

# Синтаксис



Словосочетание Предложение

## Вежливые слова:

- Здравствуйте.
- Доброе утро.
- Добрый день.
- Добрый вечер.
- До свидания.
- Спокойной ночи.





**Обращение** – это слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.

Обращение произносится с особой – **звательной** – интонацией.

Вера, помоги ,пожалуйста,  
решить задачу.

Спасибо, Толя, за марки!

# Цели урока

Учить находить обращения в предложении

Учить постановке знаков препинания

Учить отличать подлежащее от обращения

Развивать устную и письменную речь



# Ситуация

Напишите записку родителям о том, что вы задержитесь на репетиции



# Роль обращения в речи

Не тужи, душа моя, это чудо знаю я.

Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь  
плывете?

Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты  
тих, как день ненастный?





Ты, царица, всех милее, всех румяней и белее!

Здравствуй, зеркальце! Скажи да всю правду  
доложи.

Не губи меня, девица!



# Отличие обращения от подлежащего

Мой конь притормозил, стоптались мои башмаки. (Б.Окуджава)

Лети, мой конь!

Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы! (А.С. Пушкин)

Мой друг никогда меня не подведет.



# Самостоятельная работа

- Первый уровень: я умею находить в предложении обращения.
- Второй уровень: я умею отличать подлежащее от обращения.
- Третий уровень: я умею составлять предложения с обращениями.

# Самопроверка

I. Слушай, Незнайка, выручи меня отсюда.  
Эй, братец, загораеть?  
Получай свою одежду, товарищ по несчастью.  
Скажи, Незнайка, какая муха тебя укусила?  
Цветик, научи меня сочинять стихи. (Н.  
Носов)



# Проверка

II. Не трещите, морозы, в заповедном бору.

К утру мороз крепчал.

Вылезайте, муравьи, после зимней стужи.

Муравьи - санитары леса.

Догорай, костер, дотла.

# Рефлексия

Оценка содержания урока: занимательно, интересно, полезно, познавательно.

Оценка деятельности на уроке: запутался, задумался, удивился, убедился, осознал, принял решение, объяснял, понял, старался.

Оценка внутреннего состояния: тревожное, приподнятое, отличное.



# Домашнее задание

- I. Упр.215
- II. Упр.217
- III. Написать поздравительный текст-обращение.

Адресатом может быть знакомый, незнакомый литературный герой, инопланетянин, неодушевленный герой.

МОЛОДЦЫ!  
СПАСИБО ЗА УРОК!

