 учебный год									
		Класс	Средний балл	Всего сдавало	Оценки				
					5	4	3	2	н/а
	Учебная дисциплина								
	Алгебра и начала анализа								
1		8 -а	4,88	32	12	10	6	3	1
2		9-а	4,52	27	7	9	6	3	2
3		10-а	4,43	28	9	8	3	5	3
4		11-а	4,52	29	8	8	8	3	2
	ИТОГО		4,59	116	36	35	23	14	8
1	Информатика и информационные технологии	8 -а	4,75	32	8	12	10	1	1
2		9-а	4,75	32	12	9	6	3	2
3		10-а	4,58	31	12	8	3	5	3
4		11-а	4,46	28	7	8	8	3	2
	ИТОГО		4,64	123	39	37	27	12	8
	Средние показатели		4,56	239	75	72	50	26	16

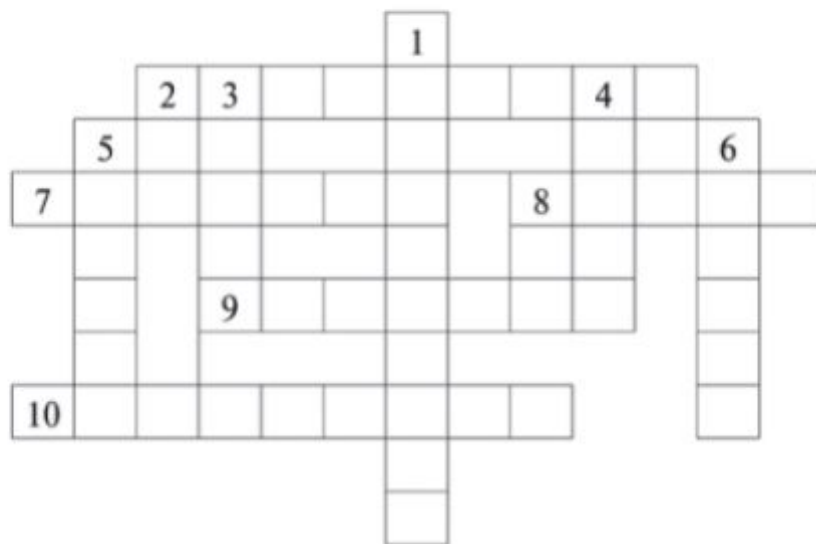
Упражнение №3

Используя таблицу, составьте рекламный листок следующего образца:

	<p><i>Строим на века</i></p> <p>Подмосковье</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1. Впервые на рынке</i><i>2. Великолепные коттеджи</i><i>3. Вид на поля и леса</i><i>4. Удобная дорога</i> <p>Желаете посмотреть? Суббота, с 13.00 до 17.00 Справки по телефону 555-33-22</p>
<p>Спешите, этот дом последний Возможна оплата в рассрочку</p>	

Упражнение №5

Создайте сетку для кроссворда и заполните ее ответами



По горизонтали:

2. Основное электронное устройство компьютера.
7. Система программирования ...-Паскаль.
8. Элемент матричного принтера.
9. Информация, организованная по строкам и столбцам.
10. Программа для сжатия информации.

По вертикали:

1. Охлаждающее устройство.
3. Машина с человекоподобными действиями, управляемая программой.
4. Название программы-браузера.
5. Указатель на экране, определяющий позицию вводимого символа.
6. Операция, производимая с файлом при его обработке компьютером.