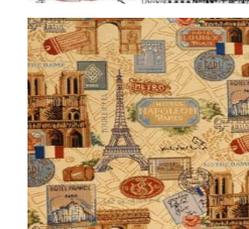
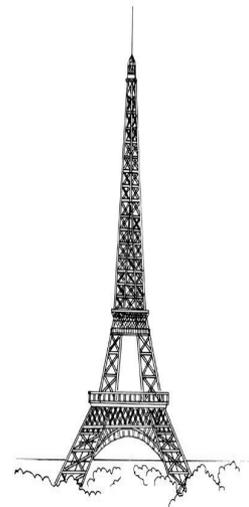


Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»

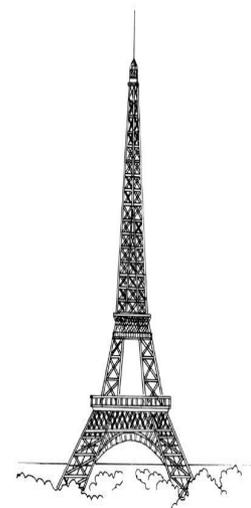


Подготовительный этап

- Вычлените проблему (противоречие), которую рассматривали в своем педагогическом опыте, связанную с современной ситуацией в образовании.
- Выберите метод, подход, прием (ы) из технологии (обучения, развития, воспитания, оздоровления), которыми Вы владеете лучше всего, и они частично решают названную проблему.
- Продумайте варианты демонстрации выбранного метода, подхода, приема в продуктивной деятельности участников мастер-класса (физической, мыслительной, творческой, исследовательской, проектировочной...).
- Продумайте продукт деятельности участников (эссе, изобретение, алгоритм действия, творческая работа, проект и т.д.)



В процессе проведения мастер-класса...



| Управление деятельностью участников мастер-класса | Комментирование эффективности использования приемов организации деятельности участников для зрителей и жюри |
|--|---|
| 1. «Индуктор» - проблемная ситуация, <u>мотивирующая</u> деятельность участников; | 1 вариант – до работы с участниками |
| 2. Групповая или индивидуальная <u>работа с информацией</u> (иллюстративной, текстовой, аудио...) с целью получения промежуточного вывода о... (понятии, закономерности, механизме, значении явления); | 2 вариант – во время самостоятельной деятельности участников (групповой. Парной, индивидуальной) |
| 3. Социализация (представление, обсуждение) результата работы; | 3 вариант - после каждого этапа |
| 4. «Разрыв» - проблемная ситуация, разрушающая прежнее представление о....; | 2 вариант- после работы с участниками |
| 5. Социализация; | |
| 6. Рефлексия | |